

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор

**Антрацитовского института
геосистем и технологий**

доц. Крохмалёва Е.Г.
«04» 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	История и методология транспортной науки
Направление подготовки	23.04.01 Технология транспортных процессов
Магистерская программа	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «История и методология транспортной науки» по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов. – 10 с.

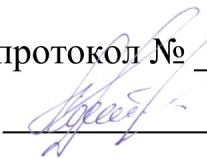
Рабочая программа учебной дисциплины «История и методология транспортной науки» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020 года № 908, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «24» августа 2020 года за № 59404, учебного плана по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (магистерская программа «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

к.т.н, доцент, доцент кафедры экономики и транспорта Савченко И.В.
старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Череватенко В.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института  доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

формирование знаний в области истории науки и методологии выполнения научного исследования и оформления результатов его проведения.

Задачи дисциплины:

привитие навыков выбора эффективных технических решений методологически грамотного осмысления научных проблем в автомобильном транспорте с видением их в мировоззренческом контексте истории науки;

способствование формированию у обучающихся научного мировоззрения;

подготовка к восприятию новых научных фактов и гипотез.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «История и методология транспортной науки» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной форме в первом, заочной – во втором семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин предшествующего уровня образования и служит основой для изучения дисциплин «Философские проблемы научного познания», «Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «История и методология транспортной науки», должны:

знать:

историю развития транспортной науки и научные школы; методологию, методы, основы методик проведения исследовательских работ; цели, задачи и методы исследований; методологические основы научного познания и творчества: понятие научного знания; теоретические и эмпирические методы исследования; элементы теории и методологии научно-технического творчества;

уметь:

выбирать актуальные направления исследований в транспортной науке; самостоятельно работать с литературой, Интернет-базами информационных данных; формулировать цели, задачи и методы исследований;

владеть навыками:

научным видением проблем в области транспортной науки; постановкой целей, задач, выбором методов проведения исследований; методами и формами научного познания; навыками самостоятельной работы с литературой, Интернет-базами информационных данных.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

- ПК-3 – способен разрабатывать мероприятия по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	108 (3 зач. ед.)		108 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	42		8
в том числе:			
Лекции	28		4
Практические (семинарские) занятия	14		4
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	66		100
Итоговая аттестация	экзамен		экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные исторические этапы становления автотранспортной науки.

Основные этапы развития транспортной науки и техники. История науки как способ познания, основные этапы развития науки и техники. Предшественники автомобиля. Рождение автомобиля. От первых автомобилей до современных. Отечественная наука и техника XIX – начала XX века. Мировая и российская наука на современном этапе развития (XX – начало XXI в).

Тема 2. Проблемы развития транспорта и транспортной науки.

Классификация транспорта и транспортных наук. Роль автомобиля в развитии науки и техники. Взаимное влияние достижений в области науки и техники на изменение и развитие методологии науки.

Тема 3. Аспекты создания и развития транспортных систем.

Понятие транспортной системы. Классификация транспортных систем. Транспорт и ее составляющие. Транспортная система и перспективы ее развития в 21 веке. Перспективы развития транспортных коридоров. Транспортная система города.

Тема 4. Транспортный процесс.

Понятие транспортного процесса. Показатели эффективности перевозок. Основные показатели транспортного процесса. Техничко-эксплуатационные показатели транспортного процесса

Тема 5. Научные исследования на автомобильном транспорте.

Методы и формы научного познания. Понятие о методе и методологии. Методология истории науки. Формы и способы научного познания; структурирование научных знаний и теорий. Современные методы сбора научной информации и проведения научных исследований, эксперимент как основа научных исследований. Методы теоретических и экспериментальных исследований. Планирование эксперимента.

Тема 6. Методология научных исследований на автомобильном транспорте.

Аналитические и статические методы и модели, методы имитационного моделирования. Методы анализа результатов исследований и их влияние на достоверность полученных результатов. Проблемы и тенденции развития методологии научных знаний на современном этапе.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочна я форма	Заочная форма
1	Основные исторические этапы становления автотранспортной науки	4		1
2	Проблемы развития транспорта и транспортной науки	4		
3	Аспекты создания и развития транспортных систем	6		1
4	Транспортный процесс	4		
5	Научные исследования на автомобильном транспорте	6		1
6	Методология научных исследований на автомобильном транспорте	4		1
Итого:		28		4

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Возникновение и развитие технических наук и автомобильного транспорта	2		1
2	Формирование научного технического мышления	2		
3	Классификация транспортных наук. Научное видение проблем транспортной науки	2		1
4	Методологические основы развития автотранспорта	2		
5	Постановка проблемы, выдвижение гипотезы, разработка методики проведения исследования	4		1
6	Задачи и приемы системного подхода	2		1
Итого:		14		4

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Развитие автомобильного машиностроения	Изучение материала. Подготовка к опросу	6		8
2	Использование достижений технических наук в производстве автомобилей	Изучение материала. Подготовка к опросу	6		8
3	Эволюция методов и средств экспериментальных исследований в автомобилестроении	Изучение материала. Подготовка к опросу	6		8
4	Модели развития науки и техники	Изучение материала. Подготовка к опросу	6		8
5	Новые виды, формы и направления инженерной деятельности	Изучение материала. Подготовка к опросу	6		8
6	Развитие автотранспортной науки в 19 веке	Изучение материала. Подготовка к опросу.	6		10
7	Основные этапы развития автотранспортной науки в 20 веке	Изучение материала. Подготовка к опросу	6		10
8	Современные методики мотивации коллег	Изучение материала. Подготовка к опросу	6		10
9	Этапы научно-исследовательской деятельности	Изучение материала. Подготовка к опросу	6		10

10	Понятие и основные этапы научно – технического прогресса	Изучение материала. Подготовка к опросу.	6		10
11	Эволюционная и революционная формы развития техники транспорта Научные школы автомобильного транспорта	Изучение материала. Подготовка к опросу. Выполнение контрольной работы	6		10
Итого:			66		100

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются

активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

защита практических работ

выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, который включает в себя ответ на три теоретических вопроса. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Рубец, А.Д. История автомобильного транспорта: учеб. пособие для студ. вузов / А. Д. Рубец. – М.: Академия, 2013. – 304 с. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/I45297.html>
2. Техническая эксплуатация автомобилей: учеб. для вузов / [Е.С. Кузнецов и др.]; под ред. Е.С. Кузнецова. – М.: Наука, 2014 – 534 с. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL:- ISBN 5-02-002593

б) дополнительная литература:

1. Баранова Е.В., Кончаков Р.Б. "Ваньки", "людодавы" и "колесари": провинциальная городская культура и транспорт во второй половине XIX - начале XX в. Тамбов: Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, Лаборатория социальной истории ТГУ, 2015. — 184 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/1870302/>
2. Морозова О.Н., Морозов В.А., Поляков Н.А. История развития автотранспортных средств. Часть 1. Легковые автомобили. Ростов-на Дону: Издательство ЮФУ, 2015. — 80 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2138807/>
3. Морозова О.Н., Морозов В.А., Поляков Н.А. История развития автотранспортных средств. Часть 2. Легковые автомобили. Ростов-на Дону: Издательство ЮФУ, 2016. — 103 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2138804/>
4. Томпсон Э. Советские автомобили: полная история. Пер. с англ. К. Ткаченко. — М.: ФАИР, 2015. — 376 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/1970488/>
5. Масленников Р.Р., Ермак В.Н. История автомобильной науки и техники. Учебник для студентов. — Кемерово: КузГТУ, 2015. — 164 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/956223/>

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации — <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки — <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования — <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» — <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» — <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «История и методология транспортной науки» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место преподавателя, оснащено информационным, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием и оргтехникой.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/