

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



А Т В Е Р Ж Д А Ю

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 21 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Логистическая инфраструктура в транспортных системах
Направление подготовки	23.04.01 Технология транспортных процессов
Магистерская программа	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Логистическая инфраструктура в транспортных системах» по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов. – 11 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Логистическая инфраструктура в транспортных системах» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020 года № 908, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «24» августа 2020 года за № 59404, учебного плана по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (магистерская программа «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

к.т.н, доцент, доцент кафедры экономики и транспорта Савченко И.В.

к.т.н, доцент кафедры экономики и транспорта Кузьменко Н.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «___» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института _____ доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

формирование у обучающихся знаний в области транспортно-логистической инфраструктуры предприятия и государства, развитие умений и навыков в решении задач и обоснования использования различных элементов логистической инфраструктуры в транспортных системах.

Задачи дисциплины:

изучение состава логистической инфраструктуры, обеспечивающей транспортировку в цепях поставок;

изучение классификации, системы обозначения, области применения и требований к транспортным средствам (ТС) в области эксплуатации как основного элемента инфраструктуры в транспортных системах;

выяснение места и роли погрузочно-разгрузочных средств (ПРС) в транспортном процессе, изучение парка ПРС, их классификации, области применения, особенностей конструкции, технических параметров;

изучение классификации и основных параметров складов в логистической системе;

ознакомление с функциями и принципами работы логистических терминалов и центров (комплексов).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Логистическая инфраструктура в транспортных системах» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений. Освоение дисциплины осуществляется по очной форме в первом, втором, заочной – в первом, третьем семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Специальные разделы высшей математики и методы решения научно-технических задач», «Компьютерные технологии в науке, производстве и образовании», «Теория и моделирование транспортных процессов» и служит основой для дисциплин «Проектирование и модернизация объектов транспортных систем», «Теория и моделирование транспортных процессов», выполнения научно-исследовательских работ обучающегося и написания магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Логистическая инфраструктура в транспортных системах», должны:

знать:

сущность, цели и задачи логистики; объект и предмет логистики; основные понятия, которыми оперирует логистика; основные методы логистики; функции логистики; основные задачи логистики в области закупок, производства и

распределения, транспортировки, складирования и реализации, а также методы их решения; принципы построения информационных систем в логистике; логистические технологии управления информационными потоками;

уметь:

принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем; формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов; формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение;

владеть навыками:

управления запасами; оптимизации логистических систем; выбора логистических каналов, логистических цепей и схем; методами оценки показателей логистики организации; методами выбора логистических посредников.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-1 – Способен разрабатывать эффективные схемы организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	234 (6,5 зач. ед.)		234 (6,5 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	84		28
Лекции	56		18
Практические (семинарские) занятия	28		10
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	36		36
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	150		206
Итоговая аттестация	зач./экз, курс.раб.		зач./экз, курс.раб.

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Логистическая инфраструктура и ее состав.

Тема 2. Основные эксплуатационные свойства транспортных средств.

Тема 3. Эффективность транспортных средств.

Тема 4. Выбор транспортных средств.

Тема 5. Погрузочно-разгрузочные средства.

Тема 6. Организация погрузочно-разгрузочных работ.

Тема 7. Склады и складские комплексы.

Тема 8. Терминалы, логистические центры и комплексы.

Тема 9. Пути сообщения.

Тема 10. Международные транспортные коридоры.

4.3. Лекции

1 семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Логистическая инфраструктура и ее состав	4		2
2	Основные эксплуатационные свойства транспортных средств	6		2
3	Эффективность транспортных средств	6		2
4	Выбор транспортных средств	6		2
5	Погрузочно-разгрузочные средства	6		2
Итого:		28		10

2 семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Организация погрузочно-разгрузочных работ	6		2
2	Склады и складские комплексы	4		1
3	Терминалы, логистические центры и комплексы	6		2
4	Пути сообщения	6		2
5	Международные транспортные коридоры	6		1
Итого:		28		8

4.4. Практические (семинарские) занятия.

1 семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Логистическая инфраструктура и ее состав	4		1
2	Основные эксплуатационные свойства транспортных средств	4		1
3	Эффективность транспортных средств	2		1
4	Выбор транспортных средств	2		
5	Погрузочно-разгрузочные средства	2		1
Итого:		14		6

2 семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Организация погрузочно-разгрузочных работ	2		1
2	Склады и складские комплексы	2		
3	Терминалы, логистические центры и комплексы	4		1
4	Пути сообщения	4		1
5	Международные транспортные коридоры	2		1
Итого:		14		4

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

1 семестр

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Введение в логистику: терминологический аппарат и основы логистики	Изучение материала. Подготовка к опросу	6		8
2	Концепция, принципы и функции логистики	Изучение материала. Подготовка к опросу	7		9
3	Методологический аппарат логистики	Изучение материала. Подготовка к опросу	6		9
4	Функциональные области логистики	Изучение материала. Подготовка к опросу	6		8

5	Экономическое обеспечение логистики	Изучение материала. Подготовка к опросу	7		8
6	Логистическая инфраструктура и ее состав	Изучение материала. Подготовка к опросу. Подготовка к защите практических работ.	7		8
7	Основные эксплуатационные свойства транспортных средств	Изучение материала. Подготовка к опросу Подготовка к защите практических работ	6		8
8	Эффективность транспортных средств	Изучение материала. Подготовка к опросу Подготовка к защите практических работ	7		9
Итого:			48		74

2 семестр

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
9	Выбор транспортных средств	Изучение материала. Подготовка к опросу Подготовка к защите практических работ	7		9
10	Погрузочно-разгрузочные средства	Изучение материала. Подготовка к опросу. Подготовка к защите практических работ	6		8
11	Организация погрузочно-разгрузочных работ	Изучение материала. Подготовка к опросу. Подготовка к защите практических работ	6		9
12	Склады и складские комплексы	Изучение материала. Подготовка к опросу Подготовка к защите практических работ	6		8
13	Терминалы, логистические центры и комплексы	Изучение материала. Подготовка к опросу Подготовка к защите практических работ	6		9
14	Пути сообщения	Изучение материала. Подготовка к опросу Подготовка к защите практических работ	6		9
15	Международные транспортные коридоры	Изучение материала. Подготовка к опросу. Подготовка к защите практических работ	7		9
Итого:			102		132

4.7. Курсовые работы/проекты.

Согласно учебному плану во втором семестре предусмотрена курсовая работа на одну из представленных тем:

1. Управление транспортом в логистической деятельности предприятия.
2. Планирование оптимального размещения складов в логистической системе.
3. Разработка модели оценки эффективности логистической деятельности предприятия.
4. Организация логистического управления на предприятии.
5. Анализ логистической деятельности транспортного предприятия.
6. Задачи транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей.

7. Транспортная логистика и ее роль на современном этапе.

Тема выбирается по согласованию с руководителем курсовой работы.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального

содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

защита практических работ

выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решения задачи и защиты курсовой работы. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	

неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено
----------------------------	---	------------

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Гаджинский А.М. Логистика. Учебник для ВУЗов / А.М. Гаджинский; под ред. А.Е. Илларионова. – 21-е изд. – М. : Дашков и Ко, 2013. – 419 с.– Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778232297.html>.

2. Тебекин А.В. Логистика: учебник / А.В. Тебекин. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 355 с Ресурс доступа:«<http://e.lanbook.com>» – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778232297.html>

б) дополнительная литература:

1. Анохин С.А., Залукаева Н.Ю., Гуськов А.А., Гавриков В.А. Инфраструктура автотранспортного комплекса: учебное пособие. – Тамбов: ТГТУ, 2018. – 169 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2623845/>

2. Балакин В.В. Формирование и развитие транспортных систем городов. Волгоград: Волгоградский государственный технический университет, 2018. – 86 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2748759/>

3. Витвицкий Е.Е. Моделирование транспортных процессов: учебное пособие. – Омск : СибАДИ, 2017. – 178 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2667941/>

4. Михальченко А.А. и др. Транспорт. Общий курс: учебное пособие. – Гомель: БелГУТ, 2018. – 315 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2649382/>

5. Осинцев Н.А. Транспортно–грузовые системы: практикум. Транспортно–грузовые системы: практикум. – Учеб. пособие под ред. Н.А. Осинцева. Магнитогорск: Изд–во Магнитогорск. гос. техн. ун–та им. Г.И. Носова, 2016. – 140 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Логистическая инфраструктура в транспортных системах» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место преподавателя, оснащено информационным, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием и оргтехникой.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/