

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УДОСТОРЖДАЮ

директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.
04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине

Современные технологии обеспечения
безопасности в транспортном процессе

Направление подготовки

23.04.01 Технология транспортных процессов

Магистерская программа

Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные технологии обеспечения безопасности в транспортном процессе» по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов. – 11 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обеспечение безопасности в процессе эксплуатации транспортной системы» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020 года № 908, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «24» августа 2020 года за № 59404, учебного плана по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (магистерская программа «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

к.т.н., доцент, доцент кафедры экономики и транспорта Савченко И.В.
к.т.н., доцент кафедры экономики и транспорта Кузьменко Н.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой Артёменко В.А. проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

предоставление обучаемым студентам систему теоретических знаний по методам для формирования профессиональных знаний и приобретения практических навыков в принятии эффективных управленческих решений производственных задач транспорта; изучение современных технологий обеспечения безопасности дорожного движения в транспортном процессе; овладение умением анализировать использование современных технологий, обеспечивающих безопасность дорожного движения в транспортном процессе в наиболее развитых промышленных странах; овладение навыками разрабатывать предложения по применению новых технологий для снижения уровня ДТП, навыками использования специальных методов моделирования транспортных процессов при их оптимизации в своей профессиональной и научной деятельности.

Задачи дисциплины:

овладение знаниями теоретических и практических вопросов по организации дорожного движения; разрабатывать предложения по применению современных технологий для повышения уровня безопасности дорожного движения и снижение уровня дорожно-транспортных происшествий; освоение и использование моделирования транспортных потоков и их регулирование; ознакомление с перспективными проектами развития транспортных процессов для снижения уровня ДТП; подготовка студента к инженерной и научной деятельности в сфере управления дорожным движением; определения экономической эффективности мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения, формирующих систему знаний о современных подходах к управлению транспортными процессами на дорогах; сформировать у студентов знания и навыки, по экономической оценке, мероприятий по обеспечению безопасности движения и последствий дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Современные технологии обеспечения безопасности в транспортном процессе» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется в третьем семестре, по очной и заочной форме обучения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Грузовые и пассажирские транспортные системы», «Специализированный подвижной состав», «Проектирование и модернизация объектов транспортных систем», «Интеллектуальные системы управления в автотранспортной отрасли» и служит основой для изучения дисциплин «Проектирование и модернизация объектов транспортных систем», «Интеллектуальные системы управления в автотранспортной отрасли».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Современные технологии обеспечения безопасности в транспортном процессе», должны:

знать:

комплекс конструктивных элементов (систем) автотранспортных средств (АТС), обеспечивающих их активную, пассивную и экологическую безопасность; основные тенденции развития конструкций автомобилей и транспорта в области обеспечения и повышения безопасности АТС; нормативные документы, методы оценки и сертификации транспортных средств по безопасности;

уметь:

самостоятельно оценивать технический уровень конструкции АТС с позиции обеспечения безопасности; учитывать конструктивные особенности и характер изменения показателей безопасности в процессе эксплуатации АТС; определять перспективы повышения безопасности АТС на основе использования научно-технической информации;

владеть навыками:

определения основных показателей безопасности АТС; определения безопасности автотранспортных средств в условиях эксплуатации; методикой испытаний автомобилей на токсичность выхлопа.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

- ПК-3 – способен разрабатывать мероприятия по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | | |
|---|----------------------------------|--------------------|----------------------------------|
| | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| Объем учебной дисциплины (всего) | 72 (2 зач. ед.) | | 72 (2 зач. ед.) |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе: | 24 | | 8 |
| Лекции | 12 | | 4 |
| Практические (семинарские) занятия | 12 | | 4 |
| Лабораторные работы | - | | - |
| Курсовая работа (курсовый проект) | - | | - |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса | - | | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 48 | | 64 |
| Итоговая аттестация | зачет | | зачет |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1 Характеристика улично-дорожной инфраструктуры

Состав дорожной инфраструктуры. Плотность автомобильных дорог.

Основные технические характеристики классификационных признаков автомобильных дорог. Проблемы современной дорожной инфраструктуры.

Тема 2. Характеристики транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог

Факторы, влияющие на работу и состояние автомобильной дороги. Основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильной дороги. Группы переменных во времени показателей, характеризующих транспортную работу автомобильной дороги.

Тема 3. Характеристики транспортных средств

Подразделение транспортных средств на группы. Технические характеристики транспортных средств. Габаритные размеры транспортных средств.

Тема 4. Влияние состояния дорожного покрытия и природно-климатических факторов на транспортно-эксплуатационные качества автомобильной дороги

Надежность автомобильных дорог. Ровность дорожного покрытия. Скользкость и шероховатость дорожного покрытия. Природно-климатические факторы и транспортно-эксплуатационные качества автомобильной дороги.

Тема 5. Расчет характеристик движения транспортных потоков

Скорость движения одиночных автомобилей. Скорость движения транспортных потоков. Пропускная способность автомобильных дорог. Моделирование движения транспортных потоков.

Тема 6. Оценка безопасности движения на автомобильных дорогах

Анализ данных о дорожно-транспортных происшествиях. Выявление опасных участков на автомобильных дорогах. Оценка безопасности дорожного движения на пересечениях. Изучение аварийных участков автомобильных дорог. Оценка ущерба от дорожно-транспортных происшествий.

Тема 7. Выбор мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения

Принципы выбора средств и методов организации дорожного движения. Выборочное и поэтапное улучшение условий движения. Безопасность транспортных средств, ее роль в решении проблемы обеспечения безопасности дорожного движения. Состояние и актуальность проблемы обеспечения безопасности дорожного движения. Роль безопасности транспортных средств в решении проблемы обеспечения безопасности дорожного движения. Основные направления работ по обеспечению безопасности транспортных средств. 7

Тема 8. Виды безопасности автомобиля и нормативные документы по конструктивной безопасности

Факторы, влияющие на активную безопасность. Габаритные параметры. Весовые параметры. Безопасность движения по автомобильной дороге.

Тема 9. Безопасная дорожная инфраструктура

"Понятная дорога." Модель поведения водителя, исследований дорожного движения. Организационные и методические задачи исследований.

4.3. Лекции

| № п/ п | Название темы | Объем часов | | |
|--------------|--|----------------|---------------------------|------------------|
| | | Очная форма | Очно- заочная форма | Заочная форма |
| 1 | Тема 1 Характеристика улично-дорожной инфраструктуры | 1 | | 1 |
| 2 | Тема 2. Характеристики транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог | 1 | | |
| 3 | Тема 3. Характеристики транспортных средств | 1 | | |
| 4 | Тема 4. Влияние состояния дорожного покрытия и природно-климатических факторов на транспортно-эксплуатационные качества автомобильной дороги | 1 | | 1 |
| 5 | Тема 5. Расчет характеристик движения транспортных потоков | 2 | | |
| 6 | Тема 6. Оценка безопасности движения на автомобильных дорогах | 2 | | 1 |

| | | | | |
|---------------|---|-----------|--|----------|
| 7 | Тема 7. Выбор мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения | 1 | | |
| 8 | Тема 8. Виды безопасности автомобиля и нормативные документы по конструктивной безопасности | 2 | | |
| 9 | Тема 9. Безопасная дорожная инфраструктура | 1 | | 1 |
| Итого: | | 12 | | 4 |

4.4. Практические (семинарские) занятия.

| № п/ п | Название темы | Объем часов | | |
|-----------------------|--|------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| | | Очная форма | Очно- заочная форма | Заочная форма |
| 1 | Характеристики транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог | 2 | | 1 |
| 2 | Расчет характеристик движения транспортных потоков. | 2 | | |
| 3 | Моделирование транспортных объектов и систем Оценка безопасности движения на автомобильных дорогах | 2 | | 1 |
| 4 | Выбор мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения | 2 | | 1 |
| 5 | Виды безопасности автомобиля и нормативные документы по конструктивной безопасности | 2 | | |
| 6 | Безопасная дорожная инфраструктура | 2 | | 1 |
| Итого: | | 12 | | 4 |

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы лекции программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объем часов | | |
|------------------|--|--|------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| | | | Очная форма | Очно- заочная форма | Заочная форма |
| 1 | Тема 1 Характеристика улично-дорожной инфраструктуры | Изучение материала. Подготовка к опросу. Подготовка к защите практических работ. | 4 | | 8 |
| 2 | Тема 2. Характеристики транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог | Изучение материала. Подготовка к опросу. Подготовка к защите практических работ. | 4 | | 8 |
| 3 | Тема 3. Характеристики транспортных средств | Изучение материала. Подготовка к опросу. Подготовка к защите практических работ. | 4 | | 8 |

| | | | | | |
|---------------|--|--|-----------|--|-----------|
| 4 | Тема 4. Влияние состояния дорожного покрытия и природно-климатических факторов на транспортно-эксплуатационные качества автомобильной дороги | Изучение материала. Подготовка к опросу. Подготовка к защите практических работ. | 6 | | 8 |
| 5 | Тема 5. Расчет характеристик движения транспортных потоков | Изучение материала. Подготовка к опросу. Подготовка к защите практических работ. | 6 | | 6 |
| 6 | Тема 6. Оценка безопасности движения на автомобильных дорогах | Изучение материала. Подготовка к опросу. Подготовка к защите практических работ. | 6 | | 6 |
| 7 | Тема 7. Выбор мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения | Изучение материала. Подготовка к опросу. Подготовка к защите практических работ. | 6 | | 6 |
| 8 | Тема 8. Виды безопасности автомобиля и нормативные документы по конструктивной безопасности | Изучение материала. Подготовка к опросу. Подготовка к защите практических работ. | 6 | | 8 |
| 9 | Тема 9. Безопасная дорожная инфраструктура | Изучение материала. Подготовка к опросу. Подготовка к защите практических работ. | 6 | | 8 |
| Итого: | | | 48 | | 64 |

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании

максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

защита практических и лабораторных работ
выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета, который включает в себя ответ на три теоретических вопроса. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

| Характеристика знания предмета и ответов | Зачёты |
|---|---------|
| Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. | зачтено |

Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.

Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.

Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Коноплянко В. И., Гуджоян О. П., Зырянов В. В., Косолапов А. В. Организация и безопасность дорожного движения.- Кемерово: Кузбазидат, 1998. 236с.2.
2. Х. Иносэ, Т. Хамада, Управление дорожным движением. М.: Транспорт, 1983
3. Горев А.Э. Грузовые перевозки: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Э. Горев. – 5 – е изд., испр. – М. : «Академия», 2008. – 288 с.
4. Вельможин А.В., Гудков В.А. Основы теории транспортных процессов и систем: Учеб. пособие. — Волгоград, 1992. — 189 с.

б) дополнительная литература:

1. В.М. Курганов. Логистика. Управление автомобильными перевозками. Практический опыт. - М.: Книжный мир. 2007 - 448 с.
2. Организация и управление коммерческой деятельностью [Электронный ресурс] / Дашков Л. П. - М. : Дашков и К, 2012
3. "Интермодальные перевозки в пассажирском сообщении с участием железнодорожного транспорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.П. Вакуленко и др.; под ред. С.П. Вакуленко. - М. : УМЦ ЖДТ, 2013."
4. Автоматизированное управление квазистационарными логистическими потоками [Электронный ресурс] / А.М. Баин. - М.: Финансы и статистика, 2009
5. Савин В.И., Щур Д.Л. Перевозки грузов автомобильным транспортом: Справочное пособие. -е изд., перераб. и доп. М.: Дело и сервис.,
6. Маликов О.Б. Механизация, автоматизация, роботизация погрузочно-разгрузочных и складских работ: Конспект лекций. Ч.1. Технические средства. - СПб.:ПГУПС, 1994. - 82 с.
7. Отчет о проведении Международного семинара "Решение проблем организации автомобильного движения в центре москвы"(г. Москва, 20-21 февраля 2002 г.)

8. Постановление Правительства Москвы "О мерах по совершенствованию организации дорожного движения в городе Москве" от 5 декабря 2000 г. N 971

9. Постановление Правительства Москвы "Об основных направлениях совершенствования организации дорожного движения в г. Москве" от 15 мая 2001 г. N 459-ПП.5. Сологуб Д.М. Грузовые автомобильные перевозки. Ч.І. Основы теории транспортного процесса. — Киев, 1997. — 180 с.

10. Терешко С.И. Системный подход к повышению качества автомобильного транспортного процесса / под ред. В.А. Иларионова. -Мн.: Наука и техника, 1988. - 159 с

11. Грузовые автомобильные перевозки: Учебник для вузов/ А.В. Вельможин, В.А. Гудков, Л.Б. Миротин, А.В. Куликов. М.: Горячая линия Телеком, с.: ил.

12. Модели и методы теории логистики: Учебное пособие/ Под ред. проф. Лукинского В.С. СПб.: Питер, 447с.

13. Р. Шенон, Имитационное моделирование систем – искусство и наука. М.: "Мир", 1978, 418 с.

14. Клинковштейн Г.И., Афанасьев М.Б. Организация дорожного движения: Учеб. для вузов.– 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 1977 – 231 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Современные технологии обеспечения безопасности в транспортном процессе» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место преподавателя, оснащено информационным, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием и оргтехникой.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение | Ссылки |
|---------------------------|---------------------------------------|---|
| Офисный пакет | Libre Office 6.3.1 | https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice |
| Операционная система | UBUNTU 19.04 | https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu |
| Браузер | Firefox Mozilla | http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx |
| Браузер | Opera | http://www.opera.com |
| Почтовый клиент | Mozilla Thunderbird | http://www.mozilla.org/ru/thunderbird |
| Файл-менеджер | Far Manager | http://www.farmanager.com/download.php |
| Архиватор | 7Zip | http://www.7-zip.org/ |
| Графический редактор | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 https://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP |
| Редактор PDF | PDFCreator | http://www.pdfforge.org/pdfcreator |
| Аудиоплейер | VLC | http://www.videolan.org/vlc/ |