

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



А Т В Е Р Ж Д А Ю

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.
« 1 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Перспективы развития транспортных систем и технологий
Направление подготовки	23.04.01 Технология транспортных процессов
Магистерская программа	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Перспективы развития транспортных систем и технологий» по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов. – 10 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственное регулирование автотранспортной деятельности» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020 года № 908, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «24» августа 2020 года за № 59404, учебного плана по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (магистерская программа «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

к.т.н, доцент, доцент кафедры экономики и транспорта Савченко И.В.

к.т.н, доцент кафедры экономики и транспорта Кузьменко Н.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «___» _____ 20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института _____ доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

сформировать у обучающихся современных знаний основных тенденций и особенностей развития транспортных систем и технологий.

Задачи дисциплины:

формирование навыков системного мышления в области организации и развития транспортных систем;

формирование знаний в области географии глобальных и государственных транспортных систем, мировых транспортных коридоров;

формирование умений выявления проблем транспортных систем, постановки задач и их решения различными методами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Перспективы развития транспортных систем и технологий» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется в третьем и четвертом семестрах, по очной и заочной форме обучения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии», «История и методология транспортной науки» и служит основой для прохождения преддипломной практики, а также при подготовке магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Перспективы развития транспортных систем и технологий», должны:

знать:

комплекс конструктивных элементов (систем) автотранспортных средств (АТС), обеспечивающих их активную, пассивную и экологическую безопасность; основные тенденции развития конструкций автомобилей и транспорта в области обеспечения и повышения безопасности АТС; нормативные документы, методы оценки и сертификации транспортных средств по безопасности;

уметь:

самостоятельно оценивать технический уровень конструкции АТС с позиции обеспечения безопасности; учитывать конструктивные особенности и характер изменения показателей безопасности в процессе эксплуатации АТС; определять перспективы повышения безопасности АТС на основе использования научно-технической информации;

владеть навыками:

определения основных показателей безопасности АТС; определения

безопасности автотранспортных средств в условиях эксплуатации; методикой испытаний автомобилей на токсичность выхлопа.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-1 – способен разрабатывать эффективные схемы организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	144 (4 зач. ед.)		144 (4 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	48		16
в том числе:			
Лекции	24		8
Практические (семинарские) занятия	24		8
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	96		128
Итоговая аттестация	зач./зач.		зач./зач.

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Оценка текущей ситуации, основных проблем развития транспортного комплекса Российской Федерации

Реализация Транспортной стратегии. Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт и дорожное хозяйство. Воздушный транспорт. Внутренний водный транспорт Морской транспорт. Анализ лучших мировых практик и тенденций развития транспортных систем территорий, имеющих устойчивые транспортные связи с Российской Федерацией.

Тема 2. Проблемы и ключевые инфраструктурные вызовы транспортного комплекса

Недостаточное финансирование, дефицит и климатическая уязвимость транспортной инфраструктуры. Пассажирские перевозки. Грузовые перевозки. Развитие цифровых технологий. Проблемы и ключевые инфраструктурные вызовы в части железнодорожного транспорта. Проблемы и ключевые инфраструктурные

вызовы в части автомобильного транспорта и дорожного хозяйства. Проблемы и ключевые инфраструктурные вызовы в части городских и пригородных пассажирских перевозок. Проблемы и ключевые инфраструктурные вызовы в части водного и морского транспорта.

Тема 3. Прогнозные экономические условия развития транспортного комплекса Российской Федерации до 2030 и 2035 годов

Прогнозы до 2030 и 2035 годов в части, касающейся транспортного комплекса. Тенденции перевода транспортных средств на альтернативные виды топлива. Формирование прогнозной макроэкономической модели спроса на грузовые и пассажирские перевозки

Тема 4. Цели и задачи развития транспортного комплекса Российской Федерации

Цели и задачи развития транспортного комплекса. Комплекс мероприятий по достижению поставленных целей и прогнозных результатов

Тема 5. Принципы развития опорной сети транспортного комплекса

Принципы формирования и развития Единой опорной сети. Ключевые направления развития Единой опорной сети. Развитие морских портов, аэропортовой и железнодорожной инфраструктуры в Арктической зоне Российской Федерации

Тема 6. Принципы развития транспортных услуг

Общие принципы развития транспортных услуг. Принципы развития пассажирских транспортных услуг. Принципы развития грузовых перевозок, в том числе транзита. Снижение негативного воздействия транспортного комплекса на окружающую среду в соответствии с принципами устойчивого развития. Обеспечение безопасности на транспорте и транспортной безопасности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Оценка текущей ситуации, основных проблем развития транспортного комплекса Российской Федерации	4		1
2	Проблемы и ключевые инфраструктурные вызовы транспортного комплекса	4		1
3	Прогнозные экономические условия развития транспортного комплекса Российской Федерации до 2030 и 2035 годов	4		1
4	Цели и задачи развития транспортного комплекса Российской Федерации	4		1
5	Принципы развития опорной сети транспортного комплекса	4		2
6	Принципы развития транспортных услуг	4		2
Итого:		24		8

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Цифровая трансформация, а также технологическое и кадровое сопровождение развития транспортной отрасли	8		2
2	Перечень ключевых инициатив в сфере транспорта	8		2
3	Финансовое обеспечение и этапы реализации стратегии	8		4
Итого:		24		8

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Оценка текущей ситуации, основных проблем развития транспортного комплекса Российской Федерации	Изучение материала. Подготовка к опросу Подготовка к защите практической работы	2		5
2	Проблемы и ключевые инфраструктурные вызовы транспортного комплекса	Изучение материала. Подготовка к опросу Подготовка к защите практической работы	3		5
3	Прогнозные экономические условия развития транспортного комплекса Российской Федерации до 2030 и 2035 годов	Изучение материала. Подготовка к опросу Подготовка к защите практической работы	3		4
4	Цели и задачи развития транспортного комплекса Российской Федерации	Изучение материала. Подготовка к опросу Подготовка к защите практической работы	3		5
5	Принципы развития опорной сети транспортного комплекса	Изучение материала. Подготовка к опросу Подготовка к защите практической работы	2		4
6	Принципы развития транспортных услуг	Изучение материала. Подготовка к опросу Подготовка к защите практической работы	3		5
Итого:			96		128

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

защита практических работ

выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета, который включает в себя ответ на три теоретических вопроса. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. ТРАНСПОРТНАЯ СТРАТЕГИЯ Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года. - 282 с. <https://ecovd.ru/wp-content/uploads/2021/08/proekt-transportnoj-strategii-do-35.pdf>

2. Правительство Российской Федерации. Распоряжение от 27 ноября

2021 года N 3363-р. «О Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года» – М: АО "Кодекс", 2021. – 156 с. <https://www.pravo.gov.ru>,

б) дополнительная литература:

1. Большая энциклопедия транспорта. В 8 томах/ под ред. В. П. Калявина; Академия транспорта. – М. – Спб. – Вост. банк. комм. инф.

2. Транспортная логистика: Учебник для транспортных вузов. / Под общей редакцией Л.Б. Миротина. – М.: Изд-во «Экзамен», 2002. – 512 с.

3. Общий курс транспорта. Учебное пособие для курсантов специальности 240100 «Организация перевозок и управление на транспорте». – Калининград, 2005.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Перспективы развития транспортных систем и технологий» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место преподавателя, оснащено информационным, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием и оргтехникой.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/