

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий
Изд. Крохмалёва Е.Г.
« 07 » 2023 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

**Уровень профессионального образования
СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация
Магистральный транспорт

Квалификация
специалист

Антрацит 2023

Лист согласования программы практики

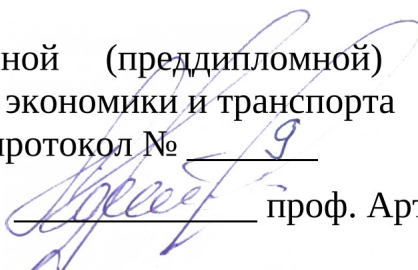
Программа производственной (преддипломной) практики по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог – 10 с.

Программа производственной (преддипломной) практики составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «27» марта 2018 года № 216.

СОСТАВИТЕЛИ:

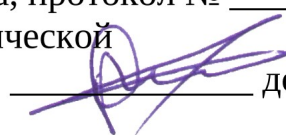
к.т.н, доцент, доцент кафедры экономики и транспорта Савченко И.В.
старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Богданов В.П.

Программа производственной (преддипломной) практики практики
утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта
«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии
Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института  доц. Савченко И.В.

1. Цель преддипломной практики

Цель практики – обобщение и усовершенствование полученных студентами знаний, практических умений и навыков, овладение профессиональным опытом и готовностью к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материалов для дипломного проектирования и выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Задачи преддипломной практики

закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения определенного цикла теоретических дисциплин;

получение практических и профессиональных навыков;

ознакомление непосредственно в учреждении, организации, на предприятии с производственными процессами;

сбор фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы специалиста.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП подготовки специалиста

Преддипломная практика относится к блоку 2 «Практики» ОПОП и базируется на курсах дисциплин блока 1 «Дисциплины»: «Управление эксплуатационной работой», «Малозатратные технологии перевозочного процесса», «Железнодорожные станции и узлы» и блока 2 «Практики»: «Производственная практика».

Логическая взаимосвязь преддипломной практики с другими частями ОПОП обусловлена необходимостью практического применения полученных знаний и умений для самостоятельной работы по избранному направлению.

Прохождение преддипломной практики необходимо для подготовки выпускной квалификационной работы специалиста.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, и планируемые результаты при прохождении практики

Процесс выполнения преддипломной практики обучающихся направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО по данной специальности и ООП ВО:

профессиональных:

- ПК-1 – организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции;
- ПК-3 – руководство разработкой нормативной документации железнодорожной станции.

Студенты, завершившие прохождение преддипломной практики, должны:

знать:

производственные характеристики предприятия, структуру предприятия, правила организации труда и внутреннего распорядка;

железнодорожный подвижной состав, его устройство, эксплуатацию;

технологии работы железнодорожных станций: планирование приема поездов, их расформирование и формирование новых составов; организацию работы железнодорожных узлов; организацию движения поездов.

порядок служебного расследования нарушений безопасности движения, их анализ, профилактику, учет и отчетность;

правила технической эксплуатации сооружений, устройств и подвижного состава железнодорожного транспорта;

правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности движения, включая проблемы охраны труда и пожарной безопасности;

техническое регулирование на железнодорожном транспорте;

технологические процессы работы станций и подъездных путей промышленных предприятий;

номенклатуру делопроизводства, порядок ведения технической документации, отчетности по утвержденным формам, согласно утвержденным требованиям, стандартам, нормам и правилам;

методы оценки основных производственных ресурсов;

порядок расчета плана формирования поездов, пропускной и провозной способности железнодорожных линий;

требования к составлению пояснительных записок, технологических карт, схем и другой технической документации по проектированию и переустройству железнодорожных станций и узлов;

классификационные признаки отдельных пунктов, станционных путей и их технические характеристики;

схемы промежуточных, участковых, сортировочных, грузовых, пассажирских и технических станций железных дорог;

требования ГОСТ и ЕСКД, согласно которым составляется проектная и техническая документация железнодорожной станции;

правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых проектных работ;

уметь:

разрабатывать технологические процессы работы железнодорожных станций, участков и направлений;

анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

принимать решения по планированию движения поездов и производству

маневровой работы, управлению эксплуатационной работой подразделений и др.;
оформлять заявки и договора на выполнение хозяйственных работ и др.;
сравнивать результаты расчетов и производить анализ показателей качества грузовых и пассажирских перевозок;

использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства;

разрабатывать, анализировать и использовать техническую документацию по проектированию ж.д. станций и узлов;

использовать технические нормы проектирования железнодорожных станций и узлов;

производить оценку технического состояния объектов транспортной инфраструктуры в части соответствия путевого развития железнодорожных станций установленным требованиям;

выполнять сравнительный анализ исследовательских задач в областях профессиональной деятельности на основе подбора и изучения литературных источников;

владеть:

навыками работы с источниками профессиональной информации в электронном и печатном виде;

навыками составления пояснительных записок, технологических карт, графиков сменно-суточной работы подразделения, движения поездов и др.;

навыками применения информационных технологий, аппаратных, математических и программных средств;

методами реализации основных управленческих (планирование, организация, мотивация и контроль) и связующих (принятие решений и коммуникации) функций;

инструментарием анализа организационной среды;

методикой разработки технологических процессов работы станций;

навыками расчета основных технических параметров путевого развития, отображаемых на схемах железнодорожных станций, а также в пояснительных записках, технологических картах и другой технической документации по развитию железнодорожных станций и узлов;

навыками определения соответствия информации, представленной на схемах ж.д. станций и узлов, пояснительных записках, технологических картах и других технических документах, требованиям действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил;

приемами выполнения сравнительного анализа исследовательских задач в области профессиональной деятельности;

основами и особенностями стандартной и альтернативной методик расчета и анализа показателей качества грузовых перевозок.

5. Вид, тип, способ, форма проведения практик.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

6. Место и время проведения преддипломной практики

Выбор организации для прохождения преддипломной практики осуществляется за месяц до ее начала (в десятом семестре) в зависимости от профиля основной профессиональной образовательной программы обучающегося, его интересов и перспектив дальнейшей деятельности. Преддипломная практика может проводиться в государственных, общественных, коммерческих и некоммерческих предприятиях, учреждениях и организациях.

Прохождение практики на предприятии (организации) осуществляется на основании договора. После заключения договора с предприятием (организацией), составляется индивидуальный план прохождения практики, который согласовывается с руководителем практики от кафедры.

7. Структура и содержание практики

Содержание преддипломной практики определяется требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог с учетом интересов, возможностей и спецификой предприятия (организации), в которых она проводится.

Конкретное содержание преддипломной практики планируется совместно с руководителем практики и согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации).

Продолжительность преддипломной практики – шесть недель, трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, в десятом семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	ознакомление с характеристиками производства, структурой предприятия, условиями организации труда, с правилами внутреннего распорядка предприятия – 2 ч.; прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности – 2 ч.; вводная лекция – 2 ч.;	Дневник, отчет по практике
2	Теоретический этап	сбор технического материала, необходимого для всесторонней и глубокой разработки дипломного проекта; изучение объектов	Дневник, отчет по практике

		проектирования; изучение вопросов научной организации труда, ознакомление с вопросами планирования отчетности и экономической деятельности; изучение методов оценки технико-экономической эффективности внедрения новой технологии, сбор и анализ нормативных показателей, необходимых для выполнения экономической части проекта; ознакомление с вопросами охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, противопожарной техники, охраны окружающей среды – 108 ч.;	
3	Практический этап	работа на штатных должностях предприятия железнодорожного транспорта – 200 ч.;	Дневник, отчет по практике
4	Заключительный этап	подготовка отчета по практике – 10 ч.; защита отчета	Защита отчета по практике Дифференцированн ый зачет

8. Формы отчетности по практике

После окончания срока практики студенты отчитываются о выполнении программы практики и индивидуального задания.

Форма отчетности по практике – это предоставление отчета в печатном виде, подписанного и оцененного непосредственно руководителем от профильной организации.

Отчет вместе с дневником по практике подается на рецензирование руководителю практики от кафедры. После доработки и окончательного согласования с руководителями практики отчет представляется на защиту.

Отчет должен содержать сведения о выполнении студентом всех разделов программы практики и индивидуального задания, выводы и предложения, список использованной литературы и т.п.

Итоговый контроль по результатам прохождения преддипломной практики проходит в форме дифференцированного зачета, который включает в себя ответ на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике, помещаются в приложении к программе практики в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и технологии, основанные на деятельностном подходе, включающие практикантов в непосредственную профессиональную деятельность.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.).

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных

компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) учебная и учебно-методическая литература:

1. Симакова О.В., Железные дороги. Общий курс: учеб. пособие / О.В. Симакова – Минск: РИПО, 2014. – 223 с. – ISBN 978-985-503-428-6 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855034286.html>

2. Шалягина О.Н., Организация обслуживания пассажиров на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / О.Н. Шалягина – Минск: РИПО, 2016. – 351 с. – ISBN 978-985-503-608-2 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036082.html>

3. Белокобыльский Н.Н., Транспортная безопасность. Термины. Понятия. Определения / Н.Н. Белокобыльский – М.: Статут, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-8354-1294-5 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835412945.html>

4. Шведов В.Е., Транспортно-логистические системы перевозки грузов: учебник для вузов / Шведов В.Е., Глинский В.А., Иванова Н.В., Голубева К.И., Елисеева А.В., под общей ред. В.Е. Шведова. – СПб.: ИЦ Интермедия, 2019. – 288 с. – ISBN 978-5-4383-0190-5 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785438301905.html>

5. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: учебник: в 2 т. / В.И. Ковалев и др.; под ред. В.И. Ковалева. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. Т. 1: Технология работы станций. – 264 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://b-ok.cc/book/2914865/e3a48d>

6. Левин Д.Ю. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: технология и управление работой станций и узлов: учеб. Пособие / Д.Ю. Левин. – М.: ИНФРА-М, 2018 – 384 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://b-ok.cc/book/3557324/a2cdaa>

7. Экономика железнодорожного транспорта: вводный курс: учебник / Н.П. Терешина, В. А. Подсорин, Ю. И. Соколов [и др.]; под редакцией Н.П. Терешиной, В. А. Подсорина. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 418 с. – ISBN 978-5-4497-0052-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86683.html>

8. Эксплуатационная работа станций и отделений: Пособие по диплом. проектированию / А.М. Фефелов, Ю.А. Лукьянов, Э.З. Бройтман, К.Г. Мельникова; под ред. Э.З Бройтман. – М.: Транспорт, 1988. – 288 с.

[Электронный ресурс] Режим доступа: <https://b-ok.cc/book/2454711/6723fa>

9. Основы коммерческой деятельности на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / Е. К. Коровяковский, И. Ю. Лашкова, С. В. Синицына. – СПб.: Петербургский государственный университет путей сообщения, 2009. – 102 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://ek0.ru/commerce_at_railways_2009.pdf

10. Организация грузовой работы станции и железнодорожных путей необщего пользования: учеб.-метод. пособие / И. А. Еловой [и др.]; М-во трансп. и коммуникаций Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель: БелГУТ, 2018. – 108 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elib.bsut.by/bitstream/handle/123456789/360/elovoy_OGR_stancii.pdf?sequence=1&isAllowed=y

11. В. И. Сороко, В. М. Каинов, Г. Д. Казиев Автоматика, телемеханика, связь и вычислительная техника на железных дорогах России: Энциклопедия: в 2 т. Т. 1. – М.: НПФ «ПЛАНЕТА», 2006. - 736 с, ил. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.pomogala.ru/books_6_atm/ensiklopediya_atms.html

12. Железнодорожные станции и узлы: Учебник для вузов ж.-д. трансп. / В.Г. Шубко, Н.В. Правдин, Е.В. Архангельский, В.Я. Болотный, В.А. Бураков, С.П. Вакуленко, В.А. Персианов.; под ред. В.Г. Шубко и Н.В. Правдина. – М.: УМК МПС России, 2002. – 368 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://wiki.nashtransport.ru/images/6/66/%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0_%D0%96%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%B8_%D1%83%D0%B7%D0%BB%D1%8B_2002.pdf

13. Железнодорожные станции и узлы: учебник / В.И. Апатцев и др.; под ред. В.И. Апатцева и Ю.И. Ефименко. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 855 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://library.miit.ru/2014books/caches/4.pdf>

14. Организация железнодорожных пассажирских перевозок: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / [А.А. Авдовский, А.С. Бадаев, К.А. Белов и др.]; под ред. В.А. Кудрявцева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://mexalib.com/view/37731>

15. Маликов О.Б. Перевозки и складирование товаров в цепях поставок: монография. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 536 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://b-ok.org/book/2899445/8d37ce>

б) Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база для проведения преддипломной практики обеспечивается принимающими студентов организациями и предприятиями.

Обучающиеся в течение всего периода прохождения практики обеспечены на территории образовательной организации индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/