

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Антрацитовский институт геосистем и технологий**

**Кафедра экономики и транспорта**

УТВЕРЖДАЮ



Директор  
Антрацитовского института  
геосистем и технологий

д-р Крохмалёва Е.Г.

« 04 » 2023 г.

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ (ОБЩЕТРАНСПОРТНОЙ) ПРАКТИКИ**

**Уровень профессионального образования  
СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Специальность**  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

**Специализация**  
Магистральный транспорт

**Квалификация**  
специалист

Антрацит 2023

## Лист согласования программы практики

Программа учебной (общетранспортной) практики по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог – 10 с.

Программа учебной (общетранспортной) практики составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «27» марта 2018 года № 216.

### СОСТАВИТЕЛИ:

к.т.н, доцент, доцент кафедры экономики и транспорта Савченко И.В.  
старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Богданов В.П.

Программа учебной (общетранспортной) практики утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института  доц. Савченко И.В.

## **1. Цель учебной (общетранспортной) практики**

Цель практики – закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий, лабораторного практикума, углубление навыка анализа и оценки фактических материалов объекта практики.

## **2. Задачи учебной (общетранспортной) практики**

изучение особенностей организации производственного процесса предприятия;

изучение методик и технологий сбора, учета и анализа текущей информации и подготовки управленческих решений;

приобретение навыков работы с локальными и глобальными информационными системами;

закрепление знаний по созданию конкретных и реальных программ исследований, направленных на повышение эффективности эксплуатации железных дорог предприятия;

освоение на практике методов управления производственными процессами, проведение системного анализа и построение модели информационной системы управления эксплуатацией железных дорог.

## **3. Место учебной (общетранспортной) практики в структуре ОПОП подготовки специалиста**

Учебная практика относится к блоку 2 «Практики» ОПОП и базируется на курсах дисциплин блока 1 «Дисциплины»: «Общий курс транспорта».

Логическая взаимосвязь учебной практики с другими частями ОПОП обусловлена необходимостью практического применения полученных знаний и умений для самостоятельной работы по избранной специальности.

Прохождение учебной практики необходимо для изучения следующих дисциплин блока 1 «Дисциплины»: «Железнодорожные станции и узлы», «Устройство и эксплуатация пути» и блока 2 «Практики»: «Производственная практика».

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, и планируемые результаты при прохождении практики**

Процесс выполнения учебной практики обучающихся направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО по данной специальности и ООП ВО:

профессиональных:

ПК-1 – организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции.

Студенты, завершившие прохождение учебной практики, должны:

**знать:**

основные характеристики различных видов транспорта: технику и технологии, организацию работы, инженерные сооружения, системы управления; организацию работы железнодорожных узлов, специализацию станций в узле и организацию вагонопотоков; техническое регулирование на железнодорожном транспорте; показатели использования подвижного состава.

**уметь:**

определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы;

**владеть навыками:**

применения АСУ;

## **5. Вид, тип, способ, форма проведения практик.**

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** общетранспортная.

**Способ проведения:** стационарная.

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик.

## **6. Место и время проведения учебной общетранспортной) практики**

Выбор организации для прохождения учебной практики осуществляется за месяц до ее начала (после окончания зачётно-экзаменационной весенней сессии четвёртого семестра) в зависимости от профиля основной профессиональной образовательной программы обучающегося, его интересов и перспектив дальнейшей деятельности. Учебная практика может проводиться в государственных, общественных, коммерческих и некоммерческих предприятиях, учреждениях и организациях.

Прохождение практики на предприятии (организации) осуществляется на основании договора. После заключения договора с предприятием (организацией), составляется индивидуальный план прохождения практики, который согласовывается с руководителем практики от кафедры.

Учебная практика проводится в четвёртом семестре, в течение трёх недель после окончания зачётно-экзаменационной весенней сессии.

## **7. Структура и содержание практики**

Содержание учебной практики определяется требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Продолжительность учебной практики – четыре недели, трудоемкость составляет 6,0 зачетных единицы, 216 часа, в четвёртом семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Предварительный этап	ознакомление с целями и задачами практики, краткий обзор предстоящих работ, получение задания, инструктаж по технике безопасности – 4 ч.;	Дневник, отчет по практике
2	Основной (производственный) этап	выполнение заданий по практике под наставлением руководителя от организации – 46 ч.; тематическая экскурсия по предприятию, теоретические занятия – 30 ч., самостоятельная работа в рамках практики – 44 ч.;	Дневник, отчет по практике
3	Обработка и анализ полученной информации	описание объекта и предмета исследования, отчет по практике в рамках предварительного задания – 46 ч.; обработка и анализ полученной информации – 34 ч.;	Дневник, отчет по практике
4	Заключительный этап	оформление отчета по практике – 8 ч.; защита отчета по практике – 4 ч.	Защита отчета по практике Зачет

## 8. Формы отчетности по практике

После окончания срока практики студенты отчитываются о выполнении программы практики и индивидуального задания.

Форма отчетности по практике – это предоставление отчета в печатном виде.

Отчет вместе с дневником по практике подается на рецензирование руководителю практики от кафедры. После доработки и окончательного согласования с руководителями практики отчет представляется на защиту.

Отчет должен содержать сведения о выполнении студентом всех разделов программы практики, выводы и предложения, список использованной литературы и т.п.

Итоговый контроль по результатам прохождения учебной практики проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответ на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике, помещаются в приложении к программе практики в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

## 9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и технологии, основанные на деятельностном подходе, включающие практикантов в непосредственную профессиональную деятельность.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: вводные лекции, инструктаж по технике безопасности; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на «планерках» и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями практики, специалистами); информационно-консультационные технологии (консультации специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.).

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) учебная и учебно-методическая литература:**

1. Симакова О.В., Железные дороги. Общий курс: учеб. пособие / О.В. Симакова – Минск: РИПО, 2014. – 223 с. – ISBN 978-985-503-428-6 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855034286.html>

2. Шведов В.Е, Транспортно-логистические системы перевозки грузов: учебник для вузов / Шведов В.Е., Глинский В.А., Иванова Н.В., Голубева К.И., Елисеева А.В., под общей ред. В.Е. Шведова. – СПб.: ИЦ Интермедия, 2019. – 288 с. – ISBN 978-5-4383-0190-5 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785438301905.html>

3. Шалягина О.Н., Организация обслуживания пассажиров на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / О.Н. Шалягина – Минск: РИПО, 2016. – 351 с. – ISBN 978-985-503-608-2 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036082.html>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Единая транспортная система: Учеб. для вузов / В.Г. Галабурда, В.А. Персианов, А.А. Тимошин и др.; Под ред. В.Г. Галабурды. 2-е изд. с изм. и дополн. – М.: Транспорт, 2001.

2. Железные дороги. Общий курс: учеб. для вузов ж.-д. трансп. / М.М. Уздин, Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалев и др.; Ред. М.М. Уздин. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Выбор

3. Железные дороги. Общий курс: учебник Автор: под ред. Ю.И. Ефименко Издательство: Издательство: Маршрут, 2013 г. ЭБС «КнигаФонд»

4. Общий курс транспорта: учебное пособие / Н.В. Пеньшин. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 132 с.

5. Оперативное управление авиаперевозками: учеб. пособие / Сост. Л.Б. Бажов. – Ульяновск: УВАУ ГА, 2006. – 67 с.

6. Правила технической эксплуатации железных дорог, М.: Транспорт, 2010.

7. Техноэкология [Текст]: учеб. пособие / С.А. Лобов, Д.А. Бетин, В.В. Кручина и др. – Х.: Нац. аэрокосм. ун-т им. Н.Е. Жуковского «Харьк. авиац. ин-т», 2012. – 160 с.

8. Устав железнодорожного транспорта, 2015 СПС «Гарант».

9. Ярошевич В.П., Шкурин М.И. Транспорт. Общий курс: Учебное пособие для студентов транспортных специальностей вузов/ Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель, 2001. – 389 с.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

##### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

##### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база для проведения учебной практики обеспечивается принимающими студентов организациями и предприятиями.

Обучающиеся в течение всего периода прохождения практики обеспечены на территории образовательной организации индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>