

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР

Антрацитовский институт теческим и технологий

« » 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ОБЩЕТРАНСПОРТНОЙ) ПРАКТИКИ

Уровень профессионального образования СПЕЦИАЛИСТ

Специальность

Специализация

Магистральный транспорт

Квалификация

специалист

Антрацит 2023

Лист согласования программы практики

Программа учебной (общетранспортной) практики по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог – 10 с.

Программа учебной (общетранспортной) практики составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «27» марта 2018 года № 216.

СОСТАВИТЕЛИ:

к.т.н, доцент, доцент кафедры экономики и транспорта Савченко И.В.
старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Богданов В.П.

Программа учебной (общетранспортной) практики утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой Артёменко В.А. проф. Артёменко В.А.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии
Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института
доц. Савченко И.В.

1. Цель учебной (общетранспортной) практики

Цель практики – закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий, лабораторного практикума, углубление навыка анализа и оценки фактических материалов объекта практики.

2. Задачи учебной (общетранспортной) практики

изучение особенностей организации производственного процесса предприятия;

изучение методик и технологий сбора, учета и анализа текущей информации и подготовки управленческих решений;

приобретение навыков работы с локальными и глобальными информационными системами;

закрепление знаний по созданию конкретных и реальных программ исследований, направленных на повышение эффективности эксплуатации железных дорог предприятия;

освоение на практике методов управления производственными процессами, проведение системного анализа и построение модели информационной системы управления эксплуатацией железных дорог.

3. Место учебной общетранспортной практики в структуре ОПОП подготовки специалиста

Учебная практика относится к блоку 2 «Практики» ОПОП и базируется на курсах дисциплин блока 1 «Дисциплины»: «Общий курс транспорта».

Логическая взаимосвязь учебной практики с другими частями ОПОП обусловлена необходимостью практического применения полученных знаний и умений для самостоятельной работы по избранной специальности.

Прохождение учебной практики необходимо для изучения следующих дисциплин блока 1 «Дисциплины»: «Железнодорожные станции и узлы», «Устройство и эксплуатация пути» и блока 2 «Практики»: «Производственная практика».

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, и планируемые результаты при прохождении практики

Процесс выполнения учебной практики обучающихся направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО по данной специальности и ООП ВО:

профессиональных:

ПК-1 – организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции.

Студенты, завершившие прохождение учебной практики, должны:

знать:

основные характеристики различных видов транспорта: технику и технологии, организацию работы, инженерные сооружения, системы управления;

организацию работы железнодорожных узлов, специализацию станций в узле и организацию вагонопотоков;

техническое регулирование на железнодорожном транспорте;

показатели использования подвижного состава.

уметь:

определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы;

владеть навыками:

применения АСУ;

5. Вид, тип, способ, форма проведения практик.

Вид практики: учебная.

Тип практики: общетранспортная.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

6. Место и время проведения учебной общетранспортной практики

Выбор организации для прохождения учебной практики осуществляется за месяц до ее начала (после окончания зачётно-экзаменационной весенней сессии четвёртого семестра) в зависимости от профиля основной профессиональной образовательной программы обучающегося, его интересов и перспектив дальнейшей деятельности. Учебная практика может проводиться в государственных, общественных, коммерческих и некоммерческих предприятиях, учреждениях и организациях.

Прохождение практики на предприятии (организации) осуществляется на основании договора. После заключения договора с предприятием (организацией), составляется индивидуальный план прохождения практики, который согласовывается с руководителем практики от кафедры.

Учебная практика проводится в четвёртом семестре, в течение трёх недель после окончания зачётно-экзаменационной весенней сессии.

7. Структура и содержание практики

Содержание учебной практики определяется требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Продолжительность учебной практики – четыре недели, трудоемкость составляет 6,0 зачетных единицы, 216 часа, в четвёртом семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Предварительный этап	ознакомление с целями и задачами практики, краткий обзор предстоящих работ, получение задания, инструктаж по технике безопасности – 4 ч.;	Дневник, отчет по практике
2	Основной (производственный) этап	выполнение заданий по практике под наставлением руководителя от организации – 46 ч.; тематическая экскурсия по предприятию, теоретические занятия – 30 ч., самостоятельная работа в рамках практики – 44 ч.;	Дневник, отчет по практике
3	Обработка и анализ полученной информации	описание объекта и предмета исследования, отчет по практике в рамках предварительного задания – 46 ч.; обработка и анализ полученной информации – 34 ч.;	Дневник, отчет по практике
4	Заключительный этап	оформление отчета по практике – 8 ч.; защита отчета по практике – 4 ч.	Защита отчета по практике Зачет

8. Формы отчетности по практике

После окончания срока практики студенты отчитываются о выполнении программы практики и индивидуального задания.

Форма отчетности по практике – это предоставление отчета в печатном виде.

Отчет вместе с дневником по практике подается на рецензирование руководителю практики от кафедры. После доработки и окончательного согласования с руководителями практики отчет представляется на защиту.

Отчет должен содержать сведения о выполнении студентом всех разделов программы практики, выводы и предложения, список использованной литературы и т.п.

Итоговый контроль по результатам прохождения учебной практики проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответ на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике, помещаются в приложении к программе практики в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и технологии, основанные на деятельностном подходе, включающие практикантов в непосредственную профессиональную деятельность.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: вводные лекции, инструктаж по технике безопасности; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на «планерках» и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями практики, специалистами); информационно-консультационные технологии (консультации специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.).

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) учебная и учебно-методическая литература:

1. Симакова О.В., Железные дороги. Общий курс: учеб. пособие / О.В. Симакова – Минск: РИПО, 2014. – 223 с. – ISBN 978-985-503-428-6 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855034286.html>

2. Шведов В.Е, Транспортно-логистические системы перевозки грузов: учебник для вузов / Шведов В.Е., Глинский В.А., Иванова Н.В., Голубева К.И., Елисеева А.В., под общей ред. В.Е. Шведова. – СПб.: ИЦ Интермедиа, 2019. – 288 с. – ISBN 978-5-4383-0190-5 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785438301905.html>

3. Шалягина О.Н., Организация обслуживания пассажиров на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / О.Н. Шалягина – Минск: РИПО, 2016. – 351 с. – ISBN 978-985-503-608-2 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036082.html>

б) дополнительная литература:

1. Единая транспортная система: Учеб. для вузов / В.Г. Галабурда, В.А. Персианов, А.А. Тимошин и др.; Под ред. В.Г. Галабурды. 2-е изд. с изм. и дополн. – М.: Транспорт, 2001.

2. Железные дороги. Общий курс: учеб. для вузов ж.-д. трансп. / М.М. Уздин, Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалев и др.; Ред. М.М. Уздин. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Выбор

3. Железные дороги. Общий курс: учебник Автор: под ред. Ю.И. Ефименко Издательство: Издательство: Маршрут, 2013 г. ЭБС «КнигаФонд»

4. Общий курс транспорта: учебное пособие / Н.В. Пеньшин. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 132 с.

5. Оперативное управление авиаперевозками: учеб. пособие / Сост. Л.Б. Бажов. – Ульяновск: УВАУ ГА, 2006. – 67 с.

6. Правила технической эксплуатации железных дорог, М.: Транспорт, 2010.

7. Техноэкология [Текст]: учеб. пособие / С.А. Лобов, Д.А. Бетин, В.В. Кручина и др. – Х.: Нац. аэрокосм. ун-т им. Н.Е. Жуковского «Харьк. авиац. ин-т», 2012. – 160 с.

8. Устав железнодорожного транспорта, 2015 СПС «Гарант».

9. Ярошевич В.П., Шкурин М.И. Транспорт. Общий курс: Учебное пособие для студентов транспортных специальностей вузов/ Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель, 2001. – 389 с.

в) Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –

<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база для проведения учебной практики обеспечивается принимающими студентов организациями и предприятиями.

Обучающиеся в течение всего периода прохождения практики обеспечены на территории образовательной организации индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 https://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/