



**Паспорт  
фонда оценочных средств по Государственной итоговой аттестации**

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения основной образовательной программы

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	10
2	УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	10
3	УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	10
4	УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	10
5	УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	10
6	УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	10
7	УК-7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	10
8	УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	10
9	УК-9	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	10
10	УК-10	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	10
11	ОПК-1	способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования	10
12	ОПК-2	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	10
13	ОПК-3	способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	10
14	ОПК-4	способен выполнять проектирование и расчёт транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	10

15	ОПК-5	способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	10
16	ОПК-6	способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	10
17	ОПК-7	способен организовывать работу предприятия и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	10
18	ОПК-8	способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров	10
19	ОПК-9	способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников	10
20	ОПК-10	способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	10
21	ПК-1	организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции	10
22	ПК-2	организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции	10
23	ПК-3	руководство разработкой нормативной документации железнодорожной станции	10

**Показатели и критерии оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Наименование оценочного средства
1	УК-1	<p><b>знать:</b> способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p><b>владеть навыками:</b> осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий</p>	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
2	УК-2	<p><b>знать:</b> способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>уметь:</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>владеть навыками:</b> управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
3	УК-3	<p><b>знать:</b> способы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p><b>уметь:</b> организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>владеть навыками:</b> организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
4	УК-4	<p><b>знать:</b> способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>уметь:</b> применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>владеть навыками:</b> применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
5	УК-5	<p><b>знать:</b> способы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>владеть навыками:</b> анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК

6	УК-6	<p><b>знать:</b> способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p><b>уметь:</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p><b>владеть навыками:</b> определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
7	УК-7	<p><b>знать:</b> способы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть навыками:</b> поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
8	УК-8	<p><b>знать:</b> способы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>уметь:</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>владеть навыками:</b> создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
9	УК-9	<p><b>знать:</b> способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>уметь:</b> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>владеть навыками:</b> принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
10	УК-10	<p><b>знать:</b> способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> <p><b>уметь:</b> формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p><b>владеть навыками:</b> формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК

11	ОПК-1	<p><b>знать:</b> способы решения инженерных задач в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования</p> <p><b>уметь:</b> решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования</p> <p><b>владеть навыками:</b> решения инженерных задач в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования</p>	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
12	ОПК-2	<p><b>знать:</b> принципы работы современных информационных технологий и способы использования их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть навыками:</b> понимания принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности</p>	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
13	ОПК-3	<p><b>знать:</b> способы принятия решений в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта</p> <p><b>уметь:</b> принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта</p> <p><b>владеть навыками:</b> принятия решений в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта</p>	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
14	ОПК-4	<p><b>знать:</b> способы выполнения проектирования и расчёта транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов</p> <p><b>уметь:</b> выполнять проектирование и расчёт транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов</p> <p><b>владеть навыками:</b> выполнения проектирования и расчёта транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов</p>	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
15	ОПК-5	<p><b>знать:</b> способы разработки отдельных этапов технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализа, планирования и контроля технологических процессов</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы</p> <p><b>владеть навыками:</b> разработки отдельных этапов технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализа, планирования и контроля технологических</p>	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК

		процессов	
16	ОПК-6	<p><b>знать:</b> способы организации проведения мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</p> <p><b>уметь:</b> организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</p> <p><b>владеть навыками:</b> проведения мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</p>	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
17	ОПК-7	<p><b>знать:</b> способы организации работы предприятия и его подразделений, направления деятельности на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p> <p><b>уметь:</b> организовывать работу предприятия и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p> <p><b>владеть навыками:</b> организации работы предприятия и его подразделений, направления деятельности на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p>	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
18	ОПК-8	<p><b>знать:</b> способы руководства работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров</p> <p><b>уметь:</b> руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров</p> <p><b>владеть навыками:</b> руководства работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров</p>	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
19	ОПК-9	<p><b>знать:</b> способы контроля правильности применения системы оплаты труда и материального, и нематериального</p>	устный ответ, представление

		<p>стимулирования работников</p> <p><b>уметь:</b> контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников</p> <p><b>владеть навыками:</b> контроля правильности применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников</p>	<p>презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
20	ОПК-10	<p><b>знать:</b> способы формулирования и решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть навыками:</b> формулирования и решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности</p>	<p>устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
21	ПК-1	<p><b>знать:</b> как организовать эксплуатационную работу на железнодорожной станции</p> <p><b>уметь:</b> организовать эксплуатационную работу на железнодорожной станции</p> <p><b>владеть навыками:</b> организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции</p>	<p>устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
22	ПК-2	<p><b>знать:</b> как организовать грузовую и коммерческую деятельность в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции</p> <p><b>уметь:</b> организовать грузовую и коммерческую деятельность в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции</p> <p><b>владеть навыками:</b> организации грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции</p>	<p>устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
23	ПК-3	<p><b>знать:</b> как руководить разработкой нормативной документации железнодорожной станции</p> <p><b>уметь:</b> руководить разработкой нормативной документации железнодорожной станции</p> <p><b>владеть навыками:</b> руководства разработкой нормативной документации железнодорожной станции</p>	<p>устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

## **Фонды оценочных средств по Государственной итоговой аттестации**

### **Тематика выпускной квалификационной работы**

1. Совершенствование единого технологического процесса работы грузовой станции и путей необщего пользования на основе новых методов переработки местных вагонов.
2. Организация грузовой и коммерческой работы и механизация грузовых операций на станциях и подъездных путях.
3. Вагонное депо по ремонту грузовых вагонов с разработкой роликового отделения.
4. Организация и технология ремонта грузовых вагонов в депо.
5. Основные направления ремонта грузовых вагонов.
6. Совершенствование организации технического обслуживания грузовых вагонов.
7. Определение вагонопотоков грузовой станции.
8. Разработка грузовой и коммерческой работы на станции и примыкающих к ней подъездных путях.
9. Разработка технологии и организации грузовой работы железнодорожной станции.
10. Техническое оснащение и технология работы грузовой станции и примыкающих к ней железнодорожных путей необщего пользования.

## Критерии и шкала оценивания по защите выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Характеристика знаний
отлично (5)	ВКР специалиста содержит грамотно изложенные теоретические положения; носит практический или творческий характер; отличается определенной новизной; содержит грамотно изложенные теоретические положения и критический разбор практического опыта по исследуемой теме; выполнена на основе изучения широкого круга научной, научно-методической и иной литературы; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами; имеет высокую долю оригинальности; имеет положительные отзывы руководителя и рецензента; надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы); дипломный проект по всем этапам выполнен в срок. В процессе защиты обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет профессиональной терминологией, во время доклада использует иллюстративный, графический и раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы.
хорошо (4)	в целом ВКР содержит грамотно изложенные теоретические положения, но без глубокого творческого обоснования; носит практический характер; выполнена на основе изучения достаточного объема научной, научно-методической и иной литературы; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами; имеет некоторые неточности при освещении вопросов темы; имеет достаточную долю оригинальности; имеет положительные отзывы руководителя и рецензента; надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы); ВКР по всем этапам выполнена в срок. В ходе защиты проекта обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, отвечает на поставленные вопросы, однако дает неполные ответы на вопросы членов ГЭК.
удовлетворительно (3)	исследуемая проблема с точки зрения теоретического освещения раскрыта в основном правильно; не использован весь необходимый для освещения темы научный материал; базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме; характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; имеет малую долю оригинальности; в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию проекта и примененным методам разработки. При защите ВКР обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
неудовлетворительно (2)	ВКР специалиста содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений; не содержит анализ практического опыта по исследуемой проблеме; носит откровенно компилятивный характер; не имеет выводов, либо они носят декларативный характер; не содержит оригинальных положений, выводов; в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные замечания. В ходе защиты обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, показывает слабые поверхностные знания по исследуемой теме, при ответе допускает существенные ошибки.

При оценке ВКР специалиста могут быть приняты во внимание публикации студента, авторские свидетельства, отзывы практических работников по тематике исследования.

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов по указанной специальности.

Председатель учебно-методической  
комиссии Антрацитовского института  
геосистем и технологий



И.В. Савченко

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)