

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Федерального научного института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

«21» 04 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность	23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Специализация	Магистральный транспорт
Квалификация	инженер путей сообщения
Форма обучения	очная, заочная

Антрацит 2023

Лист согласования Программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (специализация «Магистральный транспорт»). – 35 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

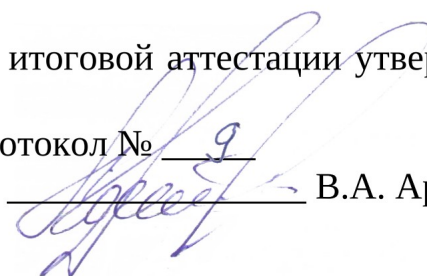
д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики и транспорта
Артеменко В.А.

к.т.н., доцент, доцент кафедры экономики и транспорта Савченко И.В.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании
кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

 В.А. Артеменко

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии
Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

 доц. И.В. Савченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4

1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
1.2. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.....	4

2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6

3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА СПЕЦИАЛИСТА

6

3.1. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы специалиста (ВКР).....	6
3.2. Тематика выпускных квалификационных работ специалиста.....	13
3.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки выпускной квалификационной работы.....	14
3.4. Критерии оценивания по результатам защиты выпускной квалификационной работы специалиста.....	18

ПРИЛОЖЕНИЯ

21

ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	21
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ВКР СПЕЦИАЛИСТА.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	22
ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВКР СПЕЦИАЛИСТА.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ В.....	24
ПРИМЕР ОПИСАНИЯ ОБЪЕКТА, ПРЕДМЕТА, ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	24
ПРИМЕР МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ Г.....	25
ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ О ЗАКРЕПЛЕНИИ ТЕМЫ ВКР И РУКОВОДИТЕЛЯ.....	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы специалитета соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе специалитета.

1.2. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации

Результаты освоения ООП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, у выпускника должны быть сформированы **универсальные, общепрофессиональные и профессиональные** компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными** компетенциями:

способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности

для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общефессиональными** компетенциями:

способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования (ОПК-1);

способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта (ОПК-3);

способен выполнять проектирование и расчёт транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов (ОПК-4);

способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы (ОПК-5);

способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности (ОПК-6);

способен организовывать работу предприятия и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства (ОПК-7);

способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров (ОПК-8);

способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников (ОПК-9);

способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности (ОПК-10).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

организационно-управленческая деятельность:

организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции (ПК-1);

организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции (ПК-2);

руководство разработкой нормативной документации железнодорожной станции (ПК-3).

2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог в блок «Государственная итоговая аттестация» входит процедура защиты выпускной квалификационной работы специалиста (дипломного проекта).

3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА СПЕЦИАЛИСТА

3.1. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы специалиста (ВКР)

3.1.1. Требования к содержанию структурных элементов

ВКР специалиста должна включать в себя:

- 1) титульный лист;
- 2) задание на выполнение ВКР специалиста;
- 3) аннотацию (на русском и иностранном языке);
- 4) содержание;
- 5) введение;
- 6) основную часть (с главами и параграфами);
- 7) заключение (выводы и предложения);
- 8) библиографический список;
- 9) приложения (при необходимости);

В общем виде работа над ВКР специалиста выполняется в следующей последовательности:

- составление индивидуального плана работы обучающегося;
- обоснование актуальности, определение теоретического и практического значения темы работы;
- формулирование целей и задач работы, а также ее объекта и предмета ;

- проведение экспериментальных исследований, сбор и изучение статистической информации;

- формулирование выводов работы;

- оформление ВКР специалиста.

При написании текста ВКР специалиста целесообразно придерживаться следующих рекомендаций.

Титульный лист включает наименование высшего учебного заведения, где выполнена ВКР специалиста, фамилию, имя, отчество автора, название работы, шифр и наименование направления подготовки, научном руководителе, город и год (приложение 1)

Аннотация как краткая характеристика работы должна отражать тему, предмет, характер и цель ВКР специалиста методы исследования, полученные результаты и их новизну, область применения, возможность практической реализации.

Содержание в ВКР специалиста - это перечень глав, параграфов или пунктов, составленный в той последовательности, в какой они даны в работе. В содержании указывают номер страницы, на которой напечатано начало главы, параграфа. Содержание приводится в начале ВКР специалиста, что облегчает ознакомление с ее структурой.

Введение содержит краткое и четкое обоснование выбора темы (актуальность) и выдвигаемую рабочую гипотезу, определение предмета и объекта исследования, формулирование ее целей и задач, описание используемых при выполнении работы методов исследования и обработки данных. Указывается научная новизна и практическая значимость работы. Объем введения 2-3 страницы.

Основная часть содержит критический анализ состояния проблемы, предлагаемые способы решения проблемы, теоретические положения, проверку и подтверждение результатов исследования с указанием их практического приложения. В зависимости от темы исследования основная часть состоит из 3- 4 глав. Каждую главу ВКР специалиста следует завершать краткими выводами, которые подводят итоги отдельных этапов исследования, научных результатов и практических рекомендаций.

Заключение должно содержать основные выводы – это наиболее важные выводы по работе в целом. Выводы должны строго соответствовать цели и задачам работы, сформулированным во введении, а также отражать научную и практическую ценность результатов, полученных автором. В основных выводах могут быть сформулированы возможности практического применения полученных результатов и перспективы дальнейшего развития данной тематики исследований. Основные выводы обычно занимают от двух до трех страниц.

Библиографический список помещают в конце текстового документа перед приложениями. В список вносят все литературные источники, правовые и нормативные документы, использованные в ВКР специалиста. Документы в списке располагают по алфавиту или в порядке появления ссылок на них в тексте, нумеруют арабскими цифрами. Оформляют библиографический список в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

Количество использованных источников свидетельствует о глубине проработанности поставленной проблемы. Список литературы должен состоять не менее чем из 50 наименований монографических работ, научных статей (нормативные акты не являются ни монографическими работами, ни научными статьями).

Приложения дополняют основной текст ВКР и размещаются после библиографического списка. Приложения позволяют избежать излишней перегрузки текста различными аналитическими, расчетными, статистическими и графическими материалами, которые не содержат основную информацию. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок.

3.1.2. Требования к оформлению

Объем ВКР специалиста измеряется в листах машинописного текста (авторский лист).

Авторский лист – условная единица измерения объема текстового или иллюстративного издания.

Один авторский лист равен 40 тыс. печатных знаков (включая цифры, знаки препинания, промежутки между словами), что составляет примерно 20 страниц печатного текста при оформлении ВКР специалиста в соответствии с такими требованиями:

шрифт	Times New Roman
размер шрифта	14 пт
межстрочный интервал	1,5
поля: верхнее и нижнее	2,0 см
левое	3,0 см
правое	1,0 см

Объем основного текста ВКР специалиста составляет 4-5 авторских листов. При соблюдении указанных выше требований к оформлению текста ВКР специалиста объем ее основного текста составляет 90-110 страниц.

В основной текст ВКР не входят: библиографический список, приложения, вспомогательные указатели, а также таблицы и рисунки, которые полностью занимают площадь страницы.

Нумерация страниц

Нумерация страниц, глав, параграфов, пунктов, подпунктов, рисунков, таблиц, формул обозначают арабскими цифрами без знака №.

Все элементы текста ВКР нуждаются в систематической нумерации.

Первой страницей ВКР является ее титульный лист, на нем номер страницы не ставится.

Вторая страница ВКР – задание на выполнение ВКР специалиста.

На втором листе ВКР обычно номер страницы не ставится (задание на ВКР является двухсторонним в отличие от других листов пояснительной записки ВКР).

Номер третьей и всех других страниц работы ставится в соответствующем

месте страницы без точки.

Нумерация структурных элементов текста ВКР специалиста

Такие структурные элементы текста выпускной работы специалиста как СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК не имеют порядкового номера, выполняются прописными буквами.

Номер главы ставится после слова ГЛАВА, после номера ставится точка, название главы печатают с новой строки прописными буквами по центру страницы. Если заголовок включает несколько предложений, то их разделяют точками, в конце последнего предложения в заголовке точка не ставится.

Параграфы нумеруются в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из двух чисел, отделенных точкой, после номера также ставится точка. В этой же строке печатают заглавие параграфа с прописной буквы и далее строчными буквами.

Пункты нумеруются в пределах каждого параграфа. Номер пункта состоит из трех чисел (порядковый номер главы, параграфа, пункта), отделенных точками, после номера также ставится точка. В этой же строке печатается заглавие пункта.

Нумерация иллюстраций

Иллюстрации (фотографии, схемы, графики, диаграммы) необходимо представлять в магистерской работе непосредственно после текста, где они впервые упоминались, или (если это невозможно по техническим причинам) как можно ближе к нему.

Иллюстрации, размещенные на отдельных страницах работы, включают в общую нумерацию страниц.

Иллюстрацию обозначают словом Рис. и нумеруют последовательно в пределах главы, за исключением иллюстраций, вынесенных в приложения.

Например: Рис. 2.2. (второй рисунок второй главы).

Номер иллюстрации, ее название и пояснительные надписи размещаются последовательно под иллюстрацией.

Если в ВКР специалиста использована одна иллюстрация, то ее нумеруют по общим правилам.

Нумерация таблиц

Таблицы необходимо подавать непосредственно после текста, где они впервые упоминались, или (если это невозможно по техническим причинам) как можно ближе к нему.

Таблицы, размещенные на отдельных страницах работы, включают в общую нумерацию страниц.

Таблицы нумеруют последовательно (за исключением таблиц, поданных в приложениях) в пределах главы.

Каждая таблица должна иметь название.

В правом верхнем углу над соответствующим заголовком таблицы располагается надпись Таблица с обозначением ее номера.

Текст таблицы может оформляться шрифтом Times New Roman, кегль – 12, междустрочный интервал – 1.

Номер таблицы должен состоять из номера главы и порядкового номера таблицы, между которыми ставится точка, например: Таблица 3.5 (пятая таблица

третьей главы).

Иллюстрации

Иллюстрации используются в диссертации исходя из определенного общего замысла по тщательно продуманному тематическому плану, который помогает избежать случайных иллюстраций, связанных со второстепенными деталями текста и препятствует неоправданным пропускам иллюстраций по наиболее важным темам и положениям работы. Каждая иллюстрация должна соответствовать тексту, а текст – иллюстрации.

Основными видами иллюстрационного материала в ВКР специалиста являются: схема, репродукция, фотография, диаграмма, график.

Названия иллюстраций располагается после их номеров. В случае необходимости иллюстрации дополняются пояснительными данными.

Подпись под иллюстрацией состоит из сокращенного слова "Рис.", порядкового номера иллюстрации и тематического заголовка иллюстрации, который содержит текст из наиболее сокращенной характеристики изображенного.

Ссылки на иллюстрации в тексте ВКР специалиста необходимо оформлять не как самостоятельные фразы, в которых повторяется то, что содержится в надписи. В соответствующем месте текста находится ссылка на иллюстрацию в виде выражения в круглых скобках (рис. 3.1.) или следующий оборот: «... о чем свидетельствуют данные, приведенные на рис. 3.1.», или «... как это показано на рис. 3.1.».

Общие правила цитирования и ссылки на использованные источники

При написании выпускной работы специалиста работы студент должен обязательно ссылаться на источники, материалы, отдельные результаты, идеи и выводы, которые являются основой для ее разработки.

Такие ссылки дают возможность оценить умения студента ориентироваться в современном знании автотранспорта, работать с научной и научно-методической литературой, отыскать документы и проверить достоверность сведений о цитировании документа или литературного источника, а также дают необходимую информацию о литературном источнике или документе, помогают определить его содержание, язык текста, объем.

Ссылаться, как правило, необходимо на последние публикации. На более ранние издания можно ссылаться только в тех случаях, когда существующий в них материал не включен в последние издания.

Если используют сведения, материалы монографии, обзорных статей других источников с большим количеством страниц, тогда в ссылке необходимо точно указать номер страниц, иллюстраций, таблиц, формул из источника, на который имеются ссылки в диссертации.

Ссылки в тексте на источник следует обозначать в квадратных скобках порядковым номером в соответствии с библиографическим списком.

Общая схема библиографического описания отдельно изданного документа включает следующие обязательные элементы:

1. Фамилия, инициалы автора (фамилия, имя, отчество автора или первого из авторов, если их два или три, за исключением случаев, когда описание

составлено под заглавием).

2. Заглавие (название книги, указанное на титульном листе).

3. Сведения, относящиеся к заглавию (раскрывают тематику, вид, жанр, назначение документа и т. д.).

4. Сведения об ответственности (содержат информацию об авторах, составителях, редакторах, переводчиках и т. п.; организациях, от имени которых опубликован документ).

5. Сведения об издании (содержат данные о повторности издания, его переработке и т. п.).

6. Место издания (название города, где издан документ).

7. Издательство или издающая организация.

8. Дата издания (год, в котором книга вышла в свет).

9. Объем (сведения о количестве страниц, листов).

Требования к мультимедийной презентации

Презентация представляет собой листы, оформленные в соответствии с требованиями к проектной документации.

Количество слайдов мультимедийной презентации определяется по согласованию с руководителем. Рекомендуется создавать презентацию объемом не более 12 слайдов. Как правило, для иллюстрации полученных результатов достаточно 7-9 слайдов.

Структура презентации:

- первый слайд – это титульный лист, на котором необходимо указать следующие данные: название образовательной организации, структурного подразделения, тему ВКР специалиста, информацию о студенте и руководителе;

- на следующих слайдах презентации располагаются графики, диаграммы, иллюстрации, необходимые для доклада;

- в последнем слайде презентации указывается фамилия, имя, отчество докладачика, адрес его электронной почты.

Оформление мультимедийной презентации:

- цветовое решение: применение цветовых схем «светлый текст на темном фоне» или «темный текст на белом фоне»;

- шрифт: для создания презентации рекомендуется использовать шрифты Arial или Times New Roman. Это обусловлено тем, что эти шрифты есть на любом компьютере. Рекомендуемый размер шрифта ≥ 24 пт;

- рекомендуется применение готовых шаблонов презентаций, поскольку в них предлагаются оптимальные цветовые схемы, шрифты, макеты слайдов и разнообразные возможности для создания, использования имеющихся и размещения графиков, диаграмм, таблиц, видео- и фотоматериалов;

- звуковые эффекты: использование звуковых эффектов в ходе демонстрации презентации нежелательно.

Дополнительно указанные материалы могут быть оформлены в папке на листах А4 и предложены каждому члену комиссии для ознакомления.

3.1.3. Защита ВКР специалиста

Выпускная квалификационная работа специалиста допускается к защите: при наличии приказа об утверждении темы выпускной квалификационной работы и допуска ее к защите, при наличии положительного отзыва научного руководителя.

Публичная защита выпускной работы специалиста должна носить характер научной дискуссии между обучающимся и членами ГЭК и проходить в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики. При этом обстоятельному анализу подвергается достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в ВКР специалиста. Защита диплома проводится в установленное время на заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Защита начинается с доклада обучающегося по теме выпускной квалификационной работы специалиста. Обучающийся должен излагать основное содержание выпускной работы свободно, не читая письменного текста. Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели работы. Затем, в последовательности, установленной логикой выполненного исследования, по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, новизну работы, критические сопоставления и оценки. Заключительная часть доклада основывается на тексте заключения работы, перечисляются главные выводы из ее текста без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав. После завершения доклада члены ГЭК задают докладчику вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы докладчик имеет право пользоваться своей работой. Отзыв и рецензию зачитывает заместитель председателя ГЭК. При успешной защите ВКР специалиста решением Государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присуждается квалификация специалиста. Защита ВКР специалиста оформляется протоколом, который подписывается членами экзаменационной комиссии и утверждается председателем ГЭК или его заместителем. Диплом с отличием выдается выпускнику при выполнении следующих условий: оценок "отлично", вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, курсовым работам, практикам и оценки по государственной итоговой аттестации, должно быть не менее 75%. остальные оценки - "хорошо"; за все время обучения нет оценок "удовлетворительно"; выпускная квалификационная работа защищена на оценку "отлично". Лицам, не представившим к защите выпускную квалификационную работу специалиста по уважительной причине, подтвержденной документально, предоставляется возможность пройти защиту без отчисления из университета. В этом случае назначаются дополнительные заседания ГЭК в срок не позднее четырех месяцев после подачи заявления на имя ректора об организации дополнительного заседания ГЭК лицом, не прошедшим защиту выпускной квалификационной работы специалиста. Лица, завершившие освоение ОПОП и не подтвердившие соответствие подготовки требованиям ФГОС ВО при защите ВКР (т.е. выполнившие работу, но не защитившие ее на положительную оценку)

отчисляются из ВУЗа. Указанные лица имеют право на повторную защиту ВКР специалиста после восстановления в установленном порядке в число обучающихся ЛНУ. Повторную защиту назначают не ранее, чем через три месяца и не более чем через пять лет после защиты впервые. Повторная защита выпускной квалификационной работы специалиста не может назначаться более двух раз.

Для осуществления процедуры государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями устанавливаются адаптированные формы ее проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом;
- для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный;
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на устные, с исключением двигательной активности.

При необходимости студенту–инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями допускается присутствие индивидуального помощника – сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

3.2. Тематика выпускных квалификационных работ специалиста

Примерная тематика ВКР специалиста:

1. Совершенствование единого технологического процесса работы грузовой станции и путей необщего пользования на основе новых методов переработки местных вагонов.
2. Организация грузовой и коммерческой работы и механизация грузовых операций на станциях и подъездных путях.
3. Вагонное депо по ремонту грузовых вагонов с разработкой роликового отделения.
4. Организация и технология ремонта грузовых вагонов в депо.
5. Основные направления ремонта грузовых вагонов.
6. Совершенствование организации технического обслуживания грузовых вагонов.
7. Определение вагонопотоков грузовой станции.
8. Разработка грузовой и коммерческой работы на станции и примыкающих к ней подъездных путях.
9. Разработка технологии и организации грузовой работы железнодорожной станции.
10. Техническое оснащение и технология работы грузовой станции и примыкающих к ней железнодорожных путей необщего пользования.

3.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки выпускной квалификационной работы

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях: учебник / М.В. Клепикова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 448 с.
2. Ермакова Т.А. Технология перевозочного процесса: учеб. пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 334 с.
3. Левин Д.Ю., Шапкин И.Н. Технология достижений высоких результатов в грузовой и местной работе: учеб. пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 423 с.
4. Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте / Капырина В.И., Коротин П.С., Маньков В.А., Трошко И.В. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 382 с.
5. Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте: учебник / Гоманков Ф.С. и др. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 404 с.
6. Управление наземными транспортно-технологическими средствами: учебник / В.В. Шаповалов и др. – ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 263 с.
7. Логистика транспорта в цепи поставок: учеб. пособие / Л.Б. Миротин и др. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 144 с.
8. Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта: учеб. пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 144 с.
9. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта): учебник. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 188 с.
10. Терминально-логистические комплексы: учеб. пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 156 с.
11. Технология работы операторских и экспедиторских компаний: учеб. пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018.
12. Феофилов А.Н. Оптимальное управление парком грузовых вагонов в системе железнодорожного транспортного обслуживания: монография. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном

транспорте», 2017. – 276 с.

13. Ильющенкова Ж.В. Перевозка грузов на особых условиях: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 173 с.

14. Балалаев А.С., Телегина В.А., Костенко Н.И. Организация мультимодальных перевозок: учебник – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 440 с.

15. Клименко Е.Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учеб. пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 125 с.

16. Генеральный план и транспорт промышленных предприятий: учебник / Б.Ф. Шаульский и др.; под ред. Б.Ф. Шаульского. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 398 с.

17. Пазойский Ю.О., Шубко В.Г., Вакуленко С.П. Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения): учеб. пособие. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 364 с.

18. Кобзев В.А., Старшов И.П., Сычев Е.И. Повышение безопасности работы железнодорожных станций на основе совершенствования и развития станционной: учеб. пособие / Под ред. В.А. Кобзева. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 264 с.

19. Зубков В.Н., Мусиенко Н.Н. Технология и управление работой станций и узлов: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 416 с.

20. Организация пригородных железнодорожных перевозок: учеб. пособие / Ю.О. Пазойский и др.; под ред. Ю.О. Пазойского. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 270 с.

21. Железнодорожные станции и узлы (задачи, примеры, расчеты): учеб. пособие / Н.В. Правдин и др.; под ред. Н.В. Правдина и С.П. Вакуленко. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 649 с.

22. Демина Н.В., Куклева Н.В., Дороничев А.В. Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 163 с.

23. Организация пассажирских перевозок: учебник / Под ред. А.Г. Котенко и Е.А. Макаровой. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 136 с.

24. Техника и технология автоматизированного проектирования железнодорожных станций и узлов (практика применения и перспективы): учеб. пособие / Н.В. Правдин и др. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 400 с.

25. Дружинин Г.В., Дружинин Ю.Г. Анализ человеко-машинных систем на железнодорожном транспорте: Учебник для вузов железнодорожного транспорта. – М.: «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2008. – 288 с.
26. Левин Д.Ю. Диспетчерские центры и технология управления перевозочным процессом: Учебное пособие. – М.: Маршрут, 2005. – 760 с.
27. Андросюк В.Н, Рудауновский В.М. Перевозка взрывчатых материалов по железным дорогам (правовое регулирование, организация, безопасность): Учебное пособие. М.: Маршрут. 2003 – 422 с.
28. Системы диспетчерской централизации: Учебник для вузов ж.-д. трансп./ Д.В. Гавзов, О.К. Дрейман, В.А.Кононов, А.Б. Никитин; под общей ред. проф. Вл.В. Сапожникова. – М.: Издательство «Маршрут», 2002. – 407 с.
29. Агешкина, Н. А. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (железнодорожный транспорт): учебник для СПО / Н. А. Агешкина. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 436 с.
30. Агешкина, Н. А. Организация работы экспедиторских фирм (железнодорожный транспорт): учебник / Н. А. Агешкина. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 552 с.
31. Павлицева, Н. А. Основы железнодорожных пассажирских перевозок: учебное пособие для СПО / Н. А. Павлицева. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 254 с.
32. Бочкарева, Н. А. Перевозка грузов на особых условиях (железнодорожный транспорт): учебник для СПО / Н. А. Бочкарева. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 316 с.
33. Бочкарева, Н. А. Перевозка опасных грузов и ликвидация чрезвычайных ситуаций (железнодорожный транспорт): учебник для СПО / Н. А. Бочкарева. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 150 с.
34. Павлицева, Н. А. Транспортно-экспедиционная деятельность (железнодорожный транспорт): учебник для СПО / Н. А. Павлицева. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 479 с.
35. Шалягина, О. Н. Организация обслуживания пассажиров на железнодорожном транспорте: учебное пособие / О. Н. Шалягина. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 352 с.
36. Шалягина, О. Н. Организация перевозок грузов, пассажиров и багажа: учебное пособие / О. Н. Шалягина. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. – 272 с.
37. Агешкина, Н. А. Организация пассажирских перевозок (железнодорожный транспорт): учебник / Н. А. Агешкина. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 540 с.
38. Агешкина, Н. А. Организация перевозок грузов на особых условиях (железнодорожный транспорт): учебное пособие / Н. А. Агешкина. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 318 с.
39. Захарова, Н. А. Пассажирская инфраструктура железнодорожного транспорта: учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. – Саратов:

Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 266 с.

40. Управление эксплуатационной работой. План формирования поездов: учеб. пособие. В 3 ч. Ч. 3 / В.Н. Зубков, Н.Н. Мусиенко; ФГБОУ ВО РГУПС. – Ростов н/Д, 2016. – 126 с.: ил.

41. Прокофьева Е.С., Дмитриев Е.О., Петров А.С. Техно-технологические основы организации движения поездов: Учебное пособие. – М.: МГУПС (МИИТ), 2016. – 223 с.

42. Бородин А.Ф., Прокофьева Е.С., Панин В.В. Единый сетевой технологический процесс грузовых железнодорожных перевозок: Учебное пособие. - М.: МГУПС (МИИТ), 2016. – 113 с.

43. Зубков В.Н., Мусиенко Н.Н. Технология и управление работой станций и узлов: учеб. Пособие. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 416 с.

44. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: учебник: в 2 т. / В.И. Ковалев и др.; под ред. В.И. Ковалева. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.

45. Левин Д.Ю. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: технология и управление работой станций и узлов: учеб. пособие / Д.Ю. Левин. – М.: ИНФРА-М, 2018 – 384 с.

46. Левин Д.Ю. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: технология и управление работой железнодорожных участков и направлений: учеб. пособие / Д.Ю. Левин. – М.: ИНФРА-М, 2018 – 368 с.

47. Левин Д.Ю. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: технология и управление движением на дорожном и сетевом уровнях: учеб. пособие / Д.Ю. Левин. – М.: ИНФРА-М, 2018 – 248 с.

48. Управление эксплуатационной работой: учеб.-метод. пособие / сост. О.И. Залогова. – Иркутск: ИрГУПС, 2017. – 51 с.

49. Управление грузовой и коммерческой работой на железнодорожном транспорте: Учеб. для вузов / А.А. Смехов, В.В. Повороженко, А.Т. Дерibas и др.; под ред. А.А. Смехова. - М.: Транспорт, 1990. - 351 с.

50. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью: Учебное пособие под ред. С.Ю. Елисеева, В.М. Николашина, А.С. Силициной. Издательство ФГБОУ "Учебно-метод. центр по образованию на ж.д. транспорте: 2013 г.

51. Журавлев Н.П. Транспортно-грузовые системы: учеб. для вузов ж.-д. трансп. / Н.П. Журавлев, О.Б. маликов. - М.: Маршрут

52. Железнодорожные станции и узлы: учебник / В.И. Апатцев и др.; под ред. В.И. Апатцева и Ю.И. Ефименко. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. - 855 с.

53. Правдин Н.В. Железнодорожные станции и узлы (задачи, примеры, расчеты): учеб. пособие / Н.В. Правдин и др.; под ред. Н.В. Правдина и С.П. Вакуленко. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. - 649 с.

54. Проектирование инфраструктуры железнодорожного транспорта (станции, железнодорожные и транспортные узлы): учебник / Н.В. Правдин, С.П. Вакуленко, А.К. Головнич и др.; под ред. Н.В. Правдина и С.П. Вакуленко. ФГБОУ «Учебно - методический центр по образованию на ж.-д. транспорте», Москва, 2012.

55. Кочнев Ф.П., Сотников И.Б. Управление эксплуатационной работой железных дорог. - М.: Транспорт, 1990.

56. Грунтов П.С. Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок на железнодорожном транспорте. - М.: Транспорт, 1994.

57. Заглядимов Д.П. и др. Организация движения на железнодорожном транспорте. - М.: Транспорт, 1985.

58. Типовой технологический процесс работы сортировочной станции. - М.: Транспорт, 1988. Сотников И.Б. Эксплуатация железных дорог в примерах и задачах. -М.: Транспорт, 1990.

59. Руководство по техническому нормированию маневровой работы. - М.: Транспорт, 1978.

60. Железнодорожные станции и узлы. / Под ред. В.М Акулиничева- М.: Транспорт, 1992.

61. Кудрявцев В. А. Основы эксплуатационной работы железных дорог. - М., 2002.

62. Гоманков Ф.С. Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте. - М.: Транспорт, 1990.

3.4. Критерии оценивания по результатам защиты выпускной квалификационной работы специалиста

Порядок выставления оценок за защиту выпускной квалификационной работы специалиста следующий: после проведения защит всех или части аттестуемых, члены ГЭК на закрытом совещании коллективно принимают решение о присвоении квалификации горного инженера (специалиста) с выставлением оценки "отлично", "хорошо" или "удовлетворительно" или о не присвоении квалификации с выставлением оценки "неудовлетворительно". В случае спорных ситуаций, возникших при обсуждении, окончательное решение об оценке принимает председатель ГЭК, а в случае его отсутствия – заместитель. Ход закрытого совещания не разглашается перед аттестуемыми или другими лицами, не имеющими отношения к ГЭК.

Критерии, влияющие на оценку за защиту ВКР специалиста, следующие:

- качество ВКР специалиста (соответствие требованиям, уровень принятых решений, качество исполнения и т. д.);
- качество представленного во время защиты доклада;
- уровень ответов на вопросы членов ГЭК после доклада;
- общий уровень профессиональных качеств аттестуемого, сформированных в результате освоения ООП и уровень владения защищаемой ВКР специалиста.

При выявлении во время защиты отрицательного результата по какому-либо

из критериев (или несколькими критериями) оценка снижается. В случае возникновения спорных моментов при обсуждении оценок членами ГЭК, решающими критериями являются первый и последний из представленного выше списка.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если:

1. Работа отличается актуальностью и новизной.
2. Рассматриваемая тема соответствует проблематике специальности.
3. Правильно определен объект и предмет исследования (проектирования).
4. Четко сформулирована проблема (задача), предполагаемая формулировкой темы.
5. Содержание работы полностью соответствует теме.
6. Работа опирается на нормативную, научную, справочную, периодическую, электронную, картографическую литературу, в том числе с использованием переводных изданий и изданий на иностранном языке.
7. Содержание изложено последовательно.
8. В процессе выполнения работы получены значимые результаты, опирающиеся на новейшую статистическую и эмпирическую базу (1 - 3-летней давности).
9. Выводы убедительны и опираются на полученные результаты.
10. Работа содержит авторский материал.
11. Возможно наличие 1-2 незначительных недочетов.
12. Работа вычитана, содержит не более 5 опечаток и других технических незначительных недочетов.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если:

1. Содержание работы в основном соответствует требованиям, предъявляемым к оценке «отлично», имеются 2-3 незначительных отклонения от темы.
2. В процессе выполнения работы получены значимые результаты, опирающиеся на новейшую статистическую и эмпирическую базу (2 - 4-летней давности).
3. Выводы довольно убедительны и опираются на полученные результаты.
4. Возможно наличие 3 - 4 незначительных недочетов, относящихся к перечисленным требованиям, однако недочеты не должны иметь принципиальный, концептуальный характер.

Оценка за работу снижается на один балл при наличии одной из перечисленных погрешностей:

- текст работы частично не соответствует нормам русского литературного языка (присутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические и стилистические ошибки);
- часть основного текста работы, справочного и научного аппарата (в частности, система ссылок) оформлены не в соответствии с требованиями ГОСТ;
- отдельные части работы плохо вычитаны, содержат опечатки и другие технические погрешности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии одного и более из перечисленных недостатков:

- в работе допущены существенные отклонения от темы;
- рассматриваемая тема не соответствует проблематике специальности;
- анализ материала носит фрагментарный, неполный характер;
- работа содержит заимствованный материал, выводы слабо аргументированы;
- работа не имеет ссылок на научную литературу по теме исследования, при этом в значительной мере опирается на периодические и электронные издания;
- текст пояснительной записки ВКР не соответствует нормам русского литературного языка (присутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические и стилистические ошибки);
- основной текст работы, справочного и научного аппарата (в частности система (ссылок) оформлены не в соответствии с требованиями ГОСТ;
- работа не вычитана, имеются опечатки, другие технические погрешности.

В случае наличия в работе более 3-х критериев соответствия оценке «удовлетворительно» работа оценивается как «неудовлетворительно» и возвращается студенту.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ВКР СПЕЦИАЛИСТА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

АНТРАЦИТОВСКИЙ ИНСТИТУТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ТРАНСПОРТА

Допущен к защите
Заведующий кафедрой
экономики и транспорта
д.э.н., проф. В.А. Артёменко

_____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА СПЕЦИАЛИСТА

(название темы выпускной квалификационной работы)

Студент:

(Ф.И.О., подпись)

(курс, группа)

Научный руководитель:

(Ф.И.О., подпись)

Консультант:

(Ф.И.О., подпись)

Нормоконтроль:

(Ф.И.О., подпись)

Антрацит 20____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВКР СПЕЦИАЛИСТА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)
АНТРАЦИТОВСКИЙ ИНСТИТУТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра экономики и транспорта
Уровень профессионального образования – специалитет
Специальность Эксплуатация железных дорог

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
экономики и транспорта
д.э.н., проф. В.А. Артёменко

" ____ " _____ 20 ____ г.

З А Д А Н И Е
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
СПЕЦИАЛИСТА

- _____
(фамилия, имя и отчество)
1. Тема ВКР _____

- Научный руководитель ВКР _____
(ученое звание, ученая степень, ФИО)
- утверждены приказом ректора Университета от « ____ » _____ 20 ____ № ____
2. Срок подачи студентом работы _____
3. Исходные данные к работе _____

4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень вопросов, которые необходимо разработать) _____

5. Перечень графического и иллюстративного материала

6. Консультанты разделов ВКР специалиста

Раздел	Фамилия, инициалы и должность консультанта	Подпись, дата

7. Дата выдачи задания _____

ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ НАД ВКР

№ п/п	Название этапов выполнения работы	Примерный объем выполнения, %	Срок выполнения	Отметка руководителя в % и подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6.				
7				
8				
9				
10				
11				

Студент

(подпись)_____
(Фамилия и инициалы)

Руководитель

(подпись)_____
(Фамилия и инициалы)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ПРИМЕР ОПИСАНИЯ ОБЪЕКТА, ПРЕДМЕТА, ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ИССЛЕДОВАНИЯ

Объект исследования – комплекс теоретических и методологических вопросов, связанных с настоящей деятельностью предприятия и будущего внедрения стратегического управления на предприятии.

Предмет исследования – сущностные характеристики и механизм разработки системы стратегий предприятия.

Цель исследования – изучение теоретических основ и проведение стратегического анализа предприятия, обоснование стратегии развития предприятия.

Задачи исследования:

- раскрыть сущность, содержание и преимущества стратегического управления;
- охарактеризовать систему стратегий предприятия, виды корпоративной, конкурентных и функциональных стратегий;
- определить алгоритм разработки стратегического набора предприятия;
- рассмотреть миссию компании, используя результаты стратегического анализа;
- внести предложения по алгоритму внедрения стратегии.

ПРИМЕР МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

Для решения поставленных задач и достижения цели был использован комплекс **методов исследования**:

теоретические: анализ, синтез, системный подход, классификации, сравнительный; обобщения для определения понятийного аппарата исследования, его теоретических основ,

аналитические: поиска экстремумов, функций, вариационное исчисление, математического программирования;

специфические: графический, экономический эксперимент, моделирование, синтез, научной абстракции;

статистические: сравнительный анализ результатов, качественный и количественный, статистических данных.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ О ЗАКРЕПЛЕНИИ ТЕМЫ ВКР И РУКОВОДИТЕЛЯ

Директору Антрацитовского института
геосистем и технологий
ЛГУ имени В. Даля
доц. Крохмалевой Е.Г.
студента(ки) 5 курса группы _____
очной (заочной) формы обучения
специальности
23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»
специализация «Магистральный транспорт»
Иванова Ивана Ивановича

Заявление

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы «**Организация обслуживания железнодорожным транспортом промышленных предприятий Антрацитовского района Луганской Народной Республики**» и назначить научным руководителем

Богданова В.П., старшего преподавателя

(Ф.И.О., ученое звание, ученая степень)

Дата _____

Подпись _____

Согласовано:

Руководитель _____ **ст.преп. Богданов В.П.**

Зав. кафедрой _____ д.э.н., проф. Артёменко В.А.