

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта

УТВЕРЖДАЮ



Антрацитовского института
геосистем и технологий

д. Крохмалёва Е.Г.
04 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Организация и управление производством

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация Магистральный транспорт

Разработчик:

доцент

И.В. Савченко

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и транспорта

от « 14 » 04 20 23 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
экономики и транспорта

В.А. Артеменко

Антрацит 2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Организация и управление производством**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-7	Способен организовывать работу предприятия и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект.	6
			Тема 2. Организация и планирование эксплуатационной работы в локомотивном хозяйстве.	6
			Тема 3. Организация и планирование ремонтной работы.	6
			Тема 4. Организация, нормирование и оплата труда.	6
			Тема 5. Финансово-экономические аспекты деятельности организаций отрасли.	6
2	ОПК-8	Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров	Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект.	6
			Тема 2. Организация и планирование эксплуатационной работы в локомотивном хозяйстве.	6
			Тема 3. Организация и планирование ремонтной работы.	6
			Тема 4. Организация, нормирование и оплата труда.	6
			Тема 5. Финансово-экономические аспекты деятельности организаций отрасли.	6

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-7	знать: способы организации работы предприятия и его подразделений, направления деятельности на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства уметь: организовывать работу предприятия и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства владеть навыками: организации работы предприятия и его подразделений, направления деятельности на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5.	контрольная работа
2	ОПК-8	знать: способы руководства работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров уметь: руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров владеть навыками: руководства работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5.	контрольная работа

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Организация и управление производством»**

Опрос теоретического материала (шестой семестр)

Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект.

1.1. Управление отраслью. Тип структуры, характеристика функций управленческих звеньев железнодорожного транспорта как отрасли.

1.2. Управление организацией. Тип структуры, характеристика функций управленческих звеньев инфраструктуры железнодорожного транспорта.

1.3. Предприятие как хозяйствующий субъект. Основная и вспомогательная деятельность, показатели объема и качества работы, повышение хозяйственной и экономической деятельности предприятия.

1.4. Производственные фонды организации. Состав и структура. Износ и амортизация. Оборотные средства. Показатели эффективности использования.

1.5. Продукция предприятия, способы ее определения и экономический смысл.

Тема 2. Организация и планирование эксплуатационной работы в локомотивном хозяйстве.

2.1. Локомотивное хозяйство. Назначение, задачи, структура управления, производственные подразделения технического обслуживания и ремонта, материально техническая база.

2.2. Организация эксплуатации работ. Организация экипировки локомотивов, выбор места экипировки, снабжение и расчет запасов хранения материалов.

2.3. Система технического обслуживания и ремонта. Классификация, периодичность, планирование потребности в ремонте, повышение эффективности использования ТПС.

2.4. Эффективность использования локомотивов. Качественные и количественные показатели, пути повышения эффективности использования локомотивов.

2.5. Организация работы локомотивов и электропоездов. Назначение, классификация, организация работы, расчет потребности в поездных локомотивах и электропоездах, график движения поездов, организации маневровой работы, режим работы локомотивных бригад.

Тема 3. Организация и планирование ремонтной работы.

3.1. Производственный процесс. Характеристика, структура, виды, принципы, типы, производственный цикл

3.2. Производственный процесс, способы и методы ремонта, эффективность и целесообразность поточного метода.

3.3. Планирование работ. Методы, программа ремонта, принципы организации ремонтного производства, организация ремонтных бригад.

3.4. Планирование работ: Принципы организации ремонтного производства, организация ремонтных бригад.

3.5. Организация технологических процессов Техническая и технологическая подготовка, основы разработки, документация.

3.6. Локомотивное депо. Назначение, размещение, производственная

структура, тяговая территория, площади и потребное оборудование, производственная мощность, показатели качества, стандарты, контингент работников.

3.7. Вспомогательные хозяйства. Назначение, размещение, производственные мощности, основные фонды, оборудование.

3.8. Вспомогательная работа локомотивного хозяйства. Снабжение электроэнергией, материально-техническое снабжение, методы расчета материалов.

Тема 4. Организация, нормирование и оплата труда.

4.1. Организация труда. Принципы и содержание. Производительность труда, методы определения и факторы роста. Организация рабочего места и его аттестация. Коллективные формы рабочего времени. Нормы затрат.

4.2. Организация нормирования, порядок пересмотра и внедрения норм.

4.3. Оплата труда. Принципы, нормативно-правовые акты. Тарифная система, формы и системы, постоянная и переменная часть. Доплаты: порядок их определения. Стимулирование труда.

Тема 5 Финансово-экономические аспекты деятельности инфраструктуры отрасли.

5.1. Бизнес планирование. Сущность, задачи, типы и виды планов, бизнесплан, профинплан. планирование показателей.

5.2. Эксплуатационные расходы и себестоимость продукции. Структура, планирование расходов, себестоимость продукции, классификация по элементам затрат, калькуляция себестоимости, пути снижения.

5.3. Ценообразование и ценовая политика Ценообразование, методы ценообразования. Ценовая стратегия, пути повышения доходности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству собеседование (устный опрос)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Студент может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.
хорошо (4)	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
удовлетвори- тельно (3)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении излагаемого.
неудовлетвори- тельно (2)	Ответ представляет собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к зачёту (шестой семестр)

1. Поясните сущность управления на железнодорожном транспорте
2. Поясните роль железнодорожного транспорта в экономике и социальной сфере.
3. В чем суть хозяйственной деятельности Холдинга «РЖД»?
4. Перечислите принципы управления на железнодорожном транспорте.
5. Перечислите уровни структуры корпоративного управления ОАО «РЖД»
6. Перечислите методы управления на железнодорожном транспорте
7. Что относится к основным производственным фондам, какова их структура?
8. Что такое инфраструктура железнодорожного транспорта?
9. Какова роль основных фондов в организации производственного процесса?
10. Назовите показатели эффективности работы железнодорожного транспорта
11. Приведите классификацию основных фондов.
12. Назовите методы оценки основных фондов.
13. Что означает амортизация основных фондов? Как определяется?
14. Назовите виды износа и их характеристику
15. Перечислите виды износа основных фондов. Что такое амортизационный фонд и как он образуется?
16. Что понимают под оборачиваемостью оборотных средств?
17. Назовите виды основной и вспомогательной деятельности локомотивного депо
18. Как классифицируются локомотивные депо по видам выполняемой работы и по назначению?
19. Что относится к материально-технической базе ТЧЭ?
20. Дайте характеристику инвентарного парка локомотивов.
21. Какова структура управления ТЧЭ?
22. Поясните сущность организации и планирования эксплуатационной работы тягового подвижного состава (ТПС)
23. Охарактеризуйте виды работ ТПС и локомотивных бригад, укажите их достоинства и недостатки.
24. Опишите организацию экипировки ТПС. Как размещаются экипировочные устройства на участке железной дороги?
25. Охарактеризуйте технологию снабжения ТПС экипировочными материалами.
26. Каковы требования охраны труда при экипировке локомотивов?
27. Расскажите о системе ТО локомотивов.
28. Поясните порядок организации ТО-2 локомотивов. Как размещают ПТОЛ на участке железной дороги?
29. В чем суть требований охраны труда при проведении ТО-1 и ТО-2 локомотивов?
30. Назовите аналитические методы определения эксплуатируемого парка локомотивов.

31. Что называется маневрами и как они классифицируются?
32. Как определить необходимое количество локомотивных бригад по объему предстоящей работы, по норме выработки?
33. В чем суть графического метода определения необходимого количества локомотивных бригад?
34. Поясните, на какие виды подразделяются локомотиворемонтные предприятия.
35. Что относится к материально-технической базе ремонтного локомотивного депо?
36. Какова структура управления сервисным локомотивным депо (СЛД)?
37. Поясните сущность производственных процессов, осуществляемых в ремонтных локомотивных депо.
38. Назовите основные принципы организации производственного процесса, приведите примеры.
39. Дайте характеристику типов производства. Какой тип производства применяется в ремонтных локомотивных депо?
40. В чем суть организации поточного производства? Каковы параметры механизированных линий?
41. Что такое технологический процесс? Каковы его элементы?
42. Поясните технические требования к организации технологических процессов.
43. Дайте характеристику системы технического обслуживания и ремонта.
44. Опишите методы ремонта локомотивов.
45. Расскажите, как организован труд ремонтных бригад в депо.
46. Что называется тяговой территорией депо? Какие пути и сооружения на ней размещаются?
47. Дайте определения понятий «программа ремонта», «фронт ремонта». Как определить ремонтируемый парк ТПС.
48. Дайте общую характеристику вспомогательного хозяйства депо.
49. Какова роль вспомогательного хозяйства в производственно-хозяйственной деятельности депо?
50. Поясните сущность и принципы организации труда на предприятиях железнодорожного транспорта.
51. Как определяется производительность труда в локомотивном хозяйстве?
52. Расскажите о роли нормирования труда на предприятиях.
53. Каковы цели изучения затрат рабочего времени?
54. Опишите методы нормирования труда.
55. Поясните сущность и принципы оплаты труда на предприятиях.
56. Перечислите и поясните формы и системы оплаты труда.
57. Какова роль тарифной системы в области оплаты труда?
58. Дайте характеристику тарифной системы и её элементов.
59. Приведите примеры выплат и надбавок, применяемых для оплаты труда работников локомотивного хозяйства.
60. Каким образом осуществляется стимулирование труда работников ОАО «РЖД»?
61. Какая связь существует между ростом заработной платы и ростом производительности труда?

62. Как связаны между собой календарный, номинальный и эффективный фонды рабочего времени?
63. Дайте определения понятий «норма затрат труда» и «норматив затрат труда». В чем их отличие?
64. Назовите и охарактеризуйте основные нормативно-правовые акты в области оплаты труда на железнодорожном транспорте.
65. Поясните содержание и порядок составления производственно-финансового плана.
66. По каким признакам классифицируются эксплуатационные расходы?
67. Что является предметом учета в депо, как он организован?
68. Какова цель и как осуществляется документальная ревизия?
69. Разъясните порядок образования и распределения прибыли организации.
70. Назовите состав балансовой прибыли.
71. В чем сущность рентабельности организации и методика ее расчета?
72. Как классифицируются налоги по территориальному признаку?
73. Какими видами налогов облагаются предприятия железнодорожного транспорта?
74. Что понимают под ценой на транспортную продукцию? Назовите виды цен, применяемых на железнодорожном транспорте.
75. В чем суть ценообразования? Какие методы ценообразования применяются в ОАО «РЖД»?
76. Каковы основные направления политики Холдинга «РЖД» по достижению эффективности результатов производственной деятельности?
77. Какова взаимосвязь эксплуатационных расходов и себестоимости продукции?
78. Перечислите пути снижения себестоимости продукции организации.
79. Перечислите виды внешнеэкономической деятельности.
80. Опишите сущность, виды и направления совершенствования производства.
81. Поясните инвестиционную политику государства.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
промежуточный контроль (экзамен)**

Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Техническое обслуживание подвижного состава» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической
комиссии Антрацитовского института
геосистем и технологий



И.В. Савченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)