МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий
_________ доц. Крохмалёва Е.Г.
«_____» ____04______ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Организация пассажирских перевозок

Специальность	23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Специализация	Магистральный транспорт

Разработчик:
доцент __________ И.В. Савченко

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и транспорта
от «_14_» ___04___ 20_23_ г., протокол № _9_

Заведующий кафедрой
экономики и транспорта __________ В.А. Артеменко

2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00C0AE9BC40349D124B4B74D21A2EEBA99
Действителен с 24.07.2024 по 17.10.2025
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Организация пассажирских перевозок

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1	Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции	Тема 1. Введение. Общая характеристика пассажирских перевозок.	8
			Тема 2. Техническое и технологическое обеспечение пассажирских перевозок.	8
			Тема 3. Прогнозирование пассажирских перевозок и их неравномерность. Методы прогнозирования пассажиропотоков.	8
			Тема 4. Организация пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщении.	8
			Тема 5. Схемы и размещение пассажирских и пассажирских технических станций.	8
			Тема 6. Организация работы пассажирских и пассажирских технических станций.	8
			Тема 7. Технологический процесс работы пассажирской и пассажирской технической станции. Суточный план график работы пассажирской станции.	8
			Тема 8. Подготовка пассажирских составов в рейс.	9
			Тема 9. Взаимодействие пассажирских технических станций и локомотивных депо.	9
			Тема 10. Методика расчета пропускной способности основных устройств пассажирской станции.	9
			Тема 11. Вокзалы.	9
			Тема 12. Системы автоматизированного управления пассажирскими перевозками.	9
			Тема 13. Организация пассажирских перевозок в пригородном сообщении.	9
			Тема 14. Основы построения графиков движения пассажирских и пригородных поездов и их оборота.	9

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	знать: как организовать эксплуатационную работу на железнодорожной станции уметь: организовать эксплуатационную работу на железнодорожной станции владеть навыками: организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14	контрольная работа, тесты

Фонды оценочных средств по дисциплине
«Организация пассажирских перевозок»

Контрольная работа

Теоретическая часть

1. Основные задачи и характеристики пассажирского транспорта.
2. Классификация пассажирского транспорта.
3. Основные термины и определения, используемые на пассажирском транспорте.
4. Сферы применения различных видов пассажирского транспорта.
5. Основные требования по организации пассажирских перевозок.
6. Основные задачи железнодорожного транспорта по обеспечению качественных пассажирских перевозок.
7. Требования к организации пассажирских перевозок ж/д транспортом.
8. Характеристика и определение каждого вида пассажирских сообщений ж/д транспорта.
9. Нормирование движения пассажирских поездов.
10. Производственная характеристика станций.
11. Специализация парков пассажирских станций.
12. Порядок расположения обслуживающих парков станций.
13. Специализация парков технических станций.
14. Основные операции обработки транзитных поездов. Формулы и различия в обслуживании.
15. Порядок обработки поездов по прибытию и отправлению на различных станциях (тупиковой, транзитной, смешанной).
16. Главные группы организации обработки составов на технической станции.
17. Порядок очистки пассажирских вагонов.
18. Порядок составления графика обработки пригородных составов. Основные операции.
19. Последовательность обработки пригородных поездов и расшифровка операций.
20. Порядок и правила составления сетевого графика. Основные обозначения.
21. Описание операций по дезинфекции и дезинсекции вагонов.
22. Принципы согласования работы станции с графиком движения поездов.
23. Автоматизация и механизация процессов экипировки пассажирских составов.
24. Нормировка эксплуатационных показателей пассажирских перевозок. Расчетные формулы.
25. Порядок и основные формулы определения рабочего парка вагонов.
26. Беспересадочные сообщения транзитных поездов. Расчетные формулы.
27. Понятие моторвагонной тяги и ее основные характеристики.
28. Основные расчетные формулы для вычисления размера состава поезда.
29. Особенности расчета зонного движения на пригородных линиях.
30. Особенности составления расписания и графика движения пригородных поездов.

31. Описание и преимущества маятникового движения поездов.

32. Дислокация парка пассажирских вагонов. Основные зависимости.

33. Основные зависимости определения среднесуточного пробега поезда.

34. Определение потребного количества составов и времени их оборота. Основные зависимости.

35. Основные виды скоростей движения пассажирских поездов. Понятие и определение.

36. Основные зависимости расчета технической, средней участковой и маршрутной скорости движения пассажирских поездов.

37. Основные зависимости для определения средней ходовой и средней технической скорости движения пригородных поездов.

38. Потребность в бригадах, обслуживающих поезд в пути следования. Основные зависимости.

39. Основное понятие оперативного управления.

40. Задачи оперативного управления.

41. Планы оперативного управления. Особенности разработки и сроки действия.

42. Разработка и принятие решений по оперативному управлению.

43. Основные понятия и определение отклонения от нормативных значений населенности пассажирских поездов.

44. Факторы, влияющие на уровень пассажиропотока.

45. Задача прогнозирования и особенности ее выполнения.

46. Особенности составления алгоритма прогнозирования пассажиропотоков.

47. Ошибка прогнозирования. Основные зависимости и определения.

Практическая часть

Тема 1: Построение диаграмм пассажиропотоков

Тема 2: Расчет массы и композиции составов пассажирских поездов

Тема 3: Расчет размеров движения

Тема 4: Нормы времени на обработку поездов на станциях приписки и оборота и в пути следования

Тема 5: Построение схемы обращения пассажирских дальних и местных поездов

Тема 6: Построение диаграммы пригородных пассажиропотоков, расчет размеров движения, выбор схемы прокладки пригородных поездов на графике, выбор типа графика движения пригородных поездов

Тема 7: Определение числа составов пригородных поездов и построение графика оборота

Тема 8: Построение графика движения пассажирских дальних, местных и пригородных поездов в пределах пригородного участка:

Тема 9: Расчет показателей схемы обращения и графика движения пассажирских и пригородных поездов

Тема 10: Выбор типа вокзала, размещение помещений на вокзале, расчет числа билетных касс, окон камер хранения и багажных помещений

Тема 11: Расчет норм на обработку транзитных дальних и местных

пассажирских поездов для поездов своего формирования и оборачивающихся по прибытию и отправлению на собственно пассажирской станции и на обработку их на пассажирской технической станции

Тема 12: Построение суточного плана-графика работы пассажирской станции

Тема 13: Нормирование маневровой работы

Тема 14: Расчет показателей работы станции

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач).
хорошо (4)	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач).
удовлетвори-тельно (3)	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач).
неудовлетвори-тельно (2)	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%).

Курсовая работа (девятый семестр)

Тема: «Организация пассажирских перевозок»

Необходимо выполнить:

1. Организация пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщении.
2. Организация пассажирских перевозок в пригородном сообщении.
3. Определение мощности технических средств для обслуживания пассажиров.

Вопросы к защите курсовой работы

1. Порядок построения схемы расчетного полигона
2. Порядок заполнения таблицы 1.1
3. Определение кратчайших маршрутов следования пассажиров
4. Порядок построения диаграммы пассажиропотоков
5. Выбор композиции составов пассажирских поездов
6. Определение приведенных затрат, связанных с движением поезда
7. Порядок заполнения матрицы ограничений целевой функции
8. Методика построения сокращенного графика оборота пассажирских поездов
9. Расчет показателей дальнего движения
10. Построение диаграммы пригородных пассажиропотоков
11. Расчет размеров движения пригородных поездов
12. Построение графика оборота пригородных поездов

Критерии и шкала оценивания по защите курсовой работы

Критерии оценки качества оформления пояснительной записки и чертежей

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Оформление пояснительной записки и чертежей полностью соответствует предъявляемым требованиям; отсутствуют грамматические, технические и арифметические ошибки; материал изложен подробно, последовательно, логично и обоснованно; графический материал (чертежи и иллюстрации) наглядный и понятный.
хорошо (4)	Оформление пояснительной записки и чертежей полностью соответствует предъявляемым требованиям; могут быть незначительные грамматические, технические и/или арифметические ошибки; материал изложен последовательно, логично и обоснованно; графический материал (чертежи и иллюстрации) наглядный и понятный.
удовлетвори-тельно (3)	Оформление пояснительной записки и чертежей отличается от предъявляемых требований; присутствуют, технические, арифметические и/или грамматические ошибки; материал изложен последовательно и логично; графический материал (чертежи и иллюстрации) наглядный, но его исполнение не надлежащего качества.
неудовлетвори-тельно (2)	Могут быть серьезные замечания по оформлению пояснительной записки и чертежей; могут быть серьезные и есть незначительные грамматические, технические и/или арифметические ошибки; материал может быть изложен не последовательно и без пояснений; графический материал (чертежи и иллюстрации) выполнен грубо и его восприятие затруднено.

Критерии оценки качества доклада

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Доклад информативный, логичный и последовательный; при докладе студент активно пользуется чертежами; при изложении материала не было допущено стилистических, логических и технологических ошибок.
хорошо (4)	Доклад в меру информативный, логичный и последовательный; при докладе студент пользуется чертежами; при изложении материала не было допущено технологических, но могут быть стилистические и логические ошибки.
удовлетвори-тельно (3)	Доклад недостаточно информативный, логичный и последовательный; при докладе студент почти не пользуется чертежами; при изложении материала допущены незначительные технологические ошибки, могут быть стилистические и логические ошибки.
неудовлетвори-тельно (2)	Доклад мало информативный, не логичный и не последовательный; при докладе студент может не пользоваться чертежами; при изложении может допускать серьезные стилистические, логические и технологические ошибки

Критерии оценки
качества ответов на вопросы комиссии

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Ответы на вопросы полные, обоснованные и правильные; ответы могут сопровождаться примерами и связываются с результатами курсовой работы; когда это необходимо студент пользуется графическим материалом; легко находит ответы на вопросы реконструктивного характера и отлично ориентируется в вопросах по тематике.
хорошо (4)	Ответы на вопросы достаточно полные, но при ответах на некоторые могут быть допущены незначительные ошибки; когда это необходимо студент пользуется графическим материалом; достаточно легко находит ответы и ориентируется в вопросах по тематике.
удовлетвори-тельно (3)	Ответы на вопросы не полные и с незначительными ошибками; не пользуется графическим материалом при ответах; с трудом находит ответы и плохо ориентируется в вопросах темы.
неудовлетвори-тельно (2)	Большинство ответов не полные с серьезными ошибками; не пользуется графическим материалом при ответах; находит ответы не на все вопросы и не ориентируется в вопросах темы

На основании результатов оценивания качества оформления и защиты курсовой работы выставляется среднеарифметическая оценка в виде дифференцированного зачёта.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к зачёту (восьмой семестр)

1. Основные задачи и характеристики пассажирского транспорта.
2. Основные виды скоростей движения пассажирских поездов. Понятие и определение.
3. Классификация пассажирского транспорта.
4. Особенности составления алгоритма прогнозирования пассажиропотоков.
5. Основные термины и определения, используемые на пассажирском транспорте.
6. Основные расчетные формулы для вычисления размера состава поезда.
7. Сферы применения различных видов пассажирского транспорта.
8. Ошибка прогнозирования. Основные зависимости и определения.
9. Основные требования по организации пассажирских перевозок.
10. Особенности расчета зонного движения на пригородных линиях.
11. Основные задачи железнодорожного транспорта по обеспечению качественных пассажирских перевозок.
12. Описание и преимущества маятникового движения поездов.
13. Требования к организации пассажирских перевозок ж/д транспортом.
14. Разработка и принятие решений по оперативному управлению.
15. Характеристика и определение каждого вида пассажирских сообщений ж/д транспорта.
16. Задачи оперативного управления.
17. Нормирование движения пассажирских поездов.
18. Основное понятие оперативного управления.
19. Производственная характеристика станций.
20. Понятие моторвагонной тяги и ее основные характеристики.
21. Специализация парков пассажирских станций.
22. Особенности составления расписания и графика движения пригородных поездов.
23. Порядок расположения обслуживающих парков станций.
24. Основные зависимости определения среднесуточного пробега поезда.
25. Специализация парков технических станций.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Вопросы к экзамену (девятый семестр)

26. Потребность в бригадах обслуживающих поезд в пути следования. Основные зависимости.
27. Основные операции обработки транзитных поездов. Формулы и различия в обслуживании.
28. Планы оперативного управления. Особенности разработки и сроки действия.
29. Порядок обработки поездов по прибытию и отправлению на различных станциях (тупиковой, транзитной, смешанной).
30. Основные понятия и определение отклонения от нормативных значений населенности пассажирских поездов.
31. Главные группы организации обработки составов на технической станции.
32. Основные зависимости для определения средней ходовой и средней технической скорости движения пригородных поездов.
33. Порядок очистки пассажирских вагонов.
34. Задача прогнозирования и особенности ее выполнения.
35. Порядок составления графика обработки пригородных составов. Основные операции.
36. Дислокация парка пассажирских вагонов. Основные зависимости.
37. Последовательность обработки пригородных поездов и расшифровка операций.
38. Факторы, влияющие на уровень пассажиропотока.
39. Порядок и правила составления сетевого графика. Основные обозначения.
40. Определение потребного количества составов и времени их оборота. Основные зависимости.
41. Описание операций по дезинфекции и дезинсекции вагонов.
42. Особенности составления алгоритма прогнозирования пассажиропотоков.
43. Принципы согласования работы станции с графиком движения поездов.
44. Основные зависимости расчета технической, средней участковой и маршрутной скорости движения пассажирских поездов.
45. Автоматизация и механизация процессов экипировки пассажирских составов.
46. Порядок и основные формулы определения рабочего парка вагонов.
47. Нормировка эксплуатационных показателей пассажирских перевозок. Расчетные формулы.
48. Беспересадочные сообщения транзитных поездов. Расчетные формулы.
49. Основные задачи железнодорожного транспорта по обеспечению качественных пассажирских перевозок.
50. Задача прогнозирования и особенности ее выполнения.

Задачи к экзамену (девятый семестр)

1. Определить количество пригородных поездов, работающих с 13 до 14 часов, если общий суточный пассажиропоток равен 858 чел. Коэффициент неравномерности $\hat{E}_3 = 1{,}1 \div 1{,}5$. Коэффициент неравномерности суточной загрузки находится в пределах $1{,}5 \div 8{,}5\ \%$. Вместимость для дизель-поезда 600-1000 чел.

2. Определить пассажиропотоки городов Асеевка и Балаклея с числом жителей соответственно, 690 чел. и 33800 чел. находящихся во второй зоне.

3. Коэффициенты, учитывающие долю пассажиропотока $K_{n1} = 0{,}11$, $K_{n2} = 0{,}4$. Местные коэффициенты, учитывающие долю населенного пункта: $K_{м1} = 1$, $K_{м2} = 0{,}5$.

4. Определить количество поездов, по прибытию с 15-16 часов, если известен общий суточный пассажиропоток на маршруте в 3 зоне $П_м = 800\ чел$, коэффициент, учитывающий суточную загрузку $\hat{A}_{їð}$ равен 5. Коэффициент неравномерности перевозок поездом в третьей зоне $\hat{E}_3$ равен 1. Средняя вместимость поезда 600 чел.

5. Определить пассажиропотоки городов Жовтневое – Яковенково находящихся в первой зоне $A_1 = 750\ чел$, $A_2 = 1100\ чел$. $K_n = 0{,}17$.

6. Определить количество пригородных поездов, работающих с 13 до 14 часов, если общий суточный пассажиропоток равен 858 чел. Коэффициент неравномерности $\hat{E}_3 = 1{,}1 \div 1{,}5$. Коэффициент неравномерности суточной загрузки находится в пределах $1{,}5 \div 8{,}5\ \%$. Вместимость для дизель-поезда 600-1000 чел.

7. Определить пассажиропоток и пассажирооборот г. Летуновка, если количество жителей составляет 72000 чел. и город находится во второй зоне обслуживания $K_n = 0{,}2$ и $K_{n2} = 0{,}4$.

8. Определить число пригородных поездов на маршруте Гремяч-Кистер с 7-8 часов утра, если число пассажиров в пунктах маршрута Гремяч 108; Колодезка 60; Гудовка 180; Кистер 176. Данные пункты относятся к первой зоне обслуживания. $B_i^{от} = 2{,}5$, $\hat{E}_3 = 1{,}4$, $H_{пр} = 600$.

9. Рассчитать пассажиропотоки в пригородном сообщении, если известно, что количество жителей составляет 790, 290, 1300 и 21000 человек. Все населенные пункты находятся в первой зоне обслуживания. Доля пассажиропотока от общего количества составляет 0,15, а местный коэффициент, учитывающий размер населенного пункта равен 1.

10. Пассажиропотоки в пригородном сообщении составляют 119, 44, 360, 1100 и 300 человек. Доля перевозки ж/д транспортом составляет 70 % а автомобильным 30%. Рассчитать пассажиропотоки по видам транспорта.

11. Определить время прибытия поезда в г. Изюм, если поезд обслуживает только первую зону. Время отправления из г. Вернополье 10 ч 15 мин. Поезд проходит через населенные пункты Камышовка, Каменка, Гончаровка расстояния между которыми, 9,5; 6,4; 7,9; 5 км. Скорость движения поезда 20 км/ч. Время стоянки на промежуточных станциях 2 мин.

12. Определить пассажиропоток в г. Изюм, Гончаровка и Долгенькое, количество жителей которой составляет 61000 12000 и 15000 чел. Все города находятся в первой зоне обслуживания. Коэффициент $K_n = 0{,}11$. Местный

коэффициент, учитывающий размер населенного пункта, для г. Изюма равен 0,5 для других 0,3.

13. Найти пассажирооборот по видам транспорта г. Искра, Гнидовка, если их пассажиропоток равен 45 и 825 чел. $K_{ж} = 0{,}7$, $K_a = 0{,}3$.

14. Рассчитать общие по отправлению и прибытию пассажиропотоки $\ddot{I}_{з}^{ïð}, \ddot{I}_{з}^{îò}$ в пятом интервале данной зоны, если известен общий суточный пассажиропоток на маршруте $\ddot{I}_{ì} = 3600 \div åë.$ ($\hat{A}_5^{îò} = 5{,}5$; $\hat{A}_5^{ïð} = 7{,}5$).

15. Определить количество поездов, по прибытию с 18-19 часов, если известен общий суточный пассажиропоток на маршруте во 2 зоне $\ddot{I}_{ì} = 900 \div åë$, коэффициент, учитывающий суточную загрузку $\hat{A}_{ïð}$ равен 6,1. Коэффициент неравномерности перевозок поездом в третьей зоне $\hat{E}_3$ равен 0,9. Средняя вместимость поезда 600 чел.

16. Определить общее количество автобусов инвентарного парка, если суммарное количество рабочего парка автобусов для всех маршрутов равно 20 ед. ($k_1 = 1{,}1$; $k_2 = 1{,}2$).

17. Определить время прибытия поезда в г. Чугуев, если поезд обслуживает только вторую зону. Время отправления из п. Чкаловское 12 ч 23 мин. Поезд проходит через населенные пункты Новая Гнилица, Граково, Коробочкино, Малиновка расстояния между которыми, 15; 11; 9,8; 7; 8 км. Скорость движения поезда 30 км/ч. Время стоянки на промежуточных станциях 2 мин.

18. В составе поезда 14 вагонов, длина условного вагона – 14,5м, а локомотива – 15,6м. Определить длину приемо-отправочных путей.

19. Количество пассажиров на пригородных участках: $a_1 = 187$, $a_2 = 86$, $a_3 = 78$, $a_4 = 42$, соответственно длина участков: $l_1 = 1{,}6$км; $l_2 = 2{,}4$км; $l_3 = 12{,}6$км; $l_4 = 8{,}4$км. Определить пассажирооборот на пригородном маршруте.

20. Пассажирооборот на пригородном маршруте составляет 2456 пасс.-км. Общее число перевезенных пассажиров – 348. Определить среднюю дальность поездок пассажира.

21. Определить время движения поезда между второй и третьей зонами, если скорость поезда 42 км/ч, а длина участка пути второй зоны 41 км и участка третьей зоны 72 км.

22. Пассажиропотоки в пригородном сообщении составляют 150, 90, 200, 500 и 800 человек. Доля перевозки ж/д транспортом составляет 45 % а автомобильным 55%. Рассчитать пассажиропотоки по видам транспорта.

23. Определить пассажиропоток и пассажирооборот г. N, если количество жителей составляет 98000 чел. и город находится во второй зоне обслуживания $K_{ï} = 0{,}3$ и $\hat{E}_{ï2} = 0{,}5$.

24. Определить пассажиропотоки городов Лантратовка – Покровское находящихся в первой зоне $A_1 = 1300 \div åë$, $A_2 = 2800 \div åë$. $\hat{E}_{ï} = 0{,}16$.

25. Определить пассажиропотоки городов Асеевка и Балаклея с числом жителей соответственно, 690 чел. и 33800 чел. находящихся во второй зоне.

26. Коэффициенты, учитывающие долю пассажиропотока $K_{п1} = 0{,}11$, $K_{п2} = 0{,}4$. Местные коэффициенты, учитывающие долю населенного пункта: $K_{м1} = 1$, $K_{м2} = 0{,}5$.

27. Количество пассажиров на пригородных участках: $a_1 = 187$, $a_2 = 86$, $a_3 = 78$, $a_4 = 42$, соответственно длина участков: $l_1 = 1{,}6$км; $l_2 = 2{,}4$км; $l_3 = 12{,}6$км; $l_4 = 8{,}4$км. Определить пассажирооборот на пригородном маршруте.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетвори-тельно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетвори-тельно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Организация пассажирских перевозок» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий _____ И.В. Савченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)