

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 21 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Организация и управление производством
Специальность	23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Специализация	Магистральный транспорт

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и управление производством» по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог. – 11 с.

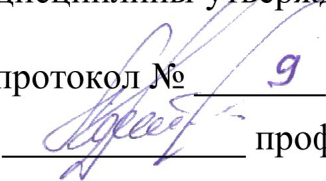
Рабочая программа учебной дисциплины «Техническое обслуживание подвижного состава» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «27» марта 2018 года № 216, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «16» апреля 2018 года за № 50792, учебного плана по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (специализация «Магистральный транспорт») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.т.н., доцент, доцент кафедры экономики и транспорта Савченко И.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 20 23 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 20 23 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института

 доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения предприятия.

Задачи дисциплины:

Изучить представление о комплекс сооружений и устройств, техническом оснащении, технико-экономические показатели, характеристики и технико-эксплуатационные особенности железнодорожного транспорта, основы проектирования, строительства и эксплуатации железных дорог, государственное значение железнодорожного транспорта, а также – взаимодействия железных дорог с другими видами транспорта, его специфику в сравнении с другими отраслями материального производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Организация и управление производством» относится к обязательной части дисциплин.

Освоение дисциплины осуществляется по очной в шестом, заочной форме обучения в седьмом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Общий курс транспорта», «Основы менеджмента» и служит основой для выполнения выпускной квалификационной работы специалиста

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Общий курс транспорта», должны:

знать:

- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
нормирование труда;
правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

уметь:

ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
проверять качество выполняемых работ;
защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

владеть навыками:

планирования работы коллектива исполнителей;
определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения предприятия.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

общепрофессиональных:

- ОПК-7 – способен организовывать работу предприятия и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства.
- ОПК-8 – способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	72 (2 зач. ед.)		72 (2 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	34		9
Лекции	17		6
Практические (семинарские) занятия	17		3
Лабораторные работы	–		–
Курсовая работа (курсовой проект)	–		–
Другие формы и методы организации образовательного процесса	–		–
Самостоятельная работа студента (всего)	38		63
Итоговая аттестация	зачет		зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект.

- 1.1. Стратегические проблемы и перспективы российской транспортной системы.
- 1.2. Роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны.
- 1.3. Инфраструктура железнодорожного транспорта.
- 1.4. Перспективы развития Холдинга «РЖД».

Тема 2. Организация и планирование эксплуатационной работы в локомотивном хозяйстве.

- 2.1. Особенности работы локомотивных бригад с использованием электронного маршрута машиниста.
- 2.2. Автоматизированные системы управления инфраструктурой и подвижным составом (АСУИ); АСУ-Т; АС ЭП, АСУТ – ТЧ.
- 2.3. Организация технического обучения работников эксплуатационного депо.
- 2.4. Действия локомотивных бригад при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций на инфраструктуре ОАО «РЖД»

Тема 3. Организация и планирование ремонтной работы.

- 3.1. Развитие системы сервисного обслуживания локомотивов.
- 3.2. Основные направления научных исследований в области ремонта локомотивов.
- 3.3. Использование АСУ ЭП в ремонте локомотивов.

3.4. Применение технологии бережливого производства на примере СЛД.

Тема 4. Организация, нормирование и оплата труда.

4.1. Преимущества и недостатки методов изучения затрат рабочего времени.

4.2. Сущность и взаимосвязь видов заработной платы.

4.3. Показатели эффективного использования трудовых ресурсов.

4.4. Сравнительная характеристика форм оплаты труда с точки зрения работодателя (рабочего)

Тема 5. Финансово-экономические аспекты деятельности организаций отрасли.

5.1. История возникновения налогов.

5.2. Особенности транспортной продукции и транспортного рынка.

5.3. Влияние инноваций на эффективность работы предприятия.

5.4. Ценовая политика на железнодорожном транспорте.

4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Организация как хозяйствующий субъект	2		1
2	Организация и планирование эксплуатационной работы в локомотивном хозяйстве	3		1
3	Организация и планирование ремонтной работы	4		1
4	Организация, нормирование и оплата труда	4		1
5	Финансово-экономические аспекты деятельности организаций отрасли	4		2
Итого		17		6

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Определение потребности в поездных локомотивах	1		1
2	Количественные и качественные показатели использования локомотивов	2		
3	Расчет потребного количества локомотивных бригад	2		
4	Расчет парка ремонтируемых локомотивов	2		
5	Расчет необходимого количества специализируемых стойл для ремонта локомотивов в депо	2		1
6	Расчет контингента работников для ремонта ТРПС в депо	2		
7	Составление сводки одноименных затрат. Разработка норм затрат труда	2		
8	Расчет заработной платы ремонтных бригад	2		
9	Разработка производственно – финансового плана цеха (участка, отделения)	2		1
Итого		17		3

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Организация как хозяйствующий субъект	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	6		12
2	Организация и планирование эксплуатационной работы в локомотивном хозяйстве	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	8		12
3	Организация и планирование ремонтной работы	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	8		12
4	Организация, нормирование и оплата труда	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	8		13
5	Финансово-экономические аспекты деятельности организаций отрасли	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	8		14
Итого			38		63

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного материала;

выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачёта. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Симакова О.В., Железные дороги. Общий курс: учеб. пособие / О.В. Симакова – Минск: РИПО, 2014. – 223 с. – ISBN 978-985-503-428-6 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855034286.html>

2. Шведов В.Е, Транспортно-логистические системы перевозки грузов: учебник для вузов / Шведов В.Е., Глинский В.А., Иванова Н.В., Голубева К.И., Елисеева А.В., под общей ред. В.Е. Шведова. – СПб.: ИЦ Интермедия, 2019. – 288 с. – ISBN 978-5-4383-0190-5 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785438301905.html>

3. Шалягина О.Н., Организация обслуживания пассажиров на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / О.Н. Шалягина – Минск: РИПО, 2016. – 351 с. – ISBN 978-985-503-608-2 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036082.html>

б) дополнительная литература:

1. Единая транспортная система: Учеб. для вузов / В.Г. Галабурда, В.А. Персианов, А.А. Тимошин и др.; Под ред. В.Г. Галабурды. 2-е изд. с изм. и дополн. – М.: Транспорт, 2001.

2. Железные дороги. Общий курс: учеб. для вузов ж.-д. трансп. / М.М. Уздин, Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалев и др.; Ред. М.М. Уздин. – 5-е изд.,

перераб. и доп. – СПб.: Выбор

3. Железные дороги. Общий курс: учебник Автор: под ред. Ю.И. Ефименко
Издательство: Издательство: Маршрут, 2013 г. ЭБС «КнигаФонд»

4. Общий курс транспорта: учебное пособие / Н.В. Пеньшин. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 132 с.

5. Оперативное управление авиаперевозками: учеб. пособие / Сост. Л.Б. Бажов. – Ульяновск: УВАУ ГА, 2006. – 67 с.

6. Правила технической эксплуатации железных дорог, М.: Транспорт, 2010.

7. Техноэкология [Текст]: учеб. пособие / С.А. Лобов, Д.А. Бетин, В.В. Кручина и др. – Х.: Нац. аэрокосм. ун-т им. Н.Е. Жуковского «Харьк. авиац. ин-т», 2012. – 160 с.

8. Устав железнодорожного транспорта, 2015 СПС «Гарант».

9. Ярошевич В.П., Шкурин М.И. Транспорт. Общий курс: Учебное пособие для студентов транспортных специальностей вузов/ Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель, 2001. – 389 с.

в) Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –
<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Организация и управление производством» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место преподавателя, оснащено информационным, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием и оргтехникой.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/