

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

расширение и углубление профессиональной подготовки в составе других базовых дисциплин цикла «Профессиональный цикл». Для формирования у выпускника компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: производственно-технологическая, организационно-управленческая, проектная, научно-исследовательская и специализацией «Магистральный транспорт».

Задачи дисциплины:

подготовка студента по разработанной в университете программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения программы подготовки специалиста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение деятельности железнодорожного транспорта» относится к обязательной части дисциплин.

Освоение дисциплины осуществляется по очной форме обучения в восьмом, по заочной – в девятом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Правоведение», «Транспортная логистика», и служит основой для освоения дисциплин «Аутсорсинг на магистральном транспорте», «Организация работы экспедиторских фирм», «Условия перевозок и тарифы в международном сообщении».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение деятельности железнодорожного транспорта», должны:

знать:

основы правового регулирования сообщений, транспортно-эксплуатационных операций и услуг, транспортных предприятий;

порядок заключения договоров на перевозку грузов, пассажиров, багажа;

правовые регулирования организации перевозок грузов, багажа, грузобагажа и пассажиров в международном сообщении;

уметь:

оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок;

использовать отечественную нормативно-правовую базу и основные международные конвенции, и договоры, регламентирующие грузовые перевозки в международном сообщении;

владеть навыками:

оформления перевозочных документов.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

общепрофессиональных:

ОПК-3 – способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	144 (4 зач. ед.)		144 (4 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	68		12
в том числе:			
Лекции	34		6
Практические (семинарские) занятия	34		6
Лабораторные работы	–		–
Курсовая работа (курсовой проект)	–		–
Другие формы и методы организации образовательного процесса	–		–
Самостоятельная работа студента (всего)	76		132
Итоговая аттестация	зач		зач

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Перевозка грузов, контейнеров и повагонными отправлениями грузобагажа.

Общие положения: Основные понятия, применяемые в уставе железнодорожного транспорта. Основные понятия, применяемые в федеральном законе «О железнодорожном транспорте». Краткая история устава железных дорог. Документальное оформление перевозки грузов: Порядок заключения договора на организацию перевозки грузов. Порядок разработки заявки на перевозку грузов. Транспортная железнодорожная накладная. Скорости перевозки. Срок доставки. Кратчайшее расстояние перевозки. Провозные платежи. Порядок переадресовки грузов. Порядок перевозки ценных грузов. Порядок пломбирования вагонов и контейнеров. Порядок приема, погрузки, выгрузки и выдачи грузов: Порядок подготовки груза к перевозке. Порядок передачи уведомления грузоотправителю о подачи вагонов под погрузку.

Порядок уведомления грузополучателей о прибывших в его адрес грузах. Порядок выдачи груза на станции назначения. Порядок хранения грузов на станции.

Тема 2. Железнодорожные пути необщего пользования.

Договорные отношения: Порядок заключения договора на эксплуатацию железнодорожного пути необщего пользования. Порядок заключения договора на подачу и уборку вагонов. Порядок регулирования взаимоотношений между контрагентом и перевозчиком. Сроки заключения договоров. Организация работы путей необщего пользования: Акт обследования подъездного пути. Учет времени нахождения вагонов на подъездных путях. Порядок разрешения разногласий между контрагентом и перевозчиком.

Тема 3. Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении.

Общие положения: Что такое прямое смешанное сообщение. На каких условиях осуществляются прямые смешанные сообщения. Какие ведомственные подразделения соответствующего вида транспорта участвуют при прямых смешанных сообщениях. Какими правовыми положениями регламентируются условия перевозки грузов в прямом смешанном сообщении с участием других видов транспорта. Порядок оформления перевозки грузов в прямом смешанном сообщении: По какому документу осуществляются прямые смешанные сообщения. Как определяется срок доставки грузов при перевозке в прямом смешанном сообщении. Порядок взыскания провозной платы при перевозке грузов в прямом смешанном сообщении. Кем выполняются работы по перегрузке грузов при перевозках в прямом смешанном сообщении. Какую имущественную ответственность несут соответствующие виды транспорта при невыполнении нормы перевалки грузов.

Тема 4. Перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа.

Общие положения: Какие функции должен выполнять железнодорожный транспорт в перевозке пассажиров. На какие категории подразделяются пассажирские поезда для перевозки пассажиров. Понятия ручная кладь, багаж, грузобагаж. Порядок перевозки пассажиров, багажа, грузобагажа: Какими правами наделяется пассажир при проезде по железной дороге. Основные правовые отношения между пассажиром и железной дорогой при заключении договора перевозки. Порядок приема к перевозке багажа. Срок доставки багажа и порядок его исчисления. В каких вагонах перевозят багаж и грузобагаж. Льготы при проезде по железной дороге.

Тема 5. Ответственность перевозчиков, владельцев инфраструктур, грузоотправителей, грузополучателей, пассажиров.

Порядок взыскания штрафов: Какую и кто несет ответственность за не выполнение заявки на перевозку грузов. Какую ответственность несет отправитель за неправильное указание в накладной наименования или свойств груза. В каких размерах грузоотправитель уплачивает штраф за превышение грузоподъемности вагона, контейнера. Какие штрафные санкции налагаются на грузовладельцев при задержках контейнеров. В каких размерах железная дорога

уплачивает пассажиру штраф за задержку отправления поезда или опоздания поезда лесных грузов. Порядок взыскания сборов. Пени: В каких размерах железная дорога может увеличивать сбор за хранение грузов и плату за пользование вагонами и контейнерами. Сбор за объявление ценности груза. В каких случаях взыскивают сборы с грузоотправителей и грузополучателей. В каких случаях и в каких размерах взыскивают пени.

Тема 6. Акты, претензии, иски.

Порядок оформления несохранной перевозки: При каких обстоятельствах составляются коммерческие акты. В скольких экземплярах составляется коммерческий акт. В каких местах составляется коммерческий акт. Акт экспертизы. Акт о техническом состоянии вагона и контейнера. Право предъявления претензий: В каких случаях и кому принадлежит право предъявления претензий. Какие документы прикладываются к претензионному заявлению. Порядок рассмотрения претензий. Сроки рассмотрения претензий.

Порядок подачи иска: В каком случае к железной дороге предъявляется иск. Порядок оформления иска. Какие иски железная дорога может предъявлять к грузовладельцам и в какие сроки.

4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Перевозка грузов, контейнеров и повагонными отправлениями грузобагажа	4		–
2	Железнодорожные пути необщего пользования	6		–
3	Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении	6		2
4	Перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа	6		–
5	Ответственность перевозчиков, владельцев инфраструктур, грузоотправителей, грузополучателей, пассажиров	6		2
6	Акты, претензии, иски	6		2
Итого:		34		6

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Перевозка грузов, контейнеров и повагонными отправлениями грузобагажа	4		–
2	Железнодорожные пути необщего пользования	6		–
3	Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении	6		2
4	Перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа	6		–

5	Ответственность перевозчиков, владельцев инфраструктур, грузоотправителей, грузополучателей, пассажиров	6		2
6	Акты, претензии, иски	6		2
Итого:		34		6

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Перевозка грузов, контейнеров и повагонными отправками грузобагажа	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	16		22
2	Железнодорожные пути необщего пользования	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	12		22
3	Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	12		22
4	Перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	12		22
5	Ответственность перевозчиков, владельцев инфраструктур, грузоотправителей, грузополучателей, пассажиров	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	12		22
6	Акты, претензии, иски	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	12		22
Итого:			76		132

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного материала;

выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Симакова О.В., Железные дороги. Общий курс: учеб. пособие / О.В. Симакова – Минск: РИПО, 2014. – 223 с. – ISBN 978-985-503-428-6 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855034286.html>

2. Белокобыльский Н.Н., Транспортная безопасность. Термины. Понятия. Определения / Н.Н. Белокобыльский – М.: Статут, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-8354-1294-5 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835412945.html>

3. Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю.Д. Сергеев [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5141-0 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»:

б) дополнительная литература:

1. Гражданский кодекс РФ ч.1 СПС «Гарант».
2. Е.В. Пасечная, Н.М. Магомедова. Справочно-нормативный материал для курсового и дипломного проектирования. РГУПС.
3. Железные дороги. Общий курс: учеб. для вузов ж.-д. трансп. / Учеб.-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп.; ред. Ю.И. Ефименко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М., 2013. – 502 с.
4. Железные дороги. Общий курс: учеб. для вузов ж.-д. трансп. / Учеб.-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп.; ред. Ю.И. Ефименко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М., 2013. – 502 с.
5. Н.М. Магомедова. Текст лекций Нормативно-правовое обеспечение деятельности железнодорожного транспорта. РГУПС.
6. Правила перевозки грузов железнодорожным транспортом СПС «Гарант».
7. Устав железнодорожного транспорта 2014 СПС «Гарант».

в) Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение деятельности железнодорожного транспорта» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место преподавателя, оснащено информационным, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием и оргтехникой.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/