

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалева Е.Г.

« 24 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Организация работы экспедиторских фирм
Специальность	23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Специализация	Магистральный транспорт

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация работы экспедиторских фирм» по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог. – 10 с.

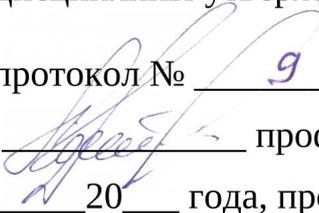
Рабочая программа учебной дисциплины «Организация работы экспедиторских фирм» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «27» марта 2018 года № 216, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «16» апреля 2018 года за № 50792, учебного плана по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (специализация «Магистральный транспорт») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

к.т.н, доцент, доцент кафедры экономики и транспорта Савченко И.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «__» ____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института

 доц. Савченко И.В.

© Савченко И.В., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

подготовка специалистов к управлению транспортно-экспедиционной работой и эффективному взаимодействию с экспедиторскими структурами.

Задачи дисциплины:

освоение теоретических и практических основ, связанных с организацией транспортно-экспедиционной деятельности и обслуживания грузовладельцев;

изучение принципов построения и организации работы систем по транспортно-экспедиционному обслуживанию, методов управления такими системами, а также взаимодействия со сторонними экспедиторами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Организация работы экспедиторских фирм» относится к обязательной части дисциплин.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и заочной форме обучения в девятом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Сервис на транспорте», «Транспортная логистика», «Основы транспортного бизнеса», «Нормативно-правовое обеспечение деятельности железнодорожного транспорта», «Управление грузовой и коммерческой работой» и служит основой при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Организация работы экспедиторских фирм», должны:

знать:

комплекс транспортно-экспедиционного обслуживания на рынке транспортных услуг, параметры качества обслуживания клиентов железнодорожным транспортом;

роль, значение и структуру транспортно-экспедиторских компаний;

оформление договора транспортного экспедирования, агентского договора;

основы работы транспорта во внешнеэкономических связях России;

требования таможенного кодекса при пересечении границы;

понятие о лицензировании, квотировании, декларировании грузов;

уметь:

выбирать рациональный маршрут перевозки;

оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок;

использовать отечественную нормативно-правовую базу и основные

международные конвенции, и договоры, регламентирующие грузовые перевозки в международном сообщении;

владеть навыками:

выявления резервов улучшения эксплуатационно-экономических показателей работы железнодорожного транспорта;
оформления перевозочных документов;
документального и таможенного оформления международных грузовых перевозок различными видами транспорта.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

общепрофессиональных:

ОПК-7 – способен организовывать работу предприятия и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	180 (5 зач. ед.)		180 (5 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	68		18
в том числе:			
Лекции	34		9
Практические (семинарские) занятия	34		9
Лабораторные работы	–		–
Курсовая работа (курсовой проект)	–		–
Другие формы и методы организации образовательного процесса	–		–
Самостоятельная работа студента (всего)	112		162
Итоговая аттестация	ЭКЗ		ЭКЗ

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1 Назначение, специализация транспортно-экспедиционных предприятий.

Общие сведения о транспортно-экспедиционном обслуживании: Назначение экспедиторских фирм. Классификация транспортно-экспедиционных услуг. Требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг. Развитие нормативно-правовой базы транспортно-экспедиционного обслуживания: Этапы развития экспедиторской и операторской деятельности в России и зарубежных странах. Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания.

Тема 2 Договорные отношения при транспортно-экспедиционном обслуживании и при взаимодействии с участниками перевозок.

Роль экспедитора при заключении договора купли-продажи: Договор купли-продажи. Основные разделы договора купли-продажи. Договор транспортной экспедиции: Порядок подачи заявки на транспортно-экспедиционное обслуживание. Рамочный договор транспортной экспедиции. Договор перевозки на различных видах транспорта: Правила перевозок грузов на железнодорожном транспорте. Правила составления и подачи заявки на перевозку грузов. Договор перевозки на железнодорожном транспорте. Железнодорожная накладная. Договор перевозки на морском транспорте. Виды коносаментов. Договоры перевозок на речном, автомобильном и авиационном видах транспорта. Взаимодействие экспедиторских организаций с федеральным железнодорожным транспортом: Система фирменного транспортного обслуживания. Договорные отношения между железной дорогой, экспедиторами, операторами подвижного состава.

Тема 3 Основы работы транспорта во внешнеэкономических связях России.

Особенности внешнеторговых перевозок в смешанном сообщении: Понятие смешанных перевозок. Организация экспедирования в международных перевозках. Международные транспортные коридоры. Особенности договорных отношений во внешнеторговых перевозках: Виды международной транспортной документации. Таможенное дело России.

4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Назначение, специализация транспортно-экспедиционных предприятий	12		3
2	Договорные отношения при транспортно-экспедиционном обслуживании и при взаимодействии с участниками перевозок	11		3
3	Основы работы транспорта во внешнеэкономических связях России	11		3
Итого:		34		9

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Назначение, специализация транспортно-экспедиционных предприятий	12		3
2	Договорные отношения при транспортно-экспедиционном обслуживании и при взаимодействии с участниками перевозок	11		3
3	Основы работы транспорта во внешнеэкономических связях России	11		3
Итого:		34		9

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Назначение, специализация транспортно-экспедиционных предприятий	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	38		50
2	Договорные отношения при транспортно-экспедиционном обслуживании и при взаимодействии с участниками перевозок	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	37		56
3	Основы работы транспорта во внешнеэкономических связях России	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	37		56
Итого:			112		162

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного материала;

выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение задачи. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Волк Е.Н., Сервис: организация, управление, маркетинг: Учебник для бакалавров / Волк Е.Н., Зырянов А.И., Лимпинская А.А. – М.: Дашков и К, 2019. – 249 с. (Серия «Учебные издания для бакалавров») – ISBN 978-5-394-03140-3 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394031403.html>

2. Организация железнодорожных пассажирских перевозок: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / [А.А. Авдовский, А.С. Бадаев, К.А. Белов и др.]; под ред. В.А. Кудрявцева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский

центр «Академия», 2008. – 256 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://mexalib.com/view/37731>

3. Маликов О.Б. Перевозки и складирование товаров в цепях поставок: монография. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 536 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://b-ok.org/book/2899445/8d37ce>

б) дополнительная литература:

1. Величко В.И., Сотников Е.А., Винокуров Т.А., Голубева Б.Л. Основы транспортного экспедирования на железнодорожном транспорте. – М.: Интекст, 2000. 96 с.

2. Елисеев С.Ю., Николашин В.М., Сеницына А.С. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью: учебное пособие. 2013 г. – 428 с.

3. Кретов И.И. Логистика во внешнеторговой деятельности: учебное пособие, 2006 г. – 250 с.

4. Мамаев Э.А. Логистические провайдеры в транспортной системе: уч. пособие, 2011. – 122 с.

5. Плужников К.И. Правовое регулирование транспортно-экспедиторской деятельностью: учебное пособие для вузов, 2007 г. – 127 с

6. Плужников К.И., Транспортное экспедирование. ТрансЛит, 2006.

7. Сханова С.Э., Попова А.В., Горев А.Э. Транспортно-экспедиционное обслуживание: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 432 с.

8. Ульяницкий Е.М., Филоненков А.И., Ломаш Д.А. «Информационные системы взаимодействия видов транспорта», 2005 г.

9. Ханин М.С. Международные транспортные организации: учебное пособие / М.С. Ханин. – М.: ТрансЛит, 2008. – 246 с.

в) Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Организация работы экспедиторских фирм» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место преподавателя, оснащено информационным, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием и оргтехникой.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/