

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалева Е.Г.

« 24 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Условия перевозок и тарифы в международном сообщении
Специальность	23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Специализация	Магистральный транспорт

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Условия перевозок и тарифы в международном сообщении» по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог. – 11 с.

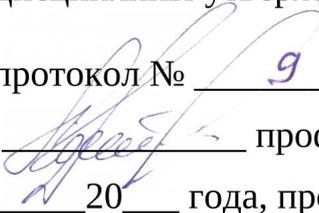
Рабочая программа учебной дисциплины «Условия перевозок и тарифы в международном сообщении» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «27» марта 2018 года № 216, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «16» апреля 2018 года за № 50792, учебного плана по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (специализация «Магистральный транспорт») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

к.т.н, доцент, доцент кафедры экономики и транспорта Савченко И.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «__» ____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института

 доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

приобретение знаний основ работы транспорта во внешнеэкономических связях; требования таможенного кодекса при пересечении границ; понятие о лицензировании, квотировании, декларировании грузов;

приобретение умений выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок; определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем; использовать отечественную нормативно-правовую базу и основные международные конвенции, и договоры, регламентирующие грузовые перевозки в международных сообщениях;

приобретение навыков владения методами выявления резервов улучшения эксплуатационно-экономических показателей работы железнодорожного транспорта; методами оформления перевозочных документов; аппаратом документального и таможенного оформления международных перевозок различными видами транспорта.

Задачи дисциплины:

подготовка студента по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;

подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы; развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Условия перевозок и тарифы в международном сообщении» относится к обязательной части дисциплин.

Освоение дисциплины осуществляется по очной форме обучения в девятом, по заочной – в десятом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономика отрасли», «Транспортная логистика», «Нормативно-правовое обеспечение деятельности железнодорожного транспорта», «Управление грузовой и коммерческой работой» и служит основой при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Условия перевозок и тарифы в международном сообщении», должны:

знать:

грузовые тарифы;

безбумажную систему организации грузовых перевозок;
 основы правового регулирования сообщений, транспортно-эксплуатационных операций и услуг, транспортных предприятий;
 претензии, иски, принципы страхования;

уметь:

выполнять выбор рационального типа подвижного состава для перевозки грузов;

составлять бизнес-прогнозы относительно объема перевозок, спроса на перевозки и их привлекательности;

владеть навыками:

техико-экономического обоснования при принятии решения о развитии транспортно-складского комплекса;

стимулирования развития транспортного рынка.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

общепрофессиональных:

ОПК-3 – способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	108 (3 зач. ед.)		144 (4 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	51		15
в том числе:			
Лекции	34		9
Практические (семинарские) занятия	17		6
Лабораторные работы	–		–
Курсовая работа (курсовой проект)	–		–
Другие формы и методы организации образовательного процесса	–		–
Самостоятельная работа студента (всего)	57		129
Итоговая аттестация	зач		зач

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1 Сфера применения тарифа, публикация, язык тарифа и тарифная валюта.

Общие сведения о тарифах: Международный транзитный тариф. Единый транзитный тариф. Цели и задачи дисциплины, ее комплексный характер. Тарифная политика. Транспортные тарифы. Исчисление провозных платежей: Гармонизированная номенклатура грузов (ГНГ). Расстояние перевозки. Масса груза. Срок доставки грузов. Тип контейнера. Базовая тарифная ставка. Особые тарифные правила. Порядок применения: Массовые грузы. Контейнерные отправки. Длинномерные грузы. Контрейлерные отправки. Подвижной состав на своих осях. Негабаритные грузы. Приватные (собственные) грузовые вагоны. Транспортная тара. Опасные грузы Скоропортящиеся грузы. Автомобили в двухъярусных вагонах. Покойники. Проезд проводников, сопровождающих груз. Мелкие отправки. Повагонная отправка, состоящая из грузов разных наименований по одной накладной. Перевозка грузов в вагонах, оснащенных съемным и несъемным оборудованием. Перевозка грузов с отдельным локомотивом.

Тема 2 Условия оформления перевозки грузов между странами, в которых действуют разные системы международного транспортного права.

Порядок оформления документов в международном сообщении: Накладная СМГС. Накладная ЦИМ. Порядок ведения служебной корреспонденции. Несохранные перевозки: Коммерческий акт, порядок составления. Ответственность сторон. Претензии, иски. Претензионная и исковая давность.

Тема 3. Перевозка грузов между странами, в которых применяется СМГС и странами в которых применяются единые правовые предписания для договора о международной перевозке грузов по железным дорогам.

Общие положения о передаче грузов с железных дорог одной страны на железные дороги другой страны: Порядок расчета ставок за транзитные грузы из третьих стран в третьи. Порядок перевозки грузов из/в страны СНГ в/из третьих стран(ы), а также между станциями железных дорог государств-участниц тарифного соглашения. Порядок перевозки грузов из третьих стран в третьи, транзитом по Российским железным дорогам. Особенности рассмотрения претензий по перевозкам грузов в международном сообщении: Делопроизводство и учет по коммерческим актам на станциях. Делопроизводство по претензиям. Порядок возмещения убытков по удовлетворенным претензиям и искам. Порядок учета сумм, выплаченных по претензиям и искам. Право на предъявление претензии. Порядок оформления признанной претензии. Порядок рассмотрения и регулирования претензий отправителей экспортных и получателей импортных грузов государств – участников Содружества, Латвийской, Литовской и Эстонской республик. Ответственность железных дорог, отправителей и получателей: Порядок ответственности за сведения, внесенные в накладную. Штрафы. Порядок изменения договора перевозки. Порядок выполнения договора перевозки.

4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Сфера применения тарифа, публикация, язык тарифа и тарифная валюта	10		3
2	Условия оформления перевозки грузов между странами, в которых действуют разные системы международного транспортного права	12		3
3	Перевозка грузов между странами, в которых применяется СМГС и странами в которых применяются единые правовые предписания для договора о международной перевозке грузов по железным дорогам	12		3
Итого:		34		9

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Расчёты согласно тарифам и тарифной валюты	5		2
2	Оформление документов для перевозки грузов между странами, в которых действуют разные системы международного транспортного права	6		2
3	Расчёт перевозки грузов между странами, в которых применяется СМГС и странами в которых применяются единые правовые предписания для договора о международной перевозке грузов по железным дорогам	6		2
Итого:		17		6

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Сфера применения тарифа, публикация, язык тарифа и тарифная валюта	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	15		33
2	Условия оформления перевозки грузов между странами, в которых действуют разные системы международного транспортного права	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	14		32
3	Перевозка грузов между странами, в которых применяется СМГС и странами в которых применяются единые правовые предписания для договора о международной перевозке грузов по железным дорогам	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	14		32
4	Расчёт перевозки грузов между странами, в которых применяется СМГС и странами в которых применяются единые правовые предписания для договора о международной перевозке грузов по железным дорогам	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	14		32
Итого:			57		129

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка

познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного материала;

выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Основы коммерческой деятельности на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / Е. К. Коровяковский, И. Ю. Лашкова, С. В. Сеницына. – СПб.: Петербургский государственный университет путей сообщения, 2009. – 102 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://ek0.ru/commerce_at_railways_2009.pdf
2. Организация грузовой работы станции и железнодорожных путей необщего пользования: учеб.-метод. пособие / И. А. Еловой [и др.]; М-во трансп. и коммуникаций Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель: БелГУТ, 2018. – 108 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elib.bsut.by/bitstream/handle/123456789/360/elovoy_OGR_stancii.pdf?sequence=1&isAllowed=y
3. Маликов О.Б. Перевозки и складирование товаров в цепях поставок: монография. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 536 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://b-ok.org/book/2899445/8d37ce>.

б) дополнительная литература:

1. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга четвертая: Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта. – М.: «Статус», 2004.
2. Воркут А.И., Коцюк О.Я., Лебидь И.Г. Мельниченко О.И. Транспортно-экспедиционная деятельность: Учебное пособие. – К. 6 1988. – 564 с.
3. Гармонизированная номенклатура грузов (ГНГ).
4. Магомедова Н.М. Тарифы и тарифная политика: учебно-методическое

пособие / Н.М. Магомедова, Е.В. Пасечная, Рост. гос. Универ – т. путей сообщения. Ростов н/Д 2010. – 24 с.

5. Перепон В.Р. Организация перевозок грузов: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2003. – 614 с.

6. Плужников К.И., Чунтомова Ю.А. Транспортное экспедирование. – М.: ТРАНСЛИТ, 2006. – 528 с.

7. Служебная инструкция к соглашению о международном железнодорожном грузовом сообщении

8. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС), 1992.

9. Сханова С.Э. Транспортно – экспедиционное обслуживание: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / С.Э. Сханова, О.В. Попова, А.Э. Горев. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 432 с.

10. Тарифное руководство № 4, кн. 1/ 2001 г.

11. Устав железнодорожного транспорта, 2014 СПС «Гарант».

в) Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Условия перевозок и тарифы в международном сообщении» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место преподавателя, оснащено информационным, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием и оргтехникой.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/