

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

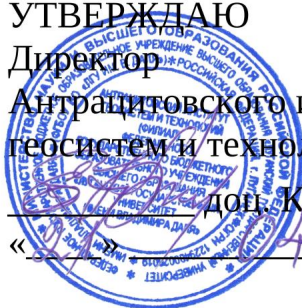
Кафедра экономики и транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.
«2» _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Общий курс транспорта
Специальность	23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Специализация	Магистральный транспорт

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс транспорта» по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог. – 11 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс транспорта» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «27» марта 2018 года № 216, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «16» апреля 2018 года за № 50792, учебного плана по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (специализация «Магистральный транспорт») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

к.т.н., доцент, доцент кафедры экономики и транспорта Кузьменко Н.Н.
старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Богданов В.П.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры
экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «__» ____ 20__ года, протокол № ____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии
Антрацитовского института геосистем и технологий

« 21 » 04 20 23 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института

доц. Савченко И.В.

© Кузьменко Н.Н.Богданов В.П., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины: получение студентами цельного представления о железнодорожном транспорте, взаимосвязи его отраслей и о роли избранной ими специальности в работе железных дорог.

Задачи дисциплины:

Изучить представление о комплекс сооружений и устройств, техническом оснащении, технико-экономические показатели, характеристики и технико-эксплуатационные особенности железнодорожного транспорта, основы проектирования, строительства и эксплуатации железных дорог, государственное значение железнодорожного транспорта, а также – взаимодействия железных дорог с другими видами транспорта, его специфику в сравнении с другими отраслями материального производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Общий курс транспорта» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и заочной форме обучения в шестом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин предшествующего уровня образования и служит основой для изучения дисциплин «Подвижной состав», «Пути сообщения», «Устройство и эксплуатация пути», «Транспортно-грузовые системы», «Железнодорожные станции и узлы», «Управление эксплуатационной работой», «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте», «Сервис на транспорте», «Транспортная безопасность», «Транспортная логистика», «Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте», «Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения», «Промышленный транспорт».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Общий курс транспорта», должны:

знать:

транспорт, транспортные системы;
взаимосвязь развития транспортных систем;
мировые тенденции развития различных видов транспорта;
основные характеристики различных видов транспорта: технику и технологии, организацию работы, инженерные сооружения, системы управления;
критерии выбора вида транспорта, стратегию развития железнодорожного

транспорта;

железнодорожный подвижной состав, его устройство.

структуру единой транспортной системы страны, роль и место в ней промышленного транспорта.

уметь:

проектировать план, поперечный и продольный профили железнодорожного пути;

определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы;

проектировать элементы транспортной инфраструктуры.

владеть навыками:

методами выявления резервов улучшения эксплуатационно-экономических показателей работы железнодорожного транспорта.

навыками и методами описания и выбора технических средств и технологий видов транспорта для конкретного применения.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональных:

ПК-1 – организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	72 (2 зач. ед.)		72 (2 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	34		10
Лекции	17		6
Практические (семинарские) занятия	17		4
Лабораторные работы	–		–
Курсовая работа (курсовой проект)	–		–
Другие формы и методы организации образовательного процесса	–		–
Самостоятельная работа студента (всего)	38		62
Итоговая аттестация	диф. зачет		диф. зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные понятия о транспорте и транспортных системах. Задачи и перспективы развития видов транспорта.

Краткий исторический очерк развития транспортной системы и железных

дорог нашей страны: Краткий исторический обзор развития транспорта. Основные понятия и определения. Взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений.

Виды транспорта, их краткая технико-экономическая характеристика и сферы применения: Виды транспорта и транспортная сеть. Понятие о густоте сети. Мировые тенденции развития различных видов транспорта. Транспорт и окружающая среда.

Тема 2. Железнодорожный транспорт.

Понятие о железнодорожных линиях: Ж.-д. транспортная инфраструктура. Структура управления на железнодорожном транспорте. Основные сведения о трассе, плане и профиле ж.д. линии. Категории железнодорожных линий.

Устройство железнодорожного пути: Устройство земляного полотна на насыпях и в выемках. Водоотводные устройства. Верхнее строение пути и его элементы. Рельсы. Назначение и требования, предъявляемые к ним. Типы рельсов. Шпалы. Назначение и требования, предъявляемые к ним. Типы шпал. Балласт и рельсовые скрепления, их виды. Бесстыковой путь, его преимущества и особенности. Рельсовая колея на прямых и кривых участках пути.

Искусственные сооружения и габариты на железнодорожном транспорте: Назначение и характеристика железнодорожных искусственных сооружений. Понятия о железнодорожных мостах и тоннелях. Железнодорожные переезды. Габарит приближения строений. Устройство для проверки соблюдения габарита приближения строений. Габарит подвижного состава. Габарит погрузки.

Стрелочные переводы и стрелочные улицы: Типы стрелочных переводов. Обыкновенный стрелочный перевод, его устройство и размеры. Понятие о марке крестовины стрелочных переводов, применяемых на железных дорогах РФ. Назначение и классификация стрелочных улиц. Основные элементы стрелочных улиц. Методика расчета координат основных точек стрелочной улицы.

Тяговый подвижной состав железнодорожного транспорта. Вагоны и вагонное хозяйство: Общие сведения о локомотивах. Классификация локомотивов. Электроподвижной состав. Тепловозы. Классификация вагонов и их технико-экономические характеристики. Сооружения и устройства вагонного хозяйства.

Раздельные пункты железных дорог. Транспортные, железнодорожные и промышленные узлы: Классификация раздельных пунктов. Схемы разъездов, обгонных пунктов, промежуточных, грузовых и пассажирских станций. Полная и полезная длина путей, нумерация путей и стрелок на станциях. Участковые и сортировочные станции. Требования ПТЭ к обеспечению безопасности движения поездов и маневровой работы на станциях. Понятие о транспортных, железнодорожных и промышленных узлах.

Системы энергоснабжения, связи и управления на железнодорожном транспорте: Понятие о комплексе устройств автоматики, телемеханики и связи. Системы связи и СЦБ. Контактная сеть и ее устройство. Системы тока и напряжения в контактной сети. Эксплуатация устройств электроснабжения. Понятие о графике движения поездов, типы графиков, методика их составления.

Тема 3. Основные понятия о морском и внутреннем водном транспорте.

Организация работы и технические средства водного транспорта: Роль и место морского и внутреннего водного транспорта в общей транспортной системе страны. Основные термины и определения. Структура управления морским и речным транспортом. Подвижной состав водного транспорта. Портовые и причальные сооружения.

Системы управления на водном транспорте: Системы навигационного контроля. Управление подводом судов. Экологические особенности применения водных видов транспорта.

Тема 4. Основные понятия об автомобильном транспорте.

Организация работы и технические средства автомобильного транспорта: Роль и место автотранспорта в общей транспортной системе страны. Основные термины и определения. Структура управления автотранспортом. Автомобильный подвижной состав. Категории автодорог. Автотранспортные предприятия.

Системы снабжения и управления на автомобильном транспорте: Системы материального снабжения. Системы управления автомобильными перевозками. Экологические проблемы применения автотранспорта.

Тема 5. Основные понятия о воздушном транспорте. Трубопроводный и промышленный транспорт.

Организация работы и технические средства воздушного транспорта: Роль и место авиатранспорта в общей транспортной системе страны. Основные термины и определения. Структура управления авиатранспортом. Классификация воздушных судов. Инженерные сооружения. Аэропорты и аэровокзалы. Виды авиаперевозчиков.

Системы обслуживания и управления воздушными перевозками: Системы обслуживания воздушных перевозок. Системы диспетчерского управления авиаперевозками. Экологические проблемы применения воздушного транспорта.

Основные характеристики и организация работы трубопроводного транспорта: Роль и место трубопроводного транспорта в общей транспортной системе страны. Основные термины и определения. Инженерные сооружения. Трубопроводная техника и технологии.

Промышленный транспорт: Виды промышленного транспорта. Организация взаимодействия видов транспорта общего пользования и промтранспорта в узлах. Критерии выбора рационального вида транспорта.

Тема 6. Линии метрополитенов, городской пассажирский транспорт.

Организация работы и технические средства метрополитенов: Назначение и классификация метрополитенов. Структура управления перевозками. Комплекс сооружений, устройств и оборудования метрополитенов. Организация движения поездов на линиях метрополитена.

Организация работы и технические средства городского пассажирского транспорта: Организация городских пассажирских перевозок. Классификация подвижного состава. Пассажирские терминалы и пересадочные комплексы.

4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Основные понятия о транспорте и транспортных системах. Задачи и перспективы развития видов транспорта.	2		1
2	Железнодорожный транспорт.	6		1
3	Основные понятия о морском и внутреннем водном транспорте.	2		1
4	Основные понятия об автомобильном транспорте.	2		1
5	Основные понятия о воздушном транспорте. Трубопроводный и промышленный транспорт.	3		1
6	Линии метрополитенов, городской пассажирский транспорт.	2		1
Итого		17		6

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Основные понятия о транспорте и транспортных системах. Задачи и перспективы развития видов транспорта.	2		0,5
2	Железнодорожный транспорт.	6		0,5
3	Основные понятия о морском и внутреннем водном транспорте.	2		0,5
4	Основные понятия об автомобильном транспорте.	2		0,5
5	Основные понятия о воздушном транспорте. Трубопроводный и промышленный транспорт.	3		1
6	Линии метрополитенов, городской пассажирский транспорт.	2		1
Итого		17		4

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Виды транспорта, их краткая технико-экономическая характеристика и сферы применения	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	6		10

2	Понятие о железнодорожных линиях. Тяговый подвижной состав железнодорожного транспорта. Вагоны и вагонное хозяйство	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	6		10
3	Организация работы и технические средства водного транспорта	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	6		10
4	Организация работы и технические средства автомобильного транспорта	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	6		10
5	Организация работы и технические средства воздушного транспорта. Промышленный транспорт	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	6		10
6	Организация работы и технические средства городского пассажирского транспорта	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	8		12
Итого			38		62

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного материала;

выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме дифференцированного зачета. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.

хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Симакова О.В., Железные дороги. Общий курс: учеб. пособие / О.В. Симакова – Минск: РИПО, 2014. – 223 с. – ISBN 978-985-503-428-6 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855034286.html>

2. Шведов В.Е, Транспортно-логистические системы перевозки грузов: учебник для вузов / Шведов В.Е., Глинский В.А., Иванова Н.В., Голубева К.И., Елисеева А.В., под общей ред. В.Е. Шведова. – СПб.: ИЦ Интермедия, 2019. – 288 с. – ISBN 978-5-4383-0190-5 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785438301905.html>

3. Шалягина О.Н., Организация обслуживания пассажиров на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / О.Н. Шалягина – Минск: РИПО, 2016. – 351 с. – ISBN 978-985-503-608-2 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036082.html>

б) дополнительная литература:

1. Единая транспортная система: Учеб. для вузов / В.Г. Галабурда, В.А. Персианов, А.А. Тимошин и др.; Под ред. В.Г. Галабурды. 2-е изд. с изм. и дополн. – М.: Транспорт, 2001.

2. Железные дороги. Общий курс: учеб. для вузов ж.-д. трансп. / М.М. Уздин, Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалев и др.; Ред. М.М. Уздин. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Выбор

3. Железные дороги. Общий курс: учебник Автор: под ред. Ю.И. Ефименко Издательство: Издательство: Маршрут, 2013 г. ЭБС «КнигаФонд»

4. Общий курс транспорта: учебное пособие / Н.В. Пеньшин. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 132 с.

5. Оперативное управление авиаперевозками: учеб. пособие / Сост.

Л.Б. Бажов. – Ульяновск: УВАУ ГА, 2006. – 67 с.

6. Правила технической эксплуатации железных дорог, М.: Транспорт, 2010.

7. Техноэкология [Текст]: учеб. пособие / С.А. Лобов, Д.А. Бетин, В.В. Кручина и др. – Х.: Нац. аэрокосм. ун-т им. Н.Е. Жуковского «Харьк. авиац. ин-т», 2012. – 160 с.

8. Устав железнодорожного транспорта, 2015 СПС «Гарант».

9. Ярошевич В.П., Шкурин М.И. Транспорт. Общий курс: Учебное пособие для студентов транспортных специальностей вузов/ Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель, 2001. – 389 с.

в) Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Общий курс транспорта» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место преподавателя, оснащено информационным, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием и оргтехникой.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/

Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/