

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий
доц. Крохмалева Е.Г.
« 24 » _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Транспортная логистика
Специальность	23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Специализация	Магистральный транспорт

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная логистика» по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог. – 10 с.

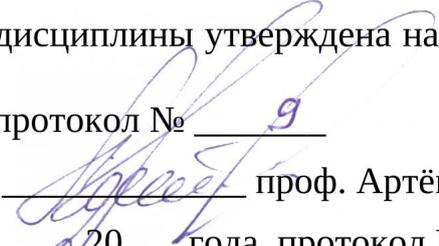
Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная логистика» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «27» марта 2018 года № 216, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «16» апреля 2018 года за № 50792, учебного плана по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (специализация «Магистральный транспорт») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

к.пед.н, доцент, доцент кафедры экономики и транспорта Крохмалёва Е.Г.
к.т.н., доцент, доцент кафедры экономики и транспорта Кузьменко Н.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института

 доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

изучение положений, категорий и закономерностей транспортной логистики как современного научного направления, рассмотрения новых подходов формирования комплексной программы повышения конкурентоспособности железной дороги.

Задачи дисциплины:

изучение понятийного аппарата транспортной логистики;
изучение и освоение основных ключевых и поддерживающих функций транспортно-логистических систем;

изучение и освоение принципов и методов проектирования логистических технологий доставки грузов и пассажирских перевозок.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Транспортная логистика» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной в седьмом и заочной форме обучения в восьмом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Общий курс транспорта», «Управление эксплуатационной работой», «Транспортно-грузовые системы», «Управление грузовой и коммерческой работой» и служит основой для освоения дисциплин «Нормативно-правовое обеспечение деятельности железнодорожного транспорта», «Организация работы экспедиторских фирм», «Организация пассажирских перевозок», «Условия перевозок и тарифы в международном сообщении» и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Транспортная логистика», должны:

знать:

особенности функционирования транспортной логистики;

уметь:

решать прикладные задачи транспортной логистики;

применять логистические технологии при организации транспортного процесса на автомобильном транспорте;

владеть навыками:

транспортной логистики.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональных:

ПК-1 – организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	144 (4 зач. ед.)		144 (4 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	51		15
в том числе:			
Лекции	34		9
Практические (семинарские) занятия	17		6
Лабораторные работы	–		–
Курсовая работа (курсовой проект)	–		–
Другие формы и методы организации образовательного процесса	–		–
Самостоятельная работа студента (всего)	93		129
Итоговая аттестация	ЭКЗ		ЭКЗ

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение. Железнодорожный транспорт в логистических системах.

Логистические аспекты функционирования транспорта. Понятие и задачи транспортной логистики. Логистическая система предприятия. Требования к логистической организации перевозочного процесса и условия её реализации. Звенья цепи поставок. Участники рынка автотранспортных услуг по перевозке грузов и пассажиров. Системный анализ автотранспортного процесса.

Тема 2. Управление железнодорожными перевозками в логистических системах.

Управление перевозками грузов и пассажиров железнодорожным транспортом. Центры затрат логистической системы. Теоретико-игровое моделирование взаимодействия звеньев логистической цепи. Интерактивное прогнозирование в управлении процессами железнодорожных перевозок. Ситуационное управление логистической системой.

Тема 3. Материальные потоки в логистических системах железнодорожных перевозок.

Формирование грузового потока. Характеристика видов грузовых потоков. Контроль и обеспечение сохранности грузов. Особенности перевозок опасных грузов. Логистические технологии доставки товаров конечным потребителям.

Тема 4. Информационные потоки в логистических системах железнодорожных перевозок товародвижения.

Информационное обеспечение логистических процессов. Информационные потоки в системе управления перевозками товаров. Система мониторинга и управления грузовым и пассажирским ж/д транспортом.

Тема 5. Склад в логистической цепи.

Система физического распределения товара. Складская переработка товара. Управление складом.

Тема 6. Управление эффективностью логистических систем.

Эффективность, качество и надежность логистического процесса. Использование ключевых показателей эффективности. Типизация ситуаций перевозок железнодорожным транспортом по видам управленческих решений. Управление персоналом на железнодорожном транспорте. Информационная система управления железнодорожными перевозками.

4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Введение. Железнодорожный транспорт в логистических системах	2		1
2	Управление железнодорожными перевозками в логистических системах	7		1
3	Материальные потоки в логистических системах железнодорожных перевозок	6		1
4	Информационные потоки в логистических системах железнодорожных перевозок товародвижения	6		2
5	Склад в логистической цепи	7		2
6	Управление эффективностью логистических систем	6		2
Итого		34		9

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Железнодорожный транспорт в логистических системах	2		1
2	Управление железнодорожными перевозками в логистических системах	3		1
3	Материальные потоки в логистических системах железнодорожных перевозок	3		1
4	Информационные потоки в логистических системах железнодорожных перевозок товародвижения	3		1
5	Склад в логистической цепи	3		1
6	Управление эффективностью логистических систем	3		1
Итого		17		6

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Железнодорожный транспорт в логистических системах	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	12		18
2	Управление железнодорожными перевозками в логистических системах	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	12		18
3	Материальные потоки в логистических системах железнодорожных перевозок	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	13		18
4	Информационные потоки в логистических системах железнодорожных перевозок товародвижения	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	14		18
5	Склад в логистической цепи	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	14		18
6	Управление эффективностью логистических систем	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	14		19
7	Основные направления развития на железнодорожном транспорте	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	14		20

Итого	93	129
--------------	-----------	------------

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного материала;

выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение задачи. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Лебедев Е.А., Основы логистики транспортного производства: Учеб. пособие / Лебедев Е.А., Миротин Л.Б. – М.: Инфра-Инженерия, 2017. – 192 с. –

ISBN 978-5-9729-0160-9 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901609.html>.

2. Миротин Л.Б., Ресурсы логистики в управлении транспортным предприятием: учеб. пособие / Миротин Л.Б., Покровский А.К., Лебедев Е.А. – М.: Инфра-Инженерия, 2017. – 230 с. – ISBN 978-5-9729-0157-9 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901579.html>.

3. Саттаров Р.С., Логистика в транспортных системах: учебное пособие / Саттаров Р.С., Левкин Г.Г. – М.: Проспект, 2019. – 160 с. – ISBN 978-5-392-19586-2 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195862.html>.

4. Шведов В.Е., Транспортно-логистические системы перевозки грузов: учебник для вузов / Шведов В.Е., Глинский В.А., Иванова Н.В., Голубева К.И., Елисеева А.В., под общей ред. В.Е. Шведова. – СПб.: ИЦ Интермедия, 2019. – 288 с. – ISBN 978-5-4383-0190-5 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785438301905.html>.

б) дополнительная литература:

1. Гаджинский А.М. Логистика [Электронный учебник]: учебник / Гаджинский А.М. – Дашков и К, 2013. – 420 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14057>

2. Гайдаенко А.А. Логистика [Электронный учебник]: учебник / Гайдаенко А.А. – Палеотип, 2012. – 220 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10228>

3. Зубин С.И. Логистика [Электронный учебник]: учебное пособие / Зубин С.И. – Евразийский открытый институт, 2010. – 56 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10762>

4. Маргунова В.И. Логистика [Электронный учебник]: учебное пособие / Маргунова В.И. – Высшая школа, 2013. – 508 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20223>

5. Никифоров В.В. Логистика [Электронный учебник]: транспорт и склад в цепи поставок. Учебное пособие / Никифоров В.В. – ГроссМедиа, 2008 – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/924>

6. Панасенко Е.В. Логистика [Электронный учебник]: персонал, технологии, практика / Панасенко Е.В. – Инфра-Инженерия, 2013. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13539>

7. Попов П.В. Логистика [Электронный учебник]: логистика для практиков. Учебное пособие / Попов П.В. – Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013. – 150 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11330>

8. Тебекин А.В. Логистика [Электронный учебник]: учебник / Тебекин А.В. – Дашков и К, 2012. – 356 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14056>

9. Шишкин Д.Г. Логистика на транспорте [Электронный учебник]: учебное пособие / Шишкин Д.Г. – Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, Маршрут, 2013. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16213>

в) Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Транспортная логистика» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место преподавателя, оснащено информационным, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием и оргтехникой.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/