

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института  
геосистем и технологий

доц. Крохмалева Е.Г.

« 21 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Организация пассажирских перевозок
Специальность	23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Специализация	Магистральный транспорт

Антрацит 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация пассажирских перевозок» по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог. – 15 с.

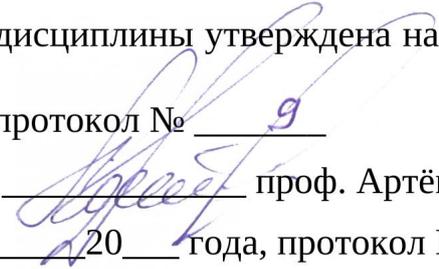
Рабочая программа учебной дисциплины «Организация пассажирских перевозок» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «27» марта 2018 года № 216, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «16» апреля 2018 года за № 50792, учебного плана по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (специализация «Магистральный транспорт») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

### СОСТАВИТЕЛЬ:

к.т.н., доцент, доцент кафедры экономики и транспорта Савченко И.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «  »    20   года, протокол №   

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института

 доц. Савченко И.В.

© Савченко И.В., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

детальное ознакомление студентов с проблемой управления перевозочным процессом в части сервисного обслуживания пассажиров; подготовка будущих специалистов к работе по обеспечению пассажирских перевозок на основе современных достижений науки, техники и передового опыта в условиях рыночных отношений.

Задачи дисциплины:

разработка прогрессивных систем управления пассажирскими перевозками;  
разработка технологических процессов работы станций и вокзалов;  
полное удовлетворение потребности населения в перевозках, высокоэффективное обслуживание пассажиров;  
эффективное использование информационных технологий в управлении движением пассажирских и пригородных поездов и технологическими процессами работы пассажирских станций и вокзалов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Организация пассажирских перевозок» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной в восьмом, девятом и заочной форме обучения в девятом, десятом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономика отрасли», «Транспортная логистика», «Информационные технологии и системы в отрасли», «Сервис на транспорте» и служит основой при подготовке выпускной квалификационной работы.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Организация пассажирских перевозок», должны:

**знать:**

общие принципы управления пассажирскими перевозками, основанные на применении передовой техники и прогрессивной технологии с учетом использования автоматизированных систем управления;

общие принципы технологии работы пассажирских станций и вокзалов, базирующейся на использовании математических и экономических методов;

методы построения схемы обращения пассажирских поездов и графика движения пассажирских поездов;

пути совершенствования оборота составов пассажирских поездов;

систему организации пассажирских, дальних и местных перевозок на сети железных дорог, координацию железнодорожного пассажирского и других видов

транспорта с целью повышения качества обслуживания пассажиров;  
 – систему организации пригородных пассажирских перевозок и их связь с работой городского и других видов транспорта;  
 – методы технического нормирования железных дорог по пассажирским перевозкам и анализ работы подразделений транспорта по их обеспечению;

**уметь:**

использовать теоретические основы изучаемой дисциплины в производственных условиях;

совершенствовать технологию работы транспортных систем на основе достижений науки и передового опыта;

разрабатывать оперативные и долгосрочные планы по организации пассажирских перевозок и обеспечивать контроль их выполнения;

применять наиболее эффективные решения по управлению пассажирскими перевозками в конкретных производственных условиях;

анализировать эксплуатационную деятельность на всех уровнях управления и разрабатывать меры по их совершенствованию;

использовать математические и экономические методы для решения задач по организации пассажирских перевозок;

вырабатывать эксплуатационные требования к пассажирскому подвижному составу, вокзалам и другим устройствам железнодорожного транспорта

**владеть навыками:**

перспективного планирования работы и развития железнодорожного транспорта по данным статистической и других видов отчетности.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональных:

ПК-1 – Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Объем учебной дисциплины (всего)</b>	<b>216</b> (6 зач. ед.)		<b>216</b> (6 зач. ед.)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)</b>	<b>102</b>		<b>30</b>
<b>в том числе:</b>			
Лекции	51		15
Практические (семинарские) занятия	51		15
Лабораторные работы	–		–
Курсовая работа (курсовой проект)	–		–
Другие формы и методы организации образовательного процесса	–		–
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>114</b>		<b>186</b>
Итоговая аттестация	зачет /		зачет /

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

### **Тема 1. Введение. Общая характеристика пассажирских перевозок.**

Характеристика дальних, местных и пригородных перевозок. Принципы управления. Взаимодействие с другими видами транспорта. Пассажирские компании в дальнем и местном сообщении; их структура, принципы организации и управления. Пригородные пассажирские компании; их структура, принципы организации и управления. Проблемы повышения качества перевозок пассажиров в дальнем, местном и пригородном сообщении. Расширение перечня и повышение уровня предоставляемых платных и бесплатных услуг.

### **Тема 2. Техническое и технологическое обеспечение пассажирских перевозок.**

Техническое обеспечение пассажирских перевозок. Подвижной состав. Пассажирские, пассажирские технические и зонные станции, технология их работы. Автоматизация и механизация производственных процессов в пассажирском хозяйстве.

### **Тема 3. Прогнозирование пассажирских перевозок и их неравномерность. Методы прогнозирования пассажиропотоков.**

Характеристика дальних, местных и пригородных пассажирских перевозок. Прогнозирование пассажиропотоков. Неравномерность распределения пассажиропотоков и ее влияние на экономику перевозки пассажиров. Экономические показатели пассажирских перевозок: приведенные затраты, эксплуатационные расходы, себестоимость перевозок. Экономические показатели по вагонному парку. Расчетные пассажиропотоки. Густота перевозок пассажиров на участках. Моделирование густоты перевозок. Прогнозирование и способы определения пассажиропотоков в условиях сезонной неравномерности пассажирских перевозок. Построение диаграммы пассажиропотоков.

### **Тема 4. Организация пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщении.**

Организация пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщении. План формирования пассажирских поездов, методики расчета. Методы расчета плана формирования пассажирских поездов: по условиям освоения пассажиропотока, при случайном характере пассажиропотоков, при минимизации пробега свободных мест. Нормирование времени оборота составов. Нормирование парка пассажирских вагонов для пригородных перевозок. Нормирование эксплуатационных показателей. Нормирование скоростей движения поездов. Определение потребного числа составов и парка вагонов для поездов заданного назначения.

### **Тема 5. Схемы и размещение пассажирских и пассажирских технических станций.**

Классификация, размещение и устройство технических станций. Схемы и

специализация парков и путей. Особенности работы станции в зависимости от путевого развития расположения парков, вокзалов, перронов. Размещение пассажирских станций в городах.

#### **Тема 6. Организация работы пассажирских и пассажирских технических станций.**

Общая характеристика работы станции. Структура управления. Особенности организации работы пассажирских технических станций в условиях распределения функций управления между компаниями.

#### **Тема 7. Технологический процесс работы пассажирской и пассажирской технической станции. Суточный план график работы пассажирской станции.**

Суточный план-график работы станции. Технология обработки составов. Поточный метод. Санитарная обработка составов. Нормирование продолжительности маневровых операций с пассажирскими составами и вагонами. Построение суточного плана-графика на основе графика движения поездов, технологического процесса и технико-распорядительного акта станции. Определение основных показателей работы станции. Мероприятия по повышению эффективности организации маневровой работы и оптимизации порядка ее выполнения, сокращения числа маневровых локомотивов.

#### **Тема 8. Подготовка пассажирских составов в рейс.**

Организация работы технических станций по формированию и подготовке составов пассажирских поездов. Особенности работы в условиях сезонной неравномерности пассажирских перевозок. Нормативы и виды технического обслуживания и ремонта пассажирских составов. Структура и организация работы резервов проводников пассажирских поездов и его роль в улучшении качества пассажирских перевозок. Расчет потребности бригад проводников при различных способах обслуживания вагонов.

#### **Тема 9. Взаимодействие пассажирских технических станций и локомотивных депо.**

Зависимость мощности тяги от профиля пути. Влияние профиля пути на вес и скорость движения пассажирских поездов. Тягово-эксплуатационные параметры, определяющие мощность тяги. Основные удельные сопротивления [подвижному составу](#). Определение мощности тяги в условиях текущей эксплуатации. Зависимость мощности тяги от эксплуатационных параметров работы линии.

Влияние мощности тяги на вес и скорость движения пассажирских и пригородных поездов. Влияние тягово-энергетических характеристик локомотива на вес и скорость поезда. Соотношения между среднеходовой скоростью и скоростью на расчетном уклоне. Влияние удельной мощности тяги локомотивов на среднеходовую скорость движения поездов. Определение мощности тяги на перспективу. Зависимость коэффициента использования сцепного веса локомотива на вес поезда.

## **Тема 10. Методика расчета пропускной способности основных устройств пассажирской станции.**

Особенности расчета путевого развития пассажирских станций, загрузки горловин и комплексная оценка пропускной способности пассажирской станции, в том числе перронов, тоннелей, переходных мостов.

## **Тема 11. Вокзалы.**

Устройства и размещение вокзалов. Классификация вокзалов. Специализация и размещение вокзальных помещений и привокзальных площадей. Основные вопросы увязки вокзального комплекса устройств с развитием пассажирской станции. Производственные характеристики и основы технологического процесса работы вокзалов. Структура управления работой вокзалов. Продажа билетов и работа билетных касс. Требования к организации билетно-кассовых операций. Принципы организации продажи билетов в дальнем, местном и пригородном сообщениях. Технология и нормативы выполнения билетно-кассовых операций. Технические средства и устройства, используемые для выполнения операций по продаже билетов. Расчет числа билетных касс, Составление графиков их работы и технического обслуживания. Организация предварительной продажи билетов. Справочно-информационная работа на вокзалах. Современные технические средства, используемые для справочно-информационной работы. Размещение справочно-информационных бюро, устройств, указателей с учетом наибольшей доступности и эффективности для пассажиров.

## **Тема 12. Системы автоматизированного управления пассажирскими перевозками.**

Автоматизация составления графика оборота составов и локомотивов. Функциональная схема системы «Экспресс-3» и ее использование в различных аспектах учета и управления пассажирскими перевозками. Перечень задач, решаемых системой и перспективы его расширения. Оборудование рабочего места билетного кассира и технология оформления проездных документов, статистической и финансовой отчетности. Техничко-экономическая эффективность системы «Экспресс-3». Составление основных форм учета и отчетности с использованием возможностей системы «Экспресс-3».

## **Тема 13. Организация пассажирских перевозок в пригородном сообщении.**

Определение размеров движения пригородных поездов. Корректировка размеров движения пригородных поездов. Затрата времени на остановку пригородных поездов. Размещение отдельных и остановочных пунктов на пригородных линиях. Условия для зонного движения на пригородных линиях. Параметры, влияющие на число зон. Экономико-математическая модель, определяющая число зон. Перспективы и рентабельность внедрения новых видов подвижного состава на малоделятельных участках с целью сохранения пассажирских перевозок в условиях падения пассажиропотоков.

## Тема 14. Основы построения графиков движения пассажирских и пригородных поездов и их оборота.

Пропускная способность и график движения пассажирских и пригородных поездов. Расчет межпоездных интервалов. Типы графиков. Безобгонная прокладка поездов. Составление расписания и графика движения пассажирских и пригородных поездов. Принципы построения графика оборота составов и локомотивов. Расчет интервалов между поездами. Усиление пропускной и провозной способности пригородных линий. Типы графиков в пригородном движении и пропускная способность пригородной линии. Параметры, оптимизирующие тип графика движения пригородных поездов. Маятниковое движение пригородных поездов и условия его организации. Эффективность маятникового движения пригородных поездов. Условия построения графика маятникового движения пригородных поездов.

### 4.3. Лекции.

#### Семестр 8

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Общая характеристика пассажирских перевозок	2		0,5
2	Техническое и технологическое обеспечение пассажирских перевозок	2		0,5
3	Прогнозирование пассажирских перевозок и их неравномерность. Методы прогнозирования пассажиропотоков	2		1
4	Организация пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщении	2		1
5	Схемы и размещение пассажирских и пассажирских технических станций	2		1
6	Организация работы пассажирских и пассажирских технических станций	3		1
7	Технологический процесс работы пассажирской и пассажирской технической станции. Суточный план график работы пассажирской станции	4		1
<b>Итого</b>		<b>17</b>		<b>6</b>

#### Семестр 9

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
8	Подготовка пассажирских составов в рейс	4		1
9	Взаимодействие пассажирских технических станций и локомотивных депо	4		1
10	Методика расчета пропускной способности основных устройств пассажирской станции	4		1

<b>11</b>	Вокзалы	4		1
<b>12</b>	Системы автоматизированного управления пассажирскими перевозками	6		1
<b>13</b>	Организация пассажирских перевозок в пригородном сообщении	6		2
<b>14</b>	Основы построения графиков движения пассажирских и пригородных поездов и их оборота	6		2
<b>Итого</b>		<b>34</b>		<b>9</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия. Семестр 8

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>1</b>	Построение диаграмм пассажиропотоков	2		0,5
<b>2</b>	Расчет массы и композиции составов пассажирских поездов	2		0,5
<b>3</b>	Расчет размеров движения	2		0,5
<b>4</b>	Нормы времени на обработку поездов на станциях приписки и оборота и в пути следования	2		0,5
<b>5</b>	Построение схемы обращения пассажирских дальних и местных поездов	2		1
<b>6</b>	Построение диаграммы пригородных пассажиропотоков, расчет размеров движения, выбор схемы прокладки пригородных поездов на графике, выбор типа графика движения пригородных поездов	2		1
<b>7</b>	Определение числа составов пригородных поездов и построение графика оборота	2		1
<b>8</b>	Построение графика движения пассажирских дальних, местных и пригородных поездов в пределах пригородного участка:	3		1
<b>Итого</b>		<b>17</b>		<b>6</b>

#### Семестр 9

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>9</b>	Расчет показателей схемы обращения и графика движения пассажирских и пригородных поездов	4		1
<b>10</b>	Выбор типа вокзала, размещение помещений на вокзале, расчет числа билетных касс, окон камер хранения и багажных помещений	4		1
<b>11</b>	Расчет норм на обработку транзитных дальних и местных пассажирских поездов	4		1
<b>12</b>	Для поездов своего формирования и оборачивающихся по прибытию и отправлению на собственно пассажирской станции и на обработку их на пассажирской технической станции	4		1
<b>13</b>	Построение суточного плана–графика работы	6		1

	пассажирской станции			
<b>14</b>	Нормирование маневровой работы	6		2
<b>15</b>	Расчет показателей работы станции	6		2
<b>Итого</b>		<b>34</b>		<b>9</b>

#### 4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов. Семестр 8

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>1</b>	Общая характеристика пассажирских перевозок	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	5		8
<b>2</b>	Техническое и технологическое обеспечение пассажирских перевозок	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	5		8
<b>3</b>	Прогнозирование пассажирских перевозок и их неравномерность. Методы прогнозирования пассажиропотоков	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	5		8
<b>4</b>	Организация пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщении	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	5		8
<b>5</b>	Схемы и размещение пассажирских и пассажирских технических станций	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	6		8
<b>6</b>	Организация работы пассажирских и пассажирских технических станций	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	6		10
<b>7</b>	Технологический процесс работы пассажирской и пассажирской технической станции. Суточный план график работы пассажирской станции	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	6		10
<b>Итого</b>			<b>38</b>		<b>60</b>

## Семестр 9

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
8	Подготовка пассажирских составов в рейс	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	10		18
9	Взаимодействие пассажирских технических станций и локомотивных депо	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	10		18
10	Методика расчета пропускной способности основных устройств пассажирской станции	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	10		18
11	Вокзалы	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	10		18
12	Системы автоматизированного управления пассажирскими перевозками	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	12		18
13	Организация пассажирских перевозок в пригородном сообщении	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	12		18
14	Основы построения графиков движения пассажирских и пригородных поездов и их оборота	изучение лекционного материала; подготовка к опросу	12		18
<b>Итого</b>			<b>76</b>		<b>126</b>

### 4.7. Курсовые работы/проекты.

Согласно учебному плану в девятом семестре предусмотрена курсовая работа на тему: ««Организация пассажирских перевозок»».

Исходными данными для выполнения являются материалы задания, выданные руководителем курсовой работы.

### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- выполнение контрольной работы (заочная форма).
- выполнение курсовой работы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачёта (восьмой семестр), письменного экзамена, который включает в себя ответ

на два теоретических вопроса и решение задачи и защиты курсовой работы (девятый семестр). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Симакова О.В., Железные дороги. Общий курс: учеб. пособие / О.В. Симакова – Минск: РИПО, 2014. – 223 с. – ISBN 978-985-503-428-6 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855034286.html>

2. Шалягина О.Н., Организация обслуживания пассажиров на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / О.Н. Шалягина – Минск: РИПО, 2016. – 351 с. – ISBN 978-985-503-608-2 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036082.html>

3. Организация железнодорожных пассажирских перевозок: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / [А.А. Авдовский, А.С. Бадаев,

К.А. Белов и др.]; под ред. В.А. Кудрявцева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://mexalib.com/view/37731>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Макарова вопросы организации железнодорожных пассажирских перевозок. М: Маршрут, 2010. – 156 с.

2. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта): учебник. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 188 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/18708/>– ЭБ «УМЦ ЖДТ»

3. Пазойский Ю.О. Оптимизация параметров системы освоения пригородных пассажиропотоков в условиях мегаполиса / Ю.О. Пазойский. – Московский государственный университет путей сообщения (МИИТ). – М.: 2010. – 339 с.

4. Пазойский Ю.О. Организация пригородных перевозок на железнодорожном транспорте / Ю.О. Пазойский. – М.: МИИТ. – 2009. – 196 с.

5. Сотников И.Б. Эксплуатация железных дорог в примерах и задачах / И.Б. Сотников. – М.: Транспорт, 2010. – 232 с.

6. Сухопяткин А.Н. Железнодорожные станции и узлы: Курс лекций. – М.: РГОТУПС, 2003. – 107 с.

7. «Технико-экономические расчеты в эксплуатации железных дорог (в примерах и задачах)» / Под ред. И.Б. Сотникова. – М.: Транспорт, 2009. – 253 с.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

##### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

##### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

### **8. Материально – техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Организация пассажирских перевозок» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место преподавателя, оснащено информационным, компьютерным

и телекоммуникационным оборудованием и оргтехникой.

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>