

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Антрацитовский институт геосистем и технологий  
Кафедра инженерии и общеобразовательных дисциплин**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института  
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 17 » 04 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|               |                                      |
|---------------|--------------------------------------|
| По дисциплине | Социология                           |
| Специальность | 23.05.04 Эксплуатация железных дорог |
| Специализация | Магистральный транспорт              |

Антрацит 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог – 11 с.

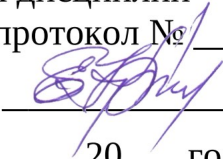
Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «27» марта 2018 года № 216, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «16» апреля 2018 года за № 50792, учебного плана по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (специализация «Магистральный транспорт») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

### СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин Мелентьева М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин

«14» 04 20 23 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  доц. Крохмалёва Е.Г.

Переутверждена: «  »    20    года, протокол №   

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 20 23 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института



доц. Савченко И.В.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цели дисциплины:

познакомить студентов с основными этапами становления социологии, как области научного познания и основными теоретико-методологическими подходами к изучению общества;

способствовать ориентированию будущих специалистов на самостоятельное осмысление проблем общества;

сформировать представление о мировой системе и процессах глобализации;

сформировать у студентов представление о структуре общества и его базовых социальных институтах;

научить применять результаты исследования в решении конкретных проблем в социальной и профессиональной сферах;

подготовить специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и владеющих методикой проведения социологических исследований.

Задачи дисциплины:

заложить основы научного мировоззрения, глубокого понимания социальных процессов, зарождения конфликтных ситуаций в обществе и способов их разрешения, процессов социализации, особенностей социальной стратификации и социальной мобильности, специфического поведения отдельных лиц, групп и социальных общностей;

сформировать умение объяснять социальные явления как материальными, так и духовными предпосылками, ориентироваться в особенностях функционирования общественного мнения;

закрепить навыки проведения элементарных социологических исследований, которые могут потребоваться специалистам самых различных специальностей;

способствовать развитию у студентов стремления к творческому осмыслению социальной действительности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина «Социология» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений по выбору.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и заочной форме обучения в четвёртом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История России» и служит основой для изучения дисциплин «Политология», «Психология личности и группы».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Социология», должны:

**знать:**

базовый набор понятий и терминов, основные социологические концепции;  
сущность основополагающих процессов и явлений в обществе;  
взаимосвязь теоретических и эмпирических социологических знаний;

**уметь:**

видеть связь актуальных событий и проблем с социальными процессами, происходящими в стране и мире;

принимать решения, касающиеся как повседневной жизни, так и профессиональной области;

применять полученные социологические знания в профессиональной деятельности;

формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры;

**владеть навыками:**

навыками осмысления и описания фактов, явлений, проблем социальной реальности с помощью не только здравого смысла, но и научного социологического знания.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

универсальные:

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                          | Объем часов (зач. ед.) |                    |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|--------------------|
|                                                                             | Очная форма            | Очно-заочная форма | Заочная форма      |
| Объем учебной дисциплины (всего)                                            | 72<br>(2 зач. ед.)     |                    | 72<br>(2 зач. ед.) |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)<br>в том числе: | 34                     |                    | 6                  |
| Лекции                                                                      | 17                     |                    | 3                  |
| Практические (семинарские) занятия                                          | 17                     |                    | 3                  |
| Лабораторные работы                                                         | -                      |                    | -                  |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                           | -                      |                    | -                  |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса                 | -                      |                    | -                  |
| Самостоятельная работа студента (всего)                                     | 38                     |                    | 66                 |
| Итоговая аттестация                                                         | зачет                  |                    | зачет              |

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

### **Тема 1. Введение в социологию.**

Социология как наука об обществе. Социология в системе научного знания. Функции, структура и уровни социологического знания. Понятие социологической парадигмы и их многообразие.

### **Тема 2. Социологические теории и парадигмы.**

Классический этап становления и развития социологии (французская социологическая школа, немецкая социологическая школа, британская и ранняя итальянская социология). Американская социология. Социология в России во второй половине XIX – начале XX века. Социология в СССР (1950–1980 гг.) Современные социологические теории.

### **Тема 3. Методы социологических исследований.**

Социологическое исследование. Программа социологического исследования. Методы в социологическом исследовании. Обработка и анализ данных.

### **Тема 4. Социальное поведение.**

Социальное действие и взаимодействие: содержание понятий. Характер и виды социального действия и взаимодействия. Девиация: содержание понятия, основные виды и теоретические подходы к изучению.

### **Тема 5. Личность, социальные группы, общности и организации.**

Содержание понятия «личность». Социализация личности. Основные теории социализации личности. Социальный статус и социальная роль. Общности. Социальные организации.

### **Тема 6. Институты, системы и общества: типология, структура и функции.**

Понятие, функции и типология социальных институтов. Институт как нормативная система и как социальная организация. Процесс институционализации. Общество и социальная система: соотношение понятий и основные характеристики. Структура общества. Теоретические подходы к исследованию общества.

### **Тема 7. Социальная стратификация и мобильность.**

Социальный статус и социальная стратификация: понятие и основные типы. Основные подходы к изучению социальной стратификации. Понятие и основные формы социальной мобильности. Теория социальной мобильности К. Маркса. Понятие и формы миграции.

### **Тема 8. Мировая система: социальные изменения и процессы модернизации и глобализации.**

Социальные изменения и основные социологические подходы к изучению социальных изменений. Культура как фактор социальных изменений. Мировая система: содержание понятия. Процессы модернизации и глобализации.

### 4.3. Лекции.

| №<br>п/п     | Название темы                                                                                                                                                                                       | Объем часов    |                           |                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                     | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1            | Социология как наука. Место социологии в системе научного знания                                                                                                                                    | 2              |                           | 1                |
| 2            | Классические социологические теории                                                                                                                                                                 | 2              |                           |                  |
| 3            | Отечественная социология                                                                                                                                                                            | 2              |                           |                  |
| 4            | Методы социологических исследований                                                                                                                                                                 | 2              |                           | 1                |
| 5            | Социальное действие, взаимодействие и поведение                                                                                                                                                     | 2              |                           |                  |
| 6            | Основные типы социальных движений: женское движение, движение за права сексуальных и гендерных меньшинств, движение за мир, движение за гражданские права, антиядерное движение и энвайронментализм | 2              |                           |                  |
| 7            | Культура и социальные изменения                                                                                                                                                                     | 2              |                           |                  |
| 8            | Мировая система и процессы глобализации                                                                                                                                                             | 3              |                           | 1                |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                                                                     | <b>17</b>      |                           | <b>3</b>         |

### 4.4. Практические (семинарские) занятия.

| №<br>п/п     | Название темы                                                        | Объем часов    |                           |                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|              |                                                                      | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1            | Современные социологические теории                                   | 2              |                           |                  |
| 2            | Основы организации и методы проведения социологического исследования | 2              |                           | 2                |
| 3            | Девиантность и социальный контроль                                   | 2              |                           |                  |
| 4            | Коллективное поведение. Социальные движения                          | 2              |                           | 1                |
| 5            | Социология личности                                                  | 2              |                           |                  |
| 6            | Социальные институты и системы. Семья как социальный институт        | 2              |                           |                  |
| 7            | Общество, как целостная социокультурная система.                     | 2              |                           |                  |
| 8            | Социальные изменения и глобализация.                                 | 3              |                           |                  |
| <b>Итого</b> |                                                                      | <b>17</b>      |                           | <b>3</b>         |

### 4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов.

| №<br>п/п     | Название темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вид СРС                                                                     | Объем часов    |                           |                  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1            | Парадигмы в истории социологии.<br>Значение классических социологических теорий для истории социологии.<br>Новейшие теории современности                                                                                                                                                                            | Изучение лекционного материала<br>Подготовка сообщения.                     | 6              |                           | 10               |
| 2            | Отечественная социология<br>Суть христианской социологии (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Л. Франк)<br>Вклад П.А. Сорокина в развитие российской и американской социологии<br>Марксизм и советская социология в 1920–1940-е гг.<br>Развитие социологии в СССР (1958-1980-е гг.)<br>Современная российская социология | Изучение лекционного материала.<br>Доклад                                   | 6              |                           | 8                |
| 3            | Коллектив, масса, толпа: содержание понятий, классификации и методы изучения.<br>Типы регуляции поведения.                                                                                                                                                                                                          | Изучение лекционного материала.<br>Презентация - доклад                     | 6              |                           | 10               |
| 4            | Основные зарубежные подходы к изучению социальной стратификации: классические и современные (классические теории Карла Маркса и Макса Вебера, неомарксистские и неовеберианские теории, теории элит, постструктуралистские теории и др.).                                                                           | Изучение лекционного материала.<br>Научное эссе                             | 6              |                           | 10               |
| 5            | Модели общественного переустройства общества (консервативная, либеральная, народническая, анархистская и социал-демократическая).                                                                                                                                                                                   | Изучение лекционного материала.<br>Подготовка сообщения                     | 4              |                           | 8                |
| 6            | Культура как фактор и как результат социальных изменений                                                                                                                                                                                                                                                            | Изучение лекционного материала.<br>Подготовка сообщения.                    | 4              |                           | 10               |
| 7            | Структура, уровни и функции социологического знания.                                                                                                                                                                                                                                                                | Изучение лекционного материала.<br>Доклад.<br>Написание контрольной работы. | 6              |                           | 10               |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             | <b>38</b>      |                           | <b>66</b>        |

#### **4.7. Курсовые работы/проекты.**

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## 6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного материала

выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответ на три теоретических вопроса. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

| Характеристика знания предмета и ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Зачёты     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. | зачтено    |
| Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |            |
| Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |            |
| Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.                           | не зачтено |

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Иванов Д.В., Социология: учебник / Иванов Д.В., Бороноев А.О., Асочаков Ю.В., Иванов О.И., Богомякова Е.С. - М.: Проспект, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-392-19216-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":

[сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192168.html>

2 Волков Ю.Е., Социология: Учебное пособие для магистрантов/ Волков Ю.Е. - М.: Дашков и К, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-394-01793-3 - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html>

3. Фатхуллина Л.З., Социология: учебное пособие / Фатхуллина Л.З. - Казань: Издательство КНИТУ, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-7882-2348-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788223483.html>

4. Муштук О.З., Социология / Муштук О.З. - М.: Университет "Синергия", 2015. - 252 с. (Серия "Легкий учебник") - ISBN 978-5-4257-0187-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425701879.html>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Багдасарьян Н.Г. Социология: учеб. для студентов техн. вузов / кол. авт.; под ред. Н.Г. Багдасарьян. М.: Высш. шк., 2004. 709 с.

2. В.И. Кандауров, Н.В. Багдасарова, Н.А. Куртиков и др. Социология. Общий курс: учебник для студентов вузов / В.И. Кандауров, Н.В. Багдасарова, Н.А. Куртиков и др. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 332 с.

3. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах: учеб. пособие. [для студентов вузов] / А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2016. – 240 с.

4. Лавриненко В.Н. Социология: конспект лекций: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2014. – 480 с.

5. Малюга Ю.Я. Социология: Учебное пособие. / Ю.Я. Малюга. – М.: Академия, 2007. – 380 с.

6. Немировский В.Г. Социология: учебник [для студентов вузов] / В.Г. Немировский. – М.: Проспект, 2013. – 544 с.

7. Тавокин Е.П. Основы методики социологического исследования: учебное пособие для студ. вузов / Е.П. Тавокин. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 239 с.

8. Яковлев М. Социальная структура общества и право: учебное пособие для студентов вузов / А.М. Яковлев. – М.: Норма, 2011 – 368 с.

9. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века)/ Под ред. Е.И. Кукушкиной. Учебное пособие. – М.: «Высшая школа», 2004.

#### **в) методические указания:**

1. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Социология» (для студентов заочной формы обучения всех специальностей и направлений подготовки) / Сост.: Мелентьева М.А. – Антрацит, 2020. – 19 с.

#### **г) интернет-ресурсы:**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

**Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## **8. Материально – техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Социология» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место преподавателя, оснащено компьютерным и телекоммуникационным оборудованием.

Программное обеспечение:

| <b>Функциональное назначение</b> | <b>Бесплатное программное обеспечение</b> | <b>Ссылки</b>                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет                    | Libre Office 6.3.1                        | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>                                                              |
| Операционная система             | UBUNTU 19.04                              | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                                                                                          |
| Браузер                          | Firefox Mozilla                           | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                                                                                   |
| Браузер                          | Opera                                     | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                                                                                   |
| Почтовый клиент                  | Mozilla Thunderbird                       | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>                                                                                                                                                 |
| Файл-менеджер                    | Far Manager                               | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                                                                               |
| Архиватор                        | 7Zip                                      | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                                                                                 |
| Графический редактор             | GIMP (GNU Image Manipulation Program)     | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF                     | PDFCreator                                | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                                                                                       |
| Аудиоплеер                       | VLC                                       | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>                                                                                                                                                                   |