

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра инженерии и общеобразовательных дисциплин



СЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института  
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 21 » 04 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной (преддипломной) практике

Направление подготовки 37.03.01 Психология  
Профиль Психология в социальной сфере и образовании

Разработчики:

доцент

старший преподаватель

Е.Г. Крохмалёва

Н.В. Войтова

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры инженерии и  
общеобразовательных дисциплин

от « 14 » 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

инженерии и общеобразовательных дисциплин

Е.Г. Крохмалёва

Антрацит 2023 г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств по преддипломной практике**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения производственной практики

<b>№ п/п</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Формулировка контролируемой компетенции</b>	<b>Контролируемые этапы практики</b>	<b>Этапы формирования (семестр изучения)</b>
1	ПК-3	Способен проводить индивидуальное и групповое психологическое консультирование работников организаций и обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, межличностных взаимоотношений	Подготовительный этап Теоретический этап Практический этап Заключительный этап	8

**Показатели и критерии оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контроли руемой компетен ции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые этапы практики	Наименование оценочного средства
2	ПК-3	<p><b>знать:</b> способы проведения индивидуального и группового психологического консультирования работников организаций и обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, межличностных взаимоотношений</p> <p><b>уметь:</b> проводить индивидуальное и групповое психологическое консультирование работников организаций и обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, межличностных взаимоотношений</p> <p><b>владеть навыками:</b> проведения индивидуального и группового психологического консультирования работников организаций и обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, межличностных взаимоотношений</p>	<p>Подготовительный этап Теоретический этап Практический этап Заключительный этап</p>	Итоговый отчет по практике

## **Фонды оценочных средств по преддипломной практике**

### **Индивидуальное задание по преддипломной практике**

1. Общая характеристика учреждения для прохождения практики.
2. Состав и структура учреждения.
3. Ознакомление с должностными обязанностями практического психолога в учреждении прохождения практики.
4. Организация техники безопасности в учреждении.
5. Проведение экспериментального исследования, согласно рассматриваемой проблемы в выпускной квалификационной работе.
6. Проведение эмпирического исследования в соответствии с разработанным диагностическим инструментарием.
7. Обработка и анализ полученных результатов эксперимента.
8. Разработка практических рекомендаций по результатам исследования.
9. Подготовка итогового отчета по практике.

### **Вопросы к защите отчета по преддипломной практике**

1. Почему Вами отобрана именно представленная возрастная категория для проведения экспериментального исследования?
2. Какие методы Вы использовали для проведения эксперимента?
3. Какое количество респондентов дает более достоверные результаты?
4. В чем состоит суть констатирующего эксперимента?
5. Каким образом исследователь может повлиять на результаты эксперимента?
6. В какой атмосфере должно проходить экспериментальное исследование?
7. В каком виде могут быть представлены рекомендации по результатам исследования?
8. В каком виде работы практического психолога целесообразно применение рекомендаций проведенного Вами исследования?
9. Дайте характеристику диагностическим методикам, которые Вы использовали для проведения исследования.
10. Какие этапы экспериментального исследования вызвали у Вас затруднения в работе?

## Критерии и шкала оценивания преддипломной практики

Шкала оценивания	Характеристика критериев оценивания
отлично (5)	содержание и оформление отчета о практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики студента положительные, ответы на вопросы комиссии по программе практики полные и точные, замечаний по прохождению практики нет
хорошо (4)	содержание и оформление отчета и дневника прохождения практики соответствуют предъявляемым требованиям, но содержат небольшие неточности, погрешности, характеристики студента положительные, при этом могут быть несущественные замечания по содержанию и формам отчета и дневника, некоторые неточности при ответах на вопросы
удовлетворительно (3)	содержание и оформление отчета о практике и дневника прохождения практики частично соответствуют предъявляемым требованиям, содержат фактические неточности, погрешности, характеристики студента удовлетворительные, ответы на вопросы комиссии неполные, имеются замечания по содержанию и формам отчета и дневника
неудовлетворительно (2)	содержание и оформление отчета о практике и дневника прохождения практики не соответствуют предъявляемым требованиям, на вопросы комиссии студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о функциях служб (отделов) базы практики, допустил грубое нарушение трудового распорядка на предприятии или техники безопасности

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по производственной (преддипломной) практике соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения производственной (преддипломной) практики представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической  
комиссии Антрацитовского института  
геосистем и технологий



И.В. Савченко

