

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра инженерии и общеобразовательных дисциплин



ПОДПИСАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

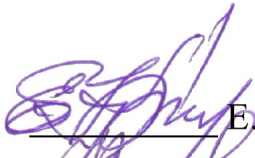
« 21 » 04 2023 г.

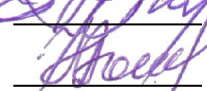
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной (производственной практике в профильных
организациях) практике

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Профиль Психология в социальной сфере и образовании

Разработчики:

доцент  Е.Г. Крохмалёва

старший преподаватель  Н.В. Войтова

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры инженерии и
общеобразовательных дисциплин

от « 14 » 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
инженерии и общеобразовательных дисциплин  Е.Г. Крохмалёва

Антрацит 2023 г.

Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения производственной практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые этапы практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Подготовительный этап Теоретический этап Практический этап Заключительный этап	6
2	ПК-2	Способен к подбору методик, разработке программы и проведению психологической диагностики	Подготовительный этап Теоретический этап Практический этап Заключительный этап	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые этапы практики	Наименование оценочного средства
1	ОПК-8	знать: способы выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры уметь: выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры владеть навыками: выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Подготовительный этап Теоретический этап Практический этап Заключительный этап	Итоговый отчет по практике
2	ПК-2	знать: способы к подбору методик, разработки программы и проведения психологической диагностики уметь: подбирать методики, разрабатывать программу и проводить психологическую диагностику владеть навыками: подбора методик, разработки программы и проведения психологической диагностики	Подготовительный этап Теоретический этап Практический этап Заключительный этап	Итоговый отчет по практике

Фонды оценочных средств по производственной практике

Индивидуальное задание по производственной практике

1. Общая характеристика учреждения для прохождения практики.
2. Состав и структура учреждения.
3. Ознакомление с должностными обязанностями практического психолога в учреждении прохождения практики.
4. Организация техники безопасности в учреждении.
5. Подбор психодиагностических методик для проведения экспериментального исследования, адекватных целям эксперимента, ситуации и контингенту респондентов.
6. Проведение констатирующего эксперимента.
7. Интерпретация результатов исследования.
8. Разработка рекомендаций по результатам исследования.
9. Оформление отчета о прохождении производственной практики.

Вопросы к защите отчета по производственной практике

1. Дайте общую характеристику учреждения прохождения практики.
2. Какие основные функциональные обязанности практического психолога в учреждении прохождения практики?
3. Назовите и охарактеризуйте методы, используемые Вами для сбора исследовательской информации.
4. Почему подбор психодиагностических методик является важным этапом в проведении экспериментального исследования?
5. Дайте обоснование подбору контингента респондентов, который Вы осуществили в своем экспериментальном исследовании?
6. Какие трудности Вы ощутили на этапе сбора информации о респондентах исследования?
7. Как Вы считаете, может ли эмоциональное состояние исследователя повлиять на результаты эксперимента?
8. Какие индивидуальные качества необходимы исследователю при проведении интерпретации результатов?
9. Какие рекомендации целесообразно дать участникам проведенного Вами исследования?
10. Где и с какой целью могут быть применены результаты Вашего экспериментального исследования?

Критерии и шкала оценивания производственной практики

Шкала оценивания	Характеристика критериев оценивания
отлично (5)	содержание и оформление отчета о практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики студента положительные, ответы на вопросы комиссии по программе практики полные и точные, замечаний по прохождению практики нет
хорошо (4)	содержание и оформление отчета и дневника прохождения практики соответствуют предъявляемым требованиям, но содержат небольшие неточности, погрешности, характеристики студента положительные, при этом могут быть несущественные замечания по содержанию и формам отчета и дневника, некоторые неточности при ответах на вопросы
удовлетвори- тельно (3)	содержание и оформление отчета о практике и дневника прохождения практики частично соответствуют предъявляемым требованиям, содержат фактические неточности, погрешности, характеристики студента удовлетворительные, ответы на вопросы комиссии неполные, имеются замечания по содержанию и формам отчета и дневника
неудовлетвори- тельно (2)	содержание и оформление отчета о практике и дневника прохождения практики не соответствуют предъявляемым требованиям, на вопросы комиссии студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о функциях служб (отделов) базы практики, допустил грубое нарушение трудового распорядка на предприятии или техники безопасности

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по производственной (производственной практике в профильных организациях) практике соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения производственной (производственной практике в профильных организациях) практики представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической
комиссии Антрацитовского института
геосистем и технологий



И.В. Савченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)