МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра инженерии и общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий
_____ доц. Крохмалёва Е.Г.
«21» _____04_____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Основы политической психологии и психологии управления

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль Психология в социальной сфере и образовании

Разработчик:

доцент _____ Е.Г. Крохмалева

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин

от «14» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
инженерии и общеобразовательных дисциплин _____ Е.Г. Крохмалева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Основы политической психологии и психологии управления

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2	Способен к подбору методик, разработке программы и проведению психологической диагностики	Тема 1. Психология политики или политическая психология.	6
			Тема 2. Предмет, задачи и место политической психологии в системе наук.	6
			Тема 3. Прикладные аспекты политической психологии.	6
			Тема 4. Психологические особенности современных социально-политических феноменов.	6
			Тема 5. Психологическая характеристика политической активности личности и народных масс.	6
			Тема 6. Психология власти.	6
			Тема 7. Психологические признаки субъектов политической деятельности.	6
			Тема 8. Традиционные и инновационные политические технологии в информационно-психологическом противоборстве.	6
			Тема 9. Теоретические основы психологии управления.	7
			Тема 10. Личность руководителя.	7
			Тема 11. Личность подчиненного.	7
			Тема 12. Управленческое общение в деятельности руководителя.	7
			Тема 13. Психология управленческого воздействия в деятельности руководителя.	7
			Тема 14. Психология управленческого труда руководителя.	7
			Тема 15. Психология управления групповыми явлениями и процессами в деятельности руководителя.	7
			Тема 16. Психология управления конфликтными ситуациями в деятельности руководителя	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-2	**знать:** способы к подбору методик, разработки программы и проведения психологической диагностики **уметь:** подбирать методики, разрабатывать программу и проводить психологическую диагностику **владеть навыками:** подбора методик, разработки программы и проведения психологической диагностики	Тема 1. – Тема 16.	опрос лекционного (теоретического) материала; практические работы.

Фонды оценочных средств по дисциплине
«Основы политической психологии и психологии управления»

Опрос лекционного (теоретического) материала (шестой семестр)

Тема 1. Психология политики или политическая психология.

1. Основные задачи политической психологии.
2. Важность взаимодействия политической психологии и психологии политики.
3. Политика как деятельность.

Тема 2. Предмет, задачи и место политической психологии в системе наук.

1. Историческое развитие «Политической психологии».
2. Основные категории психолого-политического анализа.

Тема 3. Прикладные аспекты политической психологии.

1. Психология политической рекламы.
2. Психологическое обеспечение массовых коммуникаций.
3. Психологические технологии построения политического имиджа.

Тема 4. Психологические особенности современных социально-политических феноменов.

1. Психологическое содержание политических идеалов.
2. Политическая культура и ее основное содержание.
3. Психология политической элиты.
4. Оппозиция как феномен демократического общества.

Тема 5. Психологическая характеристика политической активности личности и народных масс.

1. Радикализм, экстремизм и конфликтное взаимодействие в политическом процессе.
2. Психология политического лидерства.
3. Психологические особенности массового поведения.
4. Психологические особенности проявления политического радикализма.
5. Политический экстремизм и основные формы его выработки.
6. Психологические особенности конфликтного взаимодействия в политическом процессе.

Тема 6. Психология власти.

1. Основные психологические подходы к проблеме власти в политике.
2. Мотивация политической власти.
3. Психологические характеристики личности, обладающей политической властью.

Тема 7. Психологические признаки субъектов политической деятельности.

1. Статус личности и его психологические особенности.

2. Психологическое содержание, общие требования и условия формирования политического имиджа.

3. Современные технологии построения эффективного политического имиджа.

Тема 8. Традиционные и инновационные политические технологии в информационно-психологическом противоборстве.

1. Определение информационного противоборства**.**

2. Элементы деструктивной инновационности табуированного характера.

3. Об основном оружии культурных революций в информационно-психологическом пространстве.

Опрос теоретического материала (седьмой семестр)

Тема 9. Теоретические основы психологии управления.

1. Управление как социальный феномен.
2. Предмет науки управления. Этапы ее развития.
3. Основные управленческие культуры. Характерные черты и особенности.
4. Тенденции развития управленческой мысли.
5. Понятие о психологии управления.
6. Уровни психолого-управленческой проблематики.

Тема 10. Личность руководителя.

1. Психология индивидуального стиля управления.
2. Руководство и лидерство как социальные феномены.
3. Основные теории лидерства.
4. Основные функции управленческой деятельности.
5. Основные подходы к определению профессионально важных качеств руководителя.
6. Психология индивидуального стиля управления.
7. Подготовка и принятие управленческих решений. Делегирование руководителем своих полномочий.
8. Деловая карьера руководителя: планирование и реализация.

Тема 11. Личность подчиненного.

1. Психология управления его поведением и деятельностью.
2. Личность подчиненного как объект управления.
3. Социализация личности как социальный феномен.
4. Характеристика процесса адаптации к условиям организации.
5. Система регуляции поведения и деятельности личности.
6. Роль организационных ценностей, ритуалов и традиций в регуляции поведения и деятельности подчиненного.

Тема 12. Управленческое общение в деятельности руководителя.

1. Общение как социальный феномен. Особенности управленческого общения.

2. Проблемы межличностного восприятия в управленческом общении.
3. Общение руководителя с подчиненными как обмен информацией.
4. Условия эффективного взаимодействия в управленческом общении.
5. Проблема уверенности в процессе управленческого общения и пути ее формирования.

Тема 13. Психология управленческого воздействия в деятельности руководителя.

1. Сущность управленческого воздействия руководителя.
2. Характеристика основных способов управленческого воздействия.
3. Типология объектов психологического воздействия.
4. Распоряжение руководителя как форма управленческого воздействия.

Тема 14. Психология управленческого труда руководителя.

1. Деловая беседа как форма управленческого труда.
2. Особенности проблемных или дисциплинарных бесед.
3. Особенности телефонной деловой беседы.
4. Подготовка и выступление перед аудиторией.
5. Особенности подготовки и проведения служебного совещания.
6. Работа с деловой документацией.

Тема 15. Психология управления групповыми явлениями и процессами в деятельности руководителя.

1. Социальная организация как объект управления.
2. Механизмы групповой динамики в организации.
3. Феномены групповой жизнедеятельности.
4. Распределение деловых ролей в организации.
5. Управление социально-психологическим климатом организации.
6. Коммуникационная структура организации.
7. Слухи и меры противодействия им.
8. Социометрия как основной метод диагностирования межличностных взаимоотношений в организации.
9. Особенности проведения референтометрии.

Тема 16. Психология управления конфликтными ситуациями в деятельности руководителя.

1. Межличностный конфликт как социальный феномен.
2. Причины и условия, вызывающие межличностные конфликты.
3. Управление конфликтными ситуациями в условиях совместимой деятельности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству опрос лекционного (теоретического) материала

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
хорошо (4)	Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием научных терминов. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.
удовлетвори-тельно (3)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.
неудовлетвори-тельно (2)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

Практические работы (реферат) (шестой семестр)

1. Основные вехи истории политической психологии.
2. Основные понятия и категории политической психологии.
3. Место политической психологии среди других смежных дисциплин.
4. Основные понятия и категории политической психологии: политическое сознание.
5. Психология массовых политических настроений.
6. Психология стихийных форм поведения в политике.
7. Индивид и масса: психологические особенности поведения в толпе.
8. Политическая психология малых групп.
9. Команды лидера: виды и особенности.
10. Организационная культура политических команд.
11. Политическая психология больших социальных групп.
12. Политико-психологические особенности отдельных больших социальных групп (крестьянство, интеллигенция, маргинальные и люмпенизированные слои).
13. Политическая психология личности: политическая социализация.
14. Политическое участие гражданина. Мотивы политического участия.
15. Психология политического лидерства.

Практические работы (реферат) (седьмой семестр)

1. История развития психологии управления.
2. Основные управленческие культуры: характерные черты и особенности.
3. Методы управления.
4. Управление и руководство: общие черты и различия данных категорий.
5. Управленческая деятельность: психологическая характеристика и закономерности.
6. Основные функции руководителя.
7. Понятие и характерные черты производственного коллектива.
8. Особенности изучения личности в психологии управления.
9. Социальные позиции и официальные роли личности в системе управленческих отношений.
10. Мотивация как фактор управления личностью.
11. Профессионально-важные качества руководителя.
12. Роль организационных ценностей, ритуалов и традиций в регуляции поведения и деятельности подчиненного.
13. Руководство и лидерство как социальные феномены.
14. Проблемы межличностного восприятия в управленческом общении.
15. Феномены групповой жизнедеятельности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству практическая работа (реферат)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Выполнены все требования к написанию и защите реферата. В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы при защите реферата.
хорошо (4)	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, в реферате обозначена проблема, но не обоснована её актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, но не достаточно изложена или отсутствует собственная позиция. Выводы сформулированы, но содержат неточности. Имеются упущения в оформлении реферата и литературы. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
удовлетвори-тельно (3)	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствуют выводы, не выдержан объём реферата. Допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
неудовлетвори-тельно (2)	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценочные средства для итогового контроля
по результатам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету с оценкой (шестой семестр)

1. Что является предметом изучения политической психологии?
2. Какие задачи решает политическая психология?
3. Кто стоял у истоков возникновения и развития политической психологии?
4. Каковы основные теоретические направления психологической науки развиваются в рамках политической психологии?
5. Какие понятия составляют категориальный аппарат политической психологии?
6. Какие психологические требования к политической рекламе?
7. Какие функциональные механизмы массовой коммуникации принимают участие в формировании массовой психологии?
8. Какие психологические характеристики имеет имидж политика?
9. В чем заключается основное психологическое содержание политических идеалов?
10. Какие психологические концепции объясняют механизмы возникновения политической элиты?
11. Какими аспектами характеризуется харизматичная личность?
12. Что является психологической основой феномена опозиционарности?
13. Как проявляют себя социально-политические феномены в условиях современного общества?
14. Какие есть способы выдвижения политических лидеров и чем они отличаются один от другого?
15. Что есть общего, а что отличного в теориях политического лидерства?
16. Какими психологическими особенностями обладает массовое стихийное поведение?
17. Как возникают толпы и, какие механизмы обеспечивают их функционирование?
18. В чем заключаются психологические особенности политического радикализма?
19. Что такое политический экстремизм и, в каких формах возможно его проявление?
20. Как можно успешно противостоять политическому экстремизму?
21. В чем заключаются психологические особенности политического терроризма?
22. Какие элементы входят в структуру политического конфликта?
23. Какие есть теоретические подходы к проблеме психологии политической власти?
24. В чем заключаются основные аспекты мотивации политической власти?
25. Какими характерологическими особенностями обладает человек «политического типа»?
26. Политическое портретирование и его основное содержание.
27. Факторы политической социализации человека и их продуцирования.

28. Психологические направления в политической психологии и их основные положения.

29. Основное содержание связи между политикой и психопатологическими проявлениями личности.

30. Проявления конформизма в политике и их последствия.

31. Основное содержание политической рекламной коммуникации.

32. Средства массовой коммуникации и построение политического имиджа.

33. Социальная перцепция и субъекты политики.

34. Использование НЛП-технологий в политических компаниях.

35. Политические манипуляции и избирательный процесс.

36. Мотивация политической деятельности.

37. Психологические теории возникновения политических элит.

38. Социально-психологические составляющие политической оппозиции.

39. Типы политических лидеров и их основные качества.

40. Стихийные формы поведения и их психологические составляющие.

41. Средства коммуникации и поведение людей в политике.

42. Политический радикализм и его социально-психологическое содержание.

43. Крайние формы политического протеста и психологические причины их возникновения.

44. Социально-психологические составляющие политического конфликта.

45. Социальные стереотипы и политическое поведение личности.

Вопросы к зачету с оценкой (седьмой семестр)

1. Функции управления предложенные Анри Файолем и их современное понимание.

2. Общие понятия управления.

3. Предмет и основные направления психологии управления.

4. Сущность концепции психологического обеспечения профессиональной деятельности.

5. Краткая история психологии управления.

6. Заслуга М.П. Фоллет для становления психологии управления.

7. Понятие должности и должностного лица.

8. Теоретические концепции Д.Мак-Грегора.

9. Отличительные особенности различных моделей менеджмента (американский, европейский, японский, византийский, российский).

10. Развитие теории и практики управления в России.

11. Признаки эффективной команды. Этапы формирования эффективной команды и зрелого коллектива.

12. Психологическое обеспечение формирования эффективной социальной общности организации.

13. Социально-психологические особенности сплоченного коллектива.

14. Психологические особенности деятельности руководителя в различных организационных структурах.

15. Психологический анализ профессиональной деятельности руководителя.

16. Профессионально важные психологические качества руководителя.

17. Самоменеджмент руководителя.

18. Профессиональный психологический отбор как средство обеспечения эффективной деятельности руководителя.

19. Психологические особенности организации труда руководителя.

20.Психологические особенности профессиональной подготовки руководителя.

21. Психологические особенности реализации функции планирования в управлении.

22. Психологические особенности реализации функции организации, контроля и регулирования.

23. Психологические особенности реализации функции по выработке управленческих решений.

24. Стили управленческой деятельности.

25. Соотношение понятий индивидуальная управленческая концепция и индивидуальный стиль руководителя.

26. Мотивация как фактор управления личностью.

27. Самомотивация и ее развитие.

28. Психологические механизмы управленческого взаимодействия.

29. Природа и социальная роль конфликтов.

30. Причины возникновения управленческих конфликтов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
итоговый контроль по результатам освоения дисциплины (зачет с оценкой)

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетвори-тельно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетвори-тельно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы политической психологии и психологии управления» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий  И.В. Савченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)