МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра инженерии и общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий
_____ доц. Крохмалёва Е.Г.
«21» _____04_____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Юридическая психология и виктимология

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль Психология в социальной сфере и образовании

Разработчики:

доцент _____ Е.Г. Крохмалёва

старший преподаватель _____ М.А. Мелентьева

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин

от «14» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
инженерии и общеобразовательны

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Юридическая психология и виктимологияи

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2	Способен к подбору методик, разработке программы и проведению психологической диагностики	Тема 1. Предмет, задачи, система, история юридической психологии. Методы юридической психологии.	7
			Тема 2. Правовая социализация личности.	7
			Тема 3. Криминальная психология.	7
			Тема 4. Психологическая характеристика следственной деятельности.	7
			Тема 5. Психология допроса. Психология следственных действий. Психологические особенности судебной деятельности.	7
			Тема 6. Пенитенциарная психология.	8
			Тема 7. Понятие, предмет, система и история виктимологии.	8
			Тема 8. Жертвы преступлений и характеристика их поведения. Виктимологическая составляющая механизма преступления.	8
			Тема 9. Виктимология преступлений против жизни и здоровья. Виктимология насильственных преступлений, совершаемых в семейно-бытовой сфере.	8
			Тема 10. Виктимологическая характеристика хулиганства.	8
			Тема 11. Виктимология преступлений против собственности. Виктимология экономических преступлений.	8
			Тема 12. Виктимологическое предупреждение (профилактика). Социально-психологическая реабилитация жертв, их защита и возмещение вреда.	8
			Тема 13. Социально-психологическая реабилитация жертв, их защита и возмещение вреда.	8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-2	**знать:** способы к подбору методик, разработки программы и проведения психологической диагностики **уметь:** подбирать методики, разрабатывать программу и проводить психологическую диагностику **владеть навыками:** подбора методик, разработки программы и проведения психологической диагностики	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13.	опрос лекционного (теоретического) материала; практические работы.

Фонды оценочных средств по дисциплине
«Юридическая психология и виктимология»

Опрос лекционного (теоретического) материала (седьмой семестр)

Тема 1. Предмет, задачи, система, история юридической психологии. Методы юридической психологии.

1. Понятие юридическая психология.
2. Научно-учебная дисциплина "Юридическая психология".
3. Содержание и задачи юридической психологии.
4. Связь юридической психологии с другими науками.
5. Принципы научного познания.
6. История развития юридической психологии.
7. Понятие "психодиагностики" и ее значение в деятельности юриста.
8. Характеристика методов изучения личности: беседа, наблюдение, опрос, биографический метод, эксперимент, анализ продуктов деятельности.
9. Объем изучения личности.

Тема 2. Правовая социализация личности.

1. Усвоение культурных норм.
2. Процесс правовой социализации.
3. Пути усвоения правовой культуры.
4. Правосознание.
5. Компоненты правосознания: интеллектуальный, оценочный, поведенческий.
6. Дефекты правовой социализации.
7. Нормальная и патологическая семья.
8. Социализация в референтной группе.
9. Юношеское арго.
10. Психологические предпосылки эффективности правовых норм.
11. Социальные механизмы.
12. Условия эффективности правовых норм
13. Аномия.
14. Молодежные субкультуры.

Тема 3. Криминальная психология.

1. Психология преступного поведения.
2. Психологические типы преступников.
3. Психологические особенности (черты) личности преступника.
4. Психологические предпосылки преступного поведения.
5. Мотивация преступного поведения.
6. Психология преступного поведения.
7. Психология преступных групп.
8. Типология преступных групп.
9. Функциональная характеристика организованных преступных формирований.
10. Структура организованных преступных формирований.

11. Механизмы сплочения преступных групп (психология преступных групп). Динамические процессы в группе.

12. Психология преступности несовершеннолетних.

13. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей.

14. Социально-психологическая характеристика преступного поведения несовершеннолетних.

15. Мотивация насильственных преступлений. Мотивация корыстных преступлений.

16. Социально-психологические основы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Тема 4. Психологическая характеристика следственной деятельности.

1. Психологическая характеристика деятельности следователя.

2. Коммуникативная деятельность юриста.

3. Эффекты восприятия. Транзактный анализ в общении. Синтоническая модель общения.

4. Организационно-управленческая деятельность юриста. Стили руководства. Методы принятия решений.

5. Конфликты в деятельности следователя (внутренний, ролевой, внешний).

6. Нравственные качества следователя. Характерологические качества. Психофизиологические качества. Профессиограмма (следователя, прокурора).

7. Профессиональная деформация личности следователя и основные пути ее предупреждения.

Тема 5. Психология допроса. Психология следственных действий. Психологические особенности судебной деятельности.

1. Психология допроса.

2. Психологические аспекты подготовки следователя к допросу.

3. Психология допроса свидетеля и потерпевшего.

4. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого.

5. Психологические особенности допроса при изобличении допрашиваемого во лжи.

6. Психология следственных действий.

7. Психология осмотра места происшествия.

8. Психология обыска.

9. Психология предъявления для опознания.

10. Психология следственного эксперимента.

11. Психологические особенности судебной деятельности.

12. Психология судебной деятельности.

13. Психология судебного допроса. Особенности судебного допроса.

14. Психологические особенности допроса подсудимого, психологические особенности допроса потерпевших и свидетелей.

15. Психологические аспекты судебных прений. Психология вынесения приговора.

16. Судебно-психологическая экспертиза.

Тема 6. Пенитенциарная психология.

1. Исправительная (пенитенциарная) психология.
2. Психические состояния осужденного.
3. Адаптация осужденных к условиям лишения свободы.
4. Социально-психологическая структура коллектива осужденных.
5. Иерархическая система групп осужденных отрицательной направленности.
6. Основные средства исправления и перевоспитания осужденных.
7. Методы преобразования психологии взаимоотношений в исправительном учреждении.
8. Социальная реадаптация освобожденного.

Опрос лекционного (теоретического) материала (восьмой семестр)

Тема 7. Понятие, предмет, система и история виктимологии.

1. «Фактор жертвы» в феномене преступности.
2. Проблема потерпевшего в праве и юридической науке.
3. Понятие виктимологии.
4. Место виктимологии в системе наук и перспективы ее развития.
5. Задачи виктимологии в ряду общих задач криминологии.
6. Функции виктимологии.
7. Основные понятия виктимологии (жертва, виктимность, виктимизация, связь «преступник-жертва»), виктимологическое прогнозирование, виктимологическое предупреждение, частные виктимологические теории предупреждение, частные виктимологические теории.

Тема 8 Жертвы преступлений и характеристика их поведения. Виктимологическая составляющая механизма преступления.

1. Виктимизация как процесс становления жертвой и результат в виде причинения вреда (процесс и результат).
2. Виктимизация как социально-криминологическое явление, ее структура и уровни.
3. Виктимологическая ситуация и ее составляющие элементы.
4. Роль жертвы в генезисе преступления.
5. «Содействующее» и «противодействующее» поведение жертвы в механизме совершения преступления.
6. Связь «преступник-жертва».

Тема 9. Виктимология преступлений против жизни и здоровья. Виктимология насильственных преступлений, совершаемых в семейно-бытовой сфере.

1. Тяжкие насильственные преступления против личности в структуре преступности: состояние, уровень и динамика насильственных преступлений против жизни и здоровья.
2. Жертвы убийства и причинения тяжкого вреда здоровью, их гендерные, возрастные, социальные характеристики и различия.
3. Мужчины, женщины и несовершеннолетние в структуре жертв преступлений.

4. Индивидуальная виктимность, ее зависимость от психологических, демографических социальных характеристик личности.

5. Отношение «преступник-жертва».

6. Мотивы насильственных преступлений.

7. Классификация и типология жертв насильственных преступлений против личности.

8. Виктимологические механизмы, провоцирующие преступное поведение в семейно-бытовой сфере.

9. Семейная виктимизация и семейные преступления.

10. Виктимное поведение жертв семейных преступлений.

11. Пути снижения уровня виктимности в семейно-бытовой сфере

Тема 10. Виктимологическая характеристика хулиганства.

1. Хулиганство в структуре преступности: состояние, уровень и динамика.

2. Жертвы хулиганства, их гендерные, возрастные, социальные характеристики и различия.

3. Индивидуальная виктимность жертв, ее зависимость от психологических, демографических, социальных характеристик личности жертв.

4. «Бытовое хулиганство».

5. Типы личности жертв хулиганства.

6. Положительное, негативное, нейтральное поведение жертвы, его роль в механизме хулиганства.

7. Типы ситуаций хулиганства несовершеннолетние в структуре жертв хулиганства.

Тема 11. Виктимология преступлений против собственности. Виктимология экономических преступлений.

1. Структура преступлений против собственности: состояние, уровень и динамика хищений.

2. Открытые и тайные способы хищений.

3. Жертвы краж, мошенничества, грабежа и разбоя, их личностные (гендерные, возрастные, социальные) характеристики.

4. Типы личности жертв краж, мошенничества, грабежей и разбоев, вымогательства.

5. Роль негативного, нейтрального и положительного поведения жертвы в механизме преступлений против собственности.

6. Типы ситуаций в зависимости от поведения жертвы.

7. Экономическая преступность и ее характеристики: состояние, структура, уровень и динамика преступности в сфере экономической деятельности.

8. Типы личности жертв экономических преступлений.

9. Нейтральное, позитивное и негативное виктимное поведение жертв экономических преступлений.

10. Типы ситуаций в зависимости от поведения жертвы.

Тема 12. Виктимологическое предупреждение (профилактика). Социально-психологическая реабилитация жертв, их защита и возмещение вреда.

1. Понятие и особенности виктимологического предупреждения (профилактики) преступности.
2. Теоретические положения виктимологического предупреждения (профилактики) преступности.
3. Общесоциальный и специально-криминологический уровни виктимологического предупреждения.
4. Субъекты и объекты виктимологического предупреждения (профилактики).
5. Организационное, информационное и тактико-виктимологическое обеспечение виктимологического предупреждения (профилактики).
6. Общее и индивидуальное виктимологическое предупреждение.
7. Неотложная виктимологическая профилактика.
8. Виктимологическое предупреждение отдельных видов преступлений.
9. Виктимологический аспект правовой пропаганды и правового воспитания граждан.

Тема 13. Социально-психологическая реабилитация жертв, их защита и возмещение вреда.

1. Проблема защиты жертв преступлений, помощи в их психологической реабилитации и возмещения причиненного им вреда, как мировая проблема.
2. Направление защиты и помощи жертвам.
3. Физическая и психологическая реабилитация жертв.
4. Международные правовые акты, содержащие положения, относящиеся к возмещению материального ущерба и моральной реабилитации жертв.
5. Положения о реституции и программы реабилитации и помощи жертвам преступлений, действующие в зарубежных странах.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству опрос лекционного (теоретического) материала

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
хорошо (4)	Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием научных терминов. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.
удовлетвори-тельно (3)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.
неудовлетвори-тельно (2)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

Тематика практических работ (седьмой семестр)

Практическая работа № 1

1. Право как фактор социальной регуляции поведения индивида.
2. Характеристика преступной группы несовершеннолетних по половозрастным признакам.
3. Понятие "психодиагностики" и ее значение в деятельности юриста.
4. Проблема ценностей и их связь с социально-нормативным и противоправным поведением личности.
5. Компоненты правосознания: интеллектуальный, оценочный, поведенческий.

Практическая работа № 2

1. Содержание и задачи юридической психологии. Связь юридической психологии с другими науками.
2. Различия правопослушного и противоправного поведения личности на социально-психологическом уровне.
3. Дефекты правовой социализации. Нормальная и патологическая семья.
4. Психологическое воздействие в условиях взаимодействия следователя и подозреваемого в совершении преступления.
5. Профессионально-психологический отбор кадров в правоохранительные органы.

Практическая работа № 3

1. Основные задачи современной криминальной психологии.
2. Основное содержание правовой социализации личности.
3. Личность несовершеннолетнего правонарушителя.
4. Психологические особенности узнавания.
5. Социально-психологические факторы реадаптации осужденного.

Практическая работа № 4

1. Позиция представителей бихевиоризма в объяснении причин возникновения преступности.
2. Психологические последствия преступления.
3. Причины ложных показаний свидетелей и потерпевших.
4. Психологические особенности осмотра места преступления.
5. Основное содержание пенитенциарной психологии.

Практическая работа № 5

1. Психические состояния осужденного.
2. Психологические предпосылки эффективности правовых норм.
3. Психология преступного поведения.
4. Психологические особенности проведения допроса подозреваемого.
5. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей.

Практическая работа № 6

1. Адаптация осужденных к условиям лишения свободы.
2. Правосознание личности и ее основные элементы.
3. Характеристика преступности как уголовно-психологического явления.
4. Мотивация преступного поведения.
5. Юридические конфликты.

Практическая работа № 7

1. Психологическая помощь делинквентным подросткам.
2. Психология преступных групп.
3. Особенности допроса потерпевших и свидетелей.
4. Влияние условий социальной среды на формирование правового поведения личности.
5. Молодежные субкультуры.

Практическая работа № 8

1. Механизмы сплочения преступных групп (психология преступных групп).
2. Мотивы террористической деятельности.
3. Внутренние и внешние детерминанты правопослушного поведения личности.
4. Психологическая характеристика деятельности следователя.
5. Психологические особенности допроса при изобличении допрашиваемого во лжи.

Практическая работа № 9

1. Психология обыска.
2. Гендерные особенности преступности.
3. Виды аддиктивного поведения и их социальная опасность.
4. Ранние воспоминания и их роль в детерминации правового поведения личности.
5. Исправительная (пенитенциарная) психология.

Практическая работа № 10

1. Основные тенденции развития зарубежной юридической психологии.
2. Проблема ранней деформации личностного развития ребенка.
3. Влияние кризисных явлений в обществе на правосознание граждан.
4. Психологическое содержание условий социальной изоляции правонарушителей.
5. Социально-психологическая структура коллектива осужденных.

Практическая работа № 11

1. Психологическое корни жестокости.
2. Мотивы коррупционной преступности.
3. Уголовно-психологическое толкование понятия жертвы.
4. Психологические особенности вины.
5. Влияние социальной депривации на личность осужденного.

Практическая работа № 12

1. Основные принципы юридической психологии.
2. Психологические особенности личности следователя.
3. Основные средства исправления и перевоспитания осужденных.
4. Социальные предпосылки возникновения преступных группировок.
5. Психологические особенности допроса подсудимого, потерпевших и свидетелей.

Практическая работа № 13

1. Методы юридико-психологических исследований.
2. Психологические особенности отдельных категорий преступников.
3. Психокоррекция ценностно-смысловой сферы личности правонарушителя.
4. Психологические особенности организованных преступных группировок.
5. Психологические особенности судебной деятельности.

Практическая работа № 14

1. Психология предъявления для опознания.
2. Классификация и типология преступников.
3. Взаимосвязь правосознания личности и правовой системы общества.
4. Уголовное иерархия и ее особенности.
5. Профессиональная деформация личности следователя и основные пути ее предупреждения.

Практическая работа № 15

1. «Личность преступника» в отечественной психолого-юридической литературе.
2. Диагностические признаки особой жестокости.
3. Психологические особенности преступной группы.
4. Транзактный анализ в общении следователя.
5. Мотивация насильственных преступлений.

Практическая работа № 16

1. Мотивация корыстных преступлений.
2. Социально-психологические основы профилактики правонарушений несовершеннолетних.
3. Система ценностей правопослушных граждан и правонарушителей.
4. Социально-психологические различия преступной группы, преступной группировки и преступной организации.
5. Синтоническая модель общения в деятельности следователя.

Практическая работа № 17

1. Типология личности преступника.
2. Социально-психологические детерминанты преступности несовершеннолетних.
3. Психологические особенности судебной деятельности.
4. Психологические особенности убийства.
5. Социально-психологические особенности личности осужденного.

Практическая работа № 18

1. Мотивация преступного поведения.
2. Социальная аномия как фактор криминализации общества.
3. Социально-психологические особенности женской преступности.
4. Психологический портрет насильственного преступника.
5. Социально-психологические особенности сотрудников пенитенциарных учреждений.

Практическая работа № 19

1. История возникновения и развития юридической психологии как науки.
2. Психологические особенности потерпевшего и свидетеля.
3. Социально-психологические меры предупреждения антисоциальных проявлений у молодежи.
4. Иерархическая система групп осужденных отрицательной направленности.
5. Психология вынесения приговора.

Практическая работа № 20

1. Определение агрессивности как черты личности.
2. Право как фактор социальной регуляции поведения людей.
3. Социально-психологические особенности преступности несовершеннолетних.
4. Психологические особенности проведения очной ставки.
5. Предмет и задачи пенитенциарной психологии.

Тематика практических работ (восьмой семестр)

Практическая работа № 1

1. Понятие виктимологии. «Фактор жертвы» в феномене преступности.
2. Виктимизация как процесс становления жертвой и результат в виде причинения вреда (процесс и результат).
3. Тяжкие насильственные преступления против личности в структуре преступности: состояние, уровень и динамика насильственных преступлений против жизни и здоровья.
4. Хулиганство в структуре преступности: состояние, уровень и динамика.
5. Понятие и особенности виктимологического предупреждения (профилактики) преступности.

Практическая работа № 2

1. Проблема потерпевшего в праве и юридической науке. Место виктимологии в системе наук и перспективы ее развития.
2. Виктимизация как социально-криминологическое явление, ее структура и уровни.
3. Виктимологическая ситуация и ее составляющие элементы.
4. Жертвы убийства и причинения тяжкого вреда здоровью, их гендерные, возрастные, социальные характеристики и различия.
5. Мужчины, женщины, несовершеннолетние в структуре жертв хулиганства.

Практическая работа № 3

1. Задачи виктимологии в ряду общих задач криминологии.
2. Функции виктимологии.
3. Индивидуальная виктимность, ее зависимость от психологических, демографических социальных характеристик личности.
4. Несовершеннолетние жертвы хулиганства.
5. Теоретические положения виктимологического предупреждения (профилактики) преступности.

Практическая работа № 4

1. Основные понятия виктимологии (жертва, виктимность, виктимизация, связь «преступник-жертва»), виктимологическое прогнозирование, виктимологическое предупреждение, частные виктимологические теории предупреждение, частные виктимологические теории.
2. «Содействующее» и «противодействующее» поведение жертвы в механизме совершения преступления.
3. Структура преступлений против собственности: состояние, уровень и динамика хищений.
4. Открытые и тайные способы хищений. Жертвы краж, мошенничества, грабежа и разбоя, их личностные (гендерные, возрастные, социальные) характеристики.
5. Проблема защиты жертв преступлений, помощи в их психологической реабилитации и возмещения причиненного им вреда, как мировая проблема.

Практическая работа № 5

1. Связь «преступник-жертва». Отношение «преступник-жертва».
2. Мотивы насильственных преступлений.
3. Место совершения хулиганства в связи с отношением «преступник-жертва».
4. Типы личности жертв краж, мошенничества, грабежей и разбоев, вымогательства.
5. Общесоциальный и специально-криминологический уровни виктимологического предупреждения.

Практическая работа № 6

1. Классификация и типология жертв насильственных преступлений против личности.
2. «Бытовое хулиганство». Типы личности жертв хулиганства.
3. Роль негативного, нейтрального и положительного поведения жертвы в механизме преступлений против собственности.
4. Субъекты и объекты виктимологического предупреждения (профилактики).
5. Направление защиты и помощи жертвам. Физическая и психологическая реабилитация жертв.

Практическая работа № 7

1. Виктимологические механизмы, провоцирующие преступное поведение в семейно-бытовой сфере.

2. Положительное, негативное, нейтральное поведение жертвы, его роль в механизме хулиганства.

3. Типы ситуаций в зависимости от поведения жертвы.

4. Организационное, информационное и тактико-виктимологическое обеспечение виктимологического предупреждения (профилактики).

5. Международные правовые акты, содержащие положения, относящиеся к возмещению материального ущерба и моральной реабилитации жертв.

Практическая работа № 8

1. Семейная виктимизация и семейные преступления.

2. Типы ситуаций хулиганства несовершеннолетние в структуре жертв хулиганства.

3. Экономическая преступность и ее характеристики: состояние, структура, уровень и динамика преступности в сфере экономической деятельности.

4. Общее и индивидуальное виктимологическое предупреждение. Неотложная виктимологическая профилактика.

5. Положения о реституции и программы реабилитации и помощи жертвам преступлений, действующие в зарубежных странах.

Практическая работа № 9

1. Виктимное поведение жертв семейных преступлений. Пути снижения уровня виктимности в семейно-бытовой сфере

2. Индивидуальная виктимность жертв, ее зависимость от психологических, демографических, социальных характеристик личности жертв.

3. Типы личности жертв экономических преступлений.

4. Виктимологическое предупреждение отдельных видов преступлений.

5. Социально-психологическая реабилитация жертв, их защита и возмещение вреда.

Практическая работа № 10

1. Виктимологическая характеристика хулиганства. «Бытовое хулиганство».

2. Типы личности жертв экономических преступлений.

3. Поведенческие признаки детей, которые подвергаются насилию в семье.

4. Понятие моббинга.

5. Стокгольмский синдром и механизмы его развития.

Практическая работа № 11

1. Частные виктимологические теории.

2. Роль жертвы в генезисе преступления.

3. Индивидуальная виктимность жертв, ее зависимость от психологических, демографических, социальных характеристик личности жертв.

4. Отношение «преступник-жертва».

5. Жертвы хулиганства, их гендерные, возрастные, социальные характеристики и различия.

Практическая работа № 12

1. Отношение «преступник-жертва». Место совершения хулиганства в связи с

отношением «преступник-жертва».

2. Роль негативного, нейтрального и положительного поведения жертвы в механизме преступлений против собственности.

3. Типы ситуаций в зависимости от поведения жертвы.

4. Основные методы индивидуальной профилактики виктимности.

5. Психофизиологические детерминанты сексуальной виктимности.

Практическая работа № 13

1. Несовершеннолетние жертвы хулиганства.

2. Место совершения хулиганства в связи с отношением «преступник-жертва».

3. «Бытовое хулиганство». Типы личности жертв хулиганства.

4. Виктимологический аспект правовой пропаганды и правового воспитания граждан.

5. Социально-психологическая реабилитация жертв, их защита и возмещение вреда.

Практическая работа № 14

1. Типы личности жертв хулиганства.

2. Понятие виктимологической детерминации.

3. Особенности состояния и поведения ребенка в зависимости от возраста, позволяющие заподозрить сексуальное насилие над ним.

4. Закономерности поведения заложников.

5. Поведение жертв в различные фазы совершения преступления.

Практическая работа № 15

1. Виктимологические механизмы, провоцирующие преступное поведение в семейно-бытовой сфере.

2. Положительное, негативное, нейтральное поведение жертвы, его роль в механизме хулиганства.

3. Типы ситуаций в зависимости от поведения жертвы.

4. Типы личности жертв краж, мошенничества, грабежей и разбоев, вымогательства.

5. Общесоциальный и специально-криминологический уровни виктимологического предупреждения.

Практическая работа № 16

1. Понятие виктимологии. «Фактор жертвы» в феномене преступности.

2. Виктимизация как процесс становления жертвой и результат в виде причинения вреда (процесс и результат).

3. Роль негативного, нейтрального и положительного поведения жертвы в механизме преступлений против собственности.

4. Субъекты и объекты виктимологического предупреждения (профилактики).

5. Направление защиты и помощи жертвам. Физическая и психологическая реабилитация жертв.

Практическая работа № 17

1. Проблема потерпевшего в праве и юридической науке. Место виктимологии

в системе наук и перспективы ее развития.

2. Виктимизация как социально-криминологическое явление, ее структура и уровни.

3. Экономическая преступность и ее характеристики: состояние, структура, уровень и динамика преступности в сфере экономической деятельности.

4. Общее и индивидуальное виктимологическое предупреждение. Неотложная виктимологическая профилактика.

5. Положения о реституции и программы реабилитации и помощи жертвам преступлений, действующие в зарубежных странах.

Практическая работа № 18

1. Виктимное поведение жертв семейных преступлений. Пути снижения уровня виктимности в семейно-бытовой сфере

2. Индивидуальная виктимность жертв, ее зависимость от психологических, демографических, социальных характеристик личности жертв.

3. Типы личности жертв экономических преступлений.

4. Виктимологический аспект правовой пропаганды и правового воспитания граждан.

5. Социально-психологическая реабилитация жертв, их защита и возмещение вреда.

Практическая работа № 19

1. Типы личности жертв хулиганства.

2. Понятие виктимологической детерминации.

3. Особенности состояния и поведения ребенка в зависимости от возраста, позволяющие заподозрить сексуальное насилие над ним.

4. Типы личности жертв краж, мошенничества, грабежей и разбоев, вымогательства.

5. Общесоциальный и специально-криминологический уровни виктимологического предупреждения.

Практическая работа № 20

1. Связь «преступник-жертва». Отношение «преступник-жертва».

2. Мотивы насильственных преступлений.

3. Место совершения хулиганства в связи с отношением «преступник-жертва».

4. Особенности состояния и поведения ребенка в зависимости от возраста, позволяющие заподозрить сексуальное насилие над ним.

5. Закономерности поведения заложников.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству практическая работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
хорошо (4)	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
удовлетвори-тельно (3)	Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
неудовлетвори-тельно (2)	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Оценочные средства для итогового контроля
по результатам освоения дисциплины.

Вопросы к экзамену (седьмой семестр)

1. Предмет и задачи юридической психологии.
2. Структура юридической психологии
3. Связь юридической психологии с другими науками
4. Понятие юридическая психология
5. Интегративный характер юридической психологии
6. История юридической психологии в XX столетии
7. Методы юридической психологии
8. Роль психодиагностических методик в работе юристов
9. Правосознание и юридическая психология
10. Индивидуальное и социальное правопонимание
11. Дайте определение понятию правосознание
12. Правовое поведение и его признаки
13. Психологические аспекты правосознания
14. Внутренняя и внешняя юридическая мотивация
15. Правовая социализация
16. Правосознание как показатель развития
17. Социальная установка личности
18. Основные характеристики аттитюда
19. Три компонента в структуре социальной установки
20. Социализация индивида и ее способы
21. Социальное поведение личности и его структура
22. Функции социальной регуляции поведения личности
23. Регуляторы социального поведения
24. Нормы социального поведения
25. Просоциальное поведение
26. Агрессивное поведение и его причины
27. Деструктивное (девиантное) поведение
28. Социально-психологический механизм преступного поведения
29. Источниками формирования девиантного поведения в семье
30. Общество и формирование преступной личности (макроуровень, микроуровень)
31. Система психологических, генетических и социальных факторов детерминации криминального поведения
32. Конфликтность поведения — основная особенность психически аномальных индивидов
33. Особенности формирования преступного поведения
34. Психология личности преступника
35. Структура личности преступника
36. Биофизические, социально-демографические, психологические, нравственные, социально-ролевые, уголовно-правовые и криминологические признаки личности преступника
37. Типа личности преступника по степени социальной дезадаптации

38. Антисоциальная направленность личности преступника

39. Главные типологические признаки антисоциальной направленности личности

40. Общие типы криминогенной личности

41. Особенности организованной преступности

42. Виды организованной преступности

43. Причина развития организованной преступности

44. Психология преступной группы

45. Криминальная субкультура преступных групп

46. Социально-психологические особенности криминальной субкультуры

47. Особенности преступности несовершеннолетних

48. Подросток и преступление (девиантное и асоциальное поведение)

49. Психология личности несовершеннолетнего преступника

50. Психологический анализ отклоняющегося поведения и влияния на него факторов социализации.

51. Особенности психологии юриста

52. Морально-психологическая подготовка юриста

53. Профессионально-психологическая подготовка юриста

54. Психологическое обеспечение законности действий юриста

55. Психологический анализ профессиональных ситуаций юриста

56. Психология реконструкции события преступления

57. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура)

58. Общие закономерности, лежащие в основе межличностных отношений юриста.

59. Стресс и его учет в правоохранительной деятельности.

60. Психологический анализ деятельности следователя.

61. Профессионально-психологические требования к личности работника правоохранительных органов.

62. Психология розыскной деятельности

63. Психология допроса.

64. Психология допроса обвиняемого

65. Допрос обвиняемого в убийстве

66. Психология допроса свидетеля (потерпевшего)

67. Приемы допроса в условиях бесконфликтной ситуации

68. Приемы помощи восстановления забытого и воспроизведения информации при допросе

69. Приемы предупреждения формирования установки на ложь

70. Методика расследования преступлений несовершеннолетних

71. Психология допроса несовершеннолетнего

72. Психология разоблачения ложного алиби

73. Психология диагностики лжи и скрываемых обстоятельств

74. Использование психолога в качестве консультанта и специалиста на предварительном следствии

75. Психология осмотра места происшествия.

76. Психология очной ставки.

77. Пенитенциарная (исправительная) психология как отрасль

78. Проблема адаптации освобожденного
79. Основные направления работы пенитенциарного психолога
80. Профессиональная деформация сотрудников исправительных учреждений
81. Психические состояния осужденного
82. Адаптация осужденных к условиям лишения свободы
83. Адекватная и неадекватная адаптация к условиям социальной изоляции
84. Характеристика дезадаптивного поведения осужденных
85. Фазы (стадии) адаптации осужденных к условиям лишения свободы.
86. Основные средства исправления и перевоспитания осужденных
87. Социальная реадаптация освобожденного

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству итоговый контроль по результатам освоения дисциплины (экзамен)

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетвори-тельно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетвори-тельно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Вопросы к зачету (восьмой семестр)

1. «Фактор жертвы» в феномене преступности.
2. Проблема потерпевшего в праве и юридической науке.
3. Понятие виктимологии.
4. Место виктимологии в системе наук и перспективы ее развития.
5. Задачи виктимологии в ряду общих задач криминологии.
6. Функции виктимологии.
7. Основные понятия виктимологии (жертва, виктимность, виктимизация, связь «преступник-жертва»), виктимологическое прогнозирование, виктимологическое предупреждение, частные виктимологические теории предупреждение, частные виктимологические теории.
8. Понятие, предмет, система и история виктимологии.
9. Жертвы преступлений и характеристика их поведения.
10. Виктимологическая составляющая механизма преступления.
11. Виктимизация как процесс становления жертвой и результат в виде причинения вреда (процесс и результат).
12. Виктимизация как социально-криминологическое явление, ее структура и уровни.
13. Виктимологическая ситуация и ее составляющие элементы.
14. Роль жертвы в генезисе преступления.
15. «Содействующее» и «противодействующее» поведение жертвы в механизме совершения преступления.
16. Связь «преступник-жертва».
17. Виктимология преступлений против жизни и здоровья.
18. Виктимология насильственных преступлений, совершаемых в семейно-бытовой сфере.
19. Тяжкие насильственные преступления против личности в структуре преступности: состояние, уровень и динамика насильственных преступлений против жизни и здоровья.
20. Жертвы убийства и причинения тяжкого вреда здоровью, их гендерные, возрастные, социальные характеристики и различия.
21.Мужчины, женщины и несовершеннолетние в структуре жертв преступлений.
22. Индивидуальная виктимность, ее зависимость от психологических, демографических социальных характеристик личности.
23. Отношение «преступник-жертва».
24. Мотивы насильственных преступлений.
25. Классификация и типология жертв насильственных преступлений против личности.
26. Виктимологические механизмы, провоцирующие преступное поведение в семейно-бытовой сфере.
27. Семейная виктимизация и семейные преступления.
28. Виктимное поведение жертв семейных преступлений.
29. Пути снижения уровня виктимности в семейно-бытовой сфере
30. Виктимологическая характеристика хулиганства.
31. Хулиганство в структуре преступности: состояние, уровень и динамика.

32. Жертвы хулиганства, их гендерные, возрастные, социальные характеристики и различия.

33. Индивидуальная виктимность жертв, ее зависимость от психологических, демографических, социальных характеристик личности жертв.

34. «Бытовое хулиганство».

35. Типы личности жертв хулиганства.

36. Положительное, негативное, нейтральное поведение жертвы, его роль в механизме хулиганства.

37. Типы ситуаций хулиганства несовершеннолетние в структуре жертв хулиганства.

38. Виктимология преступлений против собственности.

39. Виктимология экономических преступлений.

40. Структура преступлений против собственности: состояние, уровень и динамика хищений.

41. Открытые и тайные способы хищений.

42. Жертвы краж, мошенничества, грабежа и разбоя, их личностные (гендерные, возрастные, социальные) характеристики.

43. Типы личности жертв краж, мошенничества, грабежей и разбоев, вымогательства.

44. Роль негативного, нейтрального и положительного поведения жертвы в механизме преступлений против собственности.

45. Типы ситуаций в зависимости от поведения жертвы.

46. Экономическая преступность и ее характеристики: состояние, структура, уровень и динамика преступности в сфере экономической деятельности.

47. Типы личности жертв экономических преступлений.

48. Нейтральное, позитивное и негативное виктимное поведение жертв экономических преступлений.

49. Типы ситуаций в зависимости от поведения жертвы.

50. Виктимологическое предупреждение (профилактика).

51. Понятие и особенности виктимологического предупреждения (профилактики) преступности.

52. Теоретические положения виктимологического предупреждения (профилактики) преступности.

53. Общесоциальный и специально-криминологический уровни виктимологического предупреждения.

54. Субъекты и объекты виктимологического предупреждения (профилактики).

55. Организационное, информационное и тактико-виктимологическое обеспечение виктимологического предупреждения (профилактики).

56. Общее и индивидуальное виктимологическое предупреждение.

57. Неотложная виктимологическая профилактика.

58. Виктимологическое предупреждение отдельных видов преступлений.

59. Виктимологический аспект правовой пропаганды и правового воспитания граждан.

60. Социально-психологическая реабилитация жертв, их защита и возмещение вреда.

61. Проблема защиты жертв преступлений, помощи в их психологической

реабилитации и возмещения причиненного им вреда, как мировая проблема.

62. Направление защиты и помощи жертвам.

63. Физическая и психологическая реабилитация жертв.

64. Международные правовые акты, содержащие положения, относящиеся к возмещению материального ущерба и моральной реабилитации жертв.

65. Положения о реституции и программы реабилитации и помощи жертвам преступлений, действующие в зарубежных странах.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству итоговый контроль по результатам освоения дисциплины (зачёт)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Юридическая психология и виктимология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий _____ И.В. Савченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)