МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра инженерии и общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий
_____ доц. Крохмалёва Е.Г.
«__» _____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Правоведение

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль Психология в социальной сфере и образовании

Разработчик:

старший преподаватель _____ М.А. Мелентьева

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин

от «14» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
инженерии и общеобразовательных дисциплин _____ Е.Г. Крохмалева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Правоведение

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Тема 1. Государство и право	3
			Тема 2. Норма права и нормативно-правовые акты	3
			Тема 3. Основные правовые системы современности	3
			Тема 4. Система права	3
			Тема 5. Правовое государство	3
			Тема 6. Правонарушение и юридическая ответственность	3
			Тема 7. Конституционное право РФ и ЛНР	3
			Тема 8. Общие положения гражданского права	3
			Тема 9. Семейное право	3
			Темя 10. Трудовое право	3
			Тема 11. Уголовное право	3
			Тема 12. Финансовое право	3
			Тема 13. Основы административного права	3
			Тема 14. Экологическое право	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-11	**знать:** способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению **уметь:** формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению **владеть навыками:** формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14.	опрос лекционного (теоретического) материала; практические работы.

Фонды оценочных средств по дисциплине
«Правоведение»

Опрос лекционного (теоретического) материала

Тема 1. Государство и право

1. Охарактеризуйте теории происхождения государства и права.
2. Рассмотрите исторически-изменчивую систему функций государства.
3. Рассмотрите понятие, признаки и значение права сравните с другими социальными регуляторами в обществе.
4. Разберите структуру нормы права, охарактеризуйте ее отдельные элементы
5. Государство и гражданское общество.
6. Концепции происхождения и сущности государства.
7. Основные функции и назначение государства.
8. Формы государственного правления: монархия и республика.
9. Формы государственного устройства: унитарная и федеративная.
10. Политические режимы: авторитаризм, тоталитаризм, демократия.

Тема 2. Норма права и нормативно-правовые акты

1. Понятие и общая характеристика нормы права.
2. Виды правовых норм.
3. Нормативно - правовой акт.
4. Система нормативно-правовых актов.
5. Закон и подзаконные акты.

Тема 3. Основные правовые системы современности

1. Понятие правовой системы.
2. Выполните сравнительно-правовую характеристику правовых семей.
3. Романо-германская правовая система.
4. Англосаксонская система.
5. Виды систематизации законодательства.

Тема 4. Система права

1. Из каких элементов состоит система права?
2. Какие источники права признаются в качестве таковых в Российской Федерации?
3. Охарактеризуйте предпосылки возникновения правоотношения.
4. Понятие политической системы общества.
5. Государство как основной элемент политической системы.

Тема 5. Правовое государство

1. Проследите зарождение и развитие идей правового государства.
2. Выполните сравнение структуры отечественной правовой системы и системы законодательства.
3. Выявите и опишите взаимодействие правового государства и гражданского общества.
4. Соотношение понятий правового государства и гражданского общества.

5. Основные принципы гражданского общества и правового государства.

Тема 6. Правонарушение и юридическая ответственность

1. Каков юридический состав правонарушения?
2. Что такое юридическая ответственность?
3. Назовите виды юридической ответственности.
4. Как соотносятся законность и правопорядок?
5. Преступления и проступки.

Тема 7. Конституционное право РФ и ЛНР

1. Что такое Конституция?
2. Дайте общую характеристику Конституции РФ и ЛНР. О чем говорится в преамбуле? Какова структура Конституции?
3. Каковы основные черты и юридические свойства Конституции РФ? Почему Конституция РФ является основным законом российского государства и общества?
4. Что такое пересмотр, внесение поправок и изменений в Конституцию РФ и ЛНР? Их порядок.
5. Конституционный статус человека и гражданина

Тема 8. Общие положения гражданского права

1. Понятие гражданского права.
2. Источники гражданского права.
3. Гражданские правоотношения.
4. Общая характеристика права собственности.
5. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

Тема 9. Семейное право

1. Перечислите основные права и обязанности супругов
2. Что понимается под законным режимом имущества супругов?
3. Какова форма брачного договора?
4. Какие существуют санкции за неисполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей?
5. Условия заключения брака.

Темя 10. Трудовое право

1. Что входит в предмет регулирования трудового права?
2. Дайте определение трудового договора. Чем он отличается от гражданско-правовых договоров?
3. Каковы права и обязанности сторон трудового договора?
4. Каковы должны быть форма и содержание трудового договора?
5. Условия заключения трудового договора.

Тема 11. Уголовное право

1. Что такое уголовная ответственность, когда она возникает и когда прекращается?
2. Каковы основания уголовной ответственности?

3. Признаки состава преступления.

4. Охарактеризуйте формы вины и приведите примеры различных форм.

5. Кто является субъектом преступления? Каждое ли физическое лицо может нести уголовную ответственность?

Тема 12. Финансовое право

1. Финансовое право как отрасль права.

2. Система источников финансового права.

3. Понятие налога.

4. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

5. Раскройте особенности государства, как субъекта экономической деятельности.

Тема 13. Основы административного права

1. Какова структура Кодекса об административных правонарушениях.

2. Что такое административное правонарушение?

3. Дайте определение административного наказания.

4. Что такое административный процесс?

5. Каковы стадии рассмотрения дела об административном правонарушении?

Тема 14. Экологическое право

1. Сформулируйте понятие и предмет правового регулирования экологического права Российской Федерации.

2. Охарактеризуйте экологическое законодательство Российской Федерации.

3. Определите права и обязанности природопользователей.

4. Какие объекты относятся к особо охраняемым природным территориям?

5. Как правовыми средствами осуществляется охрана атмосферного воздуха и животного мира?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству опрос лекционного (теоретического) материала

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
хорошо (4)	Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием научных терминов. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.
удовлетвори-тельно (3)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.
неудовлетвори-тельно (2)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

Практические работы (задачи)

1. Проходя по улице, два приятеля увидели лежащего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись, приятели попытались скрыться, но были задержаны проходящим мимо нарядом полиции. Их доставили в отделение полиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления. Правомерны ли действия сотрудников полиции?

2. Следователь Корнев вызвал на допрос Малышева, являющегося свидетелем по факту совершения хулиганства его соседом Сомовым. Но в назначенное время Малышев на допрос не явился, поэтому Корнев был вынужден пойти к нему домой. Однако родители Малышева, с которыми он вместе проживал, следователи в квартиру не пустили. Правомерны ли действия следователя?

3. 19-летний Сурков, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда за кражу, 20-летний Викентьев, признанный судом недееспособным, 17-летний Рябцев, учащийся техникума, не были допущены к участию в выборах в органы местного самоуправления. Правомерны ли такие действия?

4. Неработающая Орлова в связи со смертью мужа, погибшего в результате аварии на производстве, обратилась в районное отделение Пенсионного фонда за назначение ей пенсии по случаю потери кормильца. Орловой, несмотря на то, что на ее иждивении осталось двое малолетних детей пяти и девяти лет, в просьбе было отказано, так как, по мнению инспектора отделения, последняя трудоспособна и может устроиться на работу. Правомерны ли действия инспектора районного отделения Пенсионного фонда?

5. Гражданка РФ Петрова вступила в брак с гражданином Анголы Ф. Сантушем, который учился в одном из вузов г. Воронежа. После завершения обучения супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Петрова приобрела гражданство республики Ангола. Прекратится ли в этой связи у нее гражданство РФ?

6. Сморчков неоднократно публично призывал к насильственному захвату власти, чем совершил действия, предусмотренные ст. 280 Уголовного Кодекса РФ. Можно ли лишить Сморчкова гражданства РФ.

7. Биолог Хлебникова вышла замуж за испанца и уехала на его родину. Будучи беременной, она вернулась в г. Астрахань навестить родителей, где родила сына. Какое гражданство приобретет ребенок?

8. Проживающий в России индонезиец М. Джумаини, имеющий статус лица без гражданства, подал в установленном законом порядке заявление о приеме в гражданство РФ. Какое решение должно быть принято по данному заявлению, если известно, что М. Джумаини дееспособен, достиг 18 лет и является законопослушным гражданином и необходимо ли наличие каких-либо иных

условий для положительного решения этого вопроса?

9. 15-летний Сучков не дозвонившись до своего друга из телефона-автомата, стал резко и сильно ударять телефонной трубкой о корпус телефона, в результате чего повредил ее. Какой вид правонарушения имел место в данном случае? Можно ли Сучкова привлечь к ответственности?

10. Между учащимся медицинского колледжа разгорелся спор о том, как формируется Конституционный Суд РФ. Блинов считал, что судьи Конституционного Суда РФ назначаются Президентом России. Гудков полагал, что они избираются Государственной Думой, а Жданов отметил, что судьи назначаются Советом Федерации по предоставлению Президента России. Кто из них прав?

11. Инспектор ГИБДД Ванюшин заметил стоящую на тротуаре автомашину, создающую препятствия для движения пешеходов. Не дождавшись владельца данной машины, сотрудник полиции произвел эвакуацию транспортного средства. Правомерны ли действия Ванюшина?

12. Фадеева, имеющая престарелую мать, сына 1995 года рождения и дочь 2005 года рождения, административной комиссией за участие в несанкционированном митинге была привлечена к административной ответственности в виде административного ареста сроком на 10 суток. Правомерно ли данное наказание?

13. Участник 8-го класса Сергей Караваев во время летних каникул 30 июня вместе с друзьями гулял на улице. Проходя мимо телефона-автомата, он резко дернул рукой провод и оборвал телефонную трубку. В этот же день прокурором межрайонной прокуратуры было вынесено постановление о возбуждении дела об административном правонарушении. 2 сентября на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Юго-Восточного административного округа г. Москвы родители С. Караваева были привлечены к административной ответственности в виде административного штрафа в размере 2 тысяч рублей. Правомерны ли действия комиссии?

14. Ученик 10-го класса Пушкарев, решив избежать написания контрольной работы по математике, позвонил в полицию, передав при этом заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве в спортивном зале школы, в котором в это время проводились спортивные соревнования. Подлежит ли он привлечению к административной ответственности?

15. В АО Московский трикотажный комбинат «Вариант» с просьбой о трудоустройстве обратились: ткачиха Сидорова, юрисконсульт Петренко и водитель Остапов. Все они предъявили в отдел кадров свои трудовые книжки и паспорта. Какие еще документы вправе потребовать от них в отделе кадров?

16. Виктор Котов, 17,5 лет, вступил в брак с Викторией Вихревой, 17 лет. Приобрели ли они дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак?

17. Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя им отказали по той причине, что им нет еще 18 лет. Правомерны ли действия регистрационного органа?

18. Зиновьева подала заявление в суд, в котором указала, что больше года от ее мужа нет известий, его местонахождение ей не известно и просила суд признать его безвестно отсутствующим. Как суду определить начало исчисления срока для признания безвестно отсутствия мужа Зиновьевой?

19. В течение нескольких лет от Звонарева не было вестей. Его жена обратилась в суд, чтобы объявить его умершим. В течение скольких лет о ее муже не должно быть сведений о месте его пребывания, чтобы суд объявил его умершим. Какой день будет считаться смертью ее мужа?

20. Лишенный двадцати лет назад родительских прав Левшин, достигнув преклонного возраста, обратился в суд с иском о взыскании алиментов со своих совершеннолетних детей. Какое решение должен принять суд?

21. Петрова в течение пяти лет безуспешно пыталась получить алименты со своего мужа, который всячески уклонялся от их выплаты на содержание девятилетнего сына. Потеряв терпение, она обратилась в суд с заявлением о взыскании алиментов, указав, что ранее они не выплачивались по соглашению об уплате алиментов. Петрова просила взыскать с ответчика алименты за прошедший пятилетний срок. Какое решение должен принять суд?

22. Петров, совершивший кражу из овощного магазина, был приговорен судом к двум годам лишения свободы. Через месяц подобное преступление совершил пятнадцатилетний Сватов. Вправе ли суд назначить ему аналогичное наказание?

23. Попов в результате неаккуратного обращения с паспортом привел его в негодность. Впоследствии он написал заявление на имя начальника паспортного стола отделения полиции с просьбой выдать новый паспорт установленного образца. Можно ли привлечь Попова к административной ответственности?

24. Заведующая складом подала заявление об увольнении по собственному желанию. В период отработки на её складе проводилась инвентаризация. Предупредительный срок истекал, но работодатель заявил, что уволена она будет только тогда, когда закончится инвентаризация, т. е. через десять дней. Правомерны ли действия администрации?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству практическая работа (задачи)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
хорошо (4)	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
удовлетвори-тельно (3)	Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
неудовлетвори-тельно (2)	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Практические работы (доклад)

1. Понятие и признаки правового государства
2. Правовой статус личности по Конституции РФ
3. Основные правовые системы современности
4. Система российского права
5. Понятие, основания и виды юридической ответственности
6. Понятие и значение принципов гражданского права
7. Физические лица как субъекты гражданского права
8. Понятие предпринимательской деятельности
9. Правоспособность физических лиц в гражданском праве
10. Дееспособность физических лиц в гражданском праве
11. Дееспособность несовершеннолетних
12. Дееспособность несовершеннолетних
13. Ограничение дееспособности
14. Признание гражданина недееспособным
15. Опека и попечительства
16. Институт патронажа в гражданском праве
17. Понятие и признаки юридического лица. Правосубъективность юр. лиц
18. Понятие и виды юридических лиц
19. Понятие и виды коммерческих юридических лиц
20. Понятие и виды некоммерческих юридических лиц
21. Несостоятельность/банкротство/
22. Понятие и виды гражданско-правовых сделок
23. Недействительность сделок
24. Формы сделок
25. Понятие и виды гражданско-правовых договоров
26. Понятие права собственности
27. Понятие и виды вещных прав
28. Понятие и виды объектов гражданского права
29. Понятие и виды вещей как объектов гражданского права
30. Интеллектуальная собственность
31. Нематериальные блага как объекты гражданского права
32. Компенсация морального вреда
33. Защита чести, достоинства, деловой репутации
34. Способы защиты гражданских прав
35. Понятие и признаки преступлений
36. Виды преступлений. Категории преступлений
37. Понятие и значение состава преступления
38. Понятие и формы вины в уголовном праве
39. Возраст привлечения к уголовной ответственности
40. Понятие невменяемости в уголовном праве
41. Понятие, виды и формы соучастия
42. Понятие и признаки уголовного наказания
43. Система видов уголовного наказания
44. Смертная казнь
45. Необходимая оборона

46. Крайняя необходимость
47. Основания освобождения от уголовной ответственности
48. Основания освобождения от уголовного наказания
49. Амнистия. Помилование. Судимость
50. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
51. Понятие и виды административного правонарушения / проступка.
52. Особенности административной ответственности
53. Виды административных взысканий
54. Органы, правомочные налагать административные взыскания
55. Понятие и виды трудового договора
56. Прием на работу
57. Перевод на другую работу
58. Прекращение трудового договора
59. Расторжение трудового договора по инициативе работника
60. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя
61. Льготы для молодежи по трудовому законодательству
62. Труд женщин и лиц, осуществляющих уход за детьми и нетрудоспособными членами семьи
63. Коллективный договор
64. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров
65. Порядок разрешения коллективных трудовых споров
66. Гарантии и компенсации по трудовому законодательству
67. Гарантии и льготы высвобождаемым работникам
68. Ответственность по трудовому договору
69. Отличие трудового договора гражданско-правового договора
70. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству практическая работа (доклад)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Доклад представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т. п.).
хорошо (4)	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т. п.).
удовлетвори-тельно (3)	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т. п.).
неудовлетвори-тельно (2)	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т. п.).

Практическая работа (эссе)

1. «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага» (В. Соловьев).

2. «Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными» (Цицерон).

3. «Страна, лишенная законов и свободы, не царство, но тюрьма; в ней пленники – народы» (Ф. Глинка).

4. «Многочисленность законов свидетельствует не в пользу нравов, а многочисленность процессов не в пользу законов» (П. Буаст).

5. «Когда множатся законы и указы, растут разбои и грабежи» (Лао-Цзы).

6. «Жесткость законов препятствует их соблюдению» (О. Бисмарк).

7. «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам» (Ж. Даламбер).

8. «Там, где царит жестокий закон, люди мечтают о беззаконии» (С. Лец).

9. «Кто пользуется своим правом, тот не нарушает ничьего права» (Принцип римского права).

10. «Законы для всех должны иметь одинаковый смысл» (Ш. Монтескье).

11. «Справедливость без силы бесполезна, сила без справедливости деспотична» (Латинское изречение).

12. «Задуманное пусть и неосуществленное преступление все же есть преступление» (Сенека).

13. «Свобода есть право делать все, что дозволено законом» (Ш. Монтескье).

14. «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов» (Вольтер).

15. «Крайнее соблюдение законности может оказаться крайним беззаконием» (Теренций). 16. «Государство находит в праве порядок, а право в государстве – власть, которую оно утверждает» (А. Кененов).

17. «Самый заклятый враг права – привилегия» (М. Эбнер-Эшенбах).

18. «Судья – говорящий закон, а закон – это немой судья» (Цицерон).

19. «Чтобы быть свободным, нужно подчиняться законам» (Античный афоризм).

20. «Не все, что разрешает закон, позволяет совесть» (Платон).

21. «Самое большое преступление – безнаказанность» (Б. Шоу).

22. «Ваш долг есть сохранять законы, на лица сильных не взирать» (Г. Державин). 23. «Создайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались» (Дж. Локк).

24. «Задача права вовсе не в том, чтобы лежащий во зле мир обратился в Царство Небесное, а в том, чтобы он – до времени – не превратился в ад» (В. Соловьев).

25. «Невозможно ступить ни шагу по этой земле без того, чтобы не соприкоснуться с ответственностью и долгом, который необходимо исполнить» (Т. Карлейль). 26. «Конституция представляет собой то, что говорят о ней судьи» (Ч. Хьюджес).

27. «Строгость российских законов смягчается необязательностью их исполнения» (М. Салтыков-Щедрин).

28. «Правосудие - основа государства» (Латинское юридическое изречение).

29. «Всё что человек делает для защиты самого себя, считается сделанным

законно» (Изречение римского права).

30. «Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и равно милостив» (А. Ф. Кони).

31. «Законы – это государи над государями» (Людовик XII).

32. «Кто ниспровергает законы, тот грозит самым добропорядочным людям бичом и верёвкой» (М. Монтень).

33. «Дело судьи - истолковать закон, а не даровать его» (Ф. Бэкон).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству практические работы (эссе)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Деление текста на введение, основную часть и заключение. Во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя. В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. Текст эссе полностью авторский. Текс эссе грамотно изложен, для выражения своих мыслей не используется упрощённо-примитивный язык. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
хорошо (4)	Деление текста на введение, основную часть и заключение. Во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, но не выполнена задача заинтересовать читателя. В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. Текст эссе полностью авторский. Текс эссе грамотно изложен, для выражения своих мыслей не используется упрощённо-примитивный язык. Студент демонстрирует частичное понимание проблемы.
удовлетвори-тельно (3)	Деление текста на введение, основную часть и заключение. Во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе. В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно. Заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части. Допускается не значительное заимствование текста из какого-либо источника. Текс эссе грамотно изложен, но для выражения своих мыслей используется упрощённо-примитивный язык.
неудовлетвори-тельно (2)	Не прослеживается деление текста на введение, основную часть и заключение. Во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе. В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы. Выводы не вытекают из основной части. Язык работы можно оценить как «примитивный», безграмотный. Работа написана не по теме. Большинство текста позаимствовано из какого-либо источника.

Оценочные средства для итогового контроля
по результатам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету

1. Охарактеризуйте теории происхождения государства и права.
2. Рассмотрите исторически-изменчивую систему функций государства.
3. Рассмотрите понятие, признаки и значение права сравните с другими социальными регуляторами в обществе.
4. Разберите структуру нормы права, охарактеризуйте ее отдельные элементы.
5. Охарактеризуйте правила действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Дайте понятие и значение нормативно-правового акта, укажите их виды и отличие от правоприменительного акта.
7. Опишите структуру правоотношения, охарактеризуйте его элементы, приведите примеры.
8. Рассмотрите понятие и основные источники права, соотнесите их, указывая сильные и слабые стороны каждого.
9. Выполните сравнительно-правовую характеристику правовых семей.
10. Охарактеризуйте романо-германскую систему права.
11. Охарактеризуйте англо-саксонскую систему права.
12. Охарактеризуйте мусульманскую систему права.
13. Соотнесите нормы международного права и внутреннего законодательства.
14. Рассмотрите порядок ратификации.
15. Проанализируйте влияние международного права на нормы национального законодательства.
16. Опишите систему нормативно-правовых актов. Выполните сравнение структуры отечественной правовой системы и системы законодательства.
17. Раскройте понятия и значение предмета и метода правового регулирования и их значение для отраслевого деления.
18. Опишите возникновение и развитие основных отраслей отечественного права.
19. Проследите зарождение и развитие идей правового государства.
20. Выполните сравнение структуры отечественной правовой системы и системы законодательства.
21. Выявите и опишите взаимодействие правового государства и гражданского общества.
22. Соотношение понятий правового государства и гражданского общества.
23. Дайте понятие, раскройте признаки и виды правонарушений.
24. Разберите состав правонарушения, охарактеризуйте его элементы и признаки.
25. Сравните отдельные виды правонарушений (преступление, административное правонарушение, гражданско-правовой деликт, дисциплинарный проступок и. т. п.).
26. Рассмотрите понятие, виды и принципы юридической ответственности.

27. Опишите порядок рассмотрения выявленного правонарушения и правила привлечения к юридической ответственности.

28. Раскройте сроки привлечения к юридической ответственности и возможность обжалования факта привлечения к ответственности.

29. Сравните особенности санкций за совершения различных видов правонарушений.

30. Опишите систему органов и должностных лиц имеющих право и ответственных за привлечение к юридической ответственности.

31. Сформулируйте понятие и значения Конституции ЛНР, определите ее место в системе нормативно-правовых актов.

32. Опишите порядок принятия Конституции ЛНР и порядок внесения в нее поправок.

33. Раскройте конституционно-правовой статус человека и гражданина, опишите процесс

34. его становления и развития. Порядок приобретения гражданства России. 33. Охарактеризуйте основы государственно-правового устройства России.

35. Сравните виды административно-территориального устройства государств, определите их положительные и отрицательные стороны.

36. Опишите, в чем заключаются особенности федеративного устройства современной России.

37. Опишите, как реализован принцип разделения властей в Российской Федерации.

38. Дайте понятие формы правления, раскройте ее виды и соотношения с формой административно-территориального устройства и

39. Политического режима государства.

40. Дайте понятие и укажите признаки органа государственной власти. Принципы гражданской государственной службы.

41. Опишите систему органов государственной власти в Российской Федерации.

42. Раскройте правовое положение и функция законодательных органов власти.

43. Раскройте правовое положение и функция органов судебной власти.

44. Раскройте правовое положение и функция органов исполнительной власти. Опишите особенности правового положения Главы ЛНР и его взаимодействия с органами государственной власти.

45. Охарактеризуйте систему органов государственной власти, осуществляющих регулирование и контроль в сфере экономической деятельности.

46. Опишите порядок формирования отдельных органов государственной власти.

47. Раскройте особенности государства, как субъекта экономической деятельности.

48. Соотнесите основные принципы правового регулирования рыночной и плановой экономики.

49. Опишите систему финансового и налогового контроля государства.

50. Раскройте понятие, предмет и методы правового регулирования гражданского права, его значение для упорядочения экономической деятельности.

51. Выполните разбор по элементам гражданско-правовое отношение.

52. Приведите понятие, значение и классификацию гражданско-правовых договоров, их существенные условия.

53. Охарактеризуйте взаимосвязь гражданского права с другими отраслями права.

54. Раскройте понятие, предмет и методы правового регулирования трудового права, его значение для упорядочения экономической деятельности.

55. Приведите характеристику нормативно-правовых актов, содержащих нормы права, регулирующие трудовые правоотношения.

56. Раскройте понятие, значение и виды трудового договора, порядок его заключение, изменения и прекращения.

57. Дайте понятие рабочего времени и времени отдыха, охарактеризуйте их виды.

58. Раскройте понятие, предмет и методы правового регулирования экологического права.

59. Выполните разбор экологического правоотношения, охарактеризуйте его элементы.

60. Разберите понятие и виды экологических правонарушений.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству итоговый контроль по результатам освоения дисциплины (зачёт)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Правоведение» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий _____ И.В. Савченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)