МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра инженерии и общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий
_____ доц. Крохмалёва Е.Г.
«__» _____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Правовые основы профессиональной деятельности

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль Психология в социальной сфере и образовании

Разработчик:

старший преподаватель _____ М.А. Мелентьева

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин

от «14» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
инженерии и общеобразовательных дисциплин _____ Е.Г. Крохмалева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Правовые основы профессиональной деятельности

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Тема 1. Норма права и система нормативно-правовых актов	3
			Тема 2. Правонарушение и юридическая ответственность в профессиональной сфере	3
			Тема 3. Гражданское право в профессиональной деятельности	3
			Тема 4. Трудовое право и правовое регулирование профессиональной деятельности	3
			Тема 5. Административное право и административная ответственность в профессиональной сфере	3
			Тема 6. Финансовое право и налогообложение профессиональной деятельности	3
			Тема 7. Уголовная ответственность за правонарушения в профессиональной сфере	3
			Тема 8. Правовая культура и противодействие коррупции в профессиональной деятельности	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-11	**знать:** способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению **уметь:** формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению **владеть навыками:** формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Тема 1. – Тема 14.	опрос лекционного (теоретического) материала; практические работы.

Фонды оценочных средств по дисциплине
«Правовые основы профессиональной деятельности»

Опрос лекционного (теоретического) материала

Тема 1. Норма права и система нормативно-правовых актов

1. Понятие и структура нормы права. Виды правовых норм.
2. Нормативно-правовой акт как основной источник права. Система нормативно-правовых актов.
3. Закон и подзаконные акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Иерархия нормативных актов в профессиональной сфере.
5. Понятие и виды правотворчества. Стадии законодательного процесса.

Тема 2. Правонарушение и юридическая ответственность в профессиональной сфере

1. Понятие правомерного поведения и правонарушения. Юридический состав правонарушения.
2. Виды правонарушений: преступления и проступки (гражданско-правовые, административные, дисциплинарные).
3. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Основания освобождения от ответственности.
4. Специфика ответственности за нарушения в профессиональной сфере (нарушение сроков, качества, техники безопасности).
5. Порядок привлечения к юридической ответственности и обжалования решений.

Тема 3. Гражданское право в профессиональной деятельности

1. Понятие гражданского права, его источники. Гражданские правоотношения.
2. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. Понятие и виды юридических лиц.
3. Право собственности и другие вещные права. Обязательства в гражданском праве.
4. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, порядок заключения, изменения и расторжения.
5. Ответственность за нарушение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Тема 4. Трудовое право и правовое регулирование профессиональной деятельности

1. Трудовое право как отрасль права. Трудовые правоотношения. Стороны трудовых отношений.
2. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок приема, перевода и увольнения.
3. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.

4. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора.

5. Правовое регулирование охраны труда в профессиональной деятельности.

Тема 5. Административное право и административная ответственность в профессиональной сфере

1. Административное право как отрасль права. Административные правоотношения.

2. Органы исполнительной власти: правовой статус и виды. Государственная служба.

3. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность и виды наказаний.

4. Порядок привлечения к административной ответственности.

5. Административные правонарушения в профессиональной сфере.

Тема 6. Финансовое право и налогообложение профессиональной деятельности

1. Финансовое право как отрасль права. Бюджетное устройство государства.

2. Понятие налога и сбора. Налоговая система Российской Федерации.

3. Виды налогов. Правовое регулирование налогообложения юридических лиц.

4. Особенности налогообложения (НДС, налог на прибыль, налог на имущество, страховые взносы).

5. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

Тема 7. Уголовная ответственность за правонарушения в профессиональной сфере

1. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и его действие.

2. Понятие преступления. Состав преступления. Виды преступлений в сфере экономической деятельности и против интересов службы.

3. Мошенничество, нарушение правил безопасности, подлог документов как профессиональные преступления.

4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

5. Понятие и цели наказания. Система наказаний. Освобождение от уголовной ответственности.

Тема 8. Правовая культура и противодействие коррупции в профессиональной деятельности

1. Понятие правовой культуры и правового сознания. Профессиональная правовая культура специалиста.

2. Роль правовой культуры в формировании профессионального поведения и предотвращении правонарушений.

3. Понятие коррупции, её признаки и формы проявления.

4. Виды коррупционных правонарушений: взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями, коммерческий подкуп, служебный подлог.

5. Ответственность за коррупционные правонарушения. Механизмы противодействия коррупции в профессиональной сфере.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству опрос лекционного (теоретического) материала

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
хорошо (4)	Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием научных терминов. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.
удовлетвори-тельно (3)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.
неудовлетвори-тельно (2)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

Практические работы (задачи)

1. Гражданин Иванов, работающий по трудовому договору, был уволен за прогул. Считая увольнение незаконным, он обратился в суд. В ходе судебного разбирательства выяснилось, что прогул был совершен по уважительной причине (вызов скорой помощи). Какое решение должен принять суд? Обоснуйте ответ со ссылками на трудовое законодательство.

2. Организация заключила договор подряда на выполнение ремонтных работ. Подрядчик нарушил сроки выполнения работ и сдал объект с недостатками. Заказчик отказался оплачивать работу. Правомерны ли действия заказчика? Какие права имеет подрядчик в данной ситуации? Ответ обоснуйте нормами гражданского права.

3. Инженер Петров, работающий на предприятии, допустил нарушение правил охраны труда, что повлекло за собой причинение вреда здоровью другого работника. В чем заключается ответственность Петрова? Может ли быть привлечен к ответственности его работодатель?

4. В ходе проверки налоговой инспекцией было установлено, что индивидуальный предприниматель не представил налоговую декларацию в установленный срок. Какие меры ответственности могут быть применены к нему? Каков порядок обжалования решения налогового органа?

5. Сотрудник отдела кадров при приеме на работу не ознакомил нового работника с коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка. Правомерны ли его действия? Какие права нарушены у работника и как он может их защитить?

6. Руководитель предприятия потребовал от подчинённого выполнить работу, не предусмотренную трудовым договором, за дополнительную плату без оформления дополнительного соглашения. Правомерно ли это? Каковы последствия для руководителя?

7. В ходе проведения проверки Роспотребнадзором выявлено, что предприятие осуществляет деятельность без соответствующей лицензии. Какие меры административного воздействия могут быть применены к организации? Каков порядок привлечения к административной ответственности?

8. Два сотрудника организации заключили между собой договор займа на крупную сумму. Впоследствии один из них не вернул деньги. Какой способ защиты прав может использовать второй сотрудник? Обязательно ли заключать такой договор в письменной форме?

9. Работник был привлечён к дисциплинарной ответственности за опоздание на работу. Считая взыскание чрезмерным, он обратился в комиссию по трудовым спорам. Каков порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров?

10. В организации был выявлен факт взяточничества при заключении договора поставки. Какие виды ответственности могут наступить для должностных лиц? Какие меры должен предпринять руководитель для предотвращения подобных ситуаций?

11. Предприятие осуществляет выбросы загрязняющих веществ в атмосферу без соответствующего разрешения. Какие правовые последствия могут наступить? Кто и в каком порядке может привлечь нарушителя к ответственности?

12. Сотрудник уволился по собственному желанию, но работодатель

задержал выдачу трудовой книжки. Какие права работника нарушены? Как он может защитить свои интересы?

13. Индивидуальный предприниматель не уплатил страховые взносы за своих работников в установленный срок. Какие санкции могут быть применены к нему? Каков порядок взыскания задолженности?

14. При проведении инвентаризации обнаружена недостача материальных ценностей, вверенных материально ответственному лицу. Каков порядок привлечения работника к материальной ответственности? В каком размере он должен возместить ущерб?

15. Гражданин, имеющий статус индивидуального предпринимателя, был привлечён к административной ответственности за осуществление предпринимательской деятельности без регистрации в налоговом органе. Правомерно ли это? Каковы последствия для него?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству практическая работа (задача)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
хорошо (4)	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
удовлетвори-тельно (3)	Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
неудовлетвори-тельно (2)	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Практические работы (доклад)

1. Понятие и структура нормы права.
2. Виды правовых норм и их характеристика.
3. Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
4. Закон и подзаконные акты: соотношение и иерархия.
5. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Правотворчество: понятие, стадии, виды.
7. Понятие и признаки правонарушения.
8. Юридический состав правонарушения.
9. Классификация правонарушений: преступления и проступки.
10. Понятие и виды юридической ответственности.
11. Основания освобождения от юридической ответственности.
12. Специфика юридической ответственности в профессиональной сфере.
13. Гражданское право как отрасль права: предмет, метод, принципы.
14. Источники гражданского права.
15. Гражданские правоотношения: понятие, структура, виды.
16. Физические лица как субъекты гражданского права.
17. Юридические лица: понятие, признаки, классификация.
18. Право собственности и другие вещные права.
19. Обязательственное право: понятие и виды обязательств.
20. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, порядок заключения.
21. Существенные условия договора.
22. Изменение и расторжение договора.
23. Ответственность за нарушение договорных обязательств.
24. Способы обеспечения исполнения обязательств.
25. Трудовое право как отрасль права.
26. Стороны трудовых отношений: работник и работодатель.
27. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
28. Порядок приема на работу.
29. Перевод на другую работу: виды и порядок.
30. Прекращение трудового договора по инициативе работника.
31. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя.
32. Рабочее время: понятие и виды.
33. Время отдыха: понятие и виды.
34. Заработная плата: формы, системы, порядок выплаты.
35. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность.
36. Материальная ответственность сторон трудового договора.
37. Охрана труда: понятие, правовое регулирование.
38. Коллективный договор и его роль в регулировании трудовых отношений.
39. Административное право: предмет, метод, принципы.
40. Органы исполнительной власти: правовой статус и виды.
41. Государственная служба: понятие, принципы, виды.
42. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.
43. Административная ответственность: понятие, принципы, виды

наказаний.

44. Порядок привлечения к административной ответственности.
45. Административные правонарушения в профессиональной сфере.
46. Финансовое право: предмет, метод, источники.
47. Бюджетное устройство Российской Федерации.
48. Понятие налога и сбора, их функции.
49. Налоговая система Российской Федерации: структура и принципы.
50. Виды налогов и их характеристика.
51. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
52. Уголовное право: понятие, задачи, принципы.
53. Уголовный закон и его действие.
54. Понятие преступления и его состав.
55. Классификация преступлений.
56. Преступления в сфере экономической деятельности.
57. Преступления против интересов службы.
58. Уголовная ответственность и наказание: понятие, цели, виды.
59. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
60. Правовая культура специалиста и противодействие коррупции в профессии.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству практическая работа (доклад)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Доклад представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т. п.).
хорошо (4)	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т. п.).
удовлетвори-тельно (3)	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т. п.).
неудовлетвори-тельно (2)	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т. п.).

Практические работы (эссе)

1. «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага» (В. Соловьев).

2. «Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными» (Цицерон).

3. «Страна, лишенная законов и свободы, не царство, но тюрьма; в ней пленники – народы» (Ф. Глинка).

4. «Многочисленность законов свидетельствует не в пользу нравов, а многочисленность процессов не в пользу законов» (П. Буаст).

5. «Когда множатся законы и указы, растут разбои и грабежи» (Лао-Цзы).

6. «Жесткость законов препятствует их соблюдению» (О. Бисмарк).

7. «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам» (Ж. Даламбер).

8. «Там, где царит жестокий закон, люди мечтают о беззаконии» (С. Лец).

9. «Кто пользуется своим правом, тот не нарушает ничьего права» (Принцип римского права).

10. «Законы для всех должны иметь одинаковый смысл» (Ш. Монтескье).

11. «Справедливость без силы бесполезна, сила без справедливости деспотична» (Латинское изречение).

12. «Задуманное пусть и неосуществленное преступление все же есть преступление» (Сенека).

13. «Свобода есть право делать все, что дозволено законом» (Ш. Монтескье).

14. «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов» (Вольтер).

15. «Крайнее соблюдение законности может оказаться крайним беззаконием» (Теренций). 16. «Государство находит в праве порядок, а право в государстве – власть, которую оно утверждает» (А. Кененов).

17. «Самый заклятый враг права – привилегия» (М. Эбнер-Эшенбах).

18. «Судья – говорящий закон, а закон – это немой судья» (Цицерон).

19. «Чтобы быть свободным, нужно подчиняться законам» (Античный афоризм).

20. «Не все, что разрешает закон, позволяет совесть» (Платон).

21. «Самое большое преступление – безнаказанность» (Б. Шоу).

22. «Ваш долг есть сохранять законы, на лица сильных не взирать» (Г. Державин). 23. «Создайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались» (Дж. Локк).

24. «Задача права вовсе не в том, чтобы лежащий во зле мир обратился в Царство Небесное, а в том, чтобы он – до времени – не превратился в ад» (В. Соловьев).

25. «Невозможно ступить ни шагу по этой земле без того, чтобы не соприкоснуться с ответственностью и долгом, который необходимо исполнить» (Т. Карлейль). 26. «Конституция представляет собой то, что говорят о ней судьи» (Ч. Хьюджес).

27. «Строгость российских законов смягчается необязательностью их исполнения» (М. Салтыков-Щедрин).

28. «Правосудие – основа государства» (Латинское юридическое изречение).

29. «Всё что человек делает для защиты самого себя, считается сделанным законно» (Изречение римского права).

30. «Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и равно милостив» (А. Ф. Кони).

31. «Законы – это государи над государями» (Людовик XII).

32. «Кто ниспровергает законы, тот грозит самым добропорядочным людям бичом и верёвкой» (М. Монтень).

33. «Дело судьи – истолковать закон, а не даровать его» (Ф. Бэкон).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству практическая работа (эссе)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Деление текста на введение, основную часть и заключение. Во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя. В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. Текст эссе полностью авторский. Текс эссе грамотно изложен, для выражения своих мыслей не используется упрощённо-примитивный язык. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
хорошо (4)	Деление текста на введение, основную часть и заключение. Во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, но не выполнена задача заинтересовать читателя. В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. Текст эссе полностью авторский. Текс эссе грамотно изложен, для выражения своих мыслей не используется упрощённо-примитивный язык. Студент демонстрирует частичное понимание проблемы.
удовлетвори-тельно (3)	Деление текста на введение, основную часть и заключение. Во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе. В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно. Заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части. Допускается не значительное заимствование текста из какого-либо источника. Текс эссе грамотно изложен, но для выражения своих мыслей используется упрощённо-примитивный язык.
неудовлетвори-тельно (2)	Не прослеживается деление текста на введение, основную часть и заключение. Во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе. В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы. Выводы не вытекают из основной части. Язык работы можно оценить как «примитивный», безграмотный. Работа написана не по теме. Большинство текста позаимствовано из какого-либо источника.

Оценочные средства для итогового контроля
по результатам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету

1. Понятие и структура нормы права.
2. Виды правовых норм и их характеристика.
3. Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
4. Закон и подзаконные акты: соотношение и иерархия.
5. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Правотворчество: понятие, стадии, виды.
7. Понятие и признаки правонарушения.
8. Юридический состав правонарушения.
9. Классификация правонарушений: преступления и проступки.
10. Понятие и виды юридической ответственности.
11. Основания освобождения от юридической ответственности.
12. Специфика юридической ответственности в профессиональной сфере.
13. Гражданское право как отрасль права: предмет, метод, принципы.
14. Источники гражданского права.
15. Гражданские правоотношения: понятие, структура, виды.
16. Физические лица как субъекты гражданского права.
17. Юридические лица: понятие, признаки, классификация.
18. Право собственности и другие вещные права.
19. Обязательственное право: понятие и виды обязательств.
20. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, порядок заключения.
21. Существенные условия договора.
22. Изменение и расторжение договора.
23. Ответственность за нарушение договорных обязательств.
24. Способы обеспечения исполнения обязательств.
25. Трудовое право как отрасль права.
26. Стороны трудовых отношений: работник и работодатель.
27. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
28. Порядок приема на работу.
29. Перевод на другую работу: виды и порядок.
30. Прекращение трудового договора по инициативе работника.
31. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя.
32. Рабочее время: понятие и виды.
33. Время отдыха: понятие и виды.
34. Заработная плата: формы, системы, порядок выплаты.
35. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность.
36. Материальная ответственность сторон трудового договора.
37. Охрана труда: понятие, правовое регулирование.
38. Коллективный договор и его роль в регулировании трудовых отношений.
39. Административное право: предмет, метод, принципы.
40. Органы исполнительной власти: правовой статус и виды.

41. Государственная служба: понятие, принципы, виды.
42. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.
43. Административная ответственность: понятие, принципы, виды наказаний.
44. Порядок привлечения к административной ответственности.
45. Административные правонарушения в профессиональной сфере.
46. Финансовое право: предмет, метод, источники.
47. Бюджетное устройство Российской Федерации.
48. Понятие налога и сбора, их функции.
49. Налоговая система Российской Федерации: структура и принципы.
50. Виды налогов и их характеристика.
51. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
52. Уголовное право: понятие, задачи, принципы.
53. Уголовный закон и его действие.
54. Понятие преступления и его состав.
55. Классификация преступлений.
56. Преступления в сфере экономической деятельности.
57. Преступления против интересов службы.
58. Уголовная ответственность и наказание: понятие, цели, виды.
59. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
60. Правовая культура специалиста и противодействие коррупции в профессии.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству итоговый контроль по результатам освоения дисциплины (зачёт)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий _____ И.В. Савченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)