МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра инженерии и общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий
_____ доц. Крохмалёва Е.Г.
«21» 04 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Политология

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль Психология в социальной сфере и образовании

Разработчик:

старший преподаватель _____ М.А. Мелентьева

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин

от «14» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
инженерии и общеобразовательных дисциплин _____ Е.Г. Крохмалева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Политология

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Тема 1. Политология как наука. Объект, предмет, метод политической науки, функции политологии.	5
			Тема 2. История политических учений: от древности до современности. История политических учений.	5
			Тема 3. Методология познания политической реальности. Методологические проблемы истории и теории изучения политической реальности.	5
			Тема 4. Гражданское общество.	5
			Тема 5. Понятие власти.	5
			Тема 6. Политическая система. Политические режимы.	5
			Тема 7. Субъекты политики.	5
			Тема 8. Социокультурные аспекты политики: политическое сознание и политическая культура.	5
			Тема 9. Социокультурные аспекты политики: политическая идеология	5
			Тема 10. Политический процесс: политические конфликты и их разрешение	
			Тема 11. Политический процесс: политическая модернизация	5
			Тема 12. Политические технологии. Политический менеджмент	5
			Тема 13. Мировая политика и международные отношения.	5
			Тема 14. Экспертное политическое знание, политическая аналитика и прогностика.	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-5	**знать:** способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **уметь:** воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **владеть навыками:** восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12 Тема 13. Тема 14.	опрос лекционного (теоретического) материала; практические работы.

Фонды оценочных средств по дисциплине
«Политология»

Опрос лекционного (теоретического) материала

Тема 1. Политология как наука. Объект, предмет, метод политической науки, функции политологии

1. Охарактеризуйте политическую жизнь и властные отношения.
2. Роль и место политики в жизни современных обществ.
3. Социальные функции политики
4. Объективные законы политики
5. Роль, функции и значение политологии в системе социо-гуманитарного знания.

Тема 2. История политических учений: от древности до современности. История политических учений.

1. Политические учения Древней Индии
2. Дайте толкование идеального государства по Платону.
3. Теория политики Аристотеля.
4. Средневековая политическая мысль
5. Политические концепции Нового времени
6. Значение политических учений Нового Времени.
7. Политическая теория К. Маркса и Ф. Энгельса.
8. Российская политическая традиция: особенности, история становления.
9. Развитие политической теории в современной России.
10. Политика и ее роль в общественной жизни.

Тема 3. Методология познания политической реальности. Методологические проблемы истории и теории изучения политической реальности.

1. Роль и место политологии в системе гуманитарных дисциплин.
2. Политика и ее роль в общественной жизни.
3. Методы и функции политологии.
4. Фундаментальные и прикладные исследования в политологии.
5. Место политологии в системе общественных наук

Тема 4. Гражданское общество.

1. Гражданское общество: понятие, структура, функции.
2. Социальное и институциональное измерение гражданского общества. Теоретические исследования гражданского общества.
3. История термина «гражданское общество».
4. Социальная стратификация и перспективы гражданского общества в современном мире
5. Проблемы взаимодействия институтов гражданского общества и власти, способы их решения.

Тема 5. Понятие власти.

1. Власть как важнейший вид социального взаимодействия
2. Субъект власти. Объект власти.
3. Мотивы подчинения: неравенство, страх, интерес.
4. Виды господства: политическое, идеологическое, экономическое.
5. Конституция, как ведущий законодательный акт, регламентирующий политические отношения

Тема 6. Политическая система. Политические режимы.

1. Понятие политической системы общества.
2. Государство как основной элемент политической системы.
3. Концепции происхождения и сущности государства.
4. Основные функции и назначение государства.
5. Основные принципы гражданского общества и правового государства.
6. Формы государственного правления: монархия и республика.
7. Формы государственного устройства: унитарная и федеративная.
8. Политические режимы: авторитаризм, тоталитаризм, демократия.
9. Признаки и структура политической системы
10. Государственное устройство Российской Федерации.

Тема 7. Субъекты политики.

1. Понятие субъекта и объекта политики.
2. Основные виды субъектов политики: человек, государство, политические организации, общественные организации, политическая элита и политические лидеры.
3. Политическое содержание личности.
4. Понятие прав и обязанностей.
5. Лоббизм как целенаправленное воздействие групп интересов на органы власти.
6. Способы влияния на органы власти.
7. Личность в политике.
8. Типы политического поведения.
9. Политическая активность и политическое участие.
10. Протестные формы политического поведения.

Тема 8. Социокультурные аспекты политики: политическое сознание и политическая культура.

1. Социокультурные аспекты политики: подходы, уровни.
2. Типы политической культуры: тоталитарно-авторитарный, либерально-демократический.
3. Политическое насилие.
4. Политический конфликт.
5. Политическое сознание и мировоззрение.

Тема 9. Социокультурные аспекты политики: политическая идеология

1. Природа политической идеологии.
2. Ведущая роль государства в регулировании общественных отношений, классовая борьба, диктатура пролетариата.

3. Нацизм. Иррационализм А. Шопенгауэра и философия Ф. Ницше на службе у фашизма.

4. Теоретическое основание национал-социалистической идеологии: идеи расизма и элитаризма.

5. Теория превосходства одного народа над другим.

Тема 10. Политический процесс: политические конфликты и их разрешение.

1. Политический процесс как особый вид социально-исторических процессов.

2. Политическая власть как процесс политического управления.

3. Проблема динамичности политического процесса.

4. Консенсус и компромисс.

5. Война как разновидность политического конфликта.

Тема 11. Политический процесс: политическая модернизация

1. Субъекты экономической политики.

2. Два типа экономических систем: командно-административная и система свободного выбора.

3. Понятие частной собственности.

4. Политика и духовная сфера жизни общества.

5. Сущность политической модернизации, её критерии и типы.

Тема 12. Политические технологии. Политический менеджмент

1. Понятие политической технологии, задачи политической технологии.

2. Классификация технологий.

3. Избирательная технология как способ ведения избирательной кампании.

4. Менеджмент в выборных кампаниях, референдумах, в разрешении политических противоречий и конфликтов.

5. Политический анализ и политический менеджмент.

Тема 13. Мировая политика и международные отношения.

1. Понятие «международный политический процесс».

2. Элементы политического развития мирового сообщества.

3. Субъекты международной политики: государства, межгосударственные объединения.

4. Геополитический статус России и ЛНР.

5. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации

Тема 14. Экспертное политическое знание, политическая аналитика и прогностика.

1. Субъекты и объекты прикладной политологии.

2. Методология познания политической реальности.

3. Парадигмы политического знания.

4. Политическое прогнозирование и его роль в управлении политическими событиями.

5. Политическая футурология.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству опрос лекционного (теоретического) материала

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
хорошо (4)	Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием научных терминов. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.
удовлетвори-тельно (3)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.
неудовлетвори-тельно (2)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

Практические работы (доклад)

1. Вклад в историю политической мысли Н. Макиавелли.
2. Концепция естественного права и общественного договора в истории политических учений.
3. Особенности политической мысли в России в 19 в.
4. Политика как бизнес и бизнес как политика.
5. Политика как наука и искусство.
6. Политика и социология.
7. Политика и экология.
8. Политика и образование.
9. Политика и армия.
10. Цели и средства в политике.
11. Концепция современного неоконсерватизма и неолиберализма.
12. Вклад М. Вебера в развитие современной политологии.
13. Природа и функции политической власти.
14. Власть и политика.
15. Политическая власть и политическая оппозиция.
16. Проблема собственности и политическая власть.
17. Плюрализм в политике: сущность, практика развития. 7
18. Современные концепции политической системы.
19. Государство как основной институт политической системы.
20. Бюрократизация власти в условиях функционирования политической системы. М. Вебер
21. Американская и европейская политические системы.
22. Тоталитаризм: сущность, основы, особенности.
23. Проблема становления гражданского общества в России.
24. Правовое государство: сущность, проблемы утверждения и функционирования.
25. Проблема разделения властей и гражданское общество.
26. Политические партии и партийные системы, особенности их деятельности.
27. Партии в структуре власти.
28. Процесс принятия политических решений.
29. Политические партии в современной России.
30. Политика и коммерция. Лоббизм в политике.
31. Значение неформальных движений.
32. Роль молодежных организаций в политике.
33. Политический процесс и политический прогресс.
34. Глобальные проблемы современности, их причины и возможные последствия в политике.
35. Политика и религия.
36. Современная международная политика, ее особенности.
37. Международные отношения как особый вид социально-политической деятельности.
38. Место и роль международных организаций в современном политическом процессе.

39. Молодежь и политика.
40. Политическое поведение и деятельность в политике.
41. Лидерство и политическая элита.
42. Стихийность в политических процессах, механизм ее регулирования.
43. Политика и межнациональные отношения.
44. Политическая культура и ее особенности в России.
45. Политика и мораль, Проблема ответственности в политике.
46. Искусство и политика.
47. Роль и значение политической идеологии.
48. Стили политического мышления.
49. Общие правила и принципы разрешения конфликтов.
50. История политических конфликтов, их урегулирование в политической практике России.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству практическая работа (доклад)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Доклад представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.).
хорошо (4)	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.).
удовлетвори-тельно (3)	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.).
неудовлетвори-тельно (2)	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.).

Практические работы (эссе)

1. «Политика переодевает ложь в истину, а истину в ложь». П. Буаст.
2. «Хорошая политика не отличается от здоровой нравственности». Г.Б. де Мабли.
3. «Политика – это деловые решения, а не многословные речи по поводу решений». Ф. Бурлацкий.
4. «Политика по существу – это власть: способность достичь желаемого результата, какими бы то ни было средствами». Э Хейвуд.
5. «Политика есть искусство приспособляться к обстоятельствам и извлекать пользу из того, что претит». О.Бисмарк.
6. «Нет человеческой души, которая выдержит искушения властью». Платон.
7. «Опасна власть, когда в ней совесть в ссоре». У. Шекспир.
8. «Вся тайна политики состоит в том, чтобы знать время, когда солгать, и знать время, когда промолчать». Маркиза де Помпадур.
9. «Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна». А.П. Сумароков.
10. «Самая губительная ошибка, которая когда-либо сделана в мире, – это отделение политической науки от нравственной». П. Шелли.
11. «Высокие места делают людей великих более великими, а низких – более низкими». Ж. Лабрюйер.
12. «Международная политика, как и всякая другая, есть борьба за власть». Г. Моргентау.
13. «Политическая культура – всего только проявление того, как люди воспринимают политику и как они интерпретируют увиденное». С. Верба.
14. «Отличия государственного деятеля от политика в том, что политик ориентируется на следующие выборы, а государственный деятель – на следующие поколения». У. Черчилль.
15. «Правителями становятся ловкие подбиратели голосов». К.П. Победоносцев.
16. «Государственная власть – есть основанная на самостоятельной силе воля одних (властвующих) подчинять себе волю других (подвластных). Г.Ф. Шершеневич.
17. «Государство – территория власти». А. Круглов.
18. «Государства приобретаются либо своим, либо чужим оружием, либо милостью судьбы, либо доблестью». Н. Макиавелли.
19. «Чем более развито государство, тем более оно удалено от общества». В.Б. Пастухов.
20. «Задача государства состоит только в устранении зла и государство не обязано содействовать благосостоянию граждан». В. Гумбольдт.
21. «Рядом с деятельностью государства необходимо предоставить возможность и широкий спектр личной свободе. Цель общественной жизни состоит в гармоническом соглашении обоих элементов, а не в пожертвовании одним в пользу другого». Б. Чичерин.
22. «Государственным благом является справедливость». Аристотель.
23. «Благосостояние государства обеспечивают не те деньги, которое оно

ежегодно отпускает чиновникам, а те, что оно ежегодно оставляет в карманах граждан» И. Этвеш.

24. «Нет единых и одних и тех же идей свободы личности, правового строя, конституционного государства, одинаковых для всех народов». Б. Кистяковский.

25. «Величие и святость государства состоит, прежде всего, в неуклонном осуществлении справедливости». А. Сталь.

26. «Любое правительство деградирует, если оно вверено лишь правителям народа. Только сам народ является надежным хранителем власти и народа». Т. Джефферсон.

27. «Полное подчинение закону доброты устранит необходимость в правительстве и государстве». О. Фронтингем.

28. «Недостаток не в деньгах, а в людях и дарованиях делает слабым государство». Вольтер.

29. «При демократии человек не только наслаждается предельно возможной властью, но и несет предельно огромную ответственность». Н. Казинс.

30. «Демократия означает не то, что люди действительно управляют, а только то, что они имеют возможность избирать правителей». Й. Шумпетер.

31. «Демократию мы выбираем не потому, что она изобилует добродетелями, а чтобы избежать тирании». К. Поппер.

32. «Принцип демократии разлагается не только тогда, когда утрачивается дух равенства, но также и тогда, когда дух равенства доводится до крайности и каждый хочет быть равным тем, кого он избрал в свои правители». Ш.-Л. Монтескье.

33. «Демократический строй далеко не всегда и не везде у места. Он имеет свои необходимые основы или «предпосылки»: если их нет налицо, то ничего, кроме длительного разложения и гибели, демократия не дает». И. Ильин.

34. «Участнику демократического строя необходимы личный характер и преданность родине, черты, обеспечивающие в нем определенность воззрения, неподкупность, ответственность и гражданское мужество». И. Ильин.

35. «Когда правит тиран, народ молчит, а законы не действуют». Саади.

36. «Если бы люди надеялись найти для себя лучшие условия в тираническом государстве твердой руки, они кинулись туда опрометью» Ф. Гвиччардини.

37. «Тиран – это разбойник, не боящийся ни суда, ни наказаний. Это судья без суда и закона». Ю. Крижанич.

38. «Тоталитаризм – политический строй, беспредельно расширивший свое вмешательство в жизнь граждан». И. Ильин.

39. «Во главе его (тоталитаризма) маршируют самые безжалостные, те, кому нечего терять, кому война – мать родная, а гражданская война – отчизна». К. Хейден.

40. «Лучшие должны править во всех государствах и при всех режимах. Всякий режим плох, если при нем правят худшие». И. Ильин.

41. «Есть минимальный уровень образования и осведомленности, без которого всякое голосование становится своею собственною карикатурою». И. Ильин.

42. «Свобода гражданина есть основание правового государства». Роберт

фон Моль.

43. «Всякая власть предполагает минимум права, всякое право предполагает минимум власти». Б.П. Вышеславцев.

44. «Чем развитее, зрелее и глубже правосознание, чем совершеннее право». И.А. Ильин.

45. «Свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого». М. Бакунин.

46. «Право человека должно считаться священным, каких бы жертв ни стоило это господствующей власти». И. Кант.

47. «Правозаконность – одно из величайших достижений либеральной эпохи, послуживших не только щитом свободы, но отлаженным юридическим механизмом ее реализации». Ф. Хайек.

48. «Наказание не может быть вечным, но вина пребывает вовек». Изречение из римского права «В здравой теории, так же как и в практике, свобода только тогда становится правом, когда она признается законом». Б. Чичерин.

49. «Народ с развитым правосознанием должен интересоваться и дорожить своим судом как хранителем и органом своего правопорядка». Б. Кистяковский.

50. «Сильная власть грядущей России быть не внеправовой и не сверхправовой, а оформленной правом и служащая по праву, при помощи права – всенародному правопорядку». И. Ильин.

51. «Общество вынуждено постоянно прилагать усилия к тому, чтобы сориентировать на соблюдение прав человека всю свою правовую и политическую систему». Ж. Маритен.

52. «Закон есть право собственности, опирающееся на власть; где нет власти, там умирает закон». Н. Шамфор.

53. «Закон обнаруживает свое благотворное действие лишь тем, кто ему повинуется». Демокрит.

54. «Любое злодеяние имеет собственную мораль, которая его оправдывает». В. Швебель.

55. «Я считаю обязательным для каждого беспрекословно и неуклонно повиноваться законам». Сократ.

56. «Что есть право и в чем состоит правонарушение, это должен определить закон». Латинское юридическое изречение.

57. «Намерение должно подчиняться законам, а не законы намерениям». Латинское юридическое изречение.

58. «Презумпция действует до тех пор, пока не доказано обратное». Латинское юридическое изречение.

59. «Когда закон дает право, он также дает и средство его защиты». Латинское юридическое изречение.

60. «В старину говорили, что закон со свободою живут как кошка с собакой. Всякий закон есть неволя». Н.М. Карамзин.

61. «Законы хороши, но их надобно еще хорошо исполнять, чтобы люди были счастливы». Н.М. Карамзин.

62. «Закон напрасно существует для тех, у кого нет ни мужества, ни средств защищать его». Т. Маколей.

63. «Закон – это не паутина, сквозь, которую крупные мухи пробиваются, а мелкие застревают». О. Бальзак.

64. «Законы должны иметь для всех одинаковый смысл». Ш. Монтескье.

65. «Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им». Вольтер.

66. «Закон должен быть похож на смерть, которая не щадит никого». Ш. Монтескье.

67. «Жестокость законов препятствует их соблюдению». Ш. Монтескье.

68. «Не быть подчиненным никакому закону – значит быть лишенным самой спасительной защиты, ибо законы должны нас защищать не только от других, но и от самих себя». Г. Гейне.

69. «Плохие законы – худший вид тирании». Э. Берк.

70. «Оставить преступление безнаказанным – значит стать его соучастником». П. Кребийон.

71. «Право – понятие не логики, а силы». Р. Йеринг.

72. «Подчинение закону требуется по праву, а не выпрашивается, как милость». Т. Рузвельт.

73. «Человеку, как существу духовному, невозможно жить на земле вне права» И. Ильин.

74. «Вникните в причины всякой распущенности и вы увидите, что она проистекает из безнаказанности». Ш. Монтескье.

75. «Кто защищает свое право, тот защищает право вообще». Р. Йеринг.

76. «Тот, кто щадит виновного, наказывает невиновного». Аксиома права.

77. «Законодатель должен мыслить, как философ, а говорить, как крестьянин». Г. Еллинек.

78. «Цель наказания – не мщение, а исправление». А.Н. Радищев.

79. «Ужасное беззаконие может вершиться под видом права над самим правом». Р. Йеринг.

80. «Для граждан право является разрешением делать все, что не запрещено». Л. Толстой.

81. «Граждане пользуются тем большей свободой, чем больше дел законы оставляют на их усмотрение». Т. Гоббс.

82. «Позволено, а потому не предписывается все то, что не стесняет свободу других людей». Г.Гегель.

83. «Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-то властью». Платон.

84. «Основы каждого государства и фундамент любой страны покоятся на справедливости и правосудии». Ас-Самараканди.

85. «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы они одинаково были подчинены законам». Ж. Даламбер.

86. «Мы должны быть рабами законов, чтобы стать свободными». Цицерон.

87. «Иные преступления столь громогласны и грандиозны, что мы оправдываем их и даже прославляем: так, обкрадывание казны мы зовем ловкостью, а несправедливый захват чужих земель именуем завоеванием». Ф. Ларошфуко.

88. «Незнание закона не освобождает от ответственности. А вот знание – нередко освобождает». С. Лец.

89. «Реформу нравов следует начинать с реформы законов». К. Гельвеций.

90. «Несправедливые законы не создают право». Цицерон.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству практическая работа (эссе)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Деление текста на введение, основную часть и заключение. Во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя. В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. Текст эссе полностью авторский. Текс эссе грамотно изложен, для выражения своих мыслей не используется упрощённо-примитивный язык. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
хорошо (4)	Деление текста на введение, основную часть и заключение. Во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, но не выполнена задача заинтересовать читателя. В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. Текст эссе полностью авторский. Текс эссе грамотно изложен, для выражения своих мыслей не используется упрощённо-примитивный язык. Студент демонстрирует частичное понимание проблемы.
удовлетвори-тельно (3)	Деление текста на введение, основную часть и заключение. Во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе. В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно. Заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части. Допускается не значительное заимствование текста из какого-либо источника. Текс эссе грамотно изложен, но для выражения своих мыслей используется упрощённо-примитивный язык.
неудовлетвори-тельно (2)	Не прослеживается деление текста на введение, основную часть и заключение. Во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе. В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы. Выводы не вытекают из основной части. Язык работы можно оценить как «примитивный», безграмотный. Работа написана не по теме. Большинство текста позаимствовано из какого-либо источника.

Оценочные средства для итогового контроля
по результатам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету

1. Политология, ее место и роль в системе наук об обществе.
2. Объект, предмет и методы политической науки.
3. Основные школы и течения науки о политике.
4. Сравнительная политология.
5. Методология и методы политических исследований.
6. Политика как общественное явление, ее структура, функции и роль.
7. Политическая жизнь и ее основные характеристики.
8. Политическая мысль Древнего мира и Античности.
9. Политические идеи средневековья.
10. Возрождение и политика.
11. Политическая мысль Нового-Времени.
12.'Политические учения периода буржуазных революций.
13. Развитие политической мысли в России.
14. Политическая наука в XX веке.
15. Политическое сознание и политическая идеология.
16. Консерватизм в политике.
17. Либерализм и политика.
18. Демократия как идеология политики.
19. Социалистическая идея в политике,
20. Коммунистическая идеология.
21. Национальная идея и национализм.
22. Экстремистские теории и концепции.
23: Политическая культура.
24. Политическая власть.
25. Гражданское общество, власть и политика.
26. Легитимность власти.
27. Разделение властей.
28. Механизм осуществления власти в обществе.
29. Оппозиция и ее роль в политике.
30. Взаимоотношения власти и оппозиции.
31. Конфликт, сотрудничество и консенсус в политике.
32. Политическая система, ее сущность и структура.
33. Типология политических систем.
34. Политическая жизнь и ее основные характеристики.
35. Монархические политические системы.
36. Президентские политические системы.
37. Парламентские политические системы.
38. Политическая система советского типа.
39. Суверенитет и его осуществление в политике.
40. Государство в политической системе.
41. Правовое государство.
42. Социальное государство и политика.

43. Гражданское общество, власть и политика.
44. «Общественный договор» в политике.
45. Политические партии и партийные системы.
46. Типология политических партий современности.
47. Основные политические партии и движения в РФ.
48. Политические элиты. 49. Группы интересов в политике.
50. Личность в политике. Политическая социализация.
51. Политическое участие и его типология.
52. Лидерство в политике. Типология политического лидерства.
53. Политические процессы и явления.
54. Политический режим. Типология политических режимов.
55. Тоталитарный политический режим.
56. Авторитарный политический режим.
57. Либеральный политический режим.
58. Демократический политический режим.
59. Динамика политических режимов в России.
60. Внешняя политика государства.
61. Международные отношения.
62. Война и мир в политике и международных отношениях.
63. Россия в системе современных международных политических отношений.
64. Институты международных отношений.
65. Прогнозирование в политике.
66. Политические технологии, их сущность и содержание.
67. Выборы и их роль в политике.
68. Принципы организации и осуществления выборов.
69. Мажоритарная избирательная система.
70. Пропорциональная и смешанная избирательная система.
71. Политическая культура и пути ее формирования.
72. Особенности политической культуры России.
73. Принципы функционирования власти: суверенитет и легитимность.
74. Теория и практика международных отношений, тенденции их развития.
75. Теория разделения властей – основа функционирования демократического государства.
76. Структура политической культуры.
77. Классификация политических лидеров.
78. Политическая партия, типология партий.
79. Политические партии современной России.
80. Основные тенденции современных международных отношений.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству итоговый контроль по результатам освоения дисциплины (зачёт)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Политология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий _____ И.В. Савченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)