МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра инженерии и общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий
_____ доц. Крохмалёва Е.Г.
«21» _____04_____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Основы государственной политики

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль Психология в социальной сфере и образовании

Разработчик:

старший преподаватель _____ М.А. Мелентьева

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин

от «14» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
инженерии и общеобразовательных дисциплин _____ Е.Г. Крохмалева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Основы государственной политики

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Тема 1. Введение в государственную политику.	5
			Тема 2. Теоретические основы государственной политики.	5
			Тема 3. Государство как субъект политики.	5
			Тема 4. Институциональные механизмы формирования и реализации государственной политики.	5
			Тема 5. Типология государственной политики.	5
			Тема 6. Экономическая политика государства.	5
			Тема 7. Социальная политика государства.	5
			Тема 8. Внешняя политика государства.	5
			Тема 9. Экологическая и ресурсная политика.	5
			Тема 10. Государственная политика в сфере образования, науки и культуры.	5
			Тема 11. Государственная политика в области обороны и безопасности.	5
			Тема 12. Принятие государственных решений: процесс и механизмы.	5
			Тема 13. Оценка эффективности государственной политики.	5
			Тема 14. Участие граждан и институтов гражданского общества в государственной политике.	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-5	**знать:** способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **уметь:** воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **владеть навыками:** восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12 Тема 13. Тема 14.	опрос лекционного (теоретического) материала; практические работы.

Фонды оценочных средств по дисциплине
«Основы государственной политики»

Опрос лекционного (теоретического) материала

Тема 1. Введение в государственную политику

1. Дайте определение понятию «государственная политика».
2. Назовите основные субъекты и объекты государственной политики.
3. Перечислите принципы и цели государственной политики.
4. Какие функции выполняет государственная политика в современном обществе?
5. Чем отличается государственная политика от политики в широком смысле?

Тема 2. Теоретические основы государственной политики.

1. Охарактеризуйте основные подходы к определению государственной политики (нормативный, процессуальный, системный).
2. В чём суть теории общественного выбора?
3. Что такое институционализм и как он применяется к анализу государственной политики?
4. Опишите политический цикл и его основные этапы.
5. Какова роль теории рационального выбора в принятии политических решений?

Тема 3. Государство как субъект политики.

1. Назовите признаки и функции государства.
2. Какие формы правления и государственного устройства существуют?
3. Объясните принцип разделения властей и систему сдержек и противовесов.
4. Опишите структуру органов государственной власти Российской Федерации (Президент, Правительство, Федеральное Собрание).
5. Какова роль региональных и местных органов власти в системе государственного управления?

Тема 4. Институциональные механизмы формирования и реализации государственной политики.

1. Какова роль законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти в политическом процессе?
2. Опишите функции Президента РФ в разработке политики.
3. Какие полномочия Правительства РФ в сфере государственной политики?
4. В чём заключается роль бюрократии в принятии политических решений?
5. Каким образом осуществляется взаимодействие федеральных и региональных властей при реализации государственной политики?

Тема 5. Типология государственной политики.

1. Перечислите основные сферы государственной политики (экономическая, социальная, внешняя, экологическая и др.).
2. Какие виды политики выделяют по масштабу (федеральная, региональная, местная)?
3. Охарактеризуйте краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную политику.
4. В чём отличие регуляторной, распределительной и перераспределительной политики?
5. Приведите примеры конкретных государственных политик по каждой классификации.

Тема 6. Экономическая политика государства.

1. Назовите основные цели и инструменты экономической политики.
2. Что такое бюджетно-налоговая политика, и как она влияет на экономику?
3. Охарактеризуйте денежно-кредитную политику.
4. В чём заключается структурная политика государства?
5. Почему необходимо государственное регулирование экономики? Каковы его границы?
6. Какова роль государства в инвестиционной и инновационной политике?

Тема 7. Социальная политика государства.

1. Дайте определение и назовите цели социальной политики.
2. Опишите основные направления социальной политики (социальное обеспечение, здравоохранение, образование, жилищная политика).
3. Какова политика государства в сфере труда и занятости?
4. Что такое социальное партнёрство и как оно реализуется?
5. Приведите примеры государственных социальных программ в Российской Федерации.

Тема 8. Внешняя политика государства.

1. Дайте понятие внешней политики, назовите её цели и инструменты.
2. Какова роль международных организаций в современной внешней политике?
3. Охарактеризуйте геополитические интересы Российской Федерации.
4. Какие вызовы и угрозы стоят перед внешней политикой России сегодня?
5. Назовите основные внешнеполитические механизмы (дипломатия, договоры, санкции).

Тема 9. Экологическая и ресурсная политика.

1. Почему экологические проблемы требуют государственного вмешательства?
2. Назовите основные природоохранные законы и стандарты в РФ.
3. Что такое устойчивое развитие и «зелёная» экономика?
4. Какова государственная политика в области использования природных

ресурсов и энергетики?

5. Приведите примеры экологических программ и проектов, реализуемых в России.

Тема 10. Государственная политика в сфере образования, науки и культуры.

1. Перечислите приоритеты государственной политики в образовании.
2. Какие национальные проекты и программы действуют в сфере образования и науки?
3. Как государство поддерживает культуру и сохранение историко-культурного наследия?
4. Что такое информационная политика и цифровая трансформация в социальной сфере?
5. В чём заключается роль государства в развитии фундаментальной науки?

Тема 11. Государственная политика в области обороны и безопасности

1. Определите понятие «национальная безопасность» и назовите её виды.
2. Каковы основные угрозы безопасности Российской Федерации?
3. Охарактеризуйте военную политику и реформу Вооружённых Сил.
4. Что такое пограничная политика и как она осуществляется?
5. Как государство борется с терроризмом и экстремизмом?
6. Опишите меры по обеспечению кибербезопасности.

Тема 12. Принятие государственных решений: процесс и механизмы

1. Опишите этапы разработки и принятия политического решения.
2. Какова роль экспертов и заинтересованных групп в процессе принятия решений?
3. Что такое лоббизм и как он влияет на государственную политику?
4. Какие существуют механизмы общественного контроля за принятием решений?
5. Как СМИ участвуют в формировании повестки дня государственной политики?

Тема 13. Оценка эффективности государственной политики.

1. Назовите критерии и показатели эффективности государственной политики.
2. Какие методы оценки используются (количественные и качественные)?
3. Что такое бюджетирование, ориентированное на результат?
4. Как осуществляется мониторинг и аудит государственных программ?
5. В чём заключается оценка рисков и корректировка политик?

Тема 14. Участие граждан и институтов гражданского общества в государственной политике.

1. Перечислите формы участия граждан в политике (выборы, референдумы, общественные слушания и др.).
2. Какова роль некоммерческих организаций и СМИ в общественном

контроле?

3. Что такое электронная демократия и открытое правительство?
4. Какие существуют механизмы общественных советов и петиций?
5. Каковы перспективы развития гражданского участия в современной России?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству опрос лекционного (теоретического) материала

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
хорошо (4)	Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием научных терминов. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.
удовлетвори-тельно (3)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.
неудовлетвори-тельно (2)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

Практические работы (доклад)

1. Вклад в историю политической мысли Н. Макиавелли.
2. Концепция естественного права и общественного договора в истории политических учений.
3. Особенности политической мысли в России в 19 в.
4. Политика как бизнес и бизнес как политика.
5. Политика как наука и искусство.
6. Политика и социология.
7. Политика и экология.
8. Политика и образование.
9. Политика и армия.
10. Цели и средства в политике.
11. Концепция современного неоконсерватизма и неолиберализма.
12. Вклад М. Вебера в развитие современной политологии.
13. Природа и функции политической власти.
14. Власть и политика.
15. Политическая власть и политическая оппозиция.
16. Проблема собственности и политическая власть.
17. Плюрализм в политике: сущность, практика развития. 7
18. Современные концепции политической системы.
19. Государство как основной институт политической системы.
20. Бюрократизация власти в условиях функционирования политической системы. М. Вебер
21. Американская и европейская политические системы.
22. Тоталитаризм: сущность, основы, особенности.
23. Проблема становления гражданского общества в России.
24. Правовое государство: сущность, проблемы утверждения и функционирования.
25. Проблема разделения властей и гражданское общество.
26. Политические партии и партийные системы, особенности их деятельности.
27. Партии в структуре власти.
28. Процесс принятия политических решений.
29. Политические партии в современной России.
30. Политика и коммерция. Лоббизм в политике.
31. Значение неформальных движений.
32. Роль молодежных организаций в политике.
33. Политический процесс и политический прогресс.
34. Глобальные проблемы современности, их причины и возможные последствия в политике.
35. Политика и религия.
36. Современная международная политика, ее особенности.
37. Международные отношения как особый вид социально-политической деятельности.
38. Место и роль международных организаций в современном политическом процессе.

39. Молодежь и политика.
40. Политическое поведение и деятельность в политике.
41. Лидерство и политическая элита.
42. Стихийность в политических процессах, механизм ее регулирования.
43. Политика и межнациональные отношения.
44. Политическая культура и ее особенности в России.
45. Политика и мораль, Проблема ответственности в политике.
46. Искусство и политика.
47. Роль и значение политической идеологии.
48. Стили политического мышления.
49. Общие правила и принципы разрешения конфликтов.
50. История политических конфликтов, их урегулирование в политической практике России.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству практическая работа (доклад)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Доклад представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.).
хорошо (4)	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.).
удовлетвори-тельно (3)	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.).
неудовлетвори-тельно (2)	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.).

Практические работы (эссе)

1. «Государственная политика – это искусство возможного».
2. «Цель государства – общее благо, а не частные интересы».
3. «Эффективная политика измеряется не словами, а реальными изменениями в жизни граждан».
4. «Бюрократия – главное препятствие на пути к эффективной государственной политике».
5. «Социальная справедливость – основа устойчивого развития государства».
6. «Экономика должна быть социально ориентированной».
7. «Внешняя политика государства – продолжение внутренней политики иными средствами».
8. «Национальная безопасность – приоритет государственной политики».
9. «Экологическая политика – инвестиция в будущее».
10. «Образование – ключевой ресурс государственного развития».
11. «Культура – то, что делает нацию великой, и государство должно её поддерживать».
12. «Участие граждан – необходимое условие легитимности государственной политики».
13. «Открытость власти – залог доверия общества».
14. «Государственное регулирование экономики должно быть разумным и ограниченным».
15. «Борьба с коррупцией – важнейшая задача современного государства».
16. «Национальные проекты – инструмент достижения стратегических целей».
17. «Региональная политика должна учитывать местные особенности».
18. «Цифровизация государственного управления – вызов или благо?»
19. «Демография – зеркало социальной политики государства».
20. «Миграционная политика требует взвешенного подхода».
21. «Политика импортозамещения – необходимость или стратегический выбор?»
22. «Инновации – двигатель экономического роста, и государство должно их стимулировать».
23. «Общественные советы – механизм реального контроля над властью».
24. «Электронные петиции – новая форма участия граждан».
25. «Политическая элита и её ответственность перед обществом».
26. «Роль Президента в системе сдержек и противовесов».
27. «Федеральное Собрание как законодательный орган: проблемы и перспективы».
28. «Судебная власть – гарант законности государственной политики».
29. «Местное самоуправление – школа гражданской ответственности».
30. «Бюджетная политика: от расходов к результатам».
31. «Налоговая политика и её влияние на предпринимательскую активность».
32. «Политика занятости как элемент социальной стабильности».
33. «Жилищная политика: доступное жильё – ключ к благополучию».

34. «Здравоохранение: между бюджетным финансированием и рыночными механизмами».
35. «Образовательная политика: подготовка кадров для будущего».
36. «Научная политика: фундаментальные исследования и инновации».
37. «Внешняя политика России в условиях санкционного давления».
38. «Оборонная политика: баланс между безопасностью и экономическими затратами».
39. «Экологическая политика: ответственность перед будущими поколениями».
40. «Культурная политика как фактор национальной идентичности».
41. «Политика информационной безопасности – вызов цифровой эпохи».
42. «Государственная политика в Арктике: стратегический приоритет».
43. «Политика развития Дальнего Востока – необходимость или амбиция?»
44. «Реформа государственного аппарата: зачем она нужна?»
45. «Антикоррупционные механизмы: эффективность и пути улучшения».
46. «Государственно-частное партнёрство – инструмент реализации крупных проектов».
47. «Мониторинг и оценка государственных программ – основа управления результатами».
48. «Открытые данные – шаг к прозрачности государственной политики».
49. «Экспертное сообщество и его влияние на принятие решений».
50. «Гражданское общество – партнёр государства или оппонент?»
51. «Политика развития малого и среднего бизнеса».
52. «Регулирование естественных монополий: задачи и методы».
53. «Политика ценовой стабильности и антиинфляционные меры».
54. «Стратегия пространственного развития России».
55. «Политика в области цифровой экономики».
56. «Устойчивое развитие и зелёные технологии в государственной политике».
57. «Политика по защите прав потребителей».
58. «Развитие транспортной инфраструктуры как часть государственной политики».
59. «Связь и информационные технологии – приоритет государственного управления».
60. «Политика поддержки некоммерческих организаций».
61. «Роль профсоюзов в социальной политике государства».
62. «Молодёжная политика: приоритеты и механизмы».
63. «Семейная политика и поддержка материнства и детства».
64. «Политика в области физической культуры и спорта».
65. «Туризм как объект государственной политики».
66. «Развитие сельских территорий – задача государственной важности».
67. «Государственная политика в области жилищно-коммунального хозяйства».
68. «Энергетическая политика: безопасность и эффективность».
69. «Политика в области атомной энергетики».
70. «Космическая программа России как элемент государственной политики».

71. «Политика в области оборонно-промышленного комплекса».
72. «Борьба с беспризорностью и социальное сиротство».
73. «Интеграция мигрантов: вызовы для государственной политики».
74. «Политика в области межнациональных отношений».
75. «Роль религии в современной государственной политике».
76. «Политика сохранения исторической памяти».
77. «Противодействие фальсификации истории».
78. «Развитие государственных символов и праздников».
79. «Волонтёрство как объект государственной поддержки».
80. «Инклюзивная политика – доступная среда для всех».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству практическая работа (эссе)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Деление текста на введение, основную часть и заключение. Во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя. В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. Текст эссе полностью авторский. Текс эссе грамотно изложен, для выражения своих мыслей не используется упрощённо-примитивный язык. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
хорошо (4)	Деление текста на введение, основную часть и заключение. Во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, но не выполнена задача заинтересовать читателя. В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. Текст эссе полностью авторский. Текс эссе грамотно изложен, для выражения своих мыслей не используется упрощённо-примитивный язык. Студент демонстрирует частичное понимание проблемы.
удовлетвори-тельно (3)	Деление текста на введение, основную часть и заключение. Во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе. В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно. Заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части. Допускается не значительное заимствование текста из какого-либо источника. Текс эссе грамотно изложен, но для выражения своих мыслей используется упрощённо-примитивный язык.
неудовлетвори-тельно (2)	Не прослеживается деление текста на введение, основную часть и заключение. Во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе. В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы. Выводы не вытекают из основной части. Язык работы можно оценить как «примитивный», безграмотный. Работа написана не по теме. Большинство текста позаимствовано из какого-либо источника.

Оценочные средства для итогового контроля
по результатам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету

1. Понятие, сущность и социальное назначение государственной политики.
2. Основные подходы к определению государственной политики (нормативный, процессуальный, системный).
3. Теория общественного выбора и её применение к анализу государственной политики.
4. Институционализм как методологическая основа изучения государственной политики.
5. Политический цикл: этапы от выявления проблем до оценки результатов.
6. Государство: понятие, признаки, функции.
7. Формы правления и государственного устройства.
8. Принцип разделения властей и система сдержек и противовесов.
9. Органы государственной власти Российской Федерации: структура и полномочия.
10. Роль Президента РФ в формировании и реализации государственной политики.
11. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти.
12. Федеральное Собрание и его роль в законодательном процессе.
13. Судебная власть и её функции в политической системе.
14. Бюрократия и механизмы принятия политических решений.
15. Взаимодействие федеральных и региональных властей в реализации политики.
16. Типология государственной политики по сферам, масштабу и времени.
17. Регуляторная, распределительная и перераспределительная политика: сравнительный анализ.
18. Экономическая политика: цели, инструменты и направления.
19. Бюджетно-налоговая политика государства.
20. Денежно-кредитная политика и её инструменты.
21. Структурная и инвестиционная политика.
22. Социальная политика: понятие, цели и основные направления.
23. Государственная политика в сфере здравоохранения.
24. Образовательная политика и её приоритеты.
25. Жилищная политика и доступность жилья.
26. Политика в сфере труда и занятости.
27. Социальное партнёрство в системе государственной политики.
28. Внешняя политика: понятие, цели и инструменты.
29. Геополитические интересы Российской Федерации.
30. Международные организации и их роль во внешней политике России.
31. Экологическая политика и устойчивое развитие.
32. Природоохранное законодательство и экологические стандарты.
33. Политика в области использования природных ресурсов.
34. Государственная политика в сфере образования, науки и культуры.

35. Национальные проекты в образовании и науке.
36. Поддержка культуры и сохранение историко-культурного наследия.
37. Информационная политика и цифровая трансформация государственного управления.
38. Государственная политика в области обороны и безопасности.
39. Национальная безопасность: виды угроз и механизмы противодействия.
40. Военная политика и реформа Вооружённых Сил РФ.
41. Политика борьбы с терроризмом и экстремизмом.
42. Кибербезопасность как элемент государственной политики.
43. Процесс принятия государственных решений: стадии и участники.
44. Роль экспертов и заинтересованных групп в выработке политики.
45. Лоббизм и группы давления: формы и влияние.
46. Влияние средств массовой информации на политическую повестку.
47. Оценка эффективности государственной политики: критерии и методы.
48. Мониторинг и аудит государственных программ.
49. Бюджетирование, ориентированное на результат.
50. Оценка рисков и корректировка политик.
51. Формы участия граждан в государственной политике: выборы и референдумы.
52. Общественные слушания, общественные советы и их роль.
53. Электронная демократия и открытое правительство.
54. Петиции и гражданские инициативы как механизмы обратной связи.
55. Роль некоммерческих организаций в общественном контроле.
56. Региональная политика и её особенности.
57. Местное самоуправление: полномочия и взаимодействие с государственной властью.
58. Государственная политика в области инфраструктуры и строительства.
59. Инвестиционная политика и государственно-частное партнёрство.
60. Политика импортозамещения и технологического суверенитета.
61. Демографическая политика и поддержка семьи.
62. Миграционная политика Российской Федерации.
63. Антикоррупционная политика: меры и результаты.
64. Политика развития малого и среднего предпринимательства.
65. Цифровая экономика как приоритет государственной политики.
66. Политика пространственного развития и стратегии регионов.
67. Экологическая политика: «зелёные» технологии и устойчивое развитие.
68. Энергетическая политика: безопасность и энергоэффективность.
69. Промышленная политика: структурные изменения и новые вызовы.
70. Аграрная политика и продовольственная безопасность.
71. Политика в области транспорта и логистики.
72. Развитие информационно-коммуникационных технологий в государственном управлении.
73. Политика поддержки гражданского общества и волонтёрства.
74. Молодёжная политика: приоритеты и механизмы реализации.
75. Политика в области физической культуры и спорта.
76. Культурная политика и сохранение национальной идентичности.
77. Политика в области межнациональных и межконфессиональных

отношений.

78. Политика сохранения исторической памяти и противодействие фальсификации истории.

79. Роль государства в развитии науки и инноваций.

80. Перспективы развития государственной политики в условиях глобальных изменений.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству итоговый контроль по результатам освоения дисциплины (зачёт)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы государственной политики» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий _____ И.В. Савченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)