МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий
_____ доц. Крохмалёва Е.Г.
«21» ____04_____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Экономика

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль Психология в социальной сфере и образовании

Разработчик:

профессор _____ В.А. Артеменко

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и транспорта

от «14» ____04____ 20 23 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
экономики и транспорта _____ В.А. Артеменко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Экономика

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 1. Введение в экономику. Предмет экономической науки. Экономические ресурсы и цели общества.	5
			Тема 2. Механизм рынка. Рынок и его составляющие. Спрос, предложение и факторы их определяющие.	5
			Тема 3. Предпринимательская деятельность. Издержки производства. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	5
			Тема 4. Рынки ресурсов и формирование доходов.	5
			Тема 5. Макроэкономика как раздел экономической теории. Проблема макроэкономических измерений.	5
			Тема 6. Макроэкономическое равновесие.	5
			Тема 7. Нарушение макроэкономического равновесия.	5
			Тема 8. Финансовая система и налогово-бюджетная политика.	5
			Тема 9. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства.	5
			Тема 10. Дифференциация доходов населения и социальная политика.	5
			Тема 11. Экономический рост и проблемы современной экономики.	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-10	**знать:** способы принятия обоснованных экономических решения в различных областях жизнедеятельности **уметь:** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **владеть навыками:** принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11.	опрос лекционного (теоретического) материала; практические работы.

Фонды оценочных средств по дисциплине
«Экономика»

Опрос лекционного (теоретического) материала

Тема 1. Введение в экономику. Предмет экономической науки. Экономические ресурсы и цели общества.

1. Дайте определение экономики.
2. Что такое потребность? Что влияет на формирование потребностей?
3. Проанализируйте пирамиду потребностей А. Маслоу. Как развиваются потребности?
4. Охарактеризуйте материальные и нематериальные блага.
5. Какие ресурсы необходимы для организации производства? В чем отличие факторов производства от ресурсов?
6. Охарактеризуйте каждый фактор производства. Как они группируются?
7. В чем суть закона замещения? При каких условиях он действует?
8. Что такое альтернативные издержки производства?
9. Что дает четкая фиксация прав собственности?
10. Как должны распределяться права собственности, чтобы обеспечить наиболее эффективное использование объектов собственности?
11. Назовите основные черты рыночной экономики.
12. В чем заключается и на чем базируется экономическая свобода хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики?
13. Как рынок отвечает на основные вопросы экономики?
14. В чем преимущества рыночной экономики по сравнению с управляемой централизованно?

Тема 2. Механизм рынка. Рынок и его составляющие. Спрос, предложение и факторы их определяющие.

1. Кто такой экономический агент (хозяйствующий субъект)? Назовите основных субъектов экономической деятельности.
2. Какие цели преследует каждый из основных экономических агентов?
3. Начертите модель кругооборота товара и денег. Какие допущения делаются при построении модели кругооборота товара и денег?
4. Какие функции выполняют домашние хозяйства и фирмы на рынке товаров и рынке ресурсов?
5. Перечислите основные черты рыночной экономики.
6. В чем заключается и на чем базируется экономическая свобода хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики?
7. Что такое экономический интерес? От чего зависят экономические интересы? Приведите примеры.
8. Назовите формы и методы государственного регулирования экономики
9. В чем сущность основных типов производства - натурального и товарного?
10. Назовите необходимые условия возникновения и существования товарного производства.
11. Что имеется в виду, когда говорят о товаре как об экономическом благе?

12. Расскажите о существующих классификациях товаров.

13. В чем особенности натуральной формы производства?

14. В чем сущность производства, распределения, обмена и потребления?

15. Укажите цели производства в нерыночных системах хозяйства и в системе рыночного хозяйства.

16. Что принято понимать под процессом воспроизводства?

17. В чем выражаются полезность товара, его меновая и потребительная стоимости?

18. Какие существовали виды денег?

19. Что собой представляют современные наличные и безналичные деньги?

20. Что такое денежная масса? По какому принципу формируются разные денежные агрегаты?

21. Какую зависимость устанавливает уравнение обмена И. Фишера? Что собой представляют левая и правая части уравнения?

22. От чего зависит количество денег, находящихся в обращении?

23. Что собой представляет цена товара?

Тема 3. Предпринимательская деятельность. Издержки производства. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

1. Дайте определение понятий «предприниматель», «предпринимательство».

2. Перечислите функции предпринимательской деятельности.

3. Как определяют фирму разные научные экономические школы?

4. Что такое предприятие (фирма)? Назовите его организационные формы.

5. Расскажите об особенностях формирования малого, среднего и крупного бизнеса.

6. Назовите виды предпринимательских рисков и дайте их характеристику.

7. Как можно уменьшить риск, связанный с предпринимательским новаторством и коммерческим расчетом?

8. Обозначьте связь между капиталом и прибылью предприятия.

9. Какие изменения нормы прибыли вызывает рыночная конкуренция?

10. Как воздействует на норму прибыли монополизация рынка?

Тема 4. Рынки ресурсов и формирование доходов.

1. Что такое рынок рабочей силы? Какие функции он выполняет?

2. Какие факторы влияют на реальную и номинальную зарплату?

3. Какие формы и системы заработной платы Вы знаете?

4. Как вы считаете, какая форма заработной платы наиболее эффективна в настоящее время?

5. Является ли сегодня зарплата равновесной рыночной ценой рабочей силы?

6. Что такое основной капитал?

7. Как вы понимаете физический и моральный износ основного капитала?

8. Почему спрос на землю растет постоянно на протяжении всего периода существования человеческого общества?

9. Что подразумевает закон «затраты – выпуск».

10. Что такое тарифная ставка?

Тема 5. Макроэкономика как раздел экономической теории. Проблема макроэкономических измерений.

1. Чем обусловлена необходимость существования единой международной системы национальных счетов?
2. Как вы понимаете экономическое содержание понятия ВНП?
3. В чем отличие реального ВНП от номинального?
4. Каким образом и с какой целью рассчитывается показатель реального ВНП?
5. Что такое дефлятор ВНП и как его рассчитать?
6. Что такое двойной счет СНС?
7. Является ли ВНП точным измерителем благосостояния страны?
8. Какова взаимосвязь показателей ВНП, ВВП, ЧНП, НД?
9. В чем экономический смысл показателей, входящих в систему национальных счетов?

Тема 6. Макроэкономическое равновесие.

1. Что такое совокупный спрос? Под влиянием каких факторов он формируется?
2. Почему кривая совокупного спроса имеет нисходящий характер?
3. Ожидается дальнейший рост цен, как это повлияет на совокупный спрос?
4. Что такое совокупное предложение?
5. Какие факторы влияют на совокупное предложение?
6. Начертите кривую совокупного предложения. Из каких отрезков состоит кривая?
7. Что понимается под макроэкономическим равновесием?
8. Что входит в понятие «совокупные расходы»?
9. При каких условиях достигается макроэкономическое равновесие?
10. Каковы условия макроэкономического равновесия в модели AD-AS?

Тема 7. Нарушение макроэкономического равновесия.

1. Что вы понимаете под экономическим ростом? Отождествляете ли вы понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»?
2. Каковы факторы экономического роста? Какое значение имеет экономический рост в современных условиях?
3. Что такое экономический цикл и какова его сущность?
4. Какие виды и типы экономических циклов вы знаете? Охарактеризуйте их.
5. Назовите имена ученых-экономистов, которые внесли существенный вклад в разработку проблем цикличности.
6. Как вы думаете, необходимо ли государственное регулирование цикличности производства?
7. Что такое инфляция? Какие определения инфляции вы знаете?
8. Какие типы и виды инфляции вы можете назвать? Охарактеризуйте их.
9. В чем вы видите причины инфляции?
10. Каковы социально-экономические последствия инфляции для населения и производителей?
11. В чем сущность инфляционной спирали?

Тема 8. Финансовая система и налогово-бюджетная политика.

1. Что вы понимаете под финансами и финансовой системой?
2. Что такое государственный бюджет?
3. Из каких статей состоят доходная и расходная части бюджета?
4. На каком принципе налогообложения строится прогрессивная налоговая шкала, которая сейчас используется в большинстве стран со смешанной экономикой?
5. Объясните, что означает понятие «уклонение от уплаты налогов».
6. Будет ли использование такого уклонения преследоваться по закону в судебном порядке?
7. Что такое эффект вытеснения?
8. Назовите встроенные стабилизаторы и объясните механизм их действия.
9. В период инфляции правительство должно проводить стимулирующую или сдерживающую фискальную политику?
10. Чем объяснить различное соотношение прямых и косвенных налогов в развитых и развивающихся странах?

Тема 9. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства.

1. Чем занимаются коммерческие банки?
2. Что такое собственные средства?
3. Что такое кредит? Охарактеризуйте его основные формы и функции.
4. Что понимается под наличными и безналичными деньгами?
5. Из каких агрегатов состоит денежная масса?
6. Какой денежный агрегат наилучшим образом отражает функцию денег как средства обращения?
7. Что образует банковскую систему?
8. Что такое ссудный процент?
9. По какому критерию делят цели денежно-кредитной политики на промежуточные и конечные?
10. Назовите преимущества и недостатки таких инструментов денежно-кредитной политики, как изменение резервной нормы, изменение учетной ставки, операции на открытом рынке.

Тема 10. Дифференциация доходов населения и социальная политика.

1. Какие виды доходов населения вы знаете и в чем их сущность?
2. Каковы основные принципы распределения доходов населения?
3. Какие причины вызывают неравенство доходов населения?
4. Каковы основные факторы, определяющие дифференциацию доходов и заработную плату в переходный период?
5. Чем отличается социальный прожиточный минимум от физиологического минимума?
6. В чем состоит противоречие социальной справедливости и экономической эффективности?
7. Чем характеризуется бедность и каковы ее масштабы?
8. Что такое индексация доходов и какова ее социальная роль?
9. Что такое социальная защита и социальная политика?

10. Социальное партнерство в условиях рыночной экономики, какие его преимущества?

Тема 11. Экономический рост и проблемы современной экономики.

1. Какие экономические функции государство вынуждено брать на себя в связи с переходным характером экономики?
2. Почему в начале переходного периода необходима макро-экономическая стабилизация?
3. Какие проблемы в транзитарный период решает государство?
4. Что такое государственный сектор экономики, каковы его рамки в переходной экономике?
5. Чем различаются малая и большая приватизация?
6. Что в приватизации способствует криминализации экономики?
7. Что такое предпринимательство? Каковы его признаки?
8. Вы хотели бы стать предпринимателем? Каким видом деятельности вы бы занялись? Объясните свой ответ.
9. Какой организационной форме предпринимательства вы отдаете предпочтение и почему?
10. Какова сущность теневой экономики и какие ее виды вы знаете?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству опрос лекционного (теоретического) материала

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
хорошо (4)	Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием научных терминов. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.
удовлетвори-тельно (3)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.
неудовлетвори-тельно (2)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

Практические работы

Практическая работа №1

1. На примере конкретной страны (по выбору студента) определите 3 приоритетные экономические цели общества (например, рост, занятость, стабильность цен) и кратко (1–2 предложения) объясните, почему они приоритетны.

2. Постройте простейшую модель КПВ (кривой производственных возможностей) для двух условных товаров (А и Б) и покажите на графике эффект роста производительности труда в производстве товара А. Опишите эффект словами (3–4 предложения).

Практическая работа №2

Дана таблица значений спроса и предложения при разных ценах: постройте графики, определите равновесную цену и равновесный объём, рассчитайте избыток/дефицит при цене выше и ниже равновесной.

Цена (руб.)	Величина спроса (тыс. шт.)	Величина предложения (тыс. шт.)
100	120	40
200	100	60
300	80	80
400	60	100
500	40	120

Опишите, как изменится равновесие на рынке конкретного товара (например, кофе, смартфоны, бензин) при одновременном действии двух факторов (например, рост доходов населения + рост издержек производителей).

Практическая работа №3

Рассчитайте постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки по таблице данных производства и выпуска. Определите оптимальный объём выпуска при заданной рыночной цене.

Q (объём выпуска, шт.)	FC (постоянные издержки, руб.)	VC (переменные издержки, руб.)
0	200	0
1	200	150
2	200	270
3	200	360
4	200	460
5	200	600
6	200	800

Рыночная цена единицы продукции: P = 180 руб.

Практическая работа №4

Фирма нанимает работников для производства товара. Производственная функция такова, что предельный продукт труда (MPL) при разных уровнях занятости следующий:

L (число работников)	MPL (шт. продукции на 1 работника)
1	20
2	18
3	16
4	14
5	12

Цена единицы товара на рынке - 250 руб. Ставка заработной платы - 3 000 руб. в месяц на работника.

Рассчитайте предельный доход от труда (MRP) для каждого уровня занятости: MRP = P · MPL. Определите, сколько работников наймёт фирма, чтобы максимизировать прибыль.

Практическая работа №5

В экономике производятся два товара: хлеб и молоко. Даны цены и объёмы за 2 года:

Товар	P_0, Q_0 (базовый год)	P_1, Q_1 (текущий год)
Хлеб	50; 1000	60; 1100
Молоко	80: 700	90; 750

1. Рассчитайте номинальный ВВП за текущий год.
2. Рассчитайте реальный ВВП текущего года в ценах базового года.
3. Рассчитайте дефлятор ВВП.
4. Определите темп инфляции по дефлятору.

Практическая работа №6

Экономика описывается простой кейнсианской моделью:
Потребление: C = 100 + 0,8Yd,
где Yd = Y − T (располагаемый доход).
Инвестиции: I = 200
Государственные закупки: G = 300.
Налоги: T = 250.
Найдите равновесный уровень дохода Y.

Практическая работа №7

Численность рабочей силы в регионе - 500 тыс. человек. Из них:
Занятые - 440 тыс.
Ищут работу (безработные) - 60 тыс., в том числе:
Фрикционные - 15 тыс.
Структурные - 20 тыс.
Циклические - 25 тыс.
1. Рассчитайте фактический уровень безработицы.
2. Определите естественный уровень безработицы.
3. Найдите величину циклической безработицы в процентах и в тыс. человек.

Практическая работа №8

Бюджет региона:

Налоговые доходы: 120 млрд руб.

Неналоговые доходы: 30 млрд руб.

Трансферты из федерального бюджета: 20 млрд руб.

Расходы на образование и здравоохранение: 85 млрд руб.

Расходы на инфраструктуру: 55 млрд руб.

Обслуживание госдолга: 15 млрд руб.

Определите общий объём доходов и расходов бюджета.

Найдите сальдо бюджета (профицит/дефицит).

Определите тип фискальной политики (стимулирующая или сдерживающая), если известно, что экономика находится в рецессии. Кратко обоснуйте.

Практическая работа №9

Норма обязательных резервов - 10%. Избыточные резервы банков - 0. Центральный банк покупает у банков гособлигации на сумму 50 млрд руб., увеличивая резервы банковской системы.

1. Рассчитайте денежный мультипликатор.

2. Оцените максимально возможное увеличение денежной массы в экономике.

3. Объясните, какой инструмент ДКП использован и какой эффект ожидается на экономику.

Практическая работа №10

Распределение доходов в условной стране по 5 квинтильным группам:

Квинтиль	Доля доходов (%)
1	5
2	10
3	15
4	25
5	45

Постройте кривую Лоренца (таблично): рассчитайте накопленные доли населения и доходов.

Практическая работа №11

Данные по стране за 3 года:

Год	ВВП (млрд руб.)	Население (млн чел.)
2021	100	50
2022	108	51
2023	117	52

Рассчитайте ВВП на душу населения для каждого года.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству практическая работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
хорошо (4)	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
удовлетвори-тельно (3)	Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
неудовлетвори-тельно (2)	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Оценочные средства для итогового контроля
по результатам освоения дисциплины.

Вопросы к зачёту

1. Предмет экономической науки.
2. Экономические ресурсы и цели общества.
3. Предмет экономики. Структура и задачи курса.
4. Основные функции экономической науки.
5. Понятие экономических ресурсов и их виды.
6. Взаимозаменяемость и дополняемость ресурсов, закон редкости.
7. Эффективное и рациональное использование ресурсов в разных отраслях.
8. Общественное разделение труда и эффективность.
9. Человеческие потребности и экономические цели общества.
10. Собственность.
11. Право собственности и формы собственности.
12. Смешанная экономика, ее формы и организация и использование ресурсов.
13. Механизм рынка.
14. Рынок и его составляющие.
15. Спрос, предложение и факторы их определяющие.
16. Рынок: понятие, условия существования.
17. Социально-экономические функции рынка.
18. Рынок. Виды рынков.
19. Основные категории рыночного хозяйства: товар, деньги, субъекты рынка, спрос, предложение, рыночная цена.
20. Товар, его свойства.
21. Исторический процесс развития обмена и появление денег.
22. Сущность и функции денег.
23. Спрос и предложение на рынке.
24. Цена равновесия, ее функции.
25. Предпринимательская деятельность.
26. Издержки производства.
27. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
28. Предпринимательство без образования юридического лица.
29. Фирма как юридическое лицо.
30. Основные функции и цели фирмы.
31. Особенности предпринимательской деятельности.
32. Приватизация. Проблемы приватизации.
33. Роль малого бизнеса.
34. Конкуренция: понятие, виды, методы конкурентной борьбы.
35. Совершенная конкуренция: понятие, условия существования.
36. Поведение фирмы при совершенной конкуренции в краткосрочном периоде.
37. Причины образования и формы монополий.
38. Чистая и естественная монополии, их характерные признаки.
39. Ценовая дискриминация.
40. Антимонопольное законодательство и регулирование деятельности

монополий.

41. Олигополия: характеристика и место в современной экономике.
42. Монополистическая конкуренция.
43. Общие черты и отличия совершенной и монополистической конкуренции.
44. Цены и виды цен.
45. Рынки ресурсов и формирование доходов.
46. Рынок ресурсов: понятие, условия существования, структура.
47. Рынок труда: понятие, условия существования.
48. Спрос и предложение рабочей силы.
49. Заработная плата как цена труда.
50. Формы и системы заработной платы.
51. Государственное регулирование заработной платы.
52. Рынки природных ресурсов: особенности и структура.
53. Ограниченность ресурсов и ценообразование.
54. Земля как фактор производства.
55. Рынок капитала его структура.
56. Спрос и предложение на рынке капиталов.
57. Ссудный процент.
58. Номинальная и реальная ставка процента.
59. Дисконтированная стоимость.
60. Макроэкономика как раздел экономической теории.
61. Проблема макроэкономических измерений.
62. Макроэкономика и микроэкономика, отличительные особенности.
63. Основные задачи и методы исследования на макроуровне.
64. Кругооборот доходов и продуктов.
65. Макроэкономические показатели и методы их измерения.
66. Система национальных счетов, ее значение.
67. Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП).
68. ВНП и ВВП по доходам и по расходам.
69. Чистый национальный продукт, национальный доход.
70. Личный доход, личный располагаемый доход.
71. Потребительские расходы и сбережения.
72. Взаимосвязь показателей.
73. ВВП номинальный и реальный. Дефлятор ВВП.
74. Макроэкономическое равновесие.
75. Совокупный спрос и предложение вместе.
76. Изменение спроса и предложения: причины, результаты, влияние на ВВП.
77. Понятие и модели макроэкономического равновесия.
78. Классическая модель саморегулирования экономики.
79. Причины нарушения и механизмы восстановления равновесия в классической модели.
80. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
81. Потребление и сбережение, факторы, их определяющие.
82. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению.
83. Инвестиции, их виды, факторы, влияющие на инвестиции.
84. Правительственные расходы, их воздействие на экономику.

85. Влияние мировой экономики на макроэкономическое равновесие.

86. Мультипликативный эффект. Д.М. Кейнс о необходимости регулирования экономики правительством.

87. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия: общее и особенное.

88. Использование идей классической и кейнсианской школ для решения проблемы экономического развития.

89. Нарушение макроэкономического равновесия. Цикличность развития экономики.

90. Безработица и инфляция.

91. ВВП реальный и потенциальный. Измерение экономического развития, темпы экономического роста.

92. Факторы и типы экономического роста. Факторы, дестабилизирующие экономику: цикличность развития, инфляция, безработица.

93. Виды экономических циклов. Структурные кризисы. Цикличность развития отдельных отраслей экономики.

94. Воздействие государства на экономический цикл.

95. Экономический кризис: причины, последствия, возможности выхода.

96. Занятость. Безработица. Влияние занятости на ВВП. Государственное регулирование занятости.

97. Инфляция: понятие и причины. Инфляция спроса и предложения. Инфляционный рост цен по отдельным товарам.

98. Воздействие инфляции на ВВП. Инфляция и безработица, их взаимосвязь.

99. Антиинфляционная политика, ее эффективность и последствия.

100. Финансовая система и налогово-бюджетная политика.

101. Понятие финансов и финансовой системы. Структура финансовой системы.

102. Государственный бюджет, его доходы и расходы.

103. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Уровни бюджета.

104. Налоги как основной источник доходной части бюджета. Виды налогов.

105. Системы налогообложения и принципы их построения.

106. Налогообложение.

107. Налогово-бюджетная политика и ее роль в обеспечении макроэкономического равновесия. Виды фискальной политики и ее последствия.

108. Бюджетный дефицит и государственный долг.

109. Финансирование бюджетного дефицита.

110. Обслуживание государственного долга. Способы сокращения бюджетного дефицита.

111. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства.

112. Понятие и типы денежных систем. Денежные агрегаты.

113. Денежный рынок.

114. Спрос на деньги, кривая спроса, факторы, его определяющие.

115. Предложение денег, график предложения, детерминанты денежного предложения.

116. Равновесие на денежном рынке и цена денег.

117. Роль кредита в современной рыночной экономике. Принципы кредитования. Виды кредитов.

118. Структура кредитной системы.

119. Банки, их роль на денежном рынке. Создание денег банками, кредитной системой.

120. Мультипликатор денежного предложения.

121. Денежная эмиссия.

122. Банковская система, принципы построения.

123. Рынок ценных бумаг, его структура и принципы организации.

124. Денежно-кредитная политика правительства, ее основные принципы и цели.

125. Дифференциация доходов населения и социальная политика.

126. Доходы населения: понятие, виды.

127. Прожиточный минимум, минимальный потребительский набор товаров и услуг, уровень жизни, стоимость жизни.

128. Дифференциация доходов в рыночной экономике.

129. Система государственной поддержки нуждающихся и выравнивания уровня доходов, ее эффективность.

130. Социальное обеспечение и социальная защита: сущность, объективная необходимость.

131. Типы социальной политики, их особенности.

132. Социальное партнерство в условиях рыночной экономики, его преимущества.

133. Принципы формирования и использования социальных фондов в условиях рынка.

134. Социальное обеспечение и социальная защита.

135. Экономический рост и проблемы современной экономики.

136. Теория, источники и факторы экономического роста.

137. Переходная экономика: сущность, цели, этапы, закономерности.

138. Переход от административно-командной к рыночной экономике: основные этапы, закономерности.

139. Концепции переходной экономики: «шоковая терапия» и градуализм. Либерализация цен как предпосылка рынка.

140. Приватизация как способ обеспечения многообразия форм собственности.

141. Развитие предпринимательства и формирование эффективного собственника.

142. Проблема дифференциации доходов при переходе к рыночным отношениям.

143. Угрозы экономической безопасности государства.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству итоговый контроль по результатам освоения дисциплины (зачёт)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Экономика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий _____ И.В. Савченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)