МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий
_____ доц. Крохмалёва Е.Г.
«21» 04 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Экономическая теория

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль Психология в социальной сфере и образовании

Разработчик:

профессор _____ В.А. Артеменко

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и транспорта

от «14» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
экономики и транспорта _____ В.А. Артеменко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Экономическая теория

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 1. Введение в экономическую теорию.	5
			Тема 2. Основы рыночного хозяйства.	5
			Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.	5
			Тема 4. Теория поведения потребителя и производителя.	5
			Тема 5. Издержки производства и прибыль.	5
			Тема 6. Рыночные структуры и конкуренция.	5
			Тема 7. Рынки факторов производства и формирование доходов.	5
			Тема 8. Макроэкономика и измерение результатов национальной экономики.	5
			Тема 9. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность.	5
			Тема 10. Финансовая система и налогово-бюджетная политика государства.	5
			Тема 11. Денежно-кредитная система, экономический рост и проблемы современной экономики.	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-10	**знать:** способы принятия обоснованных экономических решения в различных областях жизнедеятельности **уметь:** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности **владеть навыками:** принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11.	опрос лекционного (теоретического) материала; практические работы.

Фонды оценочных средств по дисциплине
«Экономическая теория»

Опрос лекционного (теоретического) материала

Тема 1. Введение в экономическую теорию.

1. Что является предметом экономической теории?
2. Назовите основные методы экономической науки.
3. Какие функции выполняет экономическая теория?
4. Что такое экономические ресурсы?
5. Перечислите виды экономических ресурсов.
6. В чём суть закона редкости и проблемы выбора?
7. Что такое альтернативные издержки?
8. Приведите пример альтернативных издержек.
9. Что показывает кривая производственных возможностей?
10. Какие типы экономических систем вы знаете?
11. В чём отличие позитивной и нормативной экономики?
12. Какую роль играют экономические законы в хозяйственной жизни?

Тема 2. Основы рыночного хозяйства.

1. Дайте определение рынка.
2. Каковы условия возникновения рынка?
3. Перечислите основные функции рынка.
4. Какие виды рынков существуют по объектам и субъектам?
5. Назовите субъектов рыночной экономики и их цели.
6. Что такое товар?
7. Каковы основные свойства товара?
8. Какова сущность денег и их основные функции?
9. Что такое кругооборот экономических благ?
10. Какие формы собственности существуют?
11. В чём отличие натурального и товарного хозяйства?
12. Что такое экономический интерес и как он влияет на поведение субъектов?

Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.

1. Что такое спрос?
2. Сформулируйте закон спроса.
3. Какие неценовые факторы влияют на спрос?
4. Что такое предложение?
5. Закон предложения.
6. Какие неценовые факторы влияют на предложение?
7. Как определяется рыночное равновесие?
8. Что такое равновесная цена и равновесное количество?
9. Что такое эластичность спроса по цене и доходу?
10. Что такое перекрёстная эластичность?
11. Какие последствия имеет государственное регулирование цен?
12. Как дефицит и избыток товаров влияют на рыночную ситуацию?

Тема 4. Теория поведения потребителя и производителя.

1. Что такое полезность?
2. Как различаются общая и предельная полезность?
3. В чём суть закона убывающей предельной полезности?
4. Что такое бюджетное ограничение потребителя?
5. Как строятся кривые безразличия?
6. Что такое оптимум потребителя и как он находится?
7. Что такое производственная функция?
8. Какие факторы производства вы знаете?
9. В чём суть закона убывающей отдачи?
10. Каковы особенности краткосрочного и долгосрочного периодов в производстве?
11. Что такое эффект дохода и эффект замещения?

Тема 5. Издержки производства и прибыль.

1. Дайте классификацию издержек производства.
2. Что такое постоянные и переменные издержки?
3. Как рассчитываются общие, средние и предельные издержки?
4. Что такое бухгалтерские и экономические издержки?
5. Как определяется доход и прибыль фирмы?
6. Сформулируйте правило максимизации прибыли.
7. Что такое эффект масштаба?
8. Какие виды прибыли выделяют в экономике?
9. Как связаны средние и предельные издержки?
10. Какую роль играет минимизация издержек в стратегии фирмы?

Тема 6. Рыночные структуры и конкуренция.

1. Что такое конкуренция?
2. Назовите виды и методы конкуренции.
3. Охарактеризуйте совершенную конкуренцию.
4. Как ведёт себя фирма в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном периоде?
5. Как определяется точка безубыточности?
6. Что такое монополия?
7. Каковы причины возникновения монополии?
8. В чём отличие чистой и естественной монополии?
9. Что такое ценовая дискриминация?
10. Каковы особенности олигополии?
11. Что такое монополистическая конкуренция?
12. Какое антимонопольное законодательство существует в РФ?

Тема 7. Рынки факторов производства и формирование доходов.

1. Что такое рынок труда?
2. Как определяются спрос и предложение на рынке труда?
3. Как устанавливается равновесная заработная плата?
4. Какие формы и системы заработной платы существуют?
5. Что такое ссудный процент и как он формируется на рынке капитала?

6. Как определяется цена земли и земельная рента?
7. В чём суть дисконтирования?
8. Как формируются доходы владельцев факторов производства?
9. Каковы причины дифференциации доходов?
10. Что такое социальная политика государства?
11. Какие государственные меры направлены на выравнивание доходов?

Тема 8. Макроэкономика и измерение результатов национальной экономики.

1. Что изучает макроэкономика?
2. Что такое система национальных счетов (СНС)?
3. Как рассчитывается ВВП (три метода)?
4. Что такое номинальный и реальный ВВП?
5. Что такое дефлятор ВВП?
6. Как связаны ВНП и ВВП?
7. Что такое чистый национальный продукт и национальный доход?
8. Что такое личный располагаемый доход?
9. Какие показатели используются для измерения уровня жизни?
10. Почему ВВП не является совершенным измерителем благосостояния?

Тема 9. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность.

1. Что такое совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS)?
2. Какие факторы смещают кривые AD и AS?
3. В чём суть классической модели макроэкономического равновесия?
4. В чём суть кейнсианской модели (эффективный спрос)?
5. Что такое мультипликатор?
6. Каковы причины экономических циклов и их фазы?
7. Что такое безработица? Какие виды безработицы выделяют?
8. В чём суть закона Оукена?
9. Что такое инфляция?
10. Каковы причины инфляции?
11. Перечислите основные виды инфляции.
12. Как связаны инфляция и безработица (кривая Филлипса)?

Тема 10. Финансовая система и налогово-бюджетная политика государства.

1. Что такое финансовая система?
2. Какова её структура?
3. Что такое государственный бюджет?
4. Из каких частей он состоит?
5. Каковы основные виды налогов?
6. Какие принципы налогообложения существуют?
7. Что такое налогово-бюджетная (фискальная) политика?
8. Какие виды фискальной политики вы знаете?
9. Что такое встроенные стабилизаторы?

10. Что такое бюджетный дефицит и государственный долг?
11. Каковы способы финансирования бюджетного дефицита?
12. Как государственный долг влияет на экономику?

Тема 11. Денежно-кредитная система, экономический рост и проблемы современной экономики.

1. Что такое денежная система?
2. Какие типы денежных систем существуют?
3. Что такое денежные агрегаты?
4. Как формируется спрос и предложение денег?
5. Что такое равновесие на денежном рынке?
6. Какова структура банковской системы?
7. Какую роль выполняет Центральный банк?
8. Что такое денежный мультипликатор?
9. Каковы цели и инструменты денежно-кредитной политики?
10. Что такое экономический рост, как он измеряется?
11. Какие факторы определяют экономический рост?
12. Что такое переходная экономика и её особенности?
13. Каковы современные угрозы экономической безопасности?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству опрос лекционного (теоретического) материала

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
хорошо (4)	Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием научных терминов. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.
удовлетвори-тельно (3)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.
неудовлетвори-тельно (2)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

Практические работы

Практическая работа №1

Страна производит два товара: зерно и станки. Производственные возможности заданы таблицей:

Вариант	Зерно (тыс. т)	Станки (тыс. шт.)
A	0	6
B	1	5
C	2	3
D	3	0

Рассчитайте альтернативные издержки производства 1 тыс. т зерна при переходе от варианта A к B, от B к C, от C к D.

Объясните, как меняется альтернативная стоимость зерна по мере его наращивания.

Практическая работа №2

На рынке товара X спрос и предложение заданы уравнениями:

$Qd = 100 - 2P$

$Qs = -20 + 3P$

Найдите равновесную цену и равновесный объём.

Определите величину дефицита или избытка при цене 20 руб.

Практическая работа №3

Даны точки спроса и предложения:

Спрос: при P = 100, Q = 10, Q = 20.

Предложение: при P = 60, Q = 10 Q; при P = 80, Q = 20.

Запишите линейные функции спроса и предложения.

Найдите равновесие.

Рассчитайте выручку продавцов в равновесии.

Практическая работа №4

Потребитель тратит 1 000 руб. на два товара: А и Б.

Цена А: 100 руб./шт., цена Б: 200 руб./шт.

Полезность от потребления дана:

Кол-во	TU(A)	MU(A)	TU(B)	MU(B)
1	200	200	300	300
2	350	150	500	200
3	450	100	650	150
4	500	50	750	100

Найдите оптимальный набор.

Практическая работа №5

Фирма имеет постоянные издержки FC = 400 руб. Переменные издержки при разных объёмах:

Q	VC
0	0
1	120
2	210
3	280
4	360
5	480

Рыночная цена P = 130 руб. за единицу.

Рассчитайте TC, MC, ATC, прибыль при каждом Q. Определите оптимальный объём выпуска и максимальную прибыль.

Практическая работа №6

Монополист сталкивается со спросом Qd = 120−P и имеет издержки TC = 20Q + 100

Выведите MR и MC.

Найдите оптимальный выпуск и цену.

Сравните прибыль монополиста с прибылью конкурентной фирмы при тех же издержках и спросе.

Практическая работа №7

Предельный продукт труда MPL при разных L:

L	MPL
1	25
2	22
3	19
4	16
5	13

Цена товара P = 40 руб. Ставка зарплаты W = 600 руб.

Рассчитайте MRP. Определите, сколько работников наймёт фирма.

Практическая работа №8

В экономике производятся два товара: хлеб и молоко. Даны цены и объёмы за 2 года:

Товар	P_0, Q_0 (базовый год)	P_1, Q_1 (текущий год)
Хлеб	50; 1000	60; 1200
Молоко	80: 700	95; 800

1. Рассчитайте номинальный ВВП за текущий год.
2. Рассчитайте реальный ВВП текущего года в ценах базового года.
3. Рассчитайте дефлятор ВВП.

Практическая работа №9

Рабочая сила: 550 тыс. чел. Занятые: 495 тыс. чел. Естественный уровень безработицы: 5%. Рассчитайте:

1. Фактический уровень безработицы.
2. Естественная и циклическая безработица (в тыс. чел. и %).
3. Оцените, в какой фазе цикла находится экономика.

Практическая работа №10

Экономика описывается простой кейнсианской моделью:

Потребление: C = 200 + 0,8Yd,

Инвестиции: I = 150

Государственные закупки: G = 250.

Налоги: T = 100 + 0,2 Y.

1. Найдите равновесный уровень дохода Y.
2. Рассчитайте бюджетный дефицит/профицит.
3. Определите, является ли политика стимулирующей или сдерживающей, если потенциальный ВВП = 1500.

Практическая работа №11

Норма обязательных резервов rr = 8%. ЦБ покупает облигации на 40 млрд руб. Избыточные резервы = 0.

Рассчитайте:

1. Денежный мультипликатор.
2. Максимальное увеличение денежной массы.
3. Объясните, какой инструмент ДКП использован и какой эффект ожидается на совокупный спрос.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству практическая работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
хорошо (4)	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
удовлетвори-тельно (3)	Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
неудовлетвори-тельно (2)	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Оценочные средства для итогового контроля
по результатам освоения дисциплины.

Вопросы к зачёту

1. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Экономические ресурсы, закон редкости и проблема выбора.
3. Альтернативные издержки и кривая производственных возможностей.
4. Экономические системы и их классификация.
5. Рынок: понятие, условия возникновения и функции.
6. Структура и виды рынков.
7. Субъекты рыночной экономики и их экономические интересы.
8. Товар и деньги: сущность, свойства и функции денег.
9. Кругооборот экономических благ.
10. Формы собственности и их эволюция.
11. Спрос: закон спроса, кривая спроса, неценовые факторы.
12. Предложение: закон предложения, кривая предложения, неценовые факторы.
13. Рыночное равновесие: равновесная цена и количество.
14. Эластичность спроса по цене и доходу.
15. Перекрёстная эластичность и эластичность предложения.
16. Государственное регулирование цен (потолки и полы).
17. Поведение потребителя: полезность, бюджетное ограничение, кривые безразличия.
18. Оптимум потребителя.
19. Производственная функция и факторы производства.
20. Закон убывающей отдачи (переменных пропорций).
21. Издержки производства: постоянные, переменные, общие, средние, предельные.
22. Бухгалтерские и экономические издержки.
23. Доход и прибыль фирмы.
24. Правило максимизации прибыли.
25. Эффект масштаба.
26. Конкуренция: сущность, виды и методы конкурентной борьбы.
27. Совершенная конкуренция и поведение фирмы.
28. Монополия: причины, виды, ценовая дискриминация.
29. Естественная монополия и её регулирование.
30. Олигополия и её особенности.
31. Монополистическая конкуренция.
32. Антимонопольное законодательство.
33. Рынок труда: спрос и предложение, равновесная заработная плата.
34. Формы и системы заработной платы.
35. Рынок капитала и ссудный процент.
36. Дисконтирование и инвестиционные решения.
37. Рынок земли: земельная рента и цена земли.
38. Дифференциация доходов и социальная политика.
39. Макроэкономика: предмет, методы, отличия от микроэкономики.

40. Система национальных счетов (СНС).
41. Валовой внутренний продукт (ВВП): методы расчёта.
42. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
43. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный располагаемый доход.
44. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS).
45. Классическая модель макроэкономического равновесия.
46. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
47. Мультипликатор.
48. Экономические циклы: виды, причины и фазы.
49. Безработица: понятие, виды, измерение. Закон Оукена.
50. Инфляция: сущность, причины, виды (инфляция спроса и издержек).
51. Социально-экономические последствия инфляции.
52. Кривая Филлипса и взаимосвязь инфляции и безработицы.
53. Антиинфляционная политика государства.
54. Финансовая система: понятие, структура.
55. Государственный бюджет: доходы и расходы.
56. Налоги: сущность, функции, классификация.
57. Принципы налогообложения.
58. Налогово-бюджетная (фискальная) политика: виды и инструменты.
59. Встроенные стабилизаторы и дискреционная политика.
60. Бюджетный дефицит и государственный долг.
61. Способы финансирования бюджетного дефицита.
62. Денежная система и денежные агрегаты.
63. Денежный рынок: спрос и предложение денег.
64. Равновесие на денежном рынке.
65. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки.
66. Денежная эмиссия и банковский (денежный) мультипликатор.
67. Рынок ценных бумаг.
68. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты.
69. Экономический рост: понятие, измерение, типы и факторы.
70. Государственная политика стимулирования экономического роста.
71. Переходная экономика: сущность, этапы и закономерности.
72. Либерализация цен и приватизация.
73. Проблемы дифференциации доходов в переходной экономике.
74. Угрозы экономической безопасности.
75. Глобализация и её влияние на национальную экономику.
76. Экономические функции государства в рыночной экономике.
77. Социальное партнёрство и его роль.
78. Роль малого бизнеса в экономике.
79. Проблемы приватизации в России.
80. Антициклическая политика государства.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству итоговый контроль по результатам освоения дисциплины (зачёт)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Экономическая теория» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической
комиссии Антрацитовского института
геосистем и технологий _____ И.В. Савченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)