МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра инженерии и общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий
_____ доц. Крохмалёва Е.Г.
«_21_» ____04____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Психологические основы профотбора, мотивации персонала и экономических отношений
Направление подготовки	37.03.01 Психология
Профиль	Психология в социальной сфере и образовании

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Психологические основы профотбора, мотивации персонала и экономических отношений» по направлению подготовки 37.03.01 Психология – 11 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Психологические основы профотбора, мотивации персонала и экономических отношений» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 года № 839, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «21» августа 2020 года за № 59374, учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология (профиль «Психология в социальной сфере и образовании») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

к.пед.н., доцент кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин Туник Е.Ю.

к.мед.н., доцент кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин Чернявский Р.И.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ доц. Крохмалёва Е.Г.

Переутверждена: «___» _____20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института _____ доц. Савченко И. В.

© Туник Е.Ю., Чернявский Р.И., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков психолога в осуществлении профориентационной деятельности, профориентационного консультирования и профессиональной диагностики персонала.

Задачи дисциплины:

овладение студентами теоретическими подходами к изучению деятельности психолога и руководителя по отбору кадров;

формирование у студентов представления о перспективных направлениях научных исследований в сфере психологической работы с кадрами;

ознакомление студентов с прикладными исследованиями психологического консультирования в выборе профессии;

формирование представления о деятельности психолога на предприятии и основных психологических проблемах, возникающих в процессе профессиональной диагностики персонала;

овладение студентами теоретических знаний о закономерностях психического развития, особенностях каждого периода онтогенеза при решении профессиональных задач.

ознакомление студентов с психологическими механизмами процесса профориентации и подбора кадров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Психологические основы профотбора, мотивации персонала и экономических отношений» относится к обязательной части дисциплин.

Освоение дисциплины осуществляется по очной форме в восьмом, очно-заочной – в девятом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Профессиональная этика», «Психология общения и социально-психологический тренинг», «Психология личности», «Основы политической психологии и психология управления», «Основы консультативной психологии» и служит основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Психологические основы профотбора, мотивации персонала и экономических отношений», должны:

знать:

исторические аспекты изучения теоретических основ трудовой мотивации;

психологическую классификацию профессий в современном мире и

тенденции ее развития;

методологические подходы в профессиональном психологическом отборе;

психологические методы изучения и анализа профессиональной деятельности и критерии ее успешности;

вопросы профессиональной пригодности человека;

психофизиологические основы способностей к профессиональной деятельности и принципы профотбора;

уметь:

организовывать и проводить процесс психологического отбора персонала;

устанавливать соответствие психологических характеристик человека и требований профессиональной деятельности;

владеть навыками:

самостоятельной работы с научной литературой;

работы с методиками профессионального психологического отбора;

применения профессиографического метода;

планирования и проведения современных технологий выявления профессионально важных качеств;

реализации мероприятий профессионального психологического отбора в практической деятельности организации.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

общепрофессиональные:

ОПК-8 – Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	**Очно-заочная форма**	**Заочная форма**
Объем учебной дисциплины (всего)	**72 (2 зач. ед.)**	**72 (2 зач. ед.)**	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	**48**	**40**	
Лекции	24	20	
Практические (семинарские) занятия	24	20	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	**24**	**32**	
Итоговая аттестация	зач.	зач.	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Роль и место профессионального психологического отбора в современном обществе.

Человек как субъект труда и объект научного познания. Общее понятие о профессиональном психологическом отборе. Основные методы менеджмента: административные, экономические и социально-психологические. Общие понятия об управлении персоналом. Объект и предмет управления как науки. Основные задачи управления персоналом. Соотношение биологического и социального в психике человека и проблема профессионального психологического отбора.

Управление персоналом как элемент эффективного бизнеса.

Теоретические проблемы прогнозирования поведения человека. Понятие закрытой и открытой систем управления. Основные направления и проблемы прогнозирования поведения человека при отборе персонала. Понятия «индивидуально-психологические» и «личностные» качества.

Общее понятие о деятельности человека. Общее понятие деятельности. Структура и основные виды деятельности.

Тема 2. Теоретические основы профессионального психологического отбора (ППО).

Индивидуально-психологические различия и методологические проблемы ППО. Психология способностей как методологическая проблема ППО. Современные подходы к изучению проблемы способностей. Виды способностей. Классификации способностей. Интеллектуальные, академические, творческие, художественные и др. способности. Двухфакторная теория интеллекта Ч. Спирмена: общие и частные способности.

Тема 3. Психодиагностика как основной элемент ППО.

Основные этапы осуществления мероприятий профотбора. Краткая история возникновения проблемы индивидуальных различий людей и развития дифференциальной психологии. Индивидуальные различия людей как научная проблема психологии. Профессиональный психологический отбор и дифференциальная психология. Методологические проблемы использования психодиагностических методик в мероприятиях ППО. Требования, предъявляемые к психодиагностическим методикам профотбора.

Тема 4. Технология профессионального психологического отбора.

Технология выявления профессионально важных качеств. Основные принципы выбора методик для проведения мероприятий профессионального психологического обора.

Принципы и методы оформления итогового заключения о профессионально психологической пригодности. Методология определения потребностей организации в персонале. Метод инженерно-психологического анализа деятельности (метод профессиографии). Методики изучения профессионально важных качеств при построении профессиограммы. Анализ эффективности мероприятий профессионального психологического отбора. Оценка экономической эффективности профессионального психологического отбора.

4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Роль и место профессионального психологического отбора в современном обществе	6	5	
2	Теоретические основы профессионального психологического отбора (ППО)	6	5	
3	Психодиагностика как основной элемент ППО	6	5	
4	Технология профессионального психологического отбора	6	5	
Итого:		**24**	**20**	

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Роль и место профессионального психологического отбора в современном обществе	6	5	
2	Теоретические основы профессионального психологического отбора (ППО)	6	5	
3	Психодиагностика как основной элемент ППО	6	5	
4	Технология профессионального психологического отбора	6	5	
Итого:		**24**	**20**	

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Роль и место профессионального психологического отбора в современном обществе	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6	8	
2	Теоретические основы профессионального психологического отбора (ППО)	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6	8	
3	Психодиагностика как основной элемент ППО	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6	8	
4	Технология профессионального психологического отбора	изучение лекционного материала; подготовка к зачету.	6	8	
Итого:			**24**	**32**	

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

5. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного (теоретического) материала;

практические работы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (в восьмом семестре), который включает в себя ответ на два теоретических вопроса. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	**Зачёты**
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Душков Б.А., Психология труда, профессиональной, информационной и организационной деятельности: Словарь / Душков Б.А., Смирнов Б.А., Королев А.В., под ред. Б.А. Душкова, прил. Т.А. Гришиной. – 3-е изд. – М.: Академический Проект, 2020. – 848 с. – ISBN 978-5-8291-3448-8 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785829134488.html

2. Коссов Б.Б., Психология личности (теория, диагностика и развитие): Учебное пособие для высших учебных заведений / Коссов Б.Б. – 2-е изд., доп. и испр. – М.: Академический Проект, 2020. – 304 с. – ISBN 978-5-8291-2741-1 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127411.html

3. Морозов А.В., Деловая психология: Учебник для студентов высших учебных заведений / Морозов А.В. Издание 3-е дополненное и переработанное. – М.: Академический Проект, 2020. – 1040 с. – ISBN 978-5-8291-2779-4 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127794.html

4. Морозов А.В., Управленческая психология: Учебник для студентов высших и средних специальных учебных заведений / Морозов А.В. – М.: Академический Проект, 2020. – 288 с. – ISBN 978-5-8291-2785-5 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127855.html

б) дополнительная литература:

5. Маклаков А.Г. Профессиональный психологический отбор персонала: учебник для вузов / А.Г. Маклаков. – СПб.: Питер, 2017. – 480 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.klex.ru/hga

6. Шапиро С.А. Мотивация / А.С. Шапиро. – ГроссМедиа, 2017. – 150 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/86046/

7. Жан Пиаже. Психология интеллекта. / Пиаже Жан. [Пер.с англ.и фр.] – СПб.: Питер, 2017. – 192 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/1111176/

8. Психология менеджмента: Учебник / Под ред. проф. Г. С. Никифорова – Пб: Изд-во С.-Петербургского университета, 2015. 572 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.klex.ru/7ox

9. Ильин Е.П. Психология индивидуальных различий. / Е.П.Ильин. – СПб: Питер, 2015. – 701 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://alleng.org/d/psy/psy035.htm

10. Психологические основы профессиональной деятельности: хрестоматия / Сост. В.А. Бодров. – М.: ПЕР СЭ; Логос, 2015. – 855 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/1601697/

11. Экономическая психология: Учеб.-метод. пособие для студ. спец. «Национальная экономика и экономическая безопасность» очно-заочной формы обучения / сост. А.А. Никитин; Перм. гос.ун-т. – Пермь, 2015. – 130 с.

[Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/222775/

12. Столяренко Л.Д. Основы психологии. / Л.Д. Столяренко – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000. – 672 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – http://минобрнауки.рф/

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – http://obrnadzor.gov.ru/

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – http://fgosvo.ru

Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – https://www.studmed.ru

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – http://biblio.dahluniver.ru/

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Психологические основы профотбора, мотивации персонала и экономических отношений» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	**Бесплатное программное обеспечение**	**Ссылки**
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/