МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра инженерии и общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий
_____ доц. Крохмалёва Е.Г.
«___» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Иностранный язык

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль Психология в социальной сфере и образовании

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 Психология. – 15 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 года № 839, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «21» августа 2020 года за № 59374, учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология (профиль «Психология в социальной сфере и образовании») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:
к.фил.н., доцент кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин Спичак Е.Э.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин
«14» 04 2023 года, протокол № 9
Заведующий кафедрой _____ доц. Крохмалёвой Е.Г.
Переутверждена: «___» _____20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий
«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института _____ доц. Савченко И.В.

© Спичак Е.Э., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.

Цели дисциплины:

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.

Задачи дисциплины:

овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования;

повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

развитие когнитивных и исследовательских умений;

развитие информационной культуры;

расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Данная Программа строится с учетом следующих педагогических и методических принципов: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, нелинейности, автономии студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части дисциплин.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения в первом, втором, третьем семестрах.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин предшествующего уровня образования и служит основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Иностранный язык», должны:

знать:

правила чтения и произношения слов;

грамматическую систему языка в рамках лексико-грамматического минимума.

уметь:

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения, беседовать о себе, своих планах;

участвовать в обсуждении прочитанного иноязычного текста, соблюдая правила речевого этикета (диалогическая речь);

представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка (монологическая речь);

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных текстов соответствующих данной ступени обучения.

владеть навыками:

письма и перевода;

делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

универсальные:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	**Объем часов (зач. ед.)**		
	Очная форма	**Очно-заочная форма**	**Заочная форма**
Объем учебной дисциплины (всего)	**216 (6 зач. ед.)**	**216 (6 зач. ед.)**	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	**102**	**66**	
Лекции	–	–	
Практические (семинарские) занятия	102	66	
Лабораторные работы	–	–	
Курсовая работа (курсовой проект)	–	–	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	–	–	
Самостоятельная работа студента (всего)	**114**	**150**	
Итоговая аттестация	зач / зач / экз	зач / зач / экз	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 1

Тема 1. Introduction.

Rules of reading. Articles. Infinitive. Pronouns (Personal, Possessive). «to be», «to have». Word – oder. Prepositions. Prepositions of Place and Direction. Plural of the Nouns. Constructions with Introductory «there».

Тема 2. Main Course. Indefinite Tense Forms.

Present Indefinite. Past Indefinite. Types of Verbs. Future Indefinite. Auxilary Verbs.

Тема 3. Lexical Topics.

About Myself. My Family. Our University. Colleges and Universities in the USA. «O» Lever «A» Lever Examinations. The Educational System in Great Britain. Distance Education.

Семестр 2

Тема 4. Grammar.

Interrogative Sentences. The Numeral. Prepositions of Time. Conversion. Participle I. Continuous Tense Forms: Present Continuous; Past Continuous; Future Continuous. Participle II: Regular Verbs; Irregular Verbs. Perfect Tense Forms: Present Perfect; Past Perfect; Future Perfect. Adjectives. Degrees of Comparison.

Тема 5. Lexical Topics.

The Town I live in. Lugansk. London. Washington. Moscow.

Тема 6. Grammar.

Passive Voice. Functions of Infinitive. Complex Subject. Complex Object. Modal Verbs. Modal Verbs and their Equivalents. Pronouns. Revision. «some», «any», «no» and their Derivatives.

Тема 7. Lexical Topics.

Scientists and their Discoveries. Isaak Newton. Michael Faraday. M.V. Lomonosov. Dmitry Mendeleev.

Семестр 3

Тема 8. Lexical Topics.

Ecological Situation in our Country. Vocabulary. Translation. Summary. General conversation.

Тема 9. Pollution.

Vocabulary. Translation. Summary. General conversation.

Тема 10. Environmental Protection.
Vocabulary. Translation. Summary. General conversation.

Тема 11. The Problems Of Environment.
Vocabulary. Translation. Summary. General conversation.

4.3. Лекции.

Лекционные занятия программой не предусматриваются.

4.4. Практические (семинарские) занятия.

Семестр 1

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Introduction. Rules of reading. About Myself. My Family.	6	2	
2	Articles. Infinitive. Pronouns (Personal, Possessive). Our University.	6	2	
3	«to be», «to have». Word Oder. Prepositions. Prepositions of Place and Direction. Colleges and Universities in the USA	6	2	
4	Plural of the Nouns. Constructions with Introductory «there». «O» Lever «A» Lever Examinations.	4	4	
5	Main Course. Indefinite Tense Forms. Present Indefinite. «O» Lever «A» Lever Examinations.	2	4	
6	Types of Verbs. Past Indefinite. The Educational System in Great Britain.	6	4	
7	Auxilary Verbs. Future Indefinite. Distance Education.	4	4	
Итого		**34**	**22**	

Семестр 2

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Interrogative Sentences. The Town I live in. Lugansk.	1	1	
2	The Numeral. Prepositions of Time. The Town I live in.	1	1	
3	Conversion. Lugansk.	1	1	
4	Participle I. Lugansk.	1	1	

5	Continuous Tense Forms. Present Continuous. London.	2	1	
6	Past Continuous. Future Continuous. London.	2	1	
7	Participle II. Regular Verbs. Irregular Verbs. London.	2	1	
8	Perfect Tense Forms. Present Perfect. Washington.	2	1	
9	Past Perfect. Washington.	2	1	
10	Future Perfect. Moscow.	2	1	
11	Adjectives. Degrees of Comparison. Moscow.	2	1	
12	Passive Voice. Isaak Newton.	2	1	
13	Functions of Infinitive. Isaak Newton.	2	1	
14	Complex Subject. M.V. Lomonosov.	2	1	
15	Complex Object. M.V. Lomonosov.	2	1	
16	Modal Verbs. Michael Faraday.	2	1	
17	Modal Verbs and their Equivalents. Michael Faraday.	2	2	
18	Pronouns. Revision. Dmitry Mendeleev.	2	2	
19	«some», «any», «no» and their Derivatives. Dmitry Mendeleev.	2	2	
Итого		**34**	**22**	

Семестр 3

№ п/п	**Название темы**	**Объем часов**		
		Очная форма	**Очно-заочная форма**	**Заочная форма**
1	Ecological Situation in our Country.	1	1	
2	Vocabulary	1	1	
3	Translation	1	1	
4	Summary	2	1	
5	General conversation.	2	1	
6	Pollution.	1	1	
7	Vocabulary	2	1	
8	Translation	2	1	
9	Summary	2	1	
10	General conversation.	2	1	
11	Environmental Protection.	1	1	
12	Vocabulary	2	1	
13	Translation	2	1	
14	Summary	2	1	

15	General conversation.	2	1	
16	The Problems Of Environment.	1	1	
17	Vocabulary	2	1	
18	Translation	2	1	
19	Summary	2	2	
20	General conversation.	2	2	
Итого		**34**	**22**	

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

Семестр 1

№ п/п	**Название темы**	**Вид СРС**	**Объем часов**		
			Очная форма	**Очно-заочная форма**	**Заочная форма**
1	Introduction. Rules of reading. About Myself. My Family.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	4	6	
2	Articles. Infinitive. Pronouns (Personal, Possessive). Our University.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	4	6	
3	«to be», «to have». Word Oder. Prepositions. Prepositions of Place and Direction. Colleges and Universities in the USA	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	6	6	
4	Plural of the Nouns. Constructions with Introductory «there». «O» Lever «A» Lever Examinations.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	6	8	
5	Main Course. Indefinite Tense Forms. Present Indefinite. «O» Lever «A» Lever Examinations.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	6	8	
6	Types of Verbs. Past Indefinite. The Educational System in Great Britain.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	6	8	
7	Auxilary Verbs. Future Indefinite. Distance Education.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	6	8	
Итого			**38**	**50**	

Семестр 2

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Interrogative Sentences. The Town I live in.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	2	
2	The Numeral. Prepositions of Time. The Town I live in.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	2	
3	Conversion. Washington.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	2	
4	Participle I. Washington.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	2	
5	Continuous Tense Forms. Present Continuous. London.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	2	
6	Past Continuous. Future Continuous. London.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	2	
7	Participle II. Regular Verbs. Irregular Verbs. London.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	2	
8	Perfect Tense Forms. Present Perfect. New York.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	2	
9	Past Perfect. New York.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	2	
10	Future Perfect. Moscow.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	2	
11	Adjectives. Degrees of Comparison. Moscow.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	2	
12	Passive Voice. Isaak Newton.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	2	

14	Functions of Infinitive. Isaak Newton.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	2	
15	Complex Subject. M.V. Lomonosov.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	4	
16	Complex Object. M.V. Lomonosov.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	4	
17	Modal Verbs. Michael Faraday.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	4	
18	Modal Verbs and their Equivalents. Michael Faraday.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	4	
19	Pronouns. Revision. Dmitry Mendeleev.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	4	
20	«some», «any», «no» and their Derivatives. Dmitry Mendeleev.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	4	
Итого			**38**	**50**	

Семестр 3

№ п/п	**Название темы**	**Вид СРС**	**Объем часов**		
			Очная форма	**Очно-заочная форма**	**Заочная форма**
1	Ecological Situation in our Country	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	1	2	
2	Vocabulary	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	2	
3	Translation	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	2	
4	Summary	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	2	

5	General conversation.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	2	
6	Pollution	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	1	2	
7	Vocabulary	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	2	
8	Translation	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	2	
9	Summary	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	2	
10	General conversation.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	2	
11	Environmental Protection	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	2	
12	Vocabulary	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	2	
13	Translation	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	2	
14	Summary	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	2	
15	General conversation.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	4	
16	The Problems Of Environment	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	4	
17	Vocabulary	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	4	

18	Translation	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	4	
19	Summary	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	4	
20	General conversation.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	2	2	
Итого			**38**	**50**	

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

практические работы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (в первом и втором семестрах) и экзамена (в третьем семестре), который включает в себя чтение, перевод и пересказ англоязычных текстов, а также ответы на вопросы по текстам. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	**Характеристика знания предмета и ответов**	**Зачёты**
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетвори-тельно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	

неудовлетвори-тельно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Английский язык: времена и модальные глаголы / Красавина В.В. – М.: ФЛИНТА, 2019. – ISBN 978-5-9765-1981-7 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru /book/ISBN9785976519817.html

2. Мельничук М.В., Английский язык. Grammar in Progress: учебное пособие / Мельничук М.В., Третьякова Г.В., Танцура Т.А. – М.: Прометей, 2019. – 182 с. ISBN 978-5-907100-34-3 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100343.html

3. Чернова Н.А., Учебник английского языка / Чернова Н.А. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 464 с. – ISBN 978-5-9765-1672-4 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/ book/ISBN9785976516724.html

б) дополнительная литература:

1. Адамчик Н.В. Большой англо-русский словарь, Минск, 1999, – 1168 с.

2. Беляева М. А. Грамматика английского языка. Изд. 6-е.Учеб. пособие для неяз. вузов. М., «Высш. школа». – 1977. – 333 с.

3. Колпакчи М. Дружеские встречи с английским языком. Corvus, Книжный дом. – 1993. – 250 с.

4. Парахина А. В., Тылкина С. А. Учебник английского языка: Для средних специальных учебных заведений. – М.: Высш. школа, 1981. –349 с.

5. Спичак Е.Э. – Учебное пособие по английскому языку (для студентов неязыковых специальностей). – Луганск: Изд-во Луганский национальный университет имени Владимира Даля им. В. Даля. – 2019. 284 с.

6. Чистик М.Я. Учебник английского языка: Для политехнических вузов: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. Школа, 1980. – 368 с.

7. Шляхова В.А., Любимова Т.Д., Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей высших учебных заведений: Учеб,-метод. пособие. – М.: Высшая школа, 2000. – 111 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – http://минобрнауки.рф/

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – http://obrnadzor.gov.ru/

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – http://fgosvo.ru

Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – https://www.studmed.ru

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – http://biblio.dahluniver.ru/

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины.

Освоение дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	**Бесплатное программное обеспечение**	**Ссылки**
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/