МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Антрацитовский институт геосистем и технологий**

**Кафедра инженерии и общеобразовательных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий
_____ доц. Крохмалёва Е.Г.
«__1__» ____04____ 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Основы государственной политики

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль Психология в социальной сфере и образовании

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы государственной политики» по направлению подготовки 37.03.01 Психология. – 12 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы государственной политики» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 года № 839, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «21» августа 2020 года за № 59374, учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология (профиль «Психология в социальной сфере и образовании») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:
старший преподаватель кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин Мелентьева М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ доц. Крохмалёва Е.Г.

Переутверждена: «___» _____20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского факультета горного дела и транспорта

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института _____ доц. Савченко И.В.

© Мелентьева М.А., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.

Цели дисциплины:

формирование у студентов системного представления о государственной политике как важнейшем инструменте управления общественными процессами, её теоретических основах, принципах, механизмах разработки и реализации, а также развитие способности к анализу, оценке и осмысленному участию в политических процессах на уровне государства.

Задачи дисциплины:

изучить понятийный аппарат, сущность и виды государственной политики;

рассмотреть структуру и функции органов государственной власти, механизмы выработки и принятия политических решений;

освоить методы анализа и оценки эффективности государственных программ и политик;

сформировать представление о современных приоритетах государственной политики Российской Федерации;

развить навыки критического осмысления политической повестки и гражданского участия в общественно-политической жизни.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Основы государственной политики» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений по выбору.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения в пятом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История России», «Социология» и служит основой для изучения дисциплин «Психология личности», «Основы менеджмента».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Основы государственной политики», должны:

**знать:**

основные понятия и категории государственной политики;

структуру и функции органов государственной власти Российской Федерации;

этапы разработки, реализации и оценки государственных политик;

виды государственной политики (экономическая, социальная, внешняя, экологическая и др.);

механизмы обратной связи и общественного контроля в системе государственного управления;

**уметь:**

анализировать государственные политики на разных уровнях (федеральном, региональном, местном);

оценивать эффективность государственных программ и решений с позиций достижения общественно значимых целей;

различать типы государственной политики по содержанию, объектам и субъектам;

аргументированно обсуждать актуальные вопросы государственной политики, опираясь на нормативно-правовые источники;

**владеть навыками:**

работы с нормативными правовыми актами и программными документами;

применения методов анализа политических решений;

участия в дискуссиях и выработки аргументированной позиции по вопросам государственной политики;

самостоятельного поиска и критической оценки информации о государственной политике в средствах массовой информации и научных публикациях.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

универсальные:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## 4. Структура и содержание дисциплины.

### 4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | | |
|---|---|---|---|
| | **Очная форма** | **Очно-заочная форма** | **Заочная форма** |
| **Объем учебной дисциплины (всего)** | **72 (2 зач. ед.)** | **72 (2 зач. ед.)** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:** | **34** | **24** | |
| Лекции | 17 | 12 | |
| Практические (семинарские) занятия | 17 | 12 | |
| Лабораторные работы | - | - | |
| Курсовая работа (курсовой проект) | - | - | |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса | - | - | |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | **38** | **48** | |
| Итоговая аттестация | зачет | зачет | |

**4.2. Содержание разделов дисциплины.**

**Тема 1. Введение в государственную политику.**

Понятие, сущность и социальное назначение государственной политики. Государственная политика как часть политической системы. Субъекты и объекты государственной политики. Основные принципы и цели государственной политики. Функции государственной политики в современном обществе.

**Тема 2. Теоретические основы государственной политики.**

Основные подходы к определению государственной политики: нормативный, процессуальный, системный. Теория общественного выбора, теория рационального выбора, институционализм. Политический цикл: от выявления проблем к оценке результатов.

**Тема 3. Государство как субъект политики.**

Понятие государства, его признаки и функции. Формы правления и государственного устройства. Разделение властей и система сдержек и противовесов. Органы государственной власти Российской Федерации: структура, полномочия, взаимодействие.

**Тема 4. Институциональные механизмы формирования и реализации государственной политики.**

Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти в политическом процессе. Роль Президента, Правительства, Федерального Собрания в разработке политики. Бюрократия и политические решения. Роль региональных и местных властей в реализации государственной политики.

**Тема 5. Типология государственной политики.**

Классификация по сферам (экономическая, социальная, внешняя, экологическая, культурная, научно-техническая, информационная, политика в области безопасности и обороны). По масштабу (федеральная, региональная, местная). По времени (краткосрочная, среднесрочная, долгосрочная). По характеру воздействия (регуляторная, распределительная, перераспределительная).

**Тема 6. Экономическая политика государства.**

Основные цели и инструменты экономической политики: бюджетно-налоговая, денежно-кредитная, структурная политика. Государственное регулирование экономики: необходимость и границы. Инвестиционная и инновационная политика. Роль государства в развитии инфраструктуры.

**Тема 7. Социальная политика государства.**

Понятие и цели социальной политики. Социальное обеспечение, здравоохранение, образование, жилищная политика. Политика в сфере труда и занятости. Социальное партнерство и государственные социальные программы.

**Тема 8. Внешняя политика государства.**

Понятие, цели и инструменты внешней политики. Международные отношения и место России в мире. Геополитические интересы Российской Федерации. Внешнеполитические механизмы: дипломатия, международные организации, договоры и санкции.

**Тема 9. Экологическая и ресурсная политика.**

Экологические проблемы и роль государства в их решении. Природоохранное законодательство, экологические стандарты. Устойчивое развитие и «зеленая» экономика. Политика в области использования природных ресурсов и энергетики.

**Тема 10. Государственная политика в сфере образования, науки и культуры.**

Приоритеты государственной политики в образовании и науке. Национальные проекты и программы. Поддержка культуры и сохранение историко-культурного наследия. Информационная политика и цифровая трансформация.

**Тема 11. Государственная политика в области обороны и безопасности**

Национальная безопасность: виды угроз и система обеспечения. Военная политика и реформа Вооруженных Сил. Государственная граница и пограничная политика. Борьба с терроризмом и экстремизмом. Кибербезопасность.

**Тема 12. Принятие государственных решений: процесс и механизмы**

Этапы разработки и принятия политических решений: инициация, анализ альтернатив, экспертиза, принятие, реализация, мониторинг, оценка. Роль экспертов, заинтересованных групп и СМИ. Лоббизм и группы давления. Механизмы общественного контроля.

**Тема 13. Оценка эффективности государственной политики.**

Критерии и показатели эффективности. Методы оценки (количественные и качественные). Бюджетирование, ориентированное на результат. Мониторинг и аудит государственных программ. Оценка рисков и корректировка политики.

**Тема 14. Участие граждан и институтов гражданского общества в государственной политике.**

Формы участия: выборы, референдумы, общественные слушания, общественные советы, петиции, гражданские инициативы. Роль некоммерческих организаций и СМИ. Электронная демократия и открытое правительство. Перспективы развития гражданского участия в России.

### 4.3. Лекции.

| № п/п | Название темы | Объем часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| **1** | Введение в государственную политику | 1 | 1 | |
| **2** | Теоретические основы государственной политики | 1 | 1 | |
| **3** | Государство как субъект политики | 1 | 1 | |
| **4** | Институциональные механизмы формирования и реализации государственной политики | 2 | 1 | |
| **5** | Типология государственной политики | 2 | 1 | |
| **6** | Экономическая политика государства | 2 | 1,5 | |
| **7** | Социальная политика государства | 2 | 1,5 | |
| **8** | Внешняя политика государства | 2 | 1,5 | |
| **9** | Экологическая и ресурсная политика | 2 | 1,5 | |
| **10** | Государственная политика в сфере образования, науки и культуры | 2 | 1 | |
| **Итого** | | **17** | **12** | |

### 4.4. Практические (семинарские) занятия.

| № п/п | Название темы | Объем часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| **1** | Теоретические подходы к государственной политике | 2 | 1 | |
| **2** | Органы государственной власти РФ и их функции | 2 | 1 | |
| **3** | Анализ экономической политики: инструменты и результаты | 2 | 1 | |
| **4** | Социальные программы и проекты в России | 2 | 1 | |
| **5** | Внешняя политика России: приоритеты и вызовы | 3 | 2 | |
| **6** | Экологическая политика и устойчивое развитие | 2 | 2 | |
| **7** | Механизмы принятия государственных решений | 2 | 2 | |
| **8** | Оценка эффективности государственных программ | 2 | 2 | |
| **Итого** | | **17** | **12** | |

### 4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

### 4.6. Самостоятельная работа студентов.

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объем часов | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| **1** | Теоретические основы государственной политики | изучение лекционного материала; подготовка к опросу. | 3 | 3 | |
| **2** | Государство как субъект политики | изучение лекционного материала; подготовка к опросу. | 3 | 4 | |
| **3** | Институциональные механизмы формирования и реализации государственной политики | изучение лекционного материала; подготовка к опросу. | 2 | 3 | |
| **4** | Типология государственной политики | изучение лекционного материала; подготовка к опросу. | 3 | 3 | |
| **5** | Экономическая политика государства | изучение лекционного материала; подготовка к опросу. | 3 | 4 | |
| **6** | Социальная политика государства | изучение лекционного материала; подготовка к опросу. | 3 | 3 | |
| **7** | Внешняя политика государства | изучение лекционного материала; подготовка к опросу. | 3 | 4 | |
| **8** | Экологическая и ресурсная политика | изучение лекционного материала; подготовка к опросу. | 3 | 4 | |
| **9** | Государственная политика в сфере образования, науки и культур | изучение лекционного материала; подготовка к опросу. | 3 | 4 | |
| **10** | Государственная политика в области обороны и безопасности | изучение лекционного материала; подготовка к опросу. | 3 | 4 | |
| **11** | Принятие государственных решений: процесс и механизмы | изучение лекционного материала; подготовка к опросу. | 3 | 4 | |
| **12** | Оценка эффективности государственной политики | изучение лекционного материала; подготовка к опросу. | 3 | 4 | |
| **13** | Участие граждан и институтов гражданского общества в государственной политике | изучение лекционного материала; подготовка к зачёту. | 3 | 4 | |
| **Итого** | | | **38** | **48** | |

### 4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

## 5. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## 6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного (теоретического) материала;

практические работы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (в пятом семестре), который включает в себя ответ на три теоретических вопроса. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

| **Характеристика знания предмета и ответов** | **Зачёты** |
|---|---|
| Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. | зачтено |
| Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. | |
| Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах. | |
| Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы. | не зачтено |

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Горелов А.А., Политология: учебник / Горелов А.А. – М.: ФЛИНТА, 2015. – 312 с. – ISBN 978-5-89349-468-6 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента: [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893494686.html

2. Воробьев К.А., Политология: Учебное пособие для вузов / Воробьев К.А. – М.: Академический Проект, 2020. – 432 с. ("Gaudeamus") – ISBN 978-5-8291-3150-0 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131500.html

3. Муштук О.З., Политология: учебник / Муштук О. З. – М.: Университет

"Синергия", 2018. - 480 с. (Университетская серия) - ISBN 978-5-4257-0296-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702968.html

4. Соловьев А.И., Политология: Учебник для вузов / Соловьев А.И. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 424 с. – ISBN 978-5-7567-0909-4 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709094.html

**б) дополнительная литература:**

1. Шарков Ф.И. Политический консалтинг: учеб. пособие. – Гриф УМО РФ. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К., 2008. – 460 с.

2. Боришполец К.П. Методы политических исследований: учеб. пособие. Гриф УМО. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 230 с.

3. Бушуева Н. Сравнительный анализ мужского и женского политического лидерства // Власть. – 2010. – № 5. – С. 35-38.

4. Андреев Ю. Проблемы суверенитета и международная безопасность // Власть. –2011. – № 1. – С. 97-100.

5. Голубева Ю. Эволюция стратегических концепций Североатлантического союза в постсоветский период в контексте его отношений с Россией // Власть. – 2011. № 3. – С. 54-62.

6. Гринберг Т.Э. Политические технологии: ПР и реклама: уч. пос. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 317 с.

7. Исаев Б., Баранов Н. Современная российская политика: Учебное пособие. Для бакалавров. – СПб.: Питер, 2012. – 448 с.

8. Кабыткина И.Б. Гражданская социализация региональной политической элиты России: монография. – М.: МГУУ Правительства Москвы, 2008. – 116 с.

9. Кабыткина И.Б. Политические технологии. Часть I. Учебное пособие. – М.: МГУУ ПМ, 2013. – 72 с.

**в) интернет-ресурсы:**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – http://минобрнауки.рф/

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – http://obrnadzor.gov.ru/

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – http://fgosvo.ru

Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/

**Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – https://www.studmed.ru

Другие открытые источники

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – http://biblio.dahluniver.ru/

## 8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы государственной политики» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место преподавателя, оснащено компьютерным и телекоммуникационным оборудованием.

Программное обеспечение:

| **Функциональное назначение** | **Бесплатное программное обеспечение** | **Ссылки** |
|---|---|---|
| Офисный пакет | Libre Office 6.3.1 | https://www.libreoffice.org/<br>https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice |
| Операционная система | UBUNTU 19.04 | https://ubuntu.com/<br>https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu |
| Браузер | Firefox Mozilla | http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx |
| Браузер | Opera | http://www.opera.com |
| Почтовый клиент | Mozilla Thunderbird | http://www.mozilla.org/ru/thunderbird |
| Файл-менеджер | Far Manager | http://www.farmanager.com/download.php |
| Архиватор | 7Zip | http://www.7-zip.org/ |
| Графический редактор | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | http://www.gimp.org/<br>http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8<br>http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP |
| Редактор PDF | PDFCreator | http://www.pdfforge.org/pdfcreator |
| Аудиоплейер | VLC | http://www.videolan.org/vlc/ |