МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий
_____ доц. Крохмалёва Е.Г.
«__1__» ____04_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Экономическая теория

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль Психология в социальной сфере и образовании

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки 37.03.01 Психология. – 13 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 года № 839, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «21» августа 2020 года за № 59374, учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология (профиль «Психология в социальной сфере и образовании») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:
д.э.н. профессор кафедры экономики и транспорта Артёменко В.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «___» _____20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института _____ доц. Савченко И.В.

© Артёменко В.А., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.

Цели дисциплины:

формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний о закономерностях функционирования экономических систем на микро- и макроуровнях, о механизмах рыночного регулирования, роли государства в экономике, а также развитие экономического мышления, необходимого для анализа экономических процессов и принятия обоснованных решений в профессиональной и личной сферах.

Задачи дисциплины:

изучить предмет, методологию и основные категории экономической науки;

освоить теоретические основы микроэкономики: поведение потребителя и производителя, рыночные структуры, ценообразование на рынках ресурсов;

сформировать представление о макроэкономических процессах: измерении национального производства, макроэкономическом равновесии, циклическом развитии экономики, инфляции и безработице;

овладеть знаниями о финансовой системе, денежно-кредитной и налогово-бюджетной политике государства;

развить способность анализировать экономические явления, выявлять причинно-следственные связи и оценивать последствия принимаемых экономических решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Экономическая теория» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений по выбору.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения в пятом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин предшествующего уровня образования, а также дисциплин «Математические методы в психологии», «Математическая статистика» и служит основой для изучения дисциплин «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Психологические основы управления персоналом».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Экономическая теория», должны:

знать:

предмет и метод экономической теории, её структуру и функции;

основные законы и категории рыночной экономики;

механизмы функционирования рынков товаров и ресурсов;

закономерности формирования доходов и ценообразования на факторы производства;

содержание и взаимосвязь макроэкономических показателей (ВВП, ВНП, национальный доход и др.);

причины и формы проявления макроэкономической нестабильности (циклы, безработица, инфляция);

основные инструменты денежно-кредитной, фискальной и социальной политики государства;

уметь:

применять категориальный аппарат экономической теории для анализа экономических процессов;

различать микро- и макроэкономические явления и методы их исследования;

анализировать воздействие изменений спроса и предложения на рыночное равновесие;

оценивать влияние государственной политики на экономические показатели;

находить и критически оценивать экономическую информацию из различных источников.

владеть навыками:

экономического анализа поведения субъектов рынка (потребителей, производителей, государства);

самостоятельного анализа экономических ситуаций и прогнозирования их развития;

работы с макроэкономическими данными и статистической информацией;

аргументации экономической позиции с использованием теоретических подходов.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

универсальные:

УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	**Очно-заочная форма**	**Заочная форма**
Объем учебной дисциплины (всего)	**72 (2 зач. ед.)**	**72 (2 зач. ед.)**	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	**34**	**24**	
Лекции	17	12	
Практические (семинарские) занятия	17	12	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	**38**	**48**	
Итоговая аттестация	зачет	зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в экономическую теорию.

Предмет, метод и функции экономической теории. Экономические законы и категории. Позитивная и нормативная экономика. Экономические ресурсы: виды, закон редкости. Проблема выбора и альтернативные издержки. Граница производственных возможностей. Экономические системы и их классификация.

Тема 2. Основы рыночного хозяйства.

Рынок: понятие, условия возникновения и функционирования. Социально-экономические функции рынка. Структура и виды рынков. Субъекты рынка: домохозяйства, фирмы, государство. Товар и деньги: сущность, свойства и функции. Кругооборот экономических благ. Собственность и её формы.

Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.

Спрос: закон спроса, кривая спроса, неценовые факторы. Предложение: закон предложения, кривая предложения, неценовые факторы. Эластичность спроса и предложения: виды, коэффициенты. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Дефицит и избыток. Государственное регулирование цен.

Тема 4. Теория поведения потребителя и производителя.

Потребитель как экономический субъект. Теория полезности: общая и предельная полезность. Бюджетное ограничение и кривые безразличия. Потребительский выбор. Фирма как экономический субъект. Производственная функция и факторы производства. Закон убывающей отдачи.

Тема 5. Издержки производства и прибыль.

Издержки производства: классификация. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Доход и прибыль фирмы. Правило максимизации прибыли (MR = MC). Бухгалтерские и экономические издержки. Эффект масштаба.

Тема 6. Рыночные структуры и конкуренция.

Конкуренция: сущность, виды и методы. Совершенная конкуренция: условия, поведение фирмы. Монополия: причины возникновения, виды (чистая, естественная). Поведение фирмы-монополиста. Ценовая дискриминация. Олигополия: характеристика и модели поведения. Монополистическая конкуренция. Антимонопольное законодательство.

Тема 7. Рынки факторов производства и формирование доходов.

Рынок труда: спрос и предложение, равновесная заработная плата. Заработная плата: формы и системы. Рынок капитала: ссудный процент, дисконтирование. Рынок земли: земельная рента, цена земли. Особенности ценообразования на факторы производства. Дифференциация доходов и социальная политика.

Тема 8. Макроэкономика и измерение результатов национальной экономики.

Макроэкономика как раздел экономической теории: предмет и особенности. Кругооборот доходов и продуктов. Система национальных счетов (СНС). Валовой внутренний продукт (ВВП): методы расчета. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный располагаемый доход.

Тема 9. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Классическая модель макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель: потребление, сбережение, инвестиции. Мультипликатор. Экономические циклы: виды, причины, фазы. Безработица: виды и измерение. Закон Оукена. Инфляция: сущность, причины, виды. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса.

Тема 10. Финансовая система и налогово-бюджетная политика государства.

Понятие финансов и финансовой системы. Государственный бюджет: доходы и расходы. Бюджетное устройство РФ. Налоги: сущность, функции, классификация. Принципы налогообложения. Налогово-бюджетная (фискальная) политика: виды и инструменты. Бюджетный дефицит и государственный долг. Встроенные стабилизаторы и дискреционная политика.

Тема 11. Денежно-кредитная система, экономический рост и проблемы современной экономики.

Денежная система и её типы. Денежный рынок: спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Банковская система: структура и функции. Центральный банк и коммерческие банки. Денежная эмиссия и банковский мультипликатор. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Экономический рост: понятие, измерение, типы и факторы. Государственная политика стимулирования роста. Переходная экономика. Глобализация и экономическая безопасность.

4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Введение в экономическую теорию.	1	1	
2	Основы рыночного хозяйства.	2	1	
3	Спрос, предложение и рыночное равновесие.	1	1	
4	Теория поведения потребителя и производителя.	2	1	
5	Издержки производства и прибыль.	2	1	
6	Рыночные структуры и конкуренция.	2	1	
7	Рынки факторов производства и формирование доходов.	1	1	
8	Макроэкономика и измерение результатов национальной экономики.	2	1	
9	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность.	2	1	
10	Финансовая система и налогово-бюджетная политика государства.	1	1	
11	Денежно-кредитная система, экономический рост и проблемы современной экономики.	1	2	
Итого		**17**	**12**	

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Экономические системы и проблема выбора.	1	1	
2	Рынок и механизм рыночных отношений.	2	1	
3	Спрос, предложение и рыночное равновесие: практические расчёты.	1	1	
4	Анализ потребительского и производительского поведения.	2	1	
5	Расчёт издержек производства и прибыли.	2	1	
6	Рыночные структуры и поведение фирмы.	2	1	
7	Рынки факторов производства.	1	1	
8	Расчёт макроэкономических показателей.	2	1	
9	Анализ макроэкономического равновесия, инфляции и безработицы.	2	1	
10	Анализ фискальной политики.	1	1	

11	Анализ денежно-кредитной политики и экономического роста.	1	2	
Итого		**17**	**12**	

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	**Название темы**	**Вид СРС**	**Объем часов**		
			Очная форма	**Очно-заочная форма**	**Заочная форма**
1	Введение в экономическую теорию.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	3	4	
2	Основы рыночного хозяйства.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	3	4	
3	Спрос, предложение и рыночное равновесие.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	3	4	
4	Теория поведения потребителя и производителя.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	3	4	
5	Издержки производства и прибыль.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	3	4	
6	Рыночные структуры и конкуренция.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	3	4	
7	Рынки факторов производства и формирование доходов.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4	4	
8	Макроэкономика и измерение результатов национальной экономики.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4	4	
9	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4	4	
10	Финансовая система и налогово-бюджетная политика государства.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4	6	
11	Денежно-кредитная система, экономический рост и проблемы современной экономики.	изучение лекционного материала; подготовка к зачёту.	4	6	
Итого			**38**	**48**	

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного (теоретического) материала;

практические работы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (в пятом семестре), который включает в себя ответ на два теоретических вопроса. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	**Зачёты**
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Алямовская А.С., Основы экономической теории: учеб. В 3 ч. Ч. 1. Экономика как система / А.С. Алямовская, А.Д. Голыжбин, А.Н. Дроздова, Л.И. Ермакова, Н.Н. Коновалов, А.Ф. Лещинская, Д.Д. Москвин. – М.: МИСиС, 2011. – 157 с. – ISBN 978-5-87623-431-5 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876234315 .html

2. Алямовская А.С., Основы экономической теории: учеб. В 3 ч. Ч. 2. Микроэкономика / А.С. Алямовская, О.А. Груздева, М.Г. Клещина, А.Ф. Лещинская, В.В. Силакова, К.С. Шатохин, Г.Ф. Щиголева. – М.: МИСиС, 2011. – 205 с. – ISBN 978-5-87623-542-8 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876235428.html

3. Воронцова Л.А., Основы экономической теории: учеб. В 3 ч. Ч. 3. Макроэкономика / Л.А. Воронцова, М.Г. Клещина, Н.Н. Коновалов, А.Ф. Лещинская, Н.Ф. Наумова, С.А. Толкачев. – М.: МИСиС, 2012. – 198 с. – ISBN 978-5-87623-631-9 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876236319.html

4. Станковская И.К., Экономическая теория: Полный курс MBA / И.К. Станковская, И.А. Стрелец. – М.: Альпина Паблишер, 2011. – 480 с. (Российское бизнес-образование) – ISBN 978-5-4252-0255-0 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425202550.html

5. Якушкин Е.А., Основы экономики: учеб. пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина; под ред. Е.А. Якушкина – Минск: РИПО, 2016. – 246 с. – ISBN 978-985-503-576-4 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035764.html

б) дополнительная литература:

1. Мамаева Л.Н., Экономическая теория: учебник / Л.Н. Мамаева – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 365 с. (Высшее образование.) – ISBN 978-5-222-25154-6 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222251546.html

2. Камаев В.Д., Экономическая теория: учеб. для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. – 13-е изд., перераб. и доп. – М.: ВЛАДОС, 2010. – 591 с. (Учебник для вузов) – ISBN 978-5-691-01193-1 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691011931.html

3. Кочетков А.А., Экономическая теория / Кочетков А.А. – М.: Дашков и К, 2013. – 696 с. – ISBN 978-5-394-02120-6 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021206. html

4. Шаркова А.В., Развитие предпринимательства: концепции, цифровые технологии, эффективная система / Шаркова А.В., Эскиндарова М.А. – М.:

Дашков и К, 2019. – 605 с. – ISBN 978-5-394-03497-8 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785394034978.html

5. Шишкин А.Ф., Экономическая теория. Том 1.: учебник для вузов: в 2 т. / А.Ф. Шишкин, Н.В. Шишкина. – М.: ВЛАДОС, 2010. – 816 с. – ISBN 978-5-691-01627-1 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016271.html

6. Шишкин А.Ф., Экономическая теория. Том 2.: учебник для вузов: в 2 т. / Шишкин А.Ф., Шишкина Н.В. – М.: ВЛАДОС, 2010. – 711 с. – ISBN 978-5-691-01717-9 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017179.html

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – http://минобрнауки.рф/

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – http://obrnadzor.gov.ru/

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – http://fgosvo.ru

Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – https://www.studmed.ru

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – http://biblio.dahluniver.ru/

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономическая теория» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	**Бесплатное программное обеспечение**	**Ссылки**
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/