МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра инженерии и общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий
_____ доц. Крохмалёва Е.Г.
«__» _____04_____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной (педагогической) практике

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Магистерская программа Психология в социальной сфере и образовании

Разработчики:

доцент _____ Е.В. Крохмалёва

доцент _____ Р.И. Чернявский

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин

от «14» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
инженерии и общеобразовательных дисциплин _____ Е.Г. Крохмалёва

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Паспорт
фонда оценочных средств по производственной (педагогической) практике

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения производственной (педагогической) практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые этапы практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	Подготовительный этап Методический этап Педагогический этап Заключительный этап	7
2	ПК-3	способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	Подготовительный этап Методический этап Педагогический этап Заключительный этап	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые этапы практики	Наименование оценочного средства
1	ОПК-9	**знать:** способы выполнения основных функции управления психологической практикой **уметь:** выполнять основные функции управления психологической практикой **владеть навыками:** выполнения основных функции управления психологической практикой	Подготовительный этап Методический этап Педагогический этап Заключительный этап	Итоговый отчет по практике
2	ПК-3	**знать:** способы осуществления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождения основных и дополнительных образовательных программ **уметь:** осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ **владеть навыками:** осуществления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	Подготовительный этап Методический этап Педагогический этап Заключительный этап	Итоговый отчет по практике

Фонды оценочных средств по производственной (педагогической) практике

Индивидуальное задание по производственной (педагогической) практике

1. Общая характеристика образовательной организации.
2. Нормативно-правовая база учебно-воспитательного процесса в образовательной организации.
3. Анализ посещенного занятия (урока).
4. Конспект урока.
5. Анализ проведенного занятия (урока).

Вопросы к защите отчета по производственной (педагогической) практике

1. Характеристика образовательной организации, ее тип.
2. Структурные подразделения образовательного учреждения, подчиненность преподавателя предметника.
3. Устав образовательной организации. Особенности организации образовательного процесса в данной образовательной организации.
4. Государственный образовательный стандарт. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для преподаваемой дисциплины на базовом и профильном уровнях.
5. Условия организации труда в образовательной организации, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.
6. Правила внутреннего трудового распорядка в образовательной организации.
7. Охрана труда и техника безопасности, в том числе пожарная безопасность в образовательной организации.
8. Нормативно-правовая база учебно-воспитательного процесса в образовательной организации.
9. Должностные обязанности преподавателя (учителя, педагога-предметника).
10. Права учащихся образовательной организации.
11. Характеристика рабочей документации преподавателя (программа дисциплины, рабочие планы, адаптированная (рабочая) учебная программа по дисциплине, конспекты занятий (уроков)).
12. Характеристика методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов, организации образовательного процесса, оцениванию учащихся и др.
13. Общая характеристика примерной программы для образовательных организаций (учреждений).
14. Оценивание учебных достижений обучающихся.
15. Эффективность форм и методов организации учебных занятий, уроков (экология, география, биология) в соответствии с возрастом обучающихся.
16. Организация и проведение различных форм учебных занятий, уроков.
17. Характеристика аудиторной и внеаудиторной педагогической работы.
18. Характеристика традиционных методов обучения: практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.
19. Характеристика активных методов обучения.

20. Схема анализа урока.

21. Характеристика тематического плана по дисциплинам психологии.

22. Алгоритм составления плана-конспекта учебного занятия.

23. Дидактические и воспитательные задачи урока.

24. Содержание организационного момента в ходе занятия.

25. Проверка и инструктаж выполнения обучающимися домашнего задания на уроке.

26. Актуализация знаний обучающихся (знания, умения и навыки, которыми овладели обучающиеся в процессе прошлого занятия).

27. Изложение педагогом нового материала (содержание, методы, средства).

28. Закрепление знаний обучающихся (содержание, методы, средства).

29. Практическая работа на уроке. Требования к технике безопасности на уроке.

30. Подведение итогов занятия педагогом.

Критерии и шкала оценивания производственной практики

Шкала оценивания	Характеристика критериев оценивания
отлично (5)	содержание и оформление отчета о практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики студента положительные, ответы на вопросы комиссии по программе практики полные и точные, замечаний по прохождению практики нет
хорошо (4)	содержание и оформление отчета и дневника прохождения практики соответствуют предъявляемым требованиям, но содержат небольшие неточности, погрешности, характеристики студента положительные, при этом могут быть несущественные замечания по содержанию и формам отчета и дневника, некоторые неточности при ответах на вопросы
удовлетвори-тельно (3)	содержание и оформление отчета о практике и дневника прохождения практики частично соответствуют предъявляемым требованиям, содержат фактические неточности, погрешности, характеристики студента удовлетворительные, ответы на вопросы комиссии неполные, имеются замечания по содержанию и формам отчета и дневника
неудовлетвори-тельно (2)	содержание и оформление отчета о практике и дневника прохождения практики не соответствуют предъявляемым требованиям, на вопросы комиссии студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о функциях служб (отделов) базы практики, допустил грубое нарушение трудового распорядка на предприятии или техники безопасности

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по производственной (педагогической) практике соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения производственной (педагогической) практики представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической
комиссии Антрацитовского института
геосистем и технологий _____ И.В. Савченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)