МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра инженерии и общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий

_____ доц. Крохмалёва Е.Г.
«__14__» ____04____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной (педагогической) практике

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Магистерская программа Психология в социальной сфере и образовании

Разработчики:

доцент _____ Е.В. Крохмалёва

доцент _____ Р.И. Чернявский

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин

от «14» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
инженерии и общеобразовательных дисциплин _____ Е.Г. Крохмалёва

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной (педагогической) практике

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения производственной практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые этапы практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	Подготовительный этап Теоретический этап Практический этап Заключительный этап	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые этапы практики	Наименование оценочного средства
1	ОПК-9	**знать:** способы выполнения основных функции управления психологической практикой **уметь:** выполнять основные функции управления психологической практикой **владеть навыками:** выполнения основных функции управления психологической практикой	Подготовительный этап Теоретический этап Практический этап Заключительный этап	Итоговый отчет по практике

Фонды оценочных средств по учебной (педагогической) практике

Примерная тематика индивидуальных заданий учебной (педагогической) практики:

Общее задание:

1. Организационная структура учреждения.
2. Функциональные обязанности и должностные инструкции практического психолога в учреждении для прохождения практики.
3. Оформление и ведение специальной документации практического психолога.
4. Методы и приобретение опыта практической деятельности в соответствии с основными направлениями деятельности психолога: психодиагностической, психопрофилактической и сопровождающей, консультативной, психокоррекционной, научно-исследовательской;

Индивидуальное задание:

5. Проведение эмпирического исследования в соответствии с разработанным диагностическим инструментарием, согласованным с руководителем магистерской диссертации.
6. Обработка и анализ полученных результатов эксперимента.
7. Разработка рекомендаций по итогам проведенного исследования с учетом возрастных особенностей испытуемых.
8. Проведение коррекционной работы с испытуемыми по результатам экспериментального исследования (в согласовании с руководителем магистерской диссертации).

Примерный список вопросов к защите отчета по практике

1. Организационная структура учреждения.
2. Функциональные обязанности практического психолога в учреждении прохождения практики.
3. Профессиональная деятельность квалифицированного психолога, способного адекватно решать исследовательские и практические задачи в учреждениях различного типа.
4. Оформление и ведение специальной документации психолога.
5. Основные направлениями психодиагностической деятельности психолога.
6. Основные направлениями психопрофилактической и сопровождающей деятельности психолога.
7. Основные направлениями консультативной деятельности психолога.
8. Основные направлениями психокоррекционной деятельности психолога.
9. Основные направлениями научно-исследовательской деятельности психолога.
10. Разработка программы и методическое обеспечение исследования.
11. В чем состоит суть диагностики при проведении экспериментального исследования?
12. Какие коррекционные мероприятия могут применяться практическим психологом после анализа результатов?
13. Оформление и представление результатов научных исследований в различных формах.
14. Как Вы считаете, почему необходимо учитывать возрастные особенности испытуемых при разработке рекомендаций?
15. Какими профессиональными качествами должен обладать магистрант при прохождении практики в учреждении образования?

Критерии и шкала оценивания учебной (педагогической) практики

Характеристика критериев оценивания	Зачеты
содержание и оформление отчета о практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики студента положительные, ответы на вопросы комиссии по программе практики полные и точные, замечаний по прохождению практики нет	зачтено
содержание и оформление отчета и дневника прохождения практики соответствуют предъявляемым требованиям, но содержат небольшие неточности, погрешности, характеристики студента положительные, при этом могут быть несущественные замечания по содержанию и формам отчета и дневника, некоторые неточности при ответах на вопросы	
содержание и оформление отчета о практике и дневника прохождения практики частично соответствуют предъявляемым требованиям, содержат фактические неточности, погрешности, характеристики студента удовлетворительные, ответы на вопросы комиссии неполные, имеются замечания по содержанию и формам отчета и дневника	
содержание и оформление отчета о практике и дневника прохождения практики не соответствуют предъявляемым требованиям, на вопросы комиссии студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о функциях служб (отделов) базы практики, допустил грубое нарушение трудового распорядка на предприятии или техники безопасности	не зачтено

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной (педагогической) практике соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной (педагогической) практики представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической
комиссии Антрацитовского института
геосистем и технологий _____ И.В. Савченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)