МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра инженерии и общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий
_____ доц. Крохмалёва Е.Г.
«__» _____ 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Уровень профессионального образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Магистерская программа
Психология в социальной сфере и образовании

Квалификация
магистр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Лист согласования программы практики

Программа производственной (преддипломной) практики по направлению подготовки 37.04.01 Психология – 10 с.

Программа производственной (преддипломной) практики составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 года № 841.

СОСТАВИТЕЛИ:

к.пед.н, доцент, доцент кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин Крохмалева Е.Г.

к.мед.н., доцент кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин Чернявский Р.И.

Программа производственной (преддипломной) практики утверждена на заседании кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ доц. Крохмалёва Е.Г.

Переутверждена: «___» _____20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института _____ доц. Савченко И. В.

© Крохмалёва Е.Г., Чернявский Р.И., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

1. Цель производственной (преддипломной) практики

Цель практики – обобщение и усовершенствование полученных студентами знаний, практических умений и навыков, овладение профессиональным опытом и готовностью к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материалов для выполнения магистерской диссертации.

2. Задачи производственной (преддипломной) практики

развитие навыков квалифицированного поиска, отбора, анализа и обобщения информации, актуальной для собственной практической деятельности;

освоение современных психотехнологий и диагностических методик, необходимых в профессиональной деятельности психолога;

проведение диагностического исследования.

проведение исследования и сбор фактического материала для написания магистерской диссертации.

3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП подготовки специалиста

Преддипломная практика относится к блоку 2 «Практики» ОПОП и базируется на курсах дисциплин блока 1 «Дисциплины»: «Педагогика высшей школы», «Прикладная социальная психология», «Психология высшей школы», «Психология личности».

Логическая взаимосвязь преддипломной практики с другими частями ОПОП обусловлена необходимостью практического применения полученных знаний и умений для самостоятельной работы по избранному направлению.

Прохождение преддипломной практики необходимо при выполнении магистерской диссертации.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, и планируемые результаты при прохождении практики

Процесс выполнения преддипломной практики обучающихся направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и ОПОП ВО:

общепрофессиональных:

ОПК-9 – способен выполнять основные функции управления психологической практикой.

Студенты, завершившие прохождение преддипломной практики, должны:

знать:

постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;

диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

уметь:

осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;

проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

владеть навыками:

постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

модифицирования, адаптации существующих и создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;

к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

5. Вид, тип, способ, форма проведения практик.

Вид практики: производственная.
Тип практики: преддипломная.
Способ проведения: стационарная.
Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

6. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики

Выбор организации для прохождения преддипломной практики осуществляется за месяц до ее начала (в четвертом семестре после окончания зачётно-экзаменационной зимней сессии) в зависимости от профиля основной профессиональной образовательной программы обучающегося, его интересов и перспектив дальнейшей деятельности. Преддипломная практика может проводиться в государственных, общественных, коммерческих и некоммерческих предприятиях, учреждениях и организациях.

Прохождение практики на предприятии (организации) осуществляется на основании договора. После заключения договора с предприятием (организацией), составляется индивидуальный план прохождения практики, который согласовывается с руководителем практики от кафедры.

7. Структура и содержание практики

Содержание преддипломной практики определяется требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология с учетом интересов, возможностей и спецификой предприятия (организации), в которых она проводится.

Конкретное содержание преддипломной практики планируется совместно с руководителем практики и согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации).

Продолжительность преддипломной практики – три недели, трудоемкость составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часа, в восьмом семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	инструктаж по технике безопасности – 2 ч. ознакомление с деятельностью организации, правилами внутреннего распорядка предприятия, обзорная экскурсия по предприятию – 4 ч.; ознакомление обучающихся с заданиями для прохождения практики, видами отчетности по практике – 2 ч.;	Дневник, отчет по практике
2	Теоретический этап	изучение условий функционирования организации – 13 ч.; анализ профессиональной деятельности работника организации – 13 ч.;	Дневник, отчет по практике
3	Практический этап	выполнение заданий по практике под наставлением руководителя от предприятия организации – 36 ч.; самостоятельная работа в рамках практики – 24 ч.; описание объекта и предмета исследования – 24 ч.; обработка и анализ полученной информации - 34 ч.	Дневник, отчет по практике
4	Заключительный этап	подготовка отчета по практике – 10 ч.; защита отчета	Защита отчета по практике

8. Формы отчетности по практике

После окончания срока практики студенты отчитываются о выполнении программы практики и индивидуального задания.

Форма отчетности по практике – это предоставление отчета в печатном виде, подписанного и оцененного непосредственно руководителем от профильной организации.

Отчет вместе с дневником по практике подается на рецензирование руководителю практики от кафедры. После доработки и окончательного согласования с руководителями практики отчет представляется на защиту.

Отчет должен содержать сведения о выполнении студентом всех разделов программы практики и индивидуального задания, выводы и предложения, список использованной литературы и т.п.

Итоговый контроль по результатам прохождения преддипломной практики проходит в форме зачета с оценкой, который включает в себя ответ на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике, помещаются в приложении к программе практики в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Практика носит характер апробирования результатов магистерской диссертации, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и технологии, основанные на деятельностном подходе, включающие практикантов в непосредственную профессиональную деятельность.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.).

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта

исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) учебная и учебно-методическая литература:

1. Корнилова Т.В., Введение в психологический эксперимент: учебник / Корнилова Т.В. – 2-е изд. – М.: Издательство Московского государственного университета, 2001. – 256 с. – ISBN 5-211-03976-9 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211039769 .html

2. Максимова С.В., Психологическая служба в школе / Максимова С.В., Раимджанова А.В., Порошинская Т.Л., под ред. С.В. Максимовой. – М.:Академический Проект, 2020. – 304 с. – ISBN 978-5-8291-2765-7 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127657.html

4. Марасанов Г.И., Социально-психологический тренинг / Марасанов Г. И. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Когито-Центр, 2001. – 251 с. – ISBN 5-89353-042-X - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/5-89353-042-X.html

4. Марасанов Г.И., Психолог в организации: Советы профессионалов / Марасанов Г.И. – М.: Когито-Центр, 2002. – 86 с. – ISBN 5-89353-078-0 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893530780.html

5. Морозов А.В., Социальная психология: Учебник для студентов высших и средних специальных учебных заведений / Морозов А.В. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Академический Проект, 2020. - 335 с. – ISBN 978-5-8291-2782-4 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127824.html

6. Овчинникова Т.Н., Личность и мышление ребенка: диагностика и коррекция / Овчинникова Т.Н. – 4-е изд. – М.: Академический Проект, 2020. – 240 с. (Серия "Руководство практического психолога") – ISBN 978-5-8291-2796-1 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127961.html

7. Пахальян В.Э., Психопрофилактика в практической психологии образования: Учебное пособие /В.Э. Пахальян. – М.: ПЕР СЭ, 2003. – 208 с. – ISBN 5-9292-0110-2 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201102.html

8. Першина Л.А., Общая психология: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Першина Л.А. – М.: Академический Проект, 2020. – 448 с. – ISBN 978-5-8291-2815-9 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант

студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128159.html

9. Пивоваров Д.В., Методы социальной психологии: учеб. пособие для вузов / Д.В. Пивоваров, Н.С. Минаева, А.А. Любякин, В.В. Макерова,

Л.В. Оконечникова, А.М. Вильгельм, Э.Л. Боднар, Е.А. Вопнерук, Е.А. Редина, Е.Ф. Абельская, Л.Г. Попова., под общ. ред. Н.С. Минаевой. – М.: Академический Проект, 2020. – 351 с. – ISBN 978-5-8291-2777-0 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127770.html

10. Прохоров А.О., Методики диагностики и измерения психических состояний личности / Автор и составитель А.О. Прохоров. – М.: ПЕР СЭ, 2004. – 176 с. – ISBN 5-9292-0124-2 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201242.html

11. Сериков Г.В., Этические проблемы в деятельности психолога: учебное пособие / Сериков Г. В. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2018. – 138 с. – ISBN 978-5-9275-2763-2 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927527632.html

12. Старовойтенко Е.Б., Предмет и метод психологии: Антология / Под ред. Е.Б. Старовойтенко. – М.: Академический Проект, 2020. – 512 с. – ISBN 978-5-8291-2846-3 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128463.html

13. Чудина Е.А., Личность и проблемы развития: Сборник работ молодых ученых / Отв. ред. Е.А. Чудина – М.: Институт психологии РАН, 2003. – 127 с. – ISBN 5-9270-0043-6 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5927000436.html

б) Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – https://www.studmed.ru

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – http://biblio.dahluniver.ru/

11. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база для проведения производственной (преддипломной) практики обеспечивается принимающими студентов организациями и предприятиями.

Обучающиеся в течение всего периода прохождения практики обеспечены на территории образовательной организации индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	**Бесплатное программное обеспечение**	**Ссылки**
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/