МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра инженерии и общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий
_____ доц. Крохмалёва Е.Г.
«___» _____ 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Уровень профессионального образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Магистерская программа
Психология в социальной сфере и образовании

Квалификация
магистр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Лист согласования программы практики

Программа второй производственной (педагогической) практики по направлению подготовки 37.04.01 Психология – 10 с.

Программа производственной (педагогической) практики составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 года № 841.

СОСТАВИТЕЛИ:

к.пед.н, доцент, доцент кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин Крохмалева Е.Г.

к.мед.н., доцент кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин Чернявский Р.И.

Программа производственной (педагогической) практики утверждена на заседании кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ доц. Крохмалёва Е.Г.

Переутверждена: «___» _____20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института _____ доц. Савченко И. В.

© Крохмалёва Е.Г., Чернявский Р.И., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

1. Цель производственной (педагогической) практики

Цель практики – закрепление и углубление компетенций, формирование умений, навыков и опыта практической деятельности, определяющих готовность и способность магистра к использованию знаний при решении практических задач в рамках педагогической деятельности.

2. Задачи производственной (педагогической) практики

закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения определенного цикла теоретических дисциплин;

ознакомление с организацией учебного процесса непосредственно в образовательном учреждении;

получение профессионально-педагогических умений и навыков (учебная (преподавательская) и воспитательная работа) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

сбор фактического материала для выполнения курсовых работ.

3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП подготовки магистра

Производственная (педагогическая) практика относится к блоку 2 «Практики» ОПОП и базируется на курсах дисциплин блока 1 «Дисциплины»: «Педагогика высшей школы», «Прикладная социальная психология», «Психология высшей школы», «Психология личности».

Логическая взаимосвязь производственной (педагогической) практики с другими частями ОПОП обусловлена необходимостью практического применения полученных знаний и умений для самостоятельной работы по избранному направлению.

Прохождение производственной (педагогической) практики необходимо для прохождения блока 2 «Практики»: «Преддипломная практика», а также при выполнении магистерской диссертации.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, и планируемые результаты при прохождении практики

Процесс выполнения производственной (педагогической) практики обучающихся направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология и ОПОП ВО:

общепрофессиональных:

ОПК-9 – способен выполнять основные функции управления психологической практикой;

профессиональных:

ПК-3 – способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ.

Студенты, завершившие прохождение производственной (педагогической) практики, должны:

знать:

методы самоорганизации и самообразования;

способы получения и анализа научной достоверной информации в области экологии и природопользования;

теоретические аспекты преподавания дисциплин экологического содержания;

специфику педагогической работы в общеобразовательной организации (учреждении) и образовательной организации (учреждении) среднего профессионального образования;

методику педагогического анализа урока (занятий);

уметь:

организовывать процессы самообразования;

осуществлять сбор научной достоверной информации в области экологии и природопользования;

самостоятельно обрабатывать и анализировать полученную информацию в области экологии и природопользования;

вести учебно-методическую работу по формированию экологического мышления;

ориентироваться на личностный подход к построению учебно-воспитательного процесса;

разрабатывать методическое обеспечение проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов и т.п.);

проводить анализ и самоанализ урока (занятия);

владеть:

навыками самостоятельного применения полученных знаний в профессиональной деятельности;

навыками самостоятельной работы со справочными и другими источниками информации;

навыками планирования и осуществления педагогической деятельности по экологическому образованию;

методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий;

современными методами преподавания экологических дисциплин и навыками их творческого использования.

навыками анализа и самоанализа урока (занятия).

5. Вид, тип, способ, форма проведения практик

Вид практики: производственная.
Тип практики: педагогическая.
Способ проведения: стационарная.
Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

6. Место и время проведения производственной (педагогической) практики

Выбор организации для прохождения производственной (педагогической) практики осуществляется за месяц до ее начала (после окончания зачётно-экзаменационной осенней сессии третьего семестра) в зависимости от профиля основной профессиональной образовательной программы обучающегося, его интересов и перспектив дальнейшей деятельности. Производственная (педагогическая) практика может проводиться в государственных, муниципальных или частных организациях и учреждениях образования, материально-техническая база которых отвечает требованиям программы практики.

Прохождение практики в организации (учреждении) осуществляется на основании договора. После заключения договора с организацией (учреждением), составляется индивидуальный план прохождения практики, который согласовывается с руководителем практики от кафедры.

7. Структура и содержание практики

Содержание производственной (педагогической) практики определяется требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология с учетом интересов, возможностей и спецификой организации (учреждения), в которых она проводится.

Конкретное содержание производственной (педагогической) практики планируется совместно с руководителем практики и согласовывается с руководителем практики от организации (учреждения).

Продолжительность производственной (педагогической) практики – две недели, трудоемкость составляет 3 зачетные единиц, 108 часа, в третьем семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	проведение собраний студентов по вопросам практики при участии руководителей практики: обсуждение программы практики, правила заполнения документации по практике (в т.ч. дневник практики, отчет по практике и т.п.) – 2ч.;	проверка календарного плана работ студента по практике; сдача инструктажа по охране труда, технике

		ознакомление с базой практики, содержанием и спецификой деятельности образовательной организации, структурой, условиями организации труда – 4 ч.; прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка в образовательной организации – 2 ч.	безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка; собеседование с руководителем.
2	Методический этап	изучение нормативно-правовой базы учебно-воспитательного процесса в образовательной организации (рабочая программа дисциплины, рабочие планы и конспекты, методические рекомендации по преподаванию учебных предметов, организации образовательного процесса, оцениванию учащихся и др.) – 18 ч.; освоение аудиторной педагогической работы, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных в процесс изучения специальных дисциплин и информации, полученной в ходе педагогической практики (ознакомление с организацией и проведением различных форм учебных занятий, методов работы, посещение и анализ занятий и т.д.) – 40 ч.	собеседование с руководителем практики; проверка промежуточных отчетов;
3	Педагогический этап	составление рабочих планов и конспектов занятий, их обсуждение с руководителем практики – 15 ч.; подготовка и проведение занятий (в присутствии руководителя практикой с последующим разбором) и др. – 12 ч.	проверка планов и конспектов; собеседование с руководителем практике; проведение занятий; анализ урока.
4	Заключительный этап	оформление дневника по практике – 2 ч.; сбор материалов по результатам практики – 6 ч.; анализа собранного материала и его использование для отчета о практике – 2 ч.; оформление отчета о практики – 5 ч. публичная защита отчета по практике.	проверка дневника по практике; презентация доклада; публичная защита итогового отчета по практике.

8. Формы отчетности по практике

После окончания срока практики студенты отчитываются о выполнении программы практики и индивидуального задания.

Форма отчетности по практике – это предоставление отчета в печатном виде, подписанного и оцененного непосредственно руководителем от профильной организации.

Отчет вместе с дневником по практике подается на рецензирование руководителю практики от кафедры. После доработки и окончательного согласования с руководителями практики отчет представляется на защиту.

Отчет должен содержать сведения о выполнении студентом всех разделов программы практики и индивидуального задания, выводы и предложения, список использованной литературы и т.п.

Итоговый контроль по результатам прохождения производственной (педагогической) практики проходит в форме зачета с оценкой, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике, помещаются в приложении к программе практики в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и технологии, основанные на деятельностном подходе, включающие практикантов в непосредственную профессиональную деятельность.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.).

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации,

изучаемые и анализируемые в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) учебная и учебно-методическая литература;

1. Кулагина И.Ю., Педагогическая психология: Учебное пособие для вузов / Кулагина И.Ю. – М.: Академический Проект, 2020. – 471 с. – ISBN 978-5-8291-2747-3 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127473.html

2. Лебединская К.С., Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте: Учебное пособие для вузов / Лебединская К.С., Лебединский В.В. – 9-е изд., испр. и доп. – М.: Академический Проект, 2020. – 303 с. – ISBN 978-5-8291-2752-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127527.html

3. Максимова С.В., Психологическая служба в школе / Максимова С.В., Раимджанова А.В., Порошинская Т.Л., под ред. С.В. Максимовой. – М.: Академический Проект, 2020. – 304 с. – ISBN 978-5-8291-2765-7 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127657.html

4. Морозов А.В., Социальная психология: Учебник для студентов высших и средних специальных учебных заведений / Морозов А.В. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Академический Проект, 2020. - 335 с. – ISBN 978-5-8291-2782-4 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127824.html

5. Обухова Ю.В., Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога: Учебное пособие / Обухова Ю. В. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2018. – 124 с. – ISBN 978-5-9275-2568-3 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/

book/ISBN9785927525683.html

6. Олифирович Н., Теория семейной психотерапии: системно-аналитический подход / Олифирович Н., Велента Т. – 2-е изд. – М.: Академический Проект, 2020. – 300 с. – ISBN 978-5-8291-2797-8 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127978.html

7. Першина Л.А., Общая психология: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Першина Л.А. – М.: Академический Проект, 2020. – 448 с. – ISBN 978-5-8291-2815-9 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785829128159 .html

8. Пивоваров Д.В., Методы социальной психологии: учеб. пособие для вузов / Д.В. Пивоваров, Н.С. Минаева, А.А. Любякин, В.В. Макерова,

Л.В. Оконечникова, А.М. Вильгельм, Э.Л. Боднар, Е.А. Вопнерук, Е.А. Редина, Е.Ф. Абельская, Л.Г. Попова., под общ. ред. Н.С. Минаевой. – М.: Академический Проект, 2020. – 351 с. – ISBN 978-5-8291-2777-0 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127770.html

9. Поляков Е.А., Психология развития детей и подростков: Учебное пособие / Поляков Е.А. – М.: Академический Проект, 2020. – 191 с. – ISBN 978-5-8291-2702-2 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127022.html

10. Старовойтенко Е.Б., Психология личности в парадигме жизненных отношений: Учебное пособие для студентов выс. учебных заведений / Старовойтенко Е.Б. – М.: Академический Проект, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-8291-2847-0 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128470.html

11. Старовойтенко Е.Б., Предмет и метод психологии: Антология / Под ред. Е.Б. Старовойтенко. – М.: Академический Проект, 2020. – 512 с. – ISBN 978-5-8291-2846-3 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128463.html

б) Интернет-ресурсы;

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – https://www.studmed.ru

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – http://biblio.dahluniver.ru/

11. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база для проведения производственной (педагогической) практики обеспечивается принимающими студентов организациями и учреждениями.

Обучающиеся в течение всего периода прохождения практики обеспечены на территории образовательной организации индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	**Бесплатное программное обеспечение**	**Ссылки**
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/