МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра инженерии и общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий
_____ доц. Крохмалёва Е.Г.
«__» _____ 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Уровень профессионального образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Магистерская программа
Психология в социальной сфере и образовании

Квалификация
магистр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Лист согласования программы практики

Программа учебной (педагогической) практики по направлению подготовки 37.04.01 Психология – 10 с.

Программа учебной (педагогической) практики составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 года № 841.

СОСТАВИТЕЛИ:

к.пед.н, доцент, доцент кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин Крохмалева Е.Г.

к.мед.н., доцент кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин Чернявский Р.И.

Программа производственной (преддипломной) практики утверждена на заседании кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ доц. Крохмалёва Е.Г.

Переутверждена: «___» _____20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института _____ доц. Савченко И. В.

© Крохмалёва Е.Г., Чернявский Р.И., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

1. Цель учебной (педагогической) практики

Цель практики – углубление и расширение профессиональных знаний, формирование компетенций, освоение форм и способов профессиональной деятельности, приобретение опыта профессиональной деятельности психолога в соответствующих профилю подготовки сферах.

2. Задачи учебной (педагогической) практики

закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных магистрами в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин;

развитие и закрепление навыков профессиональной деятельности квалифицированного психолога, способного адекватно решать исследовательские и практические задачи в учреждениях различного типа;

развитие профессиональных качеств в соответствии с требованиями к личности и умениям психолога;

установление психологического контакта и обеспечение позитивного взаимодействия в коллективе той организации, где магистрант проходит производственную практику;

развитие умений планировать и осуществлять профессиональное взаимодействие с различными категориями граждан, нуждающихся в психологической помощи и поддержке;

овладение умениями и навыками оформления и ведения специальной документации психолога;

освоение методов и приобретение опыта практической деятельности в соответствии с основными направлениями деятельности психолога: психодиагностической, психопрофилактической и сопровождающей, консультативной, психокоррекционной, научно-исследовательской;

формирование способности к самоанализу и рефлексии своей практической деятельности.

3. Место учебной (педагогической) практики в структуре ОПОП подготовки специалиста

Учебная (педагогическая) практика относится к блоку 2 «Практики» ОПОП и базируется на курсах дисциплин блока 1 «Дисциплины»: «Педагогика высшей школы», «Прикладная социальная психология».

Логическая взаимосвязь учебной (педагогической) практики с другими частями ООП обусловлена необходимостью практического применения полученных знаний и умений для самостоятельной работы по избранному направлению.

Прохождение учебной (педагогической) практики необходимо для прохождения блока 2 «Практики»: «Преддипломная практика» и научно-исследовательская работа, а также при выполнении магистерской диссертации.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, и планируемые результаты при прохождении практики

Процесс выполнения первой производственной практики обучающихся направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и ОПОП ВО:

общепрофессиональных:

ОПК-9 – способен выполнять основные функции управления психологической практикой.

Студенты, завершившие прохождение учебной (педагогической) практики, должны:

знать:

постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;

диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

уметь:

осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных

информационных технологий;

анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;

проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

владеть навыками:

постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

модифицирования, адаптации существующих и создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;

к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

5. Вид, тип, способ, форма проведения практик.

Вид практики: учебной.
Тип практики: педагогическая.
Способ проведения: стационарная.
Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

6. Место и время проведения учебной (педагогической) практики

Выбор организации для прохождения учебной (педагогической) практики осуществляется за месяц до ее начала (после окончания зачётно-экзаменационной сессии первого семестра) в зависимости от профиля основной профессиональной образовательной программы обучающегося, его интересов и перспектив дальнейшей деятельности. Учебная практика может проводиться в государственных, общественных, коммерческих и некоммерческих предприятиях, учреждениях и организациях.

Прохождение практики на предприятии (организации) осуществляется на основании договора. После заключения договора с предприятием (организацией), составляется индивидуальный план прохождения практики, который согласовывается с руководителем практики от кафедры.

7. Структура и содержание практики

Содержание учебной (педагогической) практики определяется требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология с учетом интересов, возможностей и спецификой предприятия (организации), в которых она проводится.

Конкретное содержание учебной (педагогической) практики планируется совместно с руководителем практики и согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации).

Продолжительность учебной (педагогической) практики – три недели, трудоемкость составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часа, в первом семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	инструктаж по технике безопасности – 2 ч. ознакомление с деятельностью организации, правилами внутреннего распорядка предприятия, обзорная экскурсия по предприятию – 4 ч.; ознакомление обучающихся с заданиями для прохождения практики, видами отчетности по практике – 2 ч.;	Дневник, отчет по практике
2	Теоретический этап	изучение условий функционирования организации – 13 ч.; анализ профессиональной деятельности работника организации – 13 ч.;	Дневник, отчет по практике

3	Практический этап	выполнение заданий по практике под наставлением руководителя от предприятия организации – 36 ч.; самостоятельная работа в рамках практики – 24 ч.; описание объекта и предмета исследования, отчет по практике в рамках предварительной темы – 24 ч.; обработка и анализ полученной информации - 34 ч.	Дневник, отчет по практике
4	Заключительный этап	подготовка отчета по практике – 10 ч.; защита отчета	Защита отчета по практике

8. Формы отчетности по практике

После окончания срока практики студенты отчитываются о выполнении программы практики и индивидуального задания.

Форма отчетности по практике – это предоставление отчета в печатном виде, подписанного и оцененного непосредственно руководителем от профильной организации.

Отчет вместе с дневником по практике подается на рецензирование руководителю практики от кафедры. После доработки и окончательного согласования с руководителями практики отчет представляется на защиту.

Отчет должен содержать сведения о выполнении студентом всех разделов программы практики и индивидуального задания, выводы и предложения, список использованной литературы и т.п.

Итоговый контроль по результатам прохождения первой производственной практики проходит в форме зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике, помещаются в приложении к программе практики в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической

деятельности, используются и технологии, основанные на деятельностном подходе, включающие практикантов в непосредственную профессиональную деятельность.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.).

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) учебная и учебно-методическая литература:

1. Кулагина И.Ю., Педагогическая психология: Учебное пособие для вузов / Кулагина И.Ю. – М.: Академический Проект, 2020. – 471 с. – ISBN 978-5-8291-2747-3 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127473.html

2. Максимова С.В., Психологическая служба в школе / Максимова С.В., Раимджанова А.В., Порошинская Т.Л., под ред. С.В. Максимовой. – М.: Академический Проект, 2020. – 304 с. – ISBN 978-5-8291-2765-7 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127657.html

3. Морозов А.В., Основы психологии: Учебник для вузов / Морозов А.В. – М.: Академический Проект, 2020. – 352 с. – ISBN 978-5-8291-2781-7 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127817.html

4. Морозов А.В., Социальная психология: Учебник для студентов высших и средних специальных учебных заведений / Морозов А.В. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Академический Проект, 2020. - 335 с. – ISBN 978-5-8291-2782-4 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127824.html

5. Першина Л.А., Общая психология: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Першина Л.А. – М.: Академический Проект, 2020. – 448 с. – ISBN 978-5-8291-2815-9 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785829128159.html

6. Пивоваров Д.В., Методы социальной психологии: учеб. пособие для вузов / Д.В. Пивоваров, Н.С. Минаева, А.А. Любякин, В.В. Макерова,

Л.В. Оконечникова, А.М. Вильгельм, Э.Л. Боднар, Е.А. Вопнерук, Е.А. Редина, Е.Ф. Абельская, Л.Г. Попова., под общ. ред. Н.С. Минаевой. – М.: Академический Проект, 2020. – 351 с. – ISBN 978-5-8291-2777-0 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127770.html

7. Поляков Е.А., Психология развития детей и подростков: Учебное пособие / Поляков Е.А. – М.: Академический Проект, 2020. – 191 с. – ISBN 978-5-8291-2702-2 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127022.html

8. Старовойтенко Е.Б., Психология личности в парадигме жизненных отношений: Учебное пособие для студентов выс. учебных заведений / Старовойтенко Е.Б. – М.: Академический Проект, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-8291-2847-0 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128470.html

9. Старовойтенко Е.Б., Предмет и метод психологии: Антология / Под ред. Е.Б. Старовойтенко. – М.: Академический Проект, 2020. – 512 с. – ISBN 978-5-8291-2846-3 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128463.html

10. Ускова Г.А., Психолого-педагогическая диагностика младших школьников / Ускова Г.А. – М.: Академический Проект, 2020. – 144 с. (Руководство практического психолога) - ISBN 978-5-8291-2854-8 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128548.html

б) Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – https://www.studmed.ru

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – http://biblio.dahluniver.ru/

11. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база для проведения учебной (педагогической) практики обеспечивается принимающими студентов организациями и предприятиями.

Обучающиеся в течение всего периода прохождения практики обеспечены на территории образовательной организации индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	**Бесплатное программное обеспечение**	**Ссылки**
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/