МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра инженерии и общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий
_____ доц. Крохмалёва Е.Г.
«__» 04 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

государственной итоговой аттестации

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Магистерская программа Психология в социальной сфере и образовании

Разработчики:

доцент _____ Е.Г. Крохмалёва

доцент _____ Е.Ю. Туник

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин

от «14» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
инженерии и общеобразовательных дисциплин _____ Е.Г. Крохмалёва

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Паспорт
фонда оценочных средств по Государственной итоговой аттестации

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1, 2, 3,4
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1, 2, 3,4
3	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1, 2, 3,4
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	1, 2, 3,4
5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1, 2, 3,4
6	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1, 2, 3,4
7	ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	1, 2, 3,4
8	ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	1, 2, 3,4
9	ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	1, 2, 3,4
10	ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	1, 2, 3,4
11	ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	1, 2, 3,4
12	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	1, 2, 3,4

13	ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	1, 2, 3,4
14	ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	1, 2, 3,4
15	ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	1, 2, 3,4
16	ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	1, 2, 3,4
17	ПК-1	способен к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности	1, 2, 3,4
18	ПК-2	способен к психологическому консультированию субъектов образовательного процесса, сотрудников организаций	1, 2, 3,4
19	ПК-3	способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	1, 2, 3,4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Наименование оценочного средства
1	УК-1	**знать:** способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработку стратегии действий **уметь:** осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **владеть навыками:** осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
2	УК-2	**знать:** способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла **уметь:** управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла **владеть навыками:** управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
3	УК-3	**знать:** способы организации и руководства работой команды, выработку командной стратегии для достижения поставленной цели **уметь:** организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели **владеть навыками:** организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
4	УК-4	**знать:** способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия **уметь:** применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия **владеть навыками:** применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
5	УК-5	**знать:** способы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия **уметь:** анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **владеть навыками:** анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК

6	УК-6	**знать:** способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки **уметь:** определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки **владеть навыками:** определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
7	ОПК-1	**знать:** способы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии **уметь:** организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии **владеть навыками:** организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
8	ОПК-2	**знать:** способы планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ **уметь:** планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ **владеть навыками:** планирования, разработки и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
9	ОПК-3	**знать:** способы использования научно обоснованных подходов и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач **уметь:** использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач **владеть навыками:** использования научно обоснованных подходов и валидными способами количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
10	ОПК-4	**знать:** способы проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, порядок составление протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы для представления обратной связи по ним **уметь:** проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК

		психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним **владеть навыками:** проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представления обратной связи по ним	
11	ОПК-5	**знать:** способы разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций **уметь:** разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций **владеть навыками:** разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
12	ОПК-6	**знать:** способы разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента **уметь:** разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента **владеть навыками:** разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
13	ОПК-7	**знать:** способы ведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей **уметь:** вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей **владеть навыками:** ведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК

		населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	
14	ОПК-8	**знать:** способы использования модели и методов супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога **уметь:** использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога **владеть навыками:** использования моделей и методов супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
15	ОПК-9	**знать:** способы выполнения основных функции управления психологической практикой **уметь:** выполнять основные функции управления психологической практикой **владеть навыками:** выполнения основных функции управления психологической практикой	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
16	ОПК-10	**знать:** способы осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования **уметь:** осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования **владеть навыками:** осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
17	ПК-1	**знать:** способы к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности **уметь:** использовать способы к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов

		владеть навыками: решения управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности	ГЭК
18	ПК-2	**знать:** способы к психологическому консультированию субъектов образовательного процесса, сотрудников организаций **уметь:** использовать способы к психологическому консультированию субъектов образовательного процесса, сотрудников организаций **владеть навыками:** психологического консультирования субъектов образовательного процесса, сотрудников организаций	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
19	ПК-3	**знать:** способы осуществления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождения основных и дополнительных образовательных программ **уметь:** осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ **владеть навыками:** осуществления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки МД и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК

Фонды оценочных средств по Государственной итоговой аттестации

Тематика магистерских диссертаций

1. Психологические средства профилактики стресса в профессиональной деятельности людей
2. Анализ технологий управления работоспособностью и эмоциональным балансом.
3. Формирование профессиональной идентичности специалистов в организациях
4. Прогнозирование успешности профессиональной деятельности: психологические аспекты.
5. Психологическая готовность личности к профессиональной деятельности.
6. Влияние образовательной среды и ранней профориентации на выбор карьеры.
7. Исследование социально-психологической компетентности специалистов в организации.
8. Профилактика межличностных конфликтов: роль руководителя
9. Сравнительный анализ копинг-стратегий у мужчин и женщин в стрессовых ситуациях.
11. Специфика саморегуляции и преодоления творческих кризисов.
12. Психологические условия разрешения семейных конфликтов
13. Профессиональные деформации личности: диагностика и коррекция
14. Психологические барьеры и стратегии интеграции в новую профессиональную среду.
15. Эмоциональный интеллект в управлении коммуникациями в образовании.

Критерии и шкала оценивания по защите магистерской диссертации

Шкала оценивания	Характеристика знаний
отлично (5)	магистерская диссертация: содержит грамотно изложенные теоретические положения; носит практический или творческий характер; отличается определенной новизной; содержит грамотно изложенные теоретические положения и критический разбор практического опыта по исследуемой теме; выполнена на основе изучения широкого круга научной, научно-методической и иной литературы; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; имеет высокую долю оригинальности; надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы); магистерская диссертация по всем этапам выполнена в срок. В процессе защиты магистерской диссертации обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет профессиональной терминологией, во время доклада использует иллюстративный или раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы.
хорошо (4)	в целом магистерская диссертация содержит грамотно изложенные теоретические положения, но без глубокого творческого обоснования; носит практический характер; выполнена на основе изучения достаточного объема научной, научно-методической и иной литературы; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами; имеет некоторые неточности при освещении вопросов темы; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; имеет достаточную долю оригинальности; надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы); магистерская диссертация по всем этапам выполнена в срок. В ходе защиты работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, отвечает на поставленные вопросы, однако дает неполные ответы на вопросы членов ГЭК.
удовлетвори-тельно (3)	исследуемая проблема в магистерской диссертации с точки зрения теоретического освещения раскрыта в основном правильно; не использован весь необходимый для освещения темы научный материал; базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме; характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования; имеет малую долю оригинальности. При защите магистерской диссертации обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
неудовлетво-рительно (2)	магистерская диссертация содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений; не содержит анализ практического опыта по исследуемой проблеме; носит откровенно компилятивный характер; не имеет выводов, либо они носят декларативный характер; в отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные замечания; не содержит оригинальных положений, выводов. В ходе защиты магистерской диссертации обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, показывает слабые поверхностные знания по исследуемой теме, при ответе допускает существенные ошибки.

При оценке магистерской диссертации принимаются во внимание публикации студента, авторские свидетельства.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической
комиссии Антрацитовского института
геосистем и технологий _____ И.В. Савченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)