Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

ПРИНЯТО:
Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
«19» 05 2023 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от «22» 05 2023 года
№ 342-04

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Магистерская программа
«Психология в социальной сфере и образовании»

Форма обучения
очная, очно-заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерской программе «Психология в социальной сфере и образовании» разработана кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы –
Крохмалёва Елена Георгиевна, заведующий кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент
«14» 04 2023 г. _____
(подпись)

2. Чернявский Родион Игоревич, доцент кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин, кандидат медицинских наук
«14» 04 2023 г. _____
(подпись)

3. Туник Евгения Юрьевна, доцент кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин, кандидат педагогических наук
«14» 04 2023 г. _____
(подпись)

4. Козаченко Елена Владимировна, доцент кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин, кандидат психологических наук, доцент
«14» 04 2023 г. _____
(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин, протокол от «14» 04 2023 г. № 9

Заведующий кафедрой _____ Крохмалёва Е. Г.
(подпись)

Одобрена Ученым советом Антрацитовского института геосистем и технологий протокол от «21» 04 2023 г. № 9

Председатель _____ Крохмалёва Е. Г.
(подпись)

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля
протокол от «25» 04 2023 г. № 9

Председатель _____ Гутько Ю. И.
(подпись)

Согласована
Первый проректор _____ Гутько Ю. И.
(подпись)

«25» 04 2023 г.

Аннотация
основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психология в социальной сфере и образовании»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психология в социальной сфере и образовании», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 841.

Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя рецензию (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), аннотации программ практик, программы практик, фонды оценочных средств по практикам, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
3. Формы обучения по программе
4. Срок освоения программы
5. Объем (трудоемкость) программы
6. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность
7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры
10. Направленность ОПОП ВО
11. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
12. Организационно-педагогические условия реализации программы
13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения:

Приложение А. Рецензия (-и) работодателя (-ей) на ОПОП ВО

Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график

Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)

Приложение Д. Аннотации программ практик

Приложение Е. Программы практик и фонды оценочных средств по практикам

Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 841;

Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр

3. Формы обучения по программе

– очная;

– очно-заочная.

4. Срок освоения программы

– очная форма – 2 года;

– очно-заочная форма – 2 года 6 месяцев.

5. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО – 120 з.е.

6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.11. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 841, включают:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного

процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 841:

– консультативный;
– педагогический;
– организационно-управленческий (администрирование).

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.002	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)
03 Социальное обслуживание		
2	03.008	Психолог в социальной сфере

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника магистерской программы 37.04.01 Психология

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.002 Педагог-	A	Психолого-педагогическое	7	Психолого-педагогическое и	A/01.7	7

психолог (психолог в сфере образования)		сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессиональног о и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ		методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ		
				Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	A/02. 7	7
				Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	A/03. 7	7
				Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	A/04. 7	7
				Психологическая диагностика детей и обучающихся	A/05. 7	7
				Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	A/06. 7	7
				Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	A/07. 7	7
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с	7	Психологическое просвещение субъектов образовательного	B/01. 7	7

		ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления		процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации		
				Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/02.7	7
				Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/03.7	7
				Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными	В/04.7	7

				возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации		
				Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	B/05.7	7
03.008 Психолог в	B	Организация предоставления и	7	Организация предоставления	B/01.7	7

социальной сфере		управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам		социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи		
				Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности отдельных лиц и социальных групп	B/02.7	7
				Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения	B/03.7	7
				Подготовка и координация работы межведомственных групп по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам	B/04.7	7

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – «Психология в социальной сфере и образовании»

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 841

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Использует методы и стратегии системного и критического анализа УК-1.2. Применяет методы для выявления и решения проблемной ситуации на основе системного подхода УК-1.3. Реализует стратегии действий в проблемных ситуациях на основе методологии системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Использует методы разработки и стратегии управления проектами на разных этапах его разработки УК-2.2. Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет целевые этапы, основные направления работ УК-2.3. Анализирует и оценивает результаты проектной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2. Реализует технологии поиска и перевода необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.3. Осуществляет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,

		социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Использует правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия УК-5.2. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3. Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества
Само-организация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Осуществляет намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.2. Использует навыки саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков УК-6.3. Реализует технологии управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля в том числе с использованием

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Применяет основные положения современной методологии психологии, принципы организации научного исследования, разработки, реализации и оценки программ научного исследования для решения задач в сфере профессиональной деятельности ОПК-1.2. Использует на практике основные положения и закономерности развития психологической науки, общеметодологические подходы к организации психологического исследования ОПК-1.3. Реализует цели и задачи исследования, выбирает оптимальные методы для решения исследовательских задач и проверки гипотез на основе современной методологии
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и	ОПК-2.1. Использует основные методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей психологического исследования ОПК-2.2. Оценивает достоверность эмпирических данных и обосновывает выводы научных исследований в сфере профессиональной деятельности ОПК-2.3. Планирует, разрабатывает и реализует программы научных исследований

прикладных программ	
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1. Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей и нормами профессиональной этики ОПК-3.2. Оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований ОПК-3.3. Анализирует и использует разнообразие качественных и количественных психологических методов, учитывая различные психологические факторы в контексте реализуемых профессиональных задач в осваиваемой области знания
ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1. Проводит оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов ОПК-4.2. Составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представляет обратную связь по ним ОПК-4.3. Обрабатывает и систематизирует полученные психодиагностические данные
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1. Использует требования к реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК-5.2. Выполняет организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК-5.3. Проводит диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам в осваиваемой области знания
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1. Использует основные понятия, методологические основы, формы и виды психологического консультирования, методы, приемы и техники целенаправленного психологического воздействия в условиях консультативной практики ОПК-6.2. Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента ОПК-6.3. Определяет психологические проблемы, анализирует проблемные ситуации, проводит самоанализ продуктивности собственной консультативной деятельности
ОПК-7. Способен вести	ОПК-7.1. Реализует алгоритмы организации и проведения

просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ОПК-7.2. Использует особенности образовательной среды учреждения для реализации просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения ОПК-7.3. Использует методы и технологии дифференциации нормативных и патологических свойств и состояний психики человека, его психических процессов, мотиваций в различных видах деятельности
ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-8.1. Применяет модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога ОПК-8.2. Учитывает этические принципы, юридические нормы в психологической деятельности, модели, форматы, методы проведения супервизии ОПК-8.3. Осуществляет разбор трудных случаев из практической деятельности психолога с целью определения профессиональных компетенций, этических дилемм, трудностей, их причин и способов преодоления
ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1. Выполняет профессиональные функции, учитывая организационную и правовую систему оказания психологических услуг на бюджетной и коммерческой основе, в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры ОПК-9.2. Выявляет потребности в основных видах психологических услуг; в соответствии с выявленными потребностями в психологических услугах проектировать модели организации работы психологической службы и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности ОПК-9.3. Использует методы и навыки выявления потребностей в основных видах психологических услуг, методы и навыки проектирования и организации работы психологической службы в различных сферах профессиональной деятельности
ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска,	ОПК-10.1. Использует технологии проектирования программ и содержания обучающих курсов для различных образовательных ситуаций с целью индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-10.2. Реализует методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования ОПК-10.3. Учитывает особенности развития обучающихся в образовательном процессе адекватно отбирая и используя психолого-педагогические (в том числе инклюзивные)

уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 – способен к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности	ПК-1.1. Реализует приемы работы с персоналом организации в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности ПК-1.2. Использует техники работы с персоналом организации в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности ПК-1.3. Определяет пути и формы решения производственных задач
ПК-2 – способен к психологическому консультированию субъектов образовательного процесса, сотрудников организаций	ПК-2.1. Использует методы и приемы консультирования ПК-2.2. Обладает техниками консультативного процесса ПК-2.3. Использует в консультировании различные техники консультативного процесса
ПК-3 – способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ПК-3.1. Осуществляет адекватный подбор методов осуществления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ПК-3.2. Проводит индивидуальную и групповую учебную работу с обучающимися; проектирует и реализует индивидуальные образовательные маршруты ПК-3.3. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение административной деятельности в образовательном процессе

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	**Дисциплины (модули)**	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	**Обязательная часть**	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-3
Б1.О.01	Профессиональные коммуникации на иностранном языке	УК-4
Б1.О.02	Философские проблемы научного познания	УК-1; УК-6

Б1.О.03	Компьютерные и информационные технологии в отрасли	ОПК-3
Б1.О.04	Педагогика высшей школы	УК-5; ОПК-10; ПК-3
Б1.О.05	Прикладная социальная психология	УК-5; ОПК-2
Б1.О.06	Научные основы профессиональной деятельности	ОПК-1
Б1.О.07	Системы искусственного интеллекта	ОПК-3
Б1.О.08	Психология непрерывного образования и социализация личности	ОПК-7; ПК-3
Б1.О.09	Акмеология	ОПК-8
Б1.О.10	Психология профессиональной деятельности и управления	ОПК-4; ПК-1
Б1.О.11	Инновационные и коммуникативные психолого-педагогические технологии	ОПК-9
Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**	УК-2; УК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Консультативная психология (спецкурс)	ОПК-5; ОПК-6
Б1.В.02	Управление проектами	УК-2; УК-3
Б1.В.03	Психология высшей школы	ПК-3
Б1.В.04	Полимодальная психология и психотерапия	ОПК-5; ПК-2
Б1.В.05	Девиантология (продвинутый профиль)	ПК-2
Б1.В.06	Психодрама и ролевой тренинг в психологическом консультировании	ОПК-6
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**	ОПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Математические методы в гуманитарных науках	ОПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Планирование и проведение экспериментальных исследований	ОПК-3
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.2)**	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Психология профессионального развития и конфликтология	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Психология личности	ПК-1
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.3)**	ОПК-10
Б1.В.ДВ.03.01	Психология профессиональных деформаций	ОПК-10
Б1.В.ДВ.03.02	Методология конфликта	ОПК-10
Б2	**Практика**	ОПК-9; ПК-2; ПК-3
Б2.О	**Обязательная часть**	ОПК-9; ПК-2
Б2.О.01(У)	Учебная (педагогическая) практика	ОПК-9
Б2.О.02(П)	Производственная (производственная практика в профильных организациях) практика	ОПК-9; ПК-2
Б2.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**	ОПК-9; ПК-3
Б2.В.01(П)	Производственная (педагогическая) практика	ОПК-9; ПК-3
Б2.В.02(П)	Производственная (педагогическая) практика	ОПК-9; ПК-3
Б2.В.03(П)	Производственная (педагогическая) практика	ОПК-9; ПК-3
Б2.В.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	ОПК-9
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Б3.01	Магистерская диссертация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	**Факультативные дисциплины**	УК-4
ФТД.01	Теория и риторика научного текста	УК-4

12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации магистерской программы должны соответствовать установленным в разделе 4 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 841. В частности, в соответствии с п. 4.4. указанного выше федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации магистерской программы должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (4.4.1);

квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии) (4.4.2);

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (4.4.3);

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (4.4.4);

не менее 75 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в

Российской Федерации) (4.4.5);

Общее руководство основной профессиональной образовательной программой магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником образовательной организации – кандидатом педагогических наук, доцентом Крохмалёвой Еленой Георгиевной (8 научных публикаций по тематической направленности образовательной программы, участие в 7 научных конференциях за последние три года).

13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными способностями соблюдается выполнение следующих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и других обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

Официальный сайт Организации имеет опцию настройки для слабовидящих.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А
Рецензия (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

Приложение Б
Учебный план, календарный учебный график

Приложение В
Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Приложение Г
Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств по учебным дисциплинам (модулям)

Приложение Д
Аннотации программ практик

Приложение Е
Программы практик и фонды оценочных средств по практикам

Приложение Ж
Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации