

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра инженерии и общеобразовательных дисциплин



ПОДПИСАЮ

Директор

Антрацитовского института  
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 04 » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Научные основы профессиональной деятельности
Направление подготовки	37.04.01 Психология
Магистерская программа	Психология в социальной сфере и образовании

Антрацит 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Научные основы профессиональной деятельности» по направлению подготовки 37.04.01 Психология. – 13 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Научные основы профессиональной деятельности» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 года № 841, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «21» августа 2020 года за № 59373, учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология (магистерская программа «Психология в социальной сфере и образовании») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

### СОСТАВИТЕЛЬ:

к.пед.н., доцент, заведующий кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин Крохмалева Е.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин

«14» 04 20 23 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  доц. Крохмалева Е.Г.

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 20 23 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института  доц. Савченко И.В.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

формирование у студентов профессионального мировоззрения, а также приобретение ими знаний об организации, методах и способах проведения научно-исследовательской деятельности в различных вопросах, изучение дисциплины позволит получить использовать полученные знания и умения при проведении научно-исследовательских работ по профилю подготовки;

формирование у студентов знаний о роли и месте науки в современном обществе;

освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;

привитие студентам навыков выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;

овладение навыками работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

Задачи дисциплины:

ознакомление студентов с общими сведениями о науке и научных исследованиях;

обучение студентов методам и методологии научных исследований;

ознакомление студентов с формами и методами работы с литературой;

усвоение студентами методики оформления результатов научно-исследовательской работы;

приобретение студентами необходимых знаний в области презентации научно-исследовательской работы.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Научные основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части дисциплин.

Освоение дисциплины осуществляется по очной форме в первом, третьем, четвертом,очно-заочной – в первом, третьем, пятом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Педагогика высшей школы», «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Философские проблемы научного познания» и служит основой для прохождения научно-исследовательской работы и выполнения магистерской диссертации.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Научные основы профессиональной деятельности», должны:

**знать:**

теоретические основы учебно-исследовательской работы;  
методологию и методы научно-исследовательской работы;  
цели и задачи исследования;  
критерии эффективности исследования;

**уметь:**

планировать и осуществлять научно-исследовательскую работу студента;  
определять методологию и методы исследования;  
планировать цель и задачи исследования;  
выдвигать научную гипотезу;  
доказывать или опровергать гипотезу исследования;  
планировать и осуществлять исследование;  
выполнять исследование в соответствии с критериями эффективности;  
оформлять научно-исследовательскую работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам данного типа.

**владеть навыками:**

осуществления исследовательской работы в системе подготовки и профессионального развития.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

**общепрофессиональные:**

ОПК-1 – способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	252 (7 зач. ед.)	252 (7 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	106	53	
Лекции	40	20	
Практические (семинарские) занятия	66	33	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	146	199	
Итоговая аттестация	диф.зач. / диф.зач. / диф. зач.	диф.зач. / диф.зач. / диф. зач.	

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### 1 семестр

##### **Тема 1. Наука как вид человеческой деятельности**

Сущность и структура науки как особого вида знания. Классификация наук. Государственное регулирование научной деятельности в России.

##### **Тема 2. Планирование научно-исследовательской деятельности**

Перспективные направления научных исследований. Планирование НИР. Методы познания. Основные правила поиска информации.

##### **Тема 3. Методология научного исследования**

Сущность и особенности научного исследования. Методология исследования. Методы исследования. Обработка результатов.

##### **Тема 4. Написание и публикация статей**

Оценка перспективности темы исследований. Скорость старения информации. Рецензирование статей и рукописей, их публикация в рецензируемых журналах. Научная этика.

##### **Тема 5. Участие в конкурсах, целевых программах и фондах поддержки**

Финансирование научной деятельности. Участие в конкурсах и получение грантов. Российский фонд фундаментальных исследований. Федеральная целевая программа (ФЦП). Российский научный фонд. Стипендия президента.

### 3 семестр

#### **Тема 6. Наблюдение**

Сущность наблюдения. Виды наблюдений и их характеристика (непосредственное, опосредованное, скрытое, открытое, непрерывное, дискретное, систематическое, несистематическое, длительное, кратковременное, внешнее, внутреннее).

#### **Тема 7. Расчеты и измерения**

Расчетно-вычислительные методы исследований (аналитические (в экономике регрессионное уравнение), статистические, логические, графические). Измерения: основные понятия и определения. Виды измерений. Методы измерений и средства измерений.

#### **Тема 8. Опросные методы исследования (беседа, интервью, анкетирование)**

Специфика опросных методов исследования. Интерпретация результатов.

#### **Тема 9. Моделирование как средство отображения свойств материальных объектов**

Моделирование, основные положения. Виды моделирования (пространственно-подобные, математические и физические модели). Экспериментально-статистические модели и их применение.

#### **Тема 10. Экспериментальные исследования и обработка их результатов**

Общие сведения об экспериментальных исследованиях. Методика и планирование эксперимента. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований. Полный факторный эксперимент. Анализ и интерпретация полученных результатов. Статистическая обработка результатов исследования.

### Семестр 4

#### **Тема 11. Научные публикации**

Роль научных публикаций в современной науке. Стандартная структура научной статьи. Этапы написания научной статьи. Публикация научных статей.

#### **Тема 12. Подготовка и написание магистерской диссертации**

Этапы процесса написания магистерской диссертации. Выбор и формулировка научной проблемы, актуальность исследования. Научная новизна магистерской диссертации. Требования к магистерской диссертации.

#### **Тема 13. Защита магистерской диссертации**

Критерии оценки магистерской диссертации. Подготовка к защите диссертации.

### 4.3. Лекции

#### Семестр 1

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Наука как вид человеческой деятельности.	2	1
2	Тема 2. Планирование научно-исследовательской деятельности.	4	2
3	Тема 3. Методология научного исследования.	4	2
4	Тема 4. Написание и публикация статей.	2	1
5	Тема 5. Участие в конкурсах, целевых программах и фондах поддержки.	2	1
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>7</b>

#### Семестр 3

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6	Тема 6. Наблюдение.	2	1
7	Тема 7. Расчеты и измерения.	2	1
8	Тема 8. Опросные методы исследования (беседа, интервью, анкетирование).	2	1
9	Тема 9. Моделирование как средство отображения свойств материальных объектов.	4	2
10	Тема 10. Экспериментальные исследования и обработка их результатов	4	2
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>7</b>

#### Семестр 4

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
11	Тема 11. Научные публикации.	4	2
12	Тема 12. Подготовка к написанию магистерской диссертации и систематизация научных результатов.	4	2
13	Тема 13. Защита магистерской диссертации	4	2
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>6</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

##### Семестр 1

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Наука как вид человеческой деятельности.	2	1
2	Тема 2. Планирование научно-исследовательской деятельности.	4	2
3	Тема 3. Методология научного исследования.	4	2
4	Тема 4. Написание и публикация статей.	2	1
5	Тема 5. Участие в конкурсах, целевых программах и фондах поддержки.	2	1
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>7</b>

##### Семестр 3

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6	Тема 6. Наблюдение.	4	2
7	Тема 7. Расчеты и измерения.	6	2
8	Тема 8. Опросные методы исследования (беседа, интервью, анкетирование).	6	2
9	Тема 9. Моделирование как средство отображения свойств материальных объектов.	6	4
10	Тема 10. Экспериментальные исследования и обработка их результатов.	6	4
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>14</b>

##### Семестр 4

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
11	Тема 11. Научные публикации.	8	4
12	Тема 12. Подготовка к написанию магистерской диссертации и систематизация научных результатов.	8	4
13	Тема 13. Защита магистерской диссертации	8	4
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>12</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы программой не предусматриваются.



## 4.6. Самостоятельная работа студентов

### Семестр 1

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Наука как вид человеческой деятельности.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	8	12
2	Тема 2. Планирование научно-исследовательской деятельности.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	8	12
3	Тема 3. Методология научного исследования.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару.	10	12
4	Тема 4. Написание и публикация статей.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	8	12
5	Тема 5. Участие в конкурсах, целевых программах и фондах поддержки.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару, написание научной статьи.	10	10
<b>Итого:</b>			<b>44</b>	<b>58</b>

### Семестр 3

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
6	Тема 6. Наблюдение.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	12	16
7	Тема 7. Расчеты и измерения.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	12	17
8	Тема 8. Опросные методы исследования (беседа, интервью, анкетирование).	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	14	16
9	Тема 9. Моделирование как средство отображения свойств материальных объектов.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	14	18
10	Тема 10. Экспериментальные исследования и обработка их результатов	изучение лекционного материала; подготовка к семинару; написание научной статьи.	14	18
<b>Итого:</b>			<b>66</b>	<b>87</b>

### Семестр 4

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
11	Тема 11. Научные публикации.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	12	18
12	Тема 12. Подготовка к написанию магистерской диссертации и систематизация научных результатов.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	12	20

13	Тема 13. Защита магистерской диссертации	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; написание научной статьи, подготовка магистерской диссертации.	12	20
<b>Итого:</b>			<b>36</b>	<b>58</b>

#### 4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем

конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## 6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного материала;

защита практических работ

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме дифференцированного зачета, в первом, в третьем и четвёртом семестрах. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Киселева Л.С., Инноватика в научно-педагогической деятельности / Л.С. Киселева. – М.: Проспект, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-392-24712-7 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392247127.html>

2. Шарипов Ф.В. Как учиться успешно. Теория и практика учебной деятельности: учебное пособие / Ф.В. Шарипов. – М.: Логос, 2017. – 576 с. – ISBN 978-5-98699-261-7 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986992617.html>

3. Шарипов Ф.В., Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности: педагогическая инноватика: учебник для вузов / Ф.В. Шарипов. – М.: Логос, 2017. – 584 с. – ISBN 978-5-98699-159-7 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991597.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учеб. пособие (курс лекций) / А.Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. – 145 с.

2. Гречников Ф.В. Основы научных исследований: учеб. пособие / Ф.В. Гречников, В.Р. Каргин. – Самара: Изд-во СГАУ, 2015. – 111 с.

3. Прокубовская А.О. Научно-исследовательская работа студентов: учебное пособие. – Екатеринбург: РГППУ, 2016. – 37 с.

4. Циринг Р.А., Акмалов А.Ю., Коростелкин Б.Г., Курносова С.А. Основы научно-исследовательской работы студентов: теория, технологии, практика: учебное пособие / Р.А. Циринг и др. – Челябинск: Печатный двор, 2016. – 168 с.

### **в) методические указания:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям по гуманитарным дисциплинам для студентов всех направлений подготовки / Сост.: Крохмалёва Е.Г. – Антрацит: АФГТ ЛНУ им. В. Даля, 2019. – 21 с.

2. Методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины «Научно-исследовательская работа студента» (для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 Экономика) / Сост.: Артёменко В.А. – Антрацит, 2018. – 28 с.

3. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Научно-исследовательская работа студента» (для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 Экономика) / Сост.: Артёменко В.А., Крохмалева А.В. – Антрацит, 2019. – 19 с.

4. Методические указания к выполнению практических заданий по дисциплине: «Научно-исследовательская работа студента» (для студентов очной формы обучения по направлению 38.03.01 Экономика) / Сост.: Артёменко В.А. – Антрацит, 2018. – 15 с.

#### **г) интернет-ресурсы:**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

#### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

### **8. Материально – техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Научные основы профессиональной деятельности» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>