

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра инженерии и общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ



Профессор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Психология профессиональной деятельности и управления
Направление подготовки	37.04.01 Психология
Магистерская программа	Психология в социальной сфере и образовании

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология профессиональной деятельности и управления» по направлению подготовки 37.04.01 Психология. – 14 с.

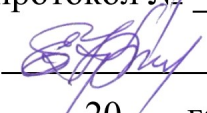
Рабочая программа учебной дисциплины «Психология профессиональной деятельности и управления» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 года № 841, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «21» августа 2020 года за № 59373, учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология (магистерская программа «Психология в социальной сфере и образовании») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

к.пед.н., доцент, заведующий кафедрой инженерии и общеобразовательных дисциплин Крохмалёва Е.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин

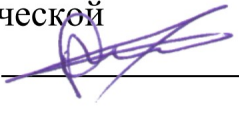
«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  доц. Крохмалёва Е.Г.

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института  доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

сформировать у студентов научно-обоснованные представления о современных условиях профессиональной деятельности и ее психологических основ.

Задачи дисциплины:

сформировать знания у студентов по теоретическим основам психологии профессиональной деятельности и управления;

сформировать умения работы с основными психологическими методами управления персоналом;

формирование у обучающихся начальных навыков анализа и решения управленческих задач психологическими методами в работе с персоналом организаций любых форм собственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности и управления» относится к обязательной части дисциплин.

Освоение дисциплины осуществляется по очной форме обучения в третьем и заочно-заочной в четвертом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Психология профессионального развития» и служит основой для выполнения магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Психология профессиональной деятельности и управления», должны:

знать:

основные теоретические подходы к пониманию профессиональной деятельности; психологические факторы, влияющие на выбор профессии и профессиональное развитие; основные этапы профессионального становления личности; психологические характеристики различных видов профессиональной деятельности; принципы и методы психодиагностики в профессиональной сфере; психологические основы мотивации, лидерства и командообразования в профессиональной среде;

анализировать психологические особенности различных профессий и профессиональных ситуаций; применять методы психодиагностики для оценки профессиональных склонностей, способностей и личностных качеств; разрабатывать и реализовывать программы профориентации и профессиональной адаптации; оценивать психологический климат в коллективе и разрабатывать

меры по его улучшению; разрабатывать рекомендации по оптимизации условий труда и повышению психологической безопасности;

владеть навыками:

проведения психологического анализа профессиональной деятельности; методами оценки и развития профессионально важных качеств; методами психологической диагностики и консультирования в профессиональной сфере; навыками эффективной коммуникации в профессиональной среде; способностью к адаптации к изменяющимся условиям профессиональной среды.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

общепрофессиональные:

ОПК-4 – способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним;

профессиональные

ПК-1 – способен к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	108 (3 зач. ед.)	108 (3 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	70	36	
в том числе:			
Лекции	42	18	
Практические (семинарские) занятия	28	18	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	38	72	
Итоговая аттестация	ЭКЗ.	ЭКЗ.	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в психологию профессиональной деятельности и управления

Основные понятия и задачи психологии профессиональной деятельности. Определение и предмет психологии профессиональной деятельности. Основные задачи и цели. Взаимосвязь психологии, управления и практической деятельности.

Тема 2. Психология профессионального роста

Профессиональное развитие личности. Факторы, влияющие на профессиональное развитие. Роль самосознания и саморазвития. Профессиональное выгорание и его преодоление. Факторы риска и защита от выгорания. Методы профилактики и коррекции выгорания.

Тема 3. Управление и организации

Психология управления и лидерства. Роли и стили лидерства. Психологические аспекты управления группами. Командообразование и управление командами. Роль группы в профессиональной деятельности. Мотивация сотрудников в организации. Психологические теории мотивации (Маслоу, Герцберг, МакКлелланд). Методы повышения мотивации на рабочем месте. Влияние мотивации на производительность.

Тема 4. Психология профессиональной деятельности

Психологические аспекты принятия профессиональных решений. Процесс принятия решений в профессиональной деятельности. Когнитивные и эмоциональные факторы. Профессиональная идентичность и самоидентификация. Формирование и влияние на профессиональную деятельность. Роль самоидентификации в карьерном росте. Психология труда и условия труда. Концепция "человекоцентрированного рабочего места".

Тема 5. Применение психологических знаний в управлении

Практические методы психологии в управлении. Инструменты и техники психологического воздействия на сотрудников. Роль психодиагностики в управлении. Тренинг и развитие персонала. Модели тренингов и их эффективность.

Тема 6. Тенденции и перспективы в сфере психологии профессиональной деятельности и управления

Современные вызовы для профессиональной психологии. Будущее управления с точки зрения психологии. Междисциплинарные подходы в психологии и управлении.

4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Введение в психологию профессиональной деятельности и управления	8	2	
2	Тема 2. Психология профессионального роста	8	4	
3	Тема 3. Управление и организации	8	2	
4	Тема 4. Психология профессиональной деятельности	8	2	
5	Тема 5. Применение психологических знаний в управлении	8	4	
6	Тема 6. Тенденции и перспективы в сфере психологии профессиональной деятельности и управления	10	4	
Итого:		42	18	

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Введение в психологию профессиональной деятельности и управления	4	2	
2	Психология профессионального роста	4	4	
3	Управление и организации	4	2	
4	Психология профессиональной деятельности	4	2	
5	Применение психологических знаний в управлении	6	4	
6	Тенденции и перспективы в сфере психологии профессиональной деятельности и управления	6	4	
Итого:		28	18	

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Введение в психологию профессиональной деятельности и управления	изучение лекционного материала; проведение психологических методик и их интерпретация; подготовка к опросу.	6	12	
2	Психология профессионального роста	изучение лекционного материала; проведение психологических методик и их интерпретация; подготовка к опросу.	8	12	
3	Управление и организации	изучение лекционного материала; проведение психологических методик и их интерпретация; подготовка к опросу.	8	12	
4	Психология профессиональной деятельности	изучение лекционного материала; проведение психологических методик и их интерпретация; подготовка к опросу.	8	12	
5	Применение психологических знаний в управлении	изучение лекционного материала; проведение психологических методик и их интерпретация; подготовка к опросу.	8	12	
6	Тенденции и перспективы в сфере психологии профессиональной деятельности и управления	изучение лекционного материала; проведение психологических методик и их интерпретация; подготовка к опросу.	8	12	
Итого:			38	72	

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- защита практических работ (психологических тестов и методик).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Волкогонова, О.Д. Управленческая психология: учебник / О.Д. Волкогонова, А.Т. Зуб. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 352 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0158-8. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/492893>

2. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального образования: учебник для вузов / Э. Ф. Зеер. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 395 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10225-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/565211>

3. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального развития: учебник для вузов / Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 234 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14387-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/565212>

4. Королев, Л. М. Психология управления: учебное пособие / Л. М. Королев. – 7-е изд. – Москва: «Дашков и К», 2019. – 184 с. – ISBN 978-5-394-03265-3. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1091128>

5. Пряжников, Н. С. Профориентология : учебник и практикум для вузов / Н.С. Пряжников. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 405 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01541-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560407>

6. Пряжников, Н. С. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебник и практикум для вузов / Н. С. Пряжников. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 365 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00497-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560770>

б) дополнительная литература:

1. Самыгин, С.И. Социология и психология управления: учебное пособие / С.И. Самыгин, Г.И. Колесникова. – Москва: КноРус, 2020. – 254 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-406-07288-2. – URL: <https://book.ru/book/932235>

2. Захарова, Л. Н. Психология управления: учебное пособие / Л. Н. Захарова. – Москва: Логос, 2014. – 376 с. – (Новая университетская библиотека). – ISBN 978-5-98704-499-5. URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/468692>

3. Бурганова, Л.А. Теория управления: учебное пособие / Л.А. Бурганова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 160 с.: – ISBN . – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1052251>

4. Журавлев, А.Л. Социальная психология: учебное пособие / А.Л. Журавлев, В. А. Соснин, М. А. Красников ; под общ. ред. А.Л. Журавлева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2020. – 496 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-91134-494-8. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1042114>

5. Романова И.А. Управление конфликтами и стрессами в организации: монография / Романова И.А., Лаас Н.И., Гурова Е.В. – Москва: Русайнс, 2022. – 252 с. – ISBN 978-5-466- 01811-0. – URL: <https://book.ru/book/946867>.

6. Консультирование в управлении человеческими ресурсами: учебное пособие / под ред. Н.И. Шаталовой. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 221 с. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1007094>

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
Электронные библиотечные системы и ресурсы
 Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
 Другие открытые источники
Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
 Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины.

Освоение дисциплины «Психология профессиональной деятельности и управления» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место преподавателя, оснащено информационным, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием и оргтехникой.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/