

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.
«23» 04 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Экономическая теория и макроэкономика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль Экономика предприятий и организаций

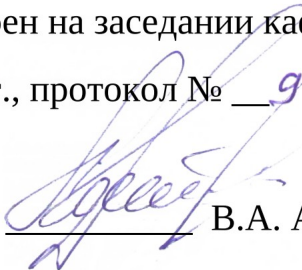
Разработчик:

профессор  В.А. Артеменко

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и транспорта

от «14» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
экономики и транспорта

 В.А. Артеменко

Антрацит 2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Экономическая теория и макроэкономика**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы форми- рования (семестр изучения)
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 1. Введение в экономическую теорию	1
			Тема 2. Принципы экономического анализа.	1
			Тема 3. Экономические системы и роль государства.	1
			Тема 4. Начала экономической теории.	1
			Тема 5. Экономические институты.	1
			Тема 6. Экономическая форма.	1
			Тема 7. Отношения собственности.	1
			Тема 8. Экономические блага.	1
			Тема 9. Кругооборот благ и доходов.	1
			Тема 10. Затраты и результаты	1
			Тема 11. Общеэкономические условия хозяйственной деятельности.	1
			Тема 12. Товарно-денежные отношения в обществе.	1
			Тема 13. Макроэкономика: предмет и особенности.	2
			Тема 14. Общественное воспроизводство.	2
			Тема 15. Макроэкономические показатели.	2
			Тема 16. Экономические циклы, безработица и инфляция.	2
			Тема 17. Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS.	2
			Тема 18. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.	2
			Тема 19. Бюджетно-налоговая политика.	2
			Тема 20. Государственный бюджет.	2
			Тема 21. Рынок денег.	2
			Тема 22. Денежно-кредитная политика.	2
			Тема 23. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке (модель IS – LM).	2
			Тема 24. Экономический рост и развитие.	2
			Тема 25. Международная валютная система и валютный курс.	2
2	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на	Тема 1. Введение в экономическую теорию	1
			Тема 2. Принципы экономического анализа.	1
			Тема 3. Экономические системы и роль государства.	1
			Тема 4. Начала экономической теории.	1
			Тема 5. Экономические институты.	1

		микро- и макроуровне	Тема 6. Экономическая форма.	1
			Тема 7. Отношения собственности.	1
			Тема 8. Экономические блага.	1
			Тема 9. Кругооборот благ и доходов.	1
			Тема 10. Затраты и результаты	1
			Тема 11. Общеэкономические условия хозяйственной деятельности.	1
			Тема 12. Товарно-денежные отношения в обществе.	1
			Тема 13. Макроэкономика: предмет и особенности.	2
			Тема 14. Общественное воспроизводство.	2
			Тема 15. Макроэкономические показатели.	2
			Тема 16. Экономические циклы, безработица и инфляция.	2
			Тема 17. Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS.	2
			Тема 18. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.	2
			Тема 19. Бюджетно-налоговая политика.	2
			Тема 20. Государственный бюджет.	2
			Тема 21. Рынок денег.	2
			Тема 22. Денежно-кредитная политика.	2
			Тема 23. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке (модель IS – LM).	2
			Тема 24. Экономический рост и развитие.	2
			Тема 25. Международная валютная система и валютный курс.	2

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-10	Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели. Владеет пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15.	опрос теоретического материала.

			Тема 16. Тема 17. Тема 18. Тема 19. Тема 20. Тема 21. Тема 22. Тема 23. Тема 24. Тема 25.	
2	ОПК-3	Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Владеет знанием понятийного аппарата экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15. Тема 16. Тема 17. Тема 18. Тема 19. Тема 20. Тема 21. Тема 22. Тема 23. Тема 24. Тема 25.	опрос теоретического материала.

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Экономическая теория и макроэкономика»**

Опрос теоретического материала (первый семестр)

Тема 1. Введение в экономическую теорию.

1. Что изучает экономическая теория?
2. Сформулируйте основную проблему экономической теории.
3. В чем заключается проблема выбора в экономике?
4. Какова связь между экономической действительностью и экономической теорией?
5. Каковы истоки экономики.
6. Дайте определение экономических законов, закономерностей, категории и дефиниции.
7. Какова роль экономических законов в хозяйственном развитии?
8. Что такое теоретическая и прикладная экономика?
9. Каковы функции экономической теории?
10. Что Вы понимаете под субъектно-объектным составом экономики?
11. В чем суть синтезированного направления экономической теории.

Тема 2. Принципы экономического анализа.

1. Что собой представляет экономическая методология?
2. Назовите основные методы экономической теории.
3. Дайте характеристику диалектике, чем она отличается от метафизики?
4. Что собой представляет метод монографического анализа?
5. Дайте характеристику позитивным и нормативным утверждениям.
6. Опишите процесс развития познания экономической реальности.
7. Почему приходится говорить о дуализме картины экономической реальности?
8. Что собой представляет производственно-продуктовая онтология?
9. Что Вы можете сказать о психологической онтологии?
10. Назовите основных представителей производственно-продуктовой и психологической онтологий?

Тема 3. Экономические системы и роль государства.

1. Что представляет собой экономическая система общества?
2. Каковы основные элементы экономической системы?
3. В чем заключены основные проблемы экономической системы?
4. Как решаются основные хозяйственные проблемы в рамках различных экономических систем?
5. Что подразумевается под традиционной экономической системой?
6. Какие причины определяют экономическую неэффективность административно-командной системы?
7. Какими чертами характеризуется смешанная экономика?
8. Как определяются объемы и составы производимых благ в различных экономических системах?

9. Какую роль в производстве играют экономические институты?
10. В чем практически реализуются экономические системы?
11. Охарактеризуйте экономику республики, с точки зрения экономической системы.
12. В чем заключаются сложности переходного процесса?

Тема 4. Начала экономической теории.

1. Как вы понимаете начала экономической теории.
2. Почему функция полезности является основополагающей в экономике?
3. Объясните суть психологической концепции полезности?
4. Дайте характеристику теории ожидаемой полезности?
5. Можно ли с помощью теории предельной полезности объяснить происхождение стоимости?
6. Обоснуйте актуальность проблемы времени в экономической теории.
7. Раскройте категорию экономического времени.
8. Изложите эволюцию знаний о времени.
9. Почему рациональность выступает необходимым компонентом экономики?
10. Назовите формы рациональности и дайте им характеристику.
11. В чем суть экономического поведения?
12. Охарактеризуйте известные Вам модели «homo economicus».

Тема 5. Экономические институты.

1. Дайте определение экономического закона.
2. Какие экономические законы вы знаете?
3. Какова их роль в хозяйственной жизни общества?
4. Чем отличаются экономические законы от юридических законов?
5. Назовите основные признаки экономического закона.
6. В чем заключается объективность экономических законов?
7. В чем различие бюрократии и демократии.
8. Какие существуют подходы к пониманию власти-собственности?
9. Дайте полную характеристику институтов.
10. Каким образом институты выполняют регулирование хозяйственной жизни общества?
11. С чем связано появление трансакционных издержек?
12. Почему сделка является основным институтом рыночной экономики?

Тема 6. Экономическая форма.

1. Что такое общественно-экономическая формация и какова ее структура?
2. Какой главный закон общественного развития сформулировал К. Маркс?
3. Как представлен человек в формационном и цивилизационном подходах?
4. В чем суть формационного подхода к изучению общества и экономики?
5. В чем суть цивилизационного подхода к изучению общества и экономики?
6. Какие элементы входят в способ производства? Каков характер их взаимосвязи?
7. В чем состоит феномен общественного производства?
8. Какова связь производства с экономическими отношениями?
9. Дайте краткую характеристику факторам производства.

10. Что вы понимаете под воспроизводством экономических отношений?
11. Какие элементы включает в себя воспроизводство рабочей силы?

Тема 7. Отношения собственности.

1. Что представляют собой отношения собственности?
2. Какая экономическая связь существует между присвоением и отчуждением?
3. Каково место собственности в экономике?
4. В чем заключается экономическая реализация собственности?
5. Почему рынок предполагает многообразие и равноправие форм собственности?
6. Какая зависимость существует между собственностью, потребностями и интересами?
7. Чем объяснить разнообразие форм собственности?
8. Почему была проведена приватизация собственности?
9. Какое экономическое значение имеет теории прав собственности?
10. Каковы, по вашему мнению, исторические формы отношений внеэкономической и экономической зависимости в производстве?

Тема 8. Экономические блага.

1. Как определяются объемы и составы производимых благ в различных экономических системах?
2. Какую роль в производстве играют экономические институты?
3. Воплощением чего является национальное богатство?
4. Что является источниками национального богатства?
5. Что представляет собой эффект замещения.
6. Что считают благом?
7. Что является типичным антиблагом?
8. Опишите классификацию благ А. Маршаллом.
9. Какие действия называются рациональным потребительским поведением?
10. Составьте пары взаимодополняемых и взаимозаменяемых благ пользуясь следующими терминами: ксерокс, пенал, станок, телевизор, картридж, инструмент, тумбочка, авторучка, карандаши, стержень.

Тема 9. Кругооборот благ и доходов.

1. Какие типы количеств различают в экономической науке?
2. Существует ли взаимная связь между запасами и потоками?
3. Почему возникает потребность корректировки стоимостных показателей?
4. Какие показатели называются реальными, а какие – номинальными?
5. Какую роль играет корректировка с учетом инфляции макроэкономических показателей?
6. Какие переменные сопоставляет дефлятор?
7. Для каких целей используется индекс потребительских цен?
8. Как рассчитывается индекс потребительских цен?
9. Что представляет собой рынок ресурсов?
10. Какие виды производственных факторов используются в модели кругооборота благ и доходов?
11. Что такое фактор времени?

12. Охарактеризуйте процент, процентную ставку и дисконтирование.

Тема 10. Затраты и результаты.

1. Перечислите пары затрат и результатов.
2. Дайте определение средней цены.
3. Определите понятие валового дохода.
4. Что такое предельный доход?
5. Что представляют собой предельные издержки.
6. Назовите средние величины.
7. Назовите условия максимизации прибыли.
8. Какие условия должны быть соблюдены в целях минимизации издержек?
9. Что называют альтернативными издержками?
10. Какую цену в экономике называют альтернативной?
11. Какие существуют виды альтернативных издержек?
12. Какие потери называются альтернативными?

Тема 11. Общеэкономические условия хозяйственной деятельности.

1. Дайте определение краткосрочному и долгосрочному экономическим периодам.
2. Что утверждает закон убывающей предельной производительности?
3. Как выглядит правило использования ресурсов?
4. В чем смысл теории трёх основных «концентрических кругов» (концентрических кругов)?
5. Чем объясняется невозможность выхода за пределы производственной мощности предприятия в краткосрочном периоде?
6. Сформулируйте закон замещения.
7. Воспроизведите формулу предельной нормы замещения.
8. Изобразите изокванты: линейные, непрерывные, с бесконечной эластичностью замены, с жесткой дополняемостью ресурса.
9. Объясните, почему ломаная изокванта предполагает наличие нескольких методов производства.
10. Как изменятся цена и объем продаж нормального товара (объем спроса на который возрастает при увеличении дохода потребителей) при одновременном повышении доходов покупателей и внедрении ресурсосберегающих технологий в производство: А – объем продаж сократится, цена вырастет; Б – объем продаж вырастет, цена может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменной; В – цена вырастет, объем продаж может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменным; Г – объем продаж сократится, цена может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменной.
11. Охарактеризуйте положение формы покупающей труд на рынках совершенной конкуренции в краткосрочном периоде если цена готовой продукции вырастет: А – увеличит спрос на труд; Б – уменьшит спрос на труд; В – сохранит спрос на труд неизменным; Г – возможно любое из названных решений.

Тема 12. Товарно-денежные отношения в обществе.

1. Деньги как экономическая категория: понятие и свойства (потребительная и меновая стоимость).

2. Охарактеризуйте две концепции происхождения денег: рационалистическую и эволюционно-историческую.
3. Перечислите и охарактеризуйте пять функций денег.
4. В чем состоит особенность современного подхода к пониманию функций денег?
5. Виды денег: товарные, символические и кредитные. Охарактеризуйте основные формы символических и кредитных денег.
6. В чем состоит природа современных денег? Что означат процесс демонетизации?
7. Дайте краткую характеристику денежных теорий.
8. Проведите сравнение полноценных и неполноценных денег.
9. Какими особыми характеристиками обладают драгоценные металлы?

Тема 13. Макроэкономика: предмет и особенности.

1. Какой труд положил начало макроэкономике?
2. Объясните взаимосвязь макро- и микроэкономики как составных частей экономической теории.
3. Какие две основные школы сложились в процессе развития макроэкономики?
4. Что является основными проблемами, которые изучают на макроэкономическом уровне?
5. Что является собой агрегирование?
6. Что представляет собой реальный и монетарный сектор?
7. Дайте понятие макроэкономической модели.
8. Опишите особенности макроэкономического анализа.
9. Как связаны понятия экономической системы и макроэкономики?
10. Объясните взаимосвязь макроэкономики и экономической политики.

Опрос теоретического материала (второй семестр)

Тема 14. Общественное воспроизводство.

1. Что такое воспроизводство? Каким оно бывает?
2. В чем существенное различие воспроизводства и расширенного воспроизводства?
3. Что такое теневая экономика? Как её подразделяют?
4. Каким образом борются с теневой экономикой?
5. Чем отличается номинальный от реального обменного курса?
6. Какую структуру имеет национальная экономика?
7. Что такое кругооборот доходов и продуктов в экономике и каковы его составляющие?
8. Объясните взаимосвязь отраслевой и секторальной структуры экономики.
9. Поясните, что является инфраструктурой экономики?
10. Как принято делить национальную экономику на сектора?

Тема 15. Макроэкономические показатели.

1. Что является предметом макроэкономики?
2. Какие цели старается достичь макроэкономика?
3. Какие основные макроэкономические субъекты Вы знаете?
4. Как определяется ВВП?
5. Чем отличается ВВП от ВВП?
6. Какими методами измеряется ВВП?
7. Почему экономические показатели рассчитываются в номинальных и реальных величинах?
8. Что такое индекс цен и дефлятор ВВП?
9. Как соотносятся между собой ЧНП, НД и личный доход?
10. В каких целях создана система национальных счетов, и что она собой представляет?
11. Что такое национальное богатство и какова его структура?

Тема 16. Экономические циклы, безработица и инфляция.

1. Что понимается под экономическим ростом?
2. Как можно измерить экономический рост?
3. В чем заключается различие между экономическим ростом и экономическим развитием?
4. Какие качественные изменения в экономике и обществе вызывает экономический рост?
5. Укажите основные факторы экономического роста и оцените их вклад в общие темпы экономического роста.
6. Раскройте содержание экстенсивного и интенсивного роста.
7. Являются ли инвестиции, вкладываемые в человеческий капитал, фактором экономического роста?
8. В чем сущность экономического цикла?
9. Каковы ключевые особенности четырех фаз делового цикла?
10. Охарактеризуйте двухфазную модель экономического цикла.
11. Перечислите основные виды экономических циклов.
12. Какие факторы приводят к возникновению деловых циклов?
13. Чем вызваны нециклические колебания в экономике?
14. Охарактеризуйте основные виды и формы современных экономических кризисов.
15. В чем суть антициклической политики государства?
16. По каким причинам возникает инфляция спроса?

Тема 17. Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS.

1. Как отразится на кривой AD изменение в ценовых факторах совокупного спроса?
2. Как отразится на кривой AD изменение в неценовых факторах совокупного спроса?
3. Проанализируйте неценовые факторы спроса, ведущие к изменениям в инвестиционном спросе; в расходах на чистый экспорт.
4. Почему на кривой совокупного предложения выделяется три отрезка?
5. Каковы условия макроэкономического равновесия в модели AD-AS?

6. Как можно изобразить графическую иллюстрацию эффекта храповика?
7. Какова роль выполняет государство в классической и кейнсианской теории макроэкономического равновесия?
8. В чем состоит критика Кейнсом закона Сэя?
9. В какой ситуации проявляется парадокс бережливости?
10. Приведите механизмы регулирования экономики.

Тема 18. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.

1. Что такое совокупный спрос и какие факторы на него влияют?
2. Что такое совокупное предложение и какие факторы на него влияют?
3. Что из себя представляет макроэкономическое равновесие? Каковы его условия, признаки?
4. Перечислите современные теории потребления и сбережения.
5. Какая связь существует между категориями «валовой доход», «совокупное потребление» и «совокупное сбережение»?
6. Как влияют инвестиции на объем национального производства?
7. Чем отличаются понятия «мультипликатор» и «акселератор»?
8. Какие модели макроэкономического равновесия вам известны?
9. Что характеризует чистый дисконтированный доход? Для чего он применяется?
10. Перечислите модели макроэкономического равновесия. Охарактеризуйте каждую из них.

Тема 19. Бюджетно-налоговая политика.

1. Назовите основные принципы построения налоговой системы и объясните их.
2. Почему налоговые системы большинства стран носят прогрессивный характер?
3. Чем объяснить различное соотношение прямых и косвенных налогов в развитых и развивающихся странах?
4. Чем отличаются структурный, циклический и реальный дефициты государственного бюджета?
5. Почему мультипликатор государственных расходов больше налогового мультипликатора?
6. Поясните концепцию платежеспособности.
7. Что такое эффект вытеснения?
8. Назовите встроенные стабилизаторы и объясните механизм их действия.
9. В период инфляции правительство должно проводить стимулирующую или сдерживающую фискальную политику?
10. В период спада производства правительство должно сокращать свои расходы и повышать налоги или увеличивать свои расходы и снижать налоги?

Тема 20. Государственный бюджет.

1. Что такое финансы, и каковы их функции?
2. Что представляет собой финансовая система, и какие звенья она в себя включает?
3. Какова роль в финансовой системе государственных социальных

внебюджетных фондов?

4. Что понимается под бюджетной системой и бюджетным федерализмом?

5. С помощью каких инструментов осуществляется бюджетное регулирование?

6. Дайте характеристику государственного бюджета как экономической категории и как финансового плана.

7. Перечислите функции, которые выполняет государственный бюджет.

8. Какая роль в финансовой системе отводится государственному бюджету?

9. Почему дефицит бюджета и государственный долг называют термометрами состояния здоровья экономики?

10. Какие негативные последствия влечёт за собой государственный долг?

11. Как покрывается государственный долг?

Тема 21. Рынок денег.

1. Почему деньги являются не обычным товаром, а особым?

2. Какими качествами должен обладать материал для денег?

3. Дайте характеристику функциям, которые выполняют деньги.

4. Что представляют собой современные бумажные деньги?

5. Чем обеспечивается покупательная способность денег?

6. Почему покупательная способность денег на различных рынках различна?

7. Охарактеризуйте денежные агрегаты.

8. Как измеряется требуемое в обращении количество денег?

9. Что представляют собой процент, номинальная и реальная ставки процента?

10. Из каких элементов складывается общий спрос на деньги?

11. Поясните, что представляет собой денежный рынок?

Тема 22. Денежно-кредитная политика.

1. Что такое кредитная система страны и ее структура?

2. Что образует банковскую систему?

3. Перечислите основные функции центрального банка.

4. Специализированные кредитно-финансовые институты, что к ним относится?

5. Какова сущность и функции кредита?

6. Какие формы кредита вы знаете?

7. Что такое ссудный процент?

8. Какие факторы определяют дифференциацию процентных ставок?

9. По какому критерию делят цели денежно-кредитной политики на промежуточные и конечные?

10. Назовите преимущества и недостатки таких инструментов денежно-кредитной политики, как изменение резервной нормы, изменение учетной ставки, операции на открытом рынке.

Тема 23. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке (модель IS – LM).

1. Что такое товарные рынки и каковы их функции?

2. Дайте определение денежного рынка и объясните, какую роль он играет в национальной экономике.

3. Для чего изучается процесс взаимодействия товарных рынков и рынка денег?
4. Кривая IS показывает зависимость между ставкой процента i и уровнем дохода (выпуска), верно?
5. В чем состоит практический смысл модели IS – LM?
6. Каковы последствия увеличения предложения денег Центробанком в соответствии с моделью IS – LM, если?
7. Как должен использовать центральный банк основные инструменты денежно-кредитной политики во время инфляции?
8. Покажите на модели IS – LM, как влияет увеличение норм обязательных резервов на ставку процента и равновесный уровень дохода.
9. Опишите взаимодействие фискальной и денежно-кредитной политики.
10. При финансировании бюджетного дефицита необходимо ли учитывать взаимодействие фискальной и денежно-кредитной политики?

Тема 24. Экономический рост и развитие.

1. Чем различаются фазы экономического цикла?
2. Как классифицируются теории экономических циклов?
3. Какие существуют типы экономических циклов в рамках экономической теории?
4. Какие типы экономического роста характерны для мировой экономической истории?
5. С чем связаны трудности в измерении экономического роста?
6. Чем отличаются источники и факторы экономического роста?
7. Какие формы экономического прогресса различают? Какова практическая значимость этого деления для определения темпов экономического роста?
8. В чем различия кейнсианских и классических моделей экономического роста?
9. Каким образом в модели Солоу учитывается доля каждого фактора производства?
10. Почему производственная функция в модели Солоу заменяется «кривой капиталовооруженности»?
11. Чем отличаются предложения кейнсианцев от предложений неоклассиков при проведении государственной политики?

Тема 25. Международная валютная система и валютный курс.

1. Что представляет собой мировая валютная система? Назовите её элементы.
2. Перечислите и опишите этапы развития мировой валютной системы.
3. Валюта это? На какие группы можно разделить валюты?
4. Перечислите и охарактеризуйте 3 режима установления валютных курсов в мировой валютной системе.
5. Валютный курс сущность. Классификация валютных курсов.
6. Для чего применяется паритет покупательской способности?
7. Что собой представляет валютные ограничения?
8. Торговая политика что представляет собой?
9. Какими преимуществами обладает открытая экономика?
10. Платежный баланс что это?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству собеседование (устный/письменный опрос)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
хорошо (4)	Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием научных терминов. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.
удовлетворительно (3)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.
неудовлетворительно (2)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

Практические (семинарские) работы (первый семестр)

Тема 1. Введение в экономическую теорию.

1. Предмет, цели и задачи экономической теории.
2. Потребности, ресурсы и выбор.
3. Экономический кругооборот.
4. Кривая производственных возможностей.
5. Методология и методы экономической теории.

Тема 2. Принципы экономического анализа.

1. Методы экономических исследований.
2. Системный подход в исследовании экономических процессов.
3. Построение экономических графиков.
4. Алгоритм решения задач на построение графика общей кривой производственных возможностей.

Тема 3. Экономические системы и роль государства.

1. Система экономических отношений.
2. Типологизация экономических систем.
3. Экономические функции государства.

Тема 4. Начала экономической теории.

1. Полезность.
2. Рациональность.
3. Время.

Тема 5. Экономические институты.

1. Экономические законы.
2. Власть, бюрократия, демократия.
3. Институты и организации.

Тема 6. Экономическая форма.

1. Формация и цивилизация.
2. Способ производства.
3. Экономический уклад.

Тема 7. Отношения собственности.

1. Собственность и присвоение: историко-экономический аспект.
2. Согласование прав собственности.
3. Трансакционные издержки.
4. Формирование собственности в постсоветское время.
5. В экономической теории принято различать юридические, реальные и моральные права (см., например, П. Хейне. Экономический образ мышления. М., 1991. С.363). Представьте себе огромную очередь в кассу за товаром повышенного спроса. Без очереди к кассиру пробиваются:
 - а) продавщица из соседнего отдела магазина;
 - б) пожилой мужчина с орденами на груди и удостоверением об инвалидности;

в) бабушка без всяких документов, оправдывающаяся плохим самочувствием. На какие права рассчитывает каждый из этих людей? Будут ли они реализованы на практике.

Тема 8. Экономические блага.

1. Экономическая система как производитель благ.
2. Понятие блага и классификация благ. Экономические блага.
3. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ.

Тема 9. Кругооборот благ и доходов.

1. Потоки и запасы.
2. Фактор времени и дисконтирование.
3. Кругооборот благ и доходов.

Тема 10. Затраты и результаты.

Общие издержки при объеме производства $Q = 30$ единиц составили $ТС = 150$ единиц. Чему равны предельные издержки 31-ой единицы продукции, если в результате производства $ТС$ составили 156 единиц.

Тема 11. Общеэкономические условия хозяйственной деятельности.

Функция полезности потребителя описывается формулой $U = XY/2$, где X — объем потребления бананов; Y — объем потребления пепси-колы. Цена 1 кг бананов — 30 руб., 1 л пепси-колы стоит 20 руб. Летом потребитель тратил на эти товары 200 руб. в неделю. Зимой цена бананов поднялась до 50 руб. за 1 кг, цена пепси-колы не изменилась.

Определите:

- а) объем оптимального потребления бананов и пепси-колы летом;
- б) величину расходов, необходимую зимой для достижения того же уровня полезности, что и летом;
- в) количественное значение эффекта дохода и эффекта замещения.

Тема 12. Товарно-денежные отношения в обществе.

1. Деньги как категория товарного производства.
2. Виды денег, их эволюция.
3. Теории денег.
4. Закон денежного обращения.
5. Денежная система и денежная масса.

Практические (семинарские) работы (второй семестр)

Тема 13. Макроэкономика: предмет и особенности.

1. Возникновение макроэкономической теории.
2. Предмет макроэкономики.
3. Особенности макроэкономического анализа.

Тема 14. Общественное воспроизводство.

Понятие общественного воспроизводства. Кругооборот доходов и продуктов в экономической системе.

Тема 15. Макроэкономические показатели.

Определите объем ВВП по следующим данным (ден. ед.): заработная плата — 35000; закупки правительства — 5000; импорт — 3000; косвенные налоги — 3000; процент — 210; рентные платежи — 7100; экспорт — 4000; потребительские расходы — 40000; инвестиции — 5000.

Тема 16. Экономические циклы, безработица и инфляция.

Естественный уровень безработицы в текущем году составил 2%, а фактический 10%, коэффициент Оукена равен 2,5. Если фактический ВВП был 1000 млрд. руб., то чему равна величина потенциального ВВП? Если номинальный ВВП в завершившемся году составил 1,5 трлн. руб., дефлятор ВВП – 1,2, то реальный ВВП в завершившемся году составит?

Тема 17. Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS.

Постройте кривые совокупного спроса AD_1 , AD_2 , AD_3 соответствующие представленным по трем вариантам. Определите равновесный объем ВВП и равновесный уровень цен каждой из трех вариантов.

Тема 18. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.

Допустим, что реальный ВВП страны составляет 30000 долл. в году 1-м и 31200 в году 2-м. Каковы темпы роста ВВП? Предположим, что население возросло со 100 человек в году 1-м до 102 человек в году 2-м. Каковы темпы роста ВВП на душу населения? В 1948-1988 гг. уровень цен в стране вырос более чем на 400%, в то время как реальный ВВП увеличился почти на 250%. Покажите эти процессы графически с помощью оценки совокупного спроса и совокупного предложения.

Тема 19. Бюджетно-налоговая политика.

Цели фискальной политики и ее инструменты. Виды фискальной политики. Воздействие фискальной политики на предложение. Достоинства и недостатки фискальной политики.

Тема 20. Государственный бюджет.

Допустим, предприниматель приобрел; товар по цене 150 тыс. ден. ед. (за единицу); цена, по которой он реализовал: товар — 200 тыс. ден. ед.; количество приобретенного, а затем реализованного товара — 2000 шт.; ставка налога — 40%.

Определите, какую сумму налога на добавленную стоимость должен перечислить предприниматель в госбюджет в виде налога (млн. ден. ед.): а) 30; б) 40; в) 80; г) 120; д) 160.

Тема 21. Рынок денег.

Предложение денег осуществляется по формуле $M^s = 45 - 150i$. Спекулятивный спрос на деньги определяется формулой $M^d = 25 - 60i$. Годовой ВВП составляет 8400 у.е., уровень цен равен 1, скорость оборота денежной

единицы 12 оборотов в год. Определите равновесную ставку процента.

Тема 22. Денежно-кредитная политика.

Кредитная и банковская система страны. Процесс создания денег банками. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Стабилизационная политика. Номинальная и реальная ставка процента.

Спрос на деньги для сделок определяется по формуле $M^d_1 = 0,5Y$, на финансовые активы $M^d_2 = 500 - 5i$. Предложение денег в экономике осуществляется по формуле $M_s = 700 - 10i$. Определите:

- а) равновесную процентную ставку в экономике, если ВВП равен 1000 у. е.;
- б) ВВП, если денежная масса увеличится на 100 у. е. (при неизменной ставке процента).

Тема 23. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке (модель IS – LM).

Состояние экономики характеризуется следующими параметрами: $C = 0,5Y^V + 80$, $Inv = 300 - 10i$, $G = 0,1Y + 60$, налоги составляют 100 у. е., $M^s = 500$, $L = 0,4Y + 100 - 12i$. Используя модель IS – LM, определите параметры совместного равновесия.

Тема 24. Экономический рост и развитие.

Каково значение экономического роста? Объясните, почему разница между 3% и 3,5% ежегодного экономического роста может быть весьма существенной?

Тема 25. Международная валютная система и валютный курс.

Международная валютная система. Валютные курсы и их виды. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс.

В республике Бетании 1 кг товара А стоит 500 луидоров, а в республике Дельта – 1500 песо. Определите, исходя из паритета покупательной способности, валютный курс луидора.

В республике Банании 1 тройская унция золота стоит 2000 реалов, а в Кофейной республике – 5000 лир. Определите валютный курс лиры.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству практическая работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
хорошо (4)	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
удовлетвори- тельно (3)	Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
неудовлетвори- тельно (2)	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену (первый семестр)

1. Введение в экономическую теорию.
2. Предмет, цели и задачи экономической теории.
3. Потребности, ресурсы и выбор.
4. Экономический кругооборот.
5. Кривая производственных возможностей.
6. Методология и методы экономической теории.
7. Принципы экономического анализа.
8. Методы экономических исследований.
9. Системный подход в исследовании экономических процессов.
10. Построение экономических графиков.
11. Экономические системы и роль государства.
12. Система экономических отношений.
13. Типологизация экономических систем.
14. Экономические функции государства.
15. Начала экономической теории.
16. Полезность.
17. Рациональность.
18. Время.
19. Экономические институты.
20. Экономические законы.
21. Власть, бюрократия, демократия.
22. Институты и организации.
23. Экономическая форма.
24. Формация и цивилизация.
25. Способ производства.
26. Экономический уклад.
27. Отношения собственности.
28. Собственность и присвоение: историко-экономический аспект.
29. Согласование прав собственности.
30. Трансакционные издержки.
31. Формирование собственности в постсоветское время.
32. Экономические блага.
33. Экономическая система как производитель благ.
34. Понятие блага и классификация благ.
35. Экономические блага.
36. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ.
37. Кругооборот благ и доходов.
38. Потоки и запасы.
39. Фактор времени и дисконтирование.
40. Кругооборот благ и доходов.
41. Затраты и результаты.
42. Издержки производства.

43. Результаты хозяйственной деятельности.
44. Определение оптимальных результатов хозяйствования.
45. Общеэкономические условия хозяйственной деятельности.
46. Краткосрочный и долгосрочный периоды.
47. Сравнительная статика.
48. Закон замещения: показатели эластичности замещения.
49. Товарно-денежные отношения в обществе.
50. Деньги как категория товарного производства.
51. Виды денег, их эволюция.
52. Теории денег.
53. Закон денежного обращения.
54. Денежная система и денежная масса.
55. В современных условиях, какие значения имеет термин «экономика».
56. Функции экономической теории.
57. Место экономической теории в системе экономических наук.
58. Эволюция взглядов на предмет экономической теории.
59. Предмет экономической теории согласно, основных направлений и школ экономической мысли.
60. Экономические потребности.
61. Экономические ресурсы (факторы производства).
62. Экономические агенты.
63. Главные подходы, которые можно выделить в методологии общей экономической теории.
64. Экономические категории.
65. Общественно-экономическая формация.
66. Методология, методика и методы исследования экономической теории.
67. Функция сбережения. Зависимость между ценой и количеством потребляемых благ.
68. Элементы экономической системы.
69. Смешанная экономика: сущность и модели.
70. Экономическая политика.
71. Рациональное экономическое поведение.
72. Колебания производства и потребления во времени.
73. Производство и его структура. Производственные силы.
74. Труд. Виды труда.
75. Владение. Пользование. Распоряжение.
76. Собственность. Разновидности частной собственности.
77. Структура прав собственности.
78. Приватизация. Способы приватизации.
79. Национальное богатство и его источники.
80. Современное представление о системе благ.
81. Экономический кругооборот.
82. Влияние роста национальных расходов на национальную экономическую систему.
83. Модель народнохозяйственного кругооборота.
84. Издержки производства. Классификация издержек производства.
85. Равновесные состояния спроса и предложения и их сдвиги.

86. Изокванта. Возможные формы изоквант.
87. Количественная теория денег.
88. Обязательные элементы денежной системы.
89. Явные и неявные издержки.
90. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
91. Совершенная и несовершенная конкуренция.
92. Максимизация прибыли в условиях несовершенной конкуренции.
93. Монопольная цена и прибыль.
94. Характеристики рынка труда.
95. Формы заработной платы.
96. Олигополия.
97. Рабочая сила.
98. Роль государства в рыночной экономике.
99. Естественная монополия.
100. Понятие рынка.
101. Функции и классификация рынка.
102. Элементы рыночной системы.
103. Базовые экономические понятия. Факторы производства. Экономические агенты. Кругооборот деловой активности.
104. Типы экономических систем. Рынок. Условия функционирования рынка.
105. Основные экономические проблемы любого общества.
106. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса.
107. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения.
108. Эластичность спроса по цене. Коэффициент эластичности.
109. Факторы эластичности спроса.
110. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу.
111. Эластичность предложения по цене.
112. Факторы эластичности предложения.
113. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена.
114. Не единственность и неопределенность равновесия.
115. Виды издержек производства: явные и неявные. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
116. Издержки фирмы в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие.
117. Средние и предельные издержки. Издержки производства в долгосрочном периоде.
118. Проблемы и недостатки рыночной системы.
119. Потребности, их классификация и основные характеристики.
120. Экономика как сфера жизнедеятельности общества.

Задачи к экзамену (первый семестр)

Задача 1

В индийской притче о Будде и его ученике говорится: «Будда спросил ученика: «Кто там идет по дороге?» — «Красивая молодая женщина», — ответил ученик. — «Точнее!» — потребовал Будда. — «Молодая женщина». — «Точнее!» — «Женщина». — «Точнее!» — «Человек». — «Точнее!» — «Скелет».

При каком ответе ученика теряется, на Ваш взгляд, познавательная ценность абстракции? Почему?

Задача 2

Возьмите в качестве примера рынок молока, продаваемого и производимого в вашем регионе. Перечислите детерминанты спроса и предложения по данному товару в вашем регионе, приведите примеры. Охарактеризуйте эластичность спроса и предложения по цене, перекрестную эластичность. Постройте график спроса и предложения молока с учетом эластичности.

Задача 3

В экономической теории принято различать юридические, реальные и моральные права (см., например, П. Хейне. Экономический образ мышления. М., 1991. С.363). Представьте себе огромную очередь в кассу за товаром повышенного спроса. Без очереди к кассиру пробиваются:

- а) продавщица из соседнего отдела магазина;
- б) пожилой мужчина с орденами на груди и удостоверением об инвалидности;
- в) бабушка без всяких документов, оправдывающаяся плохим самочувствием.

На какие права рассчитывает каждый из этих людей? Будут ли они реализованы на практике.

Задача 4

Общие издержки при объеме производства $Q = 30$ единиц составили $ТС = 150$ единиц. Чему равны предельные издержки 31-ой единицы продукции, если в результате производства $ТС$ составили 156 единиц.

Задача 5

Функция полезности потребителя описывается формулой $U = XY/2$, где X — объем потребления бананов; Y — объем потребления пепси-колы. Цена 1 кг бананов — 30 руб., 1 л пепси-колы стоит 20 руб. Летом потребитель тратил на эти товары 200 руб. в неделю. Зимой цена бананов поднялась до 50 руб. за 1 кг, цена пепси-колы не изменилась.

Определите:

- а) объем оптимального потребления бананов и пепси-колы летом;
- б) величину расходов, необходимую зимой для достижения того же уровня полезности, что и летом;
- в) количественное значение эффекта дохода и эффекта замещения.

Задача 6

Как Вы понимаете взаимосвязь рынка товаров, рынка труда, рынка капитала в единой системе рынков? Если, например, произошло уменьшение спроса на труд сапожников, отразится ли это на рынке товаров и капиталов?

Задача 7

Предприниматель, который занят тиражированием видеокассет, арендует помещение за 0,5 млн. руб. в год и использует собственную аппаратуру стоимостью 2 млн. руб. Когда он работал продавцом в магазине технических товаров, его годовая зарплата составляла 2,5 млн. руб. Занявшись бизнесом, он получил бухгалтерскую прибыль в размере 4 млн. руб. Каковы его явные издержки и экономическая прибыль, если реальная ставка процента в банке составляет 10% годовых?

Задача 8

Предприниматель А открывает собственную прачечную. За аренду помещения от платит 32 тыс. руб. в год; за аренду оборудования – 64 тыс. руб. в год. Для того, чтобы получить лицензию и открыть прачечную, предпринимателю пришлось израсходовать 50 тыс. руб. собственных сбережений, сняв их со счета в Сберегательном банке, где на сумму вклада начислялось 20% годовых. Расходы предпринимателя на сырье и материалы составляют приблизительно 10 тыс. руб. в год. Годовая выручка предпринимателя – 150 тыс. руб. Если бы предприниматель А. работал по найму, он получал бы 24 тыс. руб. в год. По имеющимся данным необходимо рассчитать бухгалтерскую и экономическую прибыль предпринимателя А.

Задача 9

Кого и почему можно назвать естественным монополистом:

1. единственного продавца живых цветов в городе;
2. систему водоснабжения города;
3. единственный в городе ресторан?

Задача 10

Чиполино заболел. У него аппендицит. У него возникла проблема в удалении аппендикса. У него достаточно денег, чтобы сделать операцию. Вылечившись, Чиполино сказал: «Экономисты говорят не правильно, что потребности удовлетворить невозможно. Лично я полностью удовлетворил свою потребность». Можно ли согласиться с Чиполино?

Задача 11

Перелет из Москвы в Санкт-Петербург занимает 1 час, на поезде туда можно добраться за 8 часов. Билет на поезд стоит 200 ден. ед., а на самолет – 600 ден. ед. Какой вид транспорта предпочтет брокер, зарабатывающий 300 ден. ед. в час, и слесарь, зарабатывающий 20 ден. ед. в час?

Задача 12

Обсуждая варианты летнего отдыха детей, супруги подсчитали, что отправка детей в хороший детский санаторий на берегу моря обойдется им в 20 тыс. ден. ед.,

а пребывание на пригородной летней даче с оплатой услуг няни – 9 тыс. ден. ед. Каким будет выбор семьи, если муж знаком с теорией вмененных издержек?

Задача 13

Каждое из трех натуральных хозяйств производит для собственных нужд 30 пар обуви, 120 м ткани и 6000 кг зерна. С развитием взаимного обмена первое хозяйство занялось исключительно пошивом обуви (выпуск составил 50 пар), второе – ткацким делом (выпуск составил 200 м) и третье – выращиванием зерна (объем производства составил 10 тыс. кг). В каком направлении изменилось потребление в целом? Как изменилось соотношение между производимыми продуктами (меновая стоимость)? Какие последствия, по вашему мнению, вызвало такое разделение труда?

Задача 14

Предприятие, занимаясь выпуском мебели, на производство годового объема продукции расходует: на древесину – 500 тыс. руб., на станки – 200 тыс. руб., на агрегаты, 100 тыс. руб., на мазут – 30 тыс. руб., на здания – 80 тыс. руб., на пластмассу – 40 тыс. руб., на фурнитуру – 60 тыс. руб., на транспорт – 90 тыс. руб., на электроэнергию – 50 тыс. руб.

Определите стоимость израсходованных предметов труда, средств труда и средств производства.

Задача 15

Если номинальная стоимость денег не изменится, а цены на товары и услуги возрастут в 2 раза, то покупательная способность денег:

а) возрастет в 2 раза; б) упадет в 2 раза; в) упадет в 4 раза; г) не изменится.

Задача 16

Необходимо прописать алгоритм решения задач на построение графика общей кривой производственных возможностей.

Задача 17

В какой-то гипотетической стране производятся только два товара — велосипеды и стиральные машины, причем все имеющиеся ресурсы используются полностью. Варианты производственных комбинаций приведены в таблице. Начертите кривую производственных возможностей. Найдите альтернативные издержки. Что показывает их динамика? Отыщите на графике точки М (80 велосипедов и 30 стиральных машин) и N (30 велосипедов и 20 стиральных машин). О чем свидетельствуют эти точки?

Варианты выбора	Велосипеды (шт.)	Стиральные машины (шт.)	Альтернативные издержки
А	100	0	
Б	90	10	
В	75	20	
Г	55	30	
Д	0	40	

Задача 18

В квартире устанавливают новые окна производства одной известной компании. В беседе с монтажниками оконных систем выяснилось, что в их квартирах уже стоят пластиковые окна этой компании. «Компания продала нам пластиковые окна со скидкой 45%, а монтаж был бесплатный, так как устанавливали мы сами», - рассказывали они. Своим заказчикам компания поставляет пластиковые окна по цене 15278 р. Стоимость монтажных работ составляет 15% от стоимости пластиковых окон. Для выполнения работ по замене одного окна требуется бригада из 2 монтажников. В течение одного дня такая бригада может установить два окна. За установку одного окна каждому монтажнику компания платит 600 р.

а) Какова альтернативная стоимость замены одного окна и альтернативная стоимость замены всех старых окон в квартирах монтажников на новые пластиковые окна? В каждой из двух квартир заменили по три окна.

б) Какую выгоду получил каждый монтажник при замене старых окон на новые по сравнению с обычным потребителем?

Задача 19

Функция спроса $Q_d = 40 - 7P$, функция предложения: $Q_s = -6 + 16P$.

а) определите равновесную цену и равновесный объем продаж;

б) как изменится спрос и предложение, если равновесная цена станет равна 4 ден. ед.?

в) какая ситуация образуется на рынке, если равновесная цена снизится до 1 ед.?

Задача 20

Функция спроса населения на товар: $Q_d = 3000 - 1,5P$. Функция предложения данного товара: $Q_s = -600 + 3,5P$. Вводится налог 200 руб. за единицу, платят его продавцы. Равновесный сбыт составит:

а) до введения налога: а) 1710, б) 1920, в) 1970, г) 2060.

б) после введения налога: а) 1710, б) 1920, в) 1970, г) 2060.

Вопросы к экзамену (второй семестр)

1. Макроэкономика: предмет и особенности.
2. Возникновение макроэкономической теории.
3. Предмет макроэкономики.
4. Основные проблемы, изучаемые на макроэкономическом уровне.
5. Особенности макроэкономического анализа.
6. Схема взаимодействий между макроэкономическими субъектами.
7. Объясните взаимосвязь макро- и микроэкономики как составных частей экономической теории.
8. Объясните взаимосвязь макроэкономики и экономической политики.
9. Общественное воспроизводство.
10. Кругооборот доходов и продуктов в экономической системе.
11. Теневая экономика и её элементы.
12. Взаимосвязь отраслевой и секторальной структуры экономики.
13. Макроэкономические показатели.

14. Показатели системы национальных счетов.
15. Способы расчета ВВП.
16. Основные макроэкономические тождества.
17. Общее экономическое равновесие.
18. Показатели национального богатства в системе национальных счетов.
19. Экономические циклы, безработица и инфляция.
20. Экономический рост и экономическое развитие.
21. Понятие экономического цикла, фазы цикла.
22. Виды экономических циклов и их причины.
23. Особенности экономических циклов.
24. Основные виды циклов и формы экономических кризисов.
25. Понятие и виды безработицы.
26. Последствия безработицы и регулирование уровня безработицы.
27. Рынок труда: функции и механизм действия.
28. Сущность и виды инфляции. Источники инфляции.
29. Критерии, виды и социально-экономические последствия инфляции.
30. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
31. Методы борьбы с инфляцией.
32. Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS.
33. Совокупный спрос.
34. Совокупное предложение.
35. Классическая модель равновесия.
36. Кейнсианская модель равновесия.
37. Механизмы регулирования экономики: неоклассический и кейнсианский подход.
38. Парадокс бережливости.
39. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.
40. Функции потребления, сбережения и инвестиций.
41. Совокупное потребление и совокупное сбережение, их функции.
42. Общие факторы, влияющие на потребление и сбережение.
43. Современные теории потребления и сбережения.
44. Инвестиции и их влияние на объем национального производства.
45. Равновесие в простейшей модели Кейнса и простой мультипликатор.
46. Модель «доходы – расходы» и определение равновесного чистого национального продукта.
47. Нарушение равновесия. Акселератор.
48. Особенности классической модели равновесия.
49. Методы кейнсианской модели равновесия.
50. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.
51. Бюджетно-налоговая политика.
52. Налогообложение и его принципы.
53. Виды налогов.
54. Кривая Лаффера.
55. Цели фискальной политики и ее инструменты.
56. Виды фискальной политики.
57. Воздействие фискальной политики на предложение.
58. Достоинства и недостатки фискальной политики.

59. Эффект вытеснения.
60. Автоматическая фискальная политика.
61. Государственный бюджет.
62. Финансовая система: понятие, принципы построения, структура.
63. Структура государственного бюджета.
64. Бюджетная классификация.
65. Расходы бюджета.
66. Доходы государственного бюджета
67. Дефицит и профицит бюджета.
68. Государственный долг и способы его погашения.
69. Способы финансирования бюджетного дефицита.
70. Способы регулирования бюджетного дефицита.
71. Рынок денег.
72. Сущность и функции денег.
73. Спрос на деньги.
74. Трансакционный мотив спроса на деньги
75. Предложение денег, эмиссия денег.
76. Монетарная концепция спроса на деньги.
77. Создание банками денег.
78. Банковский мультипликатор.
79. Денежная база и предложение денег.
80. Равновесие денежного рынка.
81. Денежно-кредитная политика.
82. Кредитная система страны и ее структура.
83. Кредитная и банковская система страны.
84. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
85. Стабилизационная политика.
86. Номинальная и реальная ставка процента.
87. Коммерческие банки.
88. Специализированные кредитно-финансовые институты.
89. Сущность, функции и формы кредита.
90. Рынок банковского кредита.
91. Процентная ставка и факторы, ее определяющие.
92. Факторы, определяющие дифференциацию процентных ставок.
93. Понятие и цели денежно-кредитной политики.
94. Инструменты денежно-кредитной политики.
95. Типы денежно-кредитной политики.
96. Особенности денежно-кредитного регулирования в переходной экономике.
97. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке (модель IS – LM).
98. Рынок товаров и кривая IS.
99. Денежный рынок и кривая LM.
100. Равновесие в модели IS-LM.
101. Относительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики.
102. Взаимодействие фискальной и денежно-кредитной политики.
103. Экономический рост и развитие.

104. Понятие, типы и факторы экономического роста.
105. Цикличность. Теория экономических циклов.
106. Кризисы и их типы.
107. Современные особенности экономических циклов.
108. Кейнсианские модели экономического роста.
109. Неоклассическая модель Солоу.
110. Измерение экономического роста.
111. Государственное регулирование экономического роста.
112. В чем различия кейнсианских и классических моделей экономического роста?
113. Валютный курс сущность. Классификация валютных курсов.
114. Перечислите и опишите этапы развития мировой валютной системы.
115. Международная валютная система.
116. Валютные курсы и их виды.
117. Паритет покупательной способности.
118. Факторы, влияющие на спрос и предложение валюты влияют и на ее курс.
119. Внешняя торговля и торговая политика.
120. Преимуществами открытой экономики.
121. Свобода торговли её достоинства.
122. Платежный баланс.

Задачи к экзамену (второй семестр)

Задание 1

Кругооборот расходов и доходов в закрытой экономической системе характеризуется следующими потоками: 900 ед. — заработная плата; 40 ед. — амортизация; 200 ед. — чистые частные внутренние инвестиции; 60 ед. — нераспределенная прибыль корпораций; 100 ед. — дивиденды; 700 ед. — потребительские расходы домохозяйств; 200 ед. — пенсии, стипендии, пособия; 300 ед. — подоходный налоги; 150 ед. — налоги на прибыль корпораций; 200 ед. — государственные закупки товаров и услуг. Рассчитав потоки перемещения денежных средств между различными секторами экономики, заполните таблицу кругооборота расходов и доходов (табл. 1).

Таблица 1

От	К	Домохозяйствам	Предприятиям	Государству	Сектору имущества	Всего
Домохозяйствам						
Предприятиям						
Государству						
Сектору имущества						
Всего						

Задание 2

Определите объем ВВП по следующим данным (ден. ед.): заработная плата — 35000; закупки правительства — 5000; импорт — 3000; косвенные налога — 3000;

процент — 210; рентные платежи — 7100; экспорт — 4000; потребительские расходы — 40000; инвестиции — 5000.

Задание 3

Предположим, что номинальный ВВП возрос с 400 ден. ед. до 500 ден.ед., а дефлятор ВВП - со 120 до 150%. При таких, условиях величина реального ВВП: а) не изменится; б) увеличится; в) уменьшится; г) не может быть рассчитана на основе приведенных данных.

Задание 4

Заработная плата работников — 1800 ден. ед., прибыль корпораций — 300, амортизационные отчисления — 600, рентные доходы составляет 15% от стоимости вложенных капиталов, косвенные налоги — 300, трансферты — 150, стоимость капиталов - 6000. Требуется рассчитать объем ВВП. Какой способ расчета лежит в основе данного примера?

Задание 5

По данным таблице 2 рассчитайте объем:

- а) ВВП по доходам;
- б) ВВП по расходам;
- в) ЧНП;
- г) национального дохода.

Таблица 2

Счет	Сумма, млрд. дол.
Процент за кредит	12
Валовые частные инвестиции	55
Заработная плата	218
Прибыль корпораций	113
Косвенные налоги	22
Рентные платежи	20
Налоги на прибыль корпораций	50
Чистый экспорт	9
Государственные закупки товаров и услуг	90
Чистые частные инвестиции	45
Доходы от собственности	21
Чистые субсидии государственным предприятиям	2
Трансфертные платежи населению	23
Потребительские расходы	260

Задание 6

В таблице 3 приведены условные данные о значениях некоторых макроэкономических показателей в национальной экономике (млрд. руб.).

Таблица 3

Валовый национальный продукт	7888
Амортизационные отчисления	538
Нераспределенная прибыль корпораций	350
Взносы на социальное страхование	385
Трансфертные платежи государства частным лицам	540
Налоги на прибыль корпораций	145

Налоги на доходы граждан	685
Косвенные налоги на бизнес	440

На основе этих показателей рае считайте:

- а) ЧНП страны;
- б) НД страны;
- в) располагаемый доход населения.

Задача 7

Если номинальный ВВП в прошедшем году составил 100 трлн. руб., размер естественной безработицы 6%, а фактический уровень безработицы 8%, то объем потенциального ВВП составит (при подсчете используйте закон Оукена).

Задача 8

В таблице 4 представлены данные, характеризующие совокупное предложение.

Таблица 4

Уровень цен	Произведенный ВВП в реальном выражении
250	2000
225	2000
200	1900
175	1700
150	1400
125	1000
125	500
125	0

а) На основе данных таблицы определите, в каких пределах изменяется:
1) объем реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения; 2) уровень цен и объем реального ВВП на классическом отрезке кривой совокупного предложения; 3) объем реального ВВП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения?

б) постройте график совокупного предложения;

в) постройте кривые совокупного спроса AD_1 , AD_2 , AD_3 соответствующие представленным в таблице 2 по трем вариантам. Определите равновесный объем ВВП и равновесный уровень цен каждой из трех вариантов.

Задача 9

В результате производственных технологических изменений объем производства возрос на 120 ед., при этом объем инвестиций возрос на 80 ед. Определите мультипликатор автономных расходов, предельную склонность к потреблению.

Задача 10

В экономике страны «Альфа» функция инвестиций определяется уравнением $I = 40 + 0,4Y$, а функция сбережений $S = -20 + 0,6Y$, где Y — национальный доход. Определите равновесный Y в стране.

Задача 11

Допустим, предприниматель приобрел; товар по цене 150 тыс. ден.ед. (за единицу); цена, по которой он реализовал: товар — 200 тыс. ден.ед.; количество приобретенного, а затем реализованного товара — 2000 шт.; ставка налога — 40%. Определите, какую сумму налога на добавленную стоимость должен перечислить предприниматель в госбюджет в виде налога (млн. ден. ед.):

- а) 30; б) 40; в) 80; г) 120; д) 160

Задача 12

Экономика, страны характеризуется следующими данными: Потенциальный ЧНП = 3800 млрд. руб.; фактический ЧНП = 3800 млрд. руб.; предельная склонность к потреблению $MPC = 0,8$; государственные закупки товаров и услуг $G = 360$ млрд. руб. и равны общей сумме налоговых поступлений $T = 360$ млрд. руб.

Определите:

а) как должны измениться государственные закупки товаров и услуг ($\pm \Delta G$) при прочих равных условиях для того, чтобы экономика достигла потенциального ЧНП;

б) каково будет сальдо государственного бюджета как с ним быть?

Задача 13

При объеме ВВП в 2000 ден. ед. денежная масса в обращении составляет 100 ден. ед. Правительство увеличило денежную массу до 300 ден. ед.

Определите объем ВВП, если цены вырастут в два раза, а скорость обращения денег увеличится в полтора раза (ден. ед.):

- а) 500; б) 1000; в) 1500; г) 2000; д) 2500.

Задача 14

Предположим, что вы положили на годовой срочный вклад 100 руб. Темп инфляции за этот год составил 14%, а номинальная ставка процента оставалась постоянной и была равна 20% годовых. Какова будет реальная стоимость вашего вклада через год?

Задача 15

Максимальное количество денег, которое может «создать» банковская система при денежном; мультипликаторе, равном 4, составляет 800 млрд. ден. ед.

Тогда объем обязательных резервов составит (млрд. ден. ед.):

- а) 200; б) 150; в) 100; г) 50;

д) сумму, которая по исходным данным рассчитана быть не может.

Задача 16

1. Еженедельные расходы на потребление равны 100 долл. $+1/2$ объема располагаемого дохода за неделю ($C = 100 \text{ долл.} + 1/22 Y$).

По данным таблице 5:

а) рассчитайте расходы семьи на потребление и величину сбережений при каждом уровне дохода;

б) основываясь на данных таблицы, постройте график функции потребления.

Таблица 5

Располагаемый доход (DI)	Потребление (C)	Сбережение (S)
0		
100		
200		
300		
400		

Задача 17

В результате производственных технологических изменений объем производства возрос на 120 ед., при этом объем инвестиций возрос на 80 ед. Определите мультипликатор автономных расходов, предельную склонность к потреблению.

Задача 18

В экономике страны «Альфа» функция инвестиций определяется уравнением $I = 40 + 0,4Y$, а функция сбережений $S = -20 + 0,6Y$, где Y — национальный доход. Определите равновесный Y в стране.

Задача 19

Еженедельные расходы семьи на потребление равны: $C = 100 + 0,5DI$, тыс. руб., где DI — располагаемый доход семьи за неделю. В таблице 6 представлены возможные значения располагаемого дохода.

Перепишите таблицу 6 и заполните ее.

Таблица 6

Располагаемый доход (DI), тыс. руб.	Потребление (C), тыс. руб.	Предельная склонность к потреблению (MPC), тыс. руб.	Сбережение (S), тыс. руб.	Предельная склонность к сбережению (MPS), тыс. руб.
0				
100				
200				
300				
400				
500				

Задача 20

Для простоты рассуждений допустим, что совокупный выпуск (совокупное предложение (AS), реальный объем ВВП по абсолютной величине (млрд. руб.) равен национальному доходу (NI, Y) при всех возможных уровнях цен.

На основе следующих данных (млрд. руб.): налоги $T = 200$; потребительские расходы $C = 200 + 0,75 DI$, где DI — располагаемый доход (доход после уплаты налогов); валовые частные внутренние инвестиции $I_g = 300$; государственные закупки товаров и услуг (государственные расходы) $G = 150$; экспорт $X = 115$; импорт $M = 65$;

а) заполните таблицу.

Таблица 7
(млрд. руб.)

Совокупный выпуск = национальный доход ($AS = Y$)	1800	2000	2200	2400	2600
Налоги (T)					
Располагаемый доход (DI)					
Потребление (C)					
Валовые частные инвестиции (I_g)					
Государственные расходы (G)					
Чистый экспорт (X_n)					
Совокупный спрос (AD)					

б) из таблицы определите, при каком уровне национального дохода (Y_1) экономика достигает макроэкономического равновесия;

в) определите величину мультипликатора чистых инвестиций (MP_{in});

г) рассчитайте, при каком уровне национального дохода (Y_2) экономика достигнет нового равновесия, если объем валовых частных внутренних инвестиций уменьшится до 250 млрд. руб.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Экономическая теория и макроэкономика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической
комиссии Антрацитовского института
геосистем и технологий



И.В. Савченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)