

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.
«23» 04 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Мировая экономика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль Экономика предприятий и организаций

Разработчики:

профессор В.А. Артеменко

старший преподаватель А.В. Крохмалёва

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и транспорта
от «14» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
экономики и транспорта В.А. Артеменко

Антрацит 2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Мировая экономика**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Тема 1. Мировая экономика: сущность и тенденции развития на современном этапе.	2
			Тема 2. Основные черты мировой экономики.	2
			Тема 3. Классификация стран в мировом хозяйстве.	2
			Тема 4. Международная торговля и ее особенности.	2
			Тема 5. Международная миграция капиталов и рабочей силы.	2
			Тема 6. Международные валютно-расчетные отношения.	2
			Тема 7. Международная экономическая интеграция и ее формы. Международные экономические организации.	2
			Тема 8. Глобальные проблемы мировой экономики.	2

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-3	Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Владеет знанием понятийного аппарата экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8.	опрос теоретического материала, практическое задание, семинарское занятие.

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Мировая экономика»**

Опрос теоретического материала

Тема 1. Мировая экономика: становление, сущность и тенденции развития на современном этапе.

1. Раскройте сущность и экономические основы мирового хозяйства?
2. Что лежит в основе формирования мирохозяйственных связей?
3. Что понимают под международной специализацией?
4. Назовите основные виды международной специализации.
5. Что представляет собой международное производственное кооперирование?
6. Перечислите основные виды международной кооперации.
7. Охарактеризуйте процесс интернационализации производства.
8. Опишите экономику открытого типа?
9. Назовите основные этапы становления и развития мирового хозяйства.
10. Дайте характеристику субъектам мирового хозяйства.

Тема 2. Основные черты мировой экономики.

1. Что называют природно-ресурсным потенциалом мирового хозяйства?
2. По каким критериям характеризуют природные ресурсы?
3. Что относят к ресурсам энергетического и минерального сырья?
4. Как подразделяются в мировом хозяйстве минеральные ресурсы?
5. Охарактеризуйте процесс воспроизводства населения. С помощью каких показателей анализируют изменение численности населения?
6. Перечислите этапы эволюции отраслевой структуры мирового хозяйства.
7. Назовите основные направления использования достижений научно-технического прогресса.
8. Дайте характеристику отраслевой структуре промышленности.
9. Опишите развитие сферы услуг в мировой хозяйстве.
10. Что входит в мировую транспортную систему? Назовите важнейшие критерии для выявления национальных и международных различий в работе транспортной системы.

Тема 3. Классификация стран в мировом хозяйстве.

1. Раскройте сущность понятия «экономический потенциал».
2. Какие показатели используются для определения экономического потенциала?
3. Как рассчитывают паритет покупательской способности?
4. Какими показателями характеризуется уровень и качество жизни в стране?
5. При помощи каких показателей анализируется уровень экономического развития страны?
6. Как классифицируются страны по уровню социально-экономического развития?
7. На какие группы делятся развитые страны по роли в мировом хозяйстве?
8. Назовите общие черты и характеристики, присущие всем развивающимся

странам.

9. Какие этапы выделились в процессе индустриализации новых индустриальных стран? Какие страны относят к новым индустриальным странам?

10. Перечислите общие черты стран с переходной экономикой.

Тема 4. Международная торговля и ее особенности.

1. Назовите главный внешний признак существования международной торговли.

2. Что отражает торговый товарооборот?

3. Какие существуют виды экспорта и импорта?

4. Дайте определение понятию «фритредерство». За счет чего такая политика приводит к наиболее эффективному распределению ресурсов?

5. Охарактеризуйте политику протекционизма и выделите ее формы.

6. Перечислите тарифные барьеры в международной торговле.

7. Какие существуют виды таможенных пошлин, и какие функции они выполняют?

8. Какие различают виды таможенных тарифов?

9. Как строится структура таможенных тарифов?

10. Какие существуют нетарифные барьеры в международной торговле?

11. Что относят к скрытым нетарифным барьерам?

12. Для чего используются финансовые методы торговой политики? И какие их виды различают?

13. Назовите особенности ценообразования, обусловленные внешнеэкономическими факторами.

14. Какие признаки присущи мировым ценам, отличающие их от внутренних цен?

15. Какие виды цен различают в мировой практике?

16. Раскройте сущность понятия «платежный баланс».

17. Назовите принципы формирования платежного баланса.

18. В каких формах может осуществляться международная торговля?

19. Какие методы международной торговли вы знаете?

20. Опишите особенности и структуру международной торговли услугами.

Тема 5. Международная миграция капиталов и рабочей силы.

1. Раскройте сущность международной миграции капиталов.

2. Какие этапы развития исторически прошел процесс международного движения капитала?

3. В каких показателях отражается участие страны в процессах международной миграции капитала?

4. Какие факторы экономического порядка влияют на процесс международной миграции капитала?

5. Назовите особенности мирового рынка ссудных капиталов.

6. Функционирование каких рынков, объединяет понятие международного кредита?

7. Какие функции выполняет международный кредит в мировом хозяйстве?

8. Какие формы имеет международный кредит?

9. Что собой представляют транснациональные корпорации?

10. Назовите причины, приведшие к возникновению транснациональных корпораций.
11. Опишите структуру транснациональных корпораций.
12. Что представляет собой международная миграция рабочей силы?
13. Каковы причины международной миграции рабочей силы?
14. Какие существуют классификации международной миграции рабочей силы?
14. Какие существуют основные типы международных мигрантов в соответствии с классификацией Международной организации труда?
15. Назовите экономические особенности импорта рабочей силы для стран.
16. Какие проявления в национальной экономике влечет за собой экспорт рабочей силы?
17. Какие существуют прямые источники валютных доходов от экспорта рабочей силы?
18. Перечислите основные центры международной миграции рабочей силы.
19. Как осуществляется государственное регулирование международной миграции рабочей силы?
20. Какие международные организации, регулирующие миграционные процессы вы знаете?

Тема 6. Международные валютно-расчетные отношения.

1. Что представляют собой международные валютно-кредитные отношения?
2. От чего зависит состояние валютных отношений?
3. Назовите субъекты и объекты валютных отношений.
4. Из каких элементов состоит валютная система?
5. Какие виды валютной системы вы знаете?
6. Что входит в состав национальной и мировой валютной системы?
7. Дайте определение понятию «мировые деньги».
8. Какие функции выполняет резервная валюта?
9. Какие преимущества и дополнительные обязанности имеет страна, которая является эмитентом резервной валюты?
10. Назовите классы валют по условиям конвертируемости.
11. Что называют валютным паритетом?
12. Какие этапы прошла в своем развитии мировая валютная система?
13. Что представляет собой валютный курс как экономическая категория?
14. Какие существуют концепции определения валютного курса?
15. Назовите виды валютных курсов.
16. Перечислите факторы, влияющие на валютный курс.
17. Что собой представляют валютные рынки, и какими чертами они характеризуются?
18. Какие функции выполняют мировые валютные рынки в мировом хозяйстве?
19. Какие различают виды валютных рынков в мировой хозяйстве?
20. В каких формах существует регулирование сферы валютных отношений со стороны государства?
21. Какие различают формы валютной политики в зависимости от ее целей?
22. В чем заключаются валютные ограничения, и какие цели они преследуют?

23. Назовите принципы валютных ограничений.
24. В каких формах существуют валютные ограничения?
25. Назовите характерные черты и этапы развития Европейской валютной системы.

Тема 7. Международная экономическая интеграция и ее формы. Международные экономические организации.

1. Раскройте сущность и признаки международной экономической интеграции.
2. Какие факторы определяют международную экономическую интеграцию?
3. Какие формы принимает процесс интеграции стран в мировом хозяйстве?
4. Какие международные экономические организации вы знаете?
5. Какие функции в мировом хозяйстве они выполняют?
6. По каким признакам классифицируются международные организации?
7. Для каких целей была создана Организация Объединенных наций (ООН)?
8. Какие существуют Международные экономические организации, регулирующие мировую торговлю?
9. Назовите цели деятельности и функции Международного Валютного Фонда.
10. Что представляет собой Всемирный банк? Какие финансовые институты в него входят?

Тема 8. Глобальные проблемы мировой экономики.

1. Раскройте сущность понятия «глобализация».
2. Какими качественными характеристиками характеризуется глобализация?
3. На какие группы можно поделить глобальные проблемы мировой экономики?
4. Какие социальные проблемы возникают на современном этапе развития цивилизации?
5. Чему способствуют демографические проблемы?
6. Какие основные проявления экологических и топливно-сырьевых проблем?
7. В чем заключаются проблемы международного терроризма, войны и военных конфликтов?
8. Охарактеризуйте проблему повышения экономической эффективности военной промышленности.
9. Какие существуют основные принципы решения глобальных проблем?
10. В чем заключается концепция «однополярного» мира? Почему она подвержена критике?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству собеседование (устный/письменный опрос)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
хорошо (4)	Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием научных терминов. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.
удовлетворительно (3)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.
неудовлетворительно (2)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

Практические работы

Задача 1

Предположим, что страны А и В производят только два товара – зерно и конфеты. Уровень затрат на их производство характеризуется данными, приведенными в таблице.

	Затраты на единицу зерна	Затраты на единицу конфет
Страна А	200	150
Страна В	180	100

Определить:

1. Имеет ли страна А абсолютное преимущество в производстве зерна?
2. Имеет ли страна В сравнительное преимущество в производстве конфет?
3. Какие товары будут экспортировать и импортировать страны в условиях свободной торговли?
4. В каких пределах должно установиться соотношение мировых цен на товары в условиях свободной мировой торговли между странами.

Задача 2

Даны следующие макроэкономические показатели, млрд. долл.:

№	Показатели	Значение, млрд. долл.
1	Индивидуальные налоги	25
2	Чистые частные внутренние инвестиции	85
3	Нераспределённая прибыль корпораций	27
4	Трансфертные платежи	52
5	Экспорт	26
6	Прибыль корпораций	157
7	Импорт	43
8	Доходы, полученные иностранцами	23
9	Заработная плата	365
10	Взносы на социальное страхование	35
11	Стоимость потреблённого капитала	73
12	Государственные закупки товаров и услуг	124
13	Потребительские расходы	532
14	Арендная плата	28
15	Доходы от собственности	84
16	Проценты по государственным ценным бумагам	9
17	Косвенные налоги на бизнес	47
18	Дивиденды	63
19	Процентные платежи	51
20	Доходы, полученные за рубежом	31

Определить: ВВП (двумя способами), чистый экспорт, валовые инвестиции, чистый факторный доход из-за границы, ВВП, ЧВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД, личные сбережения, налог на прибыль корпораций, сальдо государственного бюджета.

Задача 3

Страна с населением 100 млн. чел. имеет ВВП 2000 млрд. ден. ед. Объем экспорта ($Q_{\text{эксп}}$) составляет 300 млрд. ден. ед., а объем импорта ($Q_{\text{имп}}$) – 400 млрд. ден. ед. Допустимый доход на душу населения ($D_{\text{пред}}$) составляет 20 тыс. ден. ед.

Определите степень открытости национальной экономики страны и ее экспортный потенциал ($\mathcal{E}_n$).

Задача 4

На основе приведенных в таблице данных определите степень участия страны в международном движении капитала и оцените ее финансово-экономическое положение в системе международных экономических отношений.

Показатель	Значение
Валовой внутренний продукт ВВП, млрд. ден. ед.	2500
Объем экспорта $Q_{\text{экс}}$, млрд. ден. ед.	600
Отечественные инвестиции за рубежом $I_{\text{эр}}$, млрд. ден. ед.	200
Иностранные инвестиции $I_{\text{ин}}$, млрд. ден. ед.	150
Внешняя задолженность $Z_{\text{вн}}$, млрд. ден. ед.	300

Задача 5

Определите часовую заработную плату на мировом рынке и на внутреннем рынке страны А. Если функция спроса на труд равна $D_l = 100 - 4p$, а функция предложения труда – $S_l = 10 + 5p$, (p – зарплата в долл. за час), а на рынке страны В соответствующие функции имеют вид: $D_l = 95 - 5p$ и $S_l = 15 + 2p$.

Задача 6

Затраты государства на подготовку специалиста составляют 4500 долл. всего, вклад в экономику страны специалиста 20000 долл. в год. Каковы потери страны при безвозвратной эмиграции 5 специалистов?

Задача 7

Бразилия вводит тариф на экспорт сахара в размере 30 долл. за тонну. В таблице приведены данные о цене и объеме сахара.

Показатель	Без тарифа	С тарифом
Цена одной тонны сахара	120 долл.	90 долл.
Объем внутреннего спроса	10 млн. т	15 млн. т
Объем внутреннего предложения	30 млн. т	20 млн. т

На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте следующие величины:

1. Эффект для потребителей страны Бразилии от введения тарифа?
2. Эффект для производителей страны Бразилии от введения тарифа?
3. Размер поступлений в государственный бюджет от тарифных сборов?
4. Чистый эффект от введения экспортной пошлины на сахар для национального благосостояния Бразилии?

Задача 8

Спрос на импортный товар и его предложение (импорт) формализуется при помощи следующих аналитических выражений: $Q_d = 3400 - 20P$ и $Q_s = 1800 + 20P$, где P – цена за единицу товара в ден. ед. В результате введения таможенной пошлины внутренняя цена за единицу данного товара возросла на 10 ден. ед.

Определить соответствующий размер таможенной пошлины, приведшей к этому результату.

Задача 9

Декларируется 10 единиц товара, стоимость единицы 15 долл., таможенный тариф 10% или 2 долл. за единицу продукции. Определить размер таможенной платы.

Задача 10

Кривая внутреннего предложения на товар в стране А определяется уравнением: $S = 4 + 2P$, а уравнение кривой спроса имеет вид: $D = 80 - 2P$, мировая цена товара составляет 10 у.е. Какой объем товара будет импортирован в условиях: 1) свободной торговли; 2) при введении импортной таможенной пошлины в размере 50% от стоимости товара; 3) при введении квоты в 24 единицы.

Задача 11

При курсе 1 долл. равен 0,7 евро американская фирма продала немецким покупателям товар на 100 тыс. долл. Рассчитайте прибыль или убыток американской фирмы, если курс доллара США снизился до 0,68 евро.

Задача 12

Завод экспортирует свою продукцию в США. Цена единицы продукции составляет 20 долл., валютный курс 1 долл. равен 73 руб., издержки производства на единицу продукции – 450 руб. и объем экспорта составляет 150 шт. Как отразится на прибыли завода от экспорта его продукции увеличение курса рубля на 5%?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству практическая работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент правильно выполнил задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
хорошо (4)	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
удовлетворительно (3)	Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
неудовлетворительно (2)	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Семинарские занятия

Тема 3. Классификация стран в мировом хозяйстве.

1. Развитые и менее развитые страны.
2. «Группа семи».
3. Европейский союз.
4. Развивающиеся страны.
5. Новые индустриальные страны.
6. Наименее развитые страны.
7. Классификация развивающихся стран по экспортной специализации и тяжести долгового бремени.
8. Группа БРИКС.
9. Страны с переходной экономикой.
10. Классификация стран мира по уровню человеческого развития.

Тема 7 Международная экономическая интеграция и ее формы.

Международные экономические организации.

1. Международное сотрудничество и его формы.
2. Основные формы международной экономической интеграции.
3. Международные экономические организации и их роль в мировом хозяйстве.
4. Этапы становления, причины возникновения и цели функционирования международных экономических организаций.
5. Особенности взаимоотношений национальной экономики с международными экономическими организациями.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству семинарские занятия

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент правильно выполнил задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
хорошо (4)	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
удовлетворительно (3)	Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
неудовлетворительно (2)	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к зачёту

1. Сущность мировой экономики.
2. Структура международных экономических отношений.
3. Международное разделение труда.
4. Международная специализация.
5. Основные виды международной специализации.
6. Международно-специализируемые отрасли.
7. Характерные признаки международно-специализируемых отраслей.
8. Показатели международной специализации.
9. Коэффициент относительной экспортной специализации.
10. Экспортная квота.
11. Международное производственное кооперирование.
12. Основные признаки международного производственного кооперирования..
13. Основные виды международной кооперации.
14. Интернационализация производства.
15. Глобализация мирового хозяйства.
16. Экономика открытого типа.
17. Этапы становления и развития мирового хозяйства.
18. Характерные черты современного мирового хозяйства.
19. Субъекты мирового хозяйства.
20. Региональные интеграционные экономические объединения.
21. Транснациональные корпорации (ТНК).
22. Международные экономические организации (МЭО).
23. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
24. Классификация природных ресурсов.
25. Отраслевая структура мирового хозяйства.
26. Эволюция отраслевой структуры мирового хозяйства.
27. Отраслевая структура промышленности.
28. Экономический потенциал.
29. Валовой национальный продукт.
30. Валовой внутренний продукт.
31. Национально богатство.
32. Паритет покупательской способности.
33. Уровень социально-экономического развития страны.
34. Потребительская корзина и прожиточный минимум.
35. Показатели экономической эффективности.
36. Показатели сравнительной конкурентоспособности.
37. Экспортная квота.
38. Классификация стран в мировом хозяйстве.
39. Международная торговля.
40. Мировой товарооборот.
41. Экспорт и импорт.
42. Фритредерство.

43. Протекционизм.
44. Таможенное обложение в международной торговле.
45. Таможенные пошлины.
46. Таможенный тариф.
47. Нетарифные барьеры в международной торговле.
48. Количественные нетарифные ограничения в международной торговле.
49. Скрытые нетарифные барьеры в международной торговле.
50. Финансовые барьеры в международной торговле.
51. Ценообразование в мировой торговле.
52. Расчетные, контрактные и публикуемые виды цен на мировых рынках.
53. Платежный баланс.
54. Принципы формирования платежного баланса.
55. Структура платежного баланса.
56. Особенности международной торговли товарами.
57. Формы международной торговли.
58. Методы международной торговли.
59. Международные торговые посредники.
60. Товарные биржи.
61. Международные торги.
62. Международные аукционы.
63. Международная торговля услугами.
64. Особенности международной торговли услугами.
65. Международная миграция капиталов.
66. Показатели участия страны в процессах международной миграции капитала.
67. Мировой рынок ссудных капиталов.
68. Мировой кредитный рынок.
69. Мировой рынок капиталов.
70. Международный кредит.
71. Транснациональные корпорации.
72. Структура транснациональных корпораций.
73. Международная миграция рабочей силы.
74. Причины международной миграции рабочей силы.
75. Виды международной миграции рабочей силы.
76. Особенности экспорта и импорта рабочей силы для стран.
77. Мировые центры миграции рабочей силы.
78. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы.
79. Международная организация по миграциям.
80. Международная организация труда.
81. Международные валютные отношения.
82. Валютная система.
83. Особенности функционирования валютной системы.
84. Валютный паритет.
85. Этапы становления международной валютной системы.
86. Валютный курс.
87. Концепции определения валютного курса.
88. Теории определения валютного курса.

89. Виды валютных курсов в мировой практике.
90. Виды котировок.
91. Факторы, влияющие на валютный курс.
92. Мировые валютные рынки.
93. Виды валютных рынков в мировом хозяйстве.
94. Государственное регулирование валютных отношений.
95. Формы валютных ограничений.
96. Европейская валютная система.
97. Международная экономическая интеграция.
98. Признаки международной экономической интеграции.
99. Факторы, определяющие международную экономическую интеграцию.
100. Основные формы международной экономической интеграции.
101. Международные экономические организации, их функции.
102. Классификация международных экономических организаций.
103. Система Организации Объединенных Наций.
104. Международные экономические организации, регулирующие мировую торговлю.
105. Генеральное соглашение по тарифам и торговле.
106. Генеральное соглашение по торговле услугами.
107. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
108. Всемирная торговая организация.
109. Международная торговая палата.
110. Международный Валютный Фонд.
111. Всемирный банк.
112. Международный банк реконструкции и развития.
113. Международная ассоциация развития.
114. Международная финансовая корпорация.
115. Международное агентство по инвестиционным гарантиям.
116. Глобализация. Классификация глобальных проблем.
117. Социальные проблемы (проблемы народонаселения, нищеты, голода, продовольствия, здравоохранения).
118. Экологические и топливно-сырьевые проблемы.
119. Экологические и топливно-сырьевые проблемы.
120. Основные принципы решения глобальных проблем.

Задачи к зачёту

Даны показатели системы национальных счетов гипотетической страны в млн. долл.: ВВП – 4800, валовые инвестиции – 800, Чистые инвестиции – 300, потребление – 300, государственные закупки товаров и услуг – 960, избыток государственного бюджета – 300.

Рассчитайте:

- а) чистый национальный продукт (ЧНП);
- б) чистый экспорт (NE);
- в) личный располагаемый доход (S);
- г) личные сбережения.

Функция цены предложения телевизоров в Германии $P_s = 5 + 0,5Q$. Спрос на телевизоры на внутреннем рынке описывается как $Q_d = 1000 - 2P$. Найдите величину импорта, если цена телевизора на внутреннем рынке $P = 200$. Как сократится импорт, если будет введена таможенная пошлина в размере 10?

Страна А и страна В собираются образовать зону свободной торговли. До этого страна А импортировала 10 тыс. мобильных телефонов из третьих стран по 100 долл. каждый, облагавшихся пошлиной в 30 долл. за единицу. Издержки производства подобных телефонов в стране В составили 110 долл., в стране А – 130 долл.

Определите:

а) какой будет для страны А цена переориентации ее внешней торговли на страну В после создания зоны свободной торговли?

б) на сколько должен увеличиться объем импорта страны А, чтобы компенсировать издержки, вызванные этой переориентацией?

Страна с населением 30 млн. человек производит ВВП равный 900 млрд. ден. ед. Объем экспорта ($Q_{\text{экс}}$) составляет 175 млрд. ден. ед., а объем импорта – 275 млрд. ден. ед. Определите степень открытости национальной экономики.

В странах А и В рынок труда описывается системой уравнений. Для страны А функция спроса на труд выглядит как $D_L = 100 - 5W$, а функция предложение труда – $S_L = 60 + 3W$, где W – реальная заработная плата в долларах. В стране В аналогичные функции имеют вид: $D_L = 120 - 3W$ и $S_L = 40 + 5W$.

Рассчитайте:

1. Каково потенциальное направление миграции рабочей силы?

2. Каковы уровень занятости (млн. чел.) и равновесный уровень заработной платы (в долл.) в обеих странах?

Население страны составляет 20 млн. чел. При этом ВВП в стране составил 800 млрд. евро. Экспорт составил 180 млрд. евро, импорт составил 300 млрд. евро. Требуется оценить, насколько национальная экономика данной страны открыта (степень открытости страны).

Два схожих ноутбука продаются в РФ за 15500 рублей, в Германии за 400 евро. 1 евро на данный момент эквивалентен 90 рублям. Требуется найти реальный обменный курс валют за счет соотнесения цены ноутбука в РФ и в Германии.

Компания экспортирует в Россию компьютеры. Стоимость компьютера составляет 1000 долларов. Валютный курс составляет 73 рубля за доллар. Себестоимость одного компьютера равна 400 долларов. Следует определить, что будет с прибылью компании (на единицу продукции) в рублевом выражении при повышении и понижении курса рубля на 10%.

Экономика страны характеризуется такими макроэкономическими показателями (млрд. евро): валовой выпуск – 300; материальные расходы – 150;

продуктовые налоги – 60; неприбыльные налоги – 75; субсидии – 10; государственные закупки – 48; потребительские расходы – 100; зарплата – 80; смешанный доход – 20; валовая корпоративная прибыль – 35; чистые частные инвестиции – 30; амортизация – 20; экспорт – 12; импорт – 10. Определить методами потока доходов и расходов валовой внутренний продукт.

Рассчитать ВВП и ЧВП в таких условиях (млрд. руб.):

потребительские расходы – 160;

валовые инвестиции – 40;

государственные расходы – 60;

трансферты – 20; экспорт – 14;

импорт – 12;

амортизация – 38.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачёт)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Мировая экономика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической
комиссии Антрацитовского института
геосистем и технологий



И.В. Савченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)