

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.
«27» 10 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

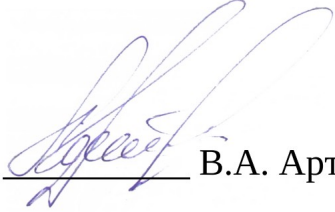
по учебной дисциплине

Экономика и организация объединений предприятий

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

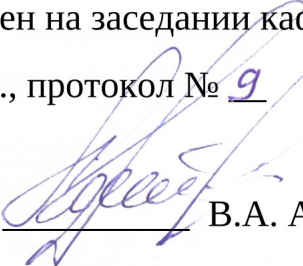
Разработчик:

профессор  В.А. Артеменко

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и транспорта

от «14» 04 20 23 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
экономики и транспорта

 В.А. Артеменко

Антрацит 2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Экономика и организация объединений предприятий**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формиро- вания (семестр изучения)
1	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Тема 1. Объединение предприятий как субъект ведения хозяйства.	4
			Тема 2. Специализация и кооперация предприятий объединения.	4
			Тема 3. Организационно-управленческие структуры объединений предприятий.	4
			Тема 4. Государственное регулирование деятельности объединений предприятий.	4
			Тема 5. Регулирование внутренней деятельности корпораций.	4
			Тема 6. Регулирование работы персонала и оплаты их труда.	4
			Тема 7. Холдинговая организация объединений предприятий.	4
			Тема 8. Промышленно-финансовые и финансово-промышленные группы и особенности их деятельности.	4
			Тема 9. Глобализация рынков и деятельность транснациональных корпораций (ТНК).	4
			Тема 10. Финансы объединений предприятий.	4
			Тема 11. Инновационная деятельность в объединениях предприятий и научных учреждениях.	4
			Тема 12. Организация цикла «исследование-разработка-производство-прибыль» в объединениях предприятий и научных учреждениях.	4
			Тема 13. Транснациональные альянсы в современной экономике.	4

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контроли руемой компетен ции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-4	Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. Владеет способностью определять ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно-управленческого решения.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13.	опрос теоретического материала, выполнение практических работ, доклад, задачи и задания, реферат, контрольная работа

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Экономика и организация объединений предприятий»**

Опрос теоретического материала

Тема 1. Объединение предприятий как субъект ведения хозяйства.

1. Формы и цели объединения предприятий.
2. Значение для экономики.
3. Эволюция объединения предприятий.
4. Виды объединения предприятий в зависимости от цели создания.

Тема 2. Специализация и кооперация предприятий объединения.

1. Специализация предприятий объединения.
2. Кооперация.

Тема 3. Организационно-управленческие структуры объединений предприятий.

1. Линейная организационная структура управления.
2. Функциональная структура.
3. Комбинированная организационная структура.

Тема 4. Государственное регулирование деятельности объединений предприятий.

1. Место объединений предприятий в системе рыночных отношений.
2. Экономический механизм функционирования объединений предприятий.
3. Прекращение деятельности и реорганизация объединений предприятий.

Тема 5. Регулирование внутренней деятельности корпораций.

1. Основы организации и деятельности корпораций.
2. Правовое регулирование организации и деятельности корпораций.

Тема 6. Регулирование работы персонала и оплаты их труда.

1. Особенности организации управления персонала в корпорациях.
2. Подбор, оценка, отбор и адаптация персонала.
3. Развитие персонала и социальная политика.
4. Система оплаты труда персонала.

Тема 7. Холдинговая организация объединений предприятий.

1. Сущность холдингов.
2. Общие принципы.
3. Принципы горизонтальных отношений в холдинге.
4. Принципы вертикальных отношений в холдинге.
5. Принципы финансовой организации холдинга.

Тема 8. Промышленно - финансовые и финансово-промышленные группы и особенности их деятельности.

1. Понятие и состав финансово-промышленной группы.
2. Характеристика финансово-промышленных групп.

Тема 9. Глобализация рынков и деятельность транснациональных корпораций (ТНК).

1. Специфика деятельности транснациональных корпораций.
2. Роль транснациональных корпораций в условиях глобализации.

Тема 10. Финансы объединений предприятий.

1. Принципы организации корпоративных финансов.

Тема 11. Инновационная деятельность в объединениях предприятий и научных учреждениях

1. Направления влияния ассоциаций на инновационную деятельность.
2. Факторы, влияющие на развитие международных инноваций.

Тема 12. Организация цикла «исследование-разработка-производство-прибыль» в объединениях предприятий и научных учреждениях.

1. Основные этапы процесса создания инноваций в научных учреждениях.

Тема 13. Транснациональные альянсы в современной экономике.

1. Особенности стратегических альянсов транснациональных корпораций на современном этапе.
2. Альянс как способ взаимодействия транснациональных корпораций с национальными компаниями.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству собеседование (устный/письменный опрос)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
хорошо (4)	Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием научных терминов. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.
удовлетвори- тельно (3)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.
неудовлетвори- тельно (2)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

Практическая работа

Практическая работа №1.

Определить особенности стратегических альянсов на примере крупных транснациональных корпораций на современном этапе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству практическая работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент правильно выполнил задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
хорошо (4)	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
удовлетворительно (3)	Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
неудовлетворительно (2)	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Реферат

Тема 1. Регулирование работы персонала и оплаты их труда.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Выполнены все требования к написанию и защите реферата. В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы при защите реферата.
хорошо (4)	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, в реферате обозначена проблема, но не обоснована её актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, но не достаточно изложена или отсутствует собственная позиция. Выводы сформулированы, но содержат неточности. Имеются упущения в оформлении реферата и литературы. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
удовлетворительно (3)	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствуют выводы, не выдержан объём реферата. Допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
неудовлетворительно (2)	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Доклад

Тема 1. Организационно-управленческие структуры объединений предприятий.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Доклад представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.).
хорошо (4)	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.).
удовлетворительно (3)	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.).
неудовлетворительно (2)	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.).

Семинар

Тема 1. Организационно-управленческие структуры объединений предприятий.

Тема2. Холдинговая организация объединений предприятий.

Тема 3. Финансы объединений предприятий.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству семинар

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Деление текста на введение, основную часть и заключение. Во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме семинара, выполнена задача заинтересовать читателя. В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. Текст семинара полностью авторский. Текст семинара грамотно изложен, для выражения своих мыслей не используется упрощённо-примитивный язык. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
хорошо (4)	Деление текста на введение, основную часть и заключение. Во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме семинара, но не выполнена задача заинтересовать читателя. В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. Текст семинара полностью авторский. Текст семинара грамотно изложен, для выражения своих мыслей не используется упрощённо-примитивный язык. Студент демонстрирует частичное понимание проблемы.
удовлетвори- тельно (3)	Деление текста на введение, основную часть и заключение. Во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме семинара. В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно. Заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части. Допускается не значительное заимствование текста из какого-либо источника. Текст семинара грамотно изложен, но для выражения своих мыслей используется упрощённо-примитивный язык.
неудовлетвори- тельно (2)	Не прослеживается деление текста на введение, основную часть и заключение. Во введение тезис отсутствует или не соответствует теме семинара. В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы. Выводы не вытекают из основной части. Язык работы можно оценить, как «примитивный», безграмотный. Работа написана не по теме. Большинство текста позаимствовано из какого-либо источника.

Контрольная работа

Теоретическая часть

1. Формы и цели объединения предприятий.
2. Значение для экономики.
3. Специализация предприятий объединения.
4. Кооперация.
5. Линейная организационная структура управления.
6. Функциональная структура.
7. Комбинированная организационная структура.
8. Место объединений предприятий в системе рыночных отношений.
9. Экономический механизм функционирования объединений предприятий.
10. Прекращение деятельности и реорганизация объединений предприятий.
11. Основы организации и деятельности корпораций.
12. Правовое регулирование организации и деятельности корпораций.
13. Особенности организации управления персонала в корпорациях.
14. Подбор, оценка, отбор и адаптация персонала.
15. Развитие персонала и социальная политика.
16. Система оплаты труда персонала.
17. Сущность холдингов.
18. Общие принципы.
19. Принципы горизонтальных отношений в холдинге.
20. Принципы вертикальных отношений в холдинге.
21. Принципы финансовой организации холдинга.
22. Понятие и состав финансово-промышленной группы.
23. Характеристика финансово-промышленных групп.
24. Специфика деятельности транснациональных корпораций.
25. Роль транснациональных корпораций в условиях глобализации.
26. Принципы организации корпоративных финансов.
27. Направления влияния ассоциаций на инновационную деятельность.
28. Факторы, влияющие на развитие международных инноваций.
29. Основные этапы процесса создания инноваций в научных учреждениях.
30. Особенности стратегических альянсов транснациональных корпораций на современном этапе.
31. Альянс как способ взаимодействия транснациональных корпораций с национальными компаниями.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач).
хорошо (4)	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач).
удовлетворительно (3)	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач).
неудовлетворительно (2)	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%).

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Цель и задачи объединения предприятий.
2. Эволюция объединения предприятий.
3. Виды объединения предприятий в зависимости от цели создания.
4. Характеристика синдиката и его отличие от картеля.
5. Особенности деятельности пула и его разновидности.
6. Характеристика конгломерата и его отличие от других объединений предприятий.
7. Особенности объединений торговых организаций.
8. Что такое совместное предприятие?
9. Каковы особенности совместного предприятия, создаваемого государством и иностранной компанией?
10. Каковы особенности предприятия, создаваемого юридическими и физическими лицами с долевым участием иностранных инвестиций?
11. Каковы особенности предприятия, полностью принадлежащего иностранным инвесторам?
12. Раскройте особенности представительств и филиалов иностранных юридических лиц, действующих на территории России, их достоинства и недостатки.
13. Назовите современные формы объединений предприятий.
14. Дайте определение холдинга.
15. Каковы пути создания холдингов?
16. Какова цель создания холдингов?
17. Что такое концерн?
18. В чем состоят особенности концерна?
19. Почему предприятия, входящие в концерн, являются зависимыми?
20. Какова структура транснациональной компании?
21. Что такое трест?
22. В чем состоят особенности треста?
23. Подчиняются ли все входящие в трест предприятия головной компании?
24. Дайте определение финансово-промышленной группы.
25. Какие организационные формы интеграции являются объединениями частично зависимых предприятий?
26. Дайте определение синдиката?
27. В чем состоят особенности синдиката?
28. Дайте определение стратегического альянса.
29. В чем состоят особенности стратегического альянса?
30. Охарактеризуйте сущность объединения предприятий в промышленную (коммерческую, финансовую, консалтинговую) группу.
31. Какие организационные формы интеграции являются объединениями независимых предприятий?
32. Дайте определение картеля.
33. В чем состоят цель и особенности создания картеля?

34. Что такое пул?
35. Каковы основные особенности пула?
36. Что такое консорциум?
37. Каковы основные особенности консорциума?
38. Охарактеризуйте интегрированную структуру – конгломерат.
39. Назовите и охарактеризуйте основные формы корпоративных объединений.
40. В какой из основных существующих моделей управления акционерными обществами (корпорациями) имеются самые строгие нормы по раскрытию информации?
42. Каков порядок создания акционерных обществ России?
43. Каковы основные принципы организации и управления отечественными акционерными корпорациями?
44. Каковы основные признаки акционерного общества?
45. Осуществите сравнительную характеристику видов акционерных обществ.
46. В каком документе определяется порядок осуществления учредителями совместной деятельности по созданию акционерного общества, размер уставного капитала, виды выпускаемых акций и порядок их размещения?
47. Какие положения в императивном порядке должны содержаться в уставе акционерной корпорации?
48. Объясните порядок утверждения устава и формирования уставного капитала акционерной корпорации.
49. Проанализируйте достоинства и недостатки акционерной формы бизнеса.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)**

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетвори- тельно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетвори- тельно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Экономика и организация объединений предприятий» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической
комиссии Антрацитовского института
геосистем и технологий



И.В. Савченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)