

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 27 » 04 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

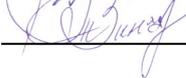
по учебной дисциплине

Системы технологий

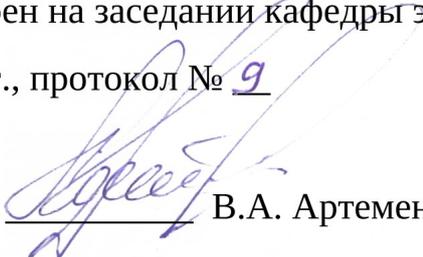
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль Экономика предприятий и организаций

Разработчики:

профессор  В.А. Артеменко

старший преподаватель  Т.А. Зинченко

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и транспорта
от « 14 » 04 20 23 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
экономики и транспорта  В.А. Артеменко

Антрацит 2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Системы технологий**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1	Способен проводить анализ и расчет экономических показателей деятельности предприятия, планировать потребность в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, осуществлять планирование производства продукции, формировать возможные решения по повышению экономической эффективности и стоимости бизнеса	Тема 1. Технологические процессы и технологические системы, их характеристики.	2
			Тема 2. Технологическое развитие и его закономерности.	2
			Тема 3. Современное развитие технологий на уровне предприятия.	2
			Тема 4. Экономическая оценка технологии.	2
			Тема 5. Оценка и выбор технологических решений на предприятии.	2
			Тема 6. Некоторые технологии непромышленной сферы.	2
			Тема 7. Сырье в промышленности.	2
			Тема 8. Некоторые технологии производственной сферы.	2
			Тема 9. Системы высоких технологий и их рабочие процессы.	2
			Тема 10. Новые мировые технологии.	2

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства РФ в финансово-экономической сфере, нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность субъектов экономических отношений и факторы, влияющие на деятельность хозяйствующих субъектов (в т.ч. финансовые рынки, финансовую, денежную, кредитную, банковскую системы) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; – определять потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; – формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения факторов, влияющих на деятельность экономического субъекта и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости 	<p>Тема 1. Технологические процессы и технологические системы, их характеристики.</p> <p>Тема 2. Технологическое развитие и его закономерности.</p> <p>Тема 3. Современное развитие технологий на уровне предприятия.</p> <p>Тема 4. Экономическая оценка технологии.</p> <p>Тема 5. Оценка и выбор технологических решений на предприятии.</p> <p>Тема 6. Некоторые технологии непромышленной сферы.</p> <p>Тема 7. Сырье в промышленности.</p> <p>Тема 8. Некоторые технологии производственной сферы.</p> <p>Тема 9. Системы высоких технологий и их рабочие процессы.</p> <p>Тема 10. Новые мировые технологии.</p>	<p>опрос теоретического материала, доклад, реферат.</p>

Фонды оценочных средств по дисциплине «Системы технологий»

Опрос теоретического материала

Тема 1. Технологические процессы и технологические системы, их характеристики.

1. Что такое технология?
2. Дайте определение понятию «система».
3. Что представляет собой технологический процесс?
4. Что называют техническим объектом?
5. Что такое предмет технологии?
6. Перечислите взаимосвязи с другими науками.
7. Перечислите этапы становления системы технологий как науки.
8. Назовите параметры и классификацию технологических процессов.

Тема 2. Технологическое развитие и его закономерности.

1. Перечислите пути развития технологических процессов.
2. Назовите закономерности развития технологических процессов.
3. Назовите основные показатели технологии как науки.
4. Что понимается под кинетическим коэффициентом?
5. Что такое кинетика?

Тема 3. Современное развитие технологий на уровне предприятия.

1. Назовите главные направления современных технологий.
2. Какие вы знаете новые технологии в энергетике?
3. Научное обоснование совершенствования технологических систем производства.
4. Что такое технологическая линия?
5. Что такое системный анализ?
6. Перечислите методы контроля и регулирования качества продукции.
7. В чем заключается модель ценности услуги?
8. В чем заключается технология формирования имиджа предприятия?

Тема 4. Экономическая оценка технологии.

1. Раскройте понятие «инновация».
2. Назовите экономические показатели уровня технологии.
3. Что такое накладные расходы.
4. Что такое уровень технологии?
5. Качество продукции и ее жизненные циклы.
6. Назовите уровни надежности.
7. В чем заключается модель распространения инноваций?
8. Что такое «эффект» и «эффективность»?
9. Какие методы контроля и регулирования качества продукции вы знаете?
10. Докажите, что технология это конкурентное преимущество.

Тема 5. Оценка и выбор технологических решений на предприятии.

1. Назовите системы показателей технологических решений.
2. Как влияют инвестиции на технологическое развитие?
3. Как оценить эффект от инвестиций?
4. Как проводится экспертная оценка рисков инвестиционных проектов?
5. В чем заключается функционально-стоимостной анализ?
6. Что такое стандартизация?
7. Основное назначение сертификации.

Тема 6. Некоторые технологии непромышленной сферы.

1. Что такое система социальных технологий?
2. Как классифицируют социальные технологии?
3. Перечислите социальные технологии по сферам применения.
4. Что является целью глобальных социальных технологий?
5. Как делятся социальные технологии по типу социального процесса?
6. Дайте определение понятию «коммуникации».
7. Что такое реклама, какое основное ее назначение?
8. Перечислите этапы технологической системы рекламной кампании.
9. Дайте определение понятию «имидж».

Тема 7. Сырье в промышленности.

1. Виды сырья, которые используются в производстве.
2. Что называют сырьем?
3. Дайте определение понятию – «минеральное сырье».
4. Назовите виды минерального сырья.
5. Дайте определение понятию «топливо».
6. Перечислите виды топлива.
7. Какова роль энергетики в промышленности?
8. Перечислите виды энергии.

Тема 8. Некоторые технологии производственной сферы.

1. Назовите технологии производственной сферы.
2. Особенности производства черных металлов.
4. Особенности производства стали в мартеновских печах: сырье, технологический процесс, экологические и энергетические особенности.
5. Производство стали в электропечах.
6. Приведите классификацию стали по химическому составу, назначению и качеству.
7. Особенности технологии по добычи угля.
8. Особенности технологического процесса добычи нефти и газа.

Тема 9. Системы высоких технологий и их рабочие процессы.

1. Раскройте сущность систем высоких технологий.
2. Назовите рабочие процессы высоких технологий.
3. Что такое компьютерно-интеллектуальная среда?
4. Назовите порядок разработки рабочих процессов высоких технологий.
5. Дайте определение понятию «лазер».

6. Как подразделяются лазеры?
7. Что представляет собой лазерный луч?
8. Приведите примеры технологий, в которых применяется лазер.

Тема 10. Новые мировые технологии.

1. Дайте определение понятию «инновация».
2. Влияние новых технологий на человека.
3. Что такое современные бизнес-технологии?
4. Перечислите задачи современных бизнес-технологий.
5. Перечислите современные виды технологий.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству собеседование (устный/письменный опрос)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
хорошо (4)	Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием научных терминов. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.
удовлетворительно (3)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.
неудовлетворительно (2)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

Темы рефератов

1. Системы социальных технологий.
2. Технологическая система рекламной кампании.
3. Некоторые этапы технологической системы рекламной кампании.
4. Технология и техносфера.
5. Технология как часть общечеловеческой культуры.
6. Перспективные направления развития современных технологий.
7. Новые принципы организации современного производства – инновационная деятельность.
8. Технология формирования брендов.
9. Индивидуальность бренда. Технология рождения бренда.
10. Модели брендинга. Западный и азиатский подходы.
11. Научно-технический прогресс и конкурентоспособность технологий.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Выполнены все требования к написанию и защите реферата. В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы при защите реферата.
хорошо (4)	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, в реферате обозначена проблема, но не обоснована её актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, но не достаточно изложена или отсутствует собственная позиция. Выводы сформулированы, но содержат неточности. Имеются упущения в оформлении реферата и литературы. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
удовлетворительно (3)	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствуют выводы, не выдержан объём реферата. Допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
неудовлетворительно (2)	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Темы докладов.

1. Инновационные технологии Швейцарии.
2. Инновационные технологии Великобритании.
3. Инновационные технологии Швеции.
4. Инновационные технологии Голландии.
5. Инновационные технологии Америки.
6. Инновационные технологии Финляндии.
7. Инновационные технологии Японии.
8. Инновационные технологии Сингапура.
9. Инновационные технологии Ирландии.
10. Инновационные технологии Германии.
11. Инновационные технологии Люксембурга.
12. Инновационные технологии Австралии.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Доклад представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.).
хорошо (4)	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.).
удовлетворительно (3)	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.).
неудовлетворительно (2)	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.).

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к зачёту

1. Какие элементы объединяет понятие «предмет труда»?
2. Какие элементы объединяет понятие «орудия и средства труда»?
3. Единичные показатели производственных процессов.
4. Частные показатели производственных процессов.
5. В какой системе технология выступает как функциональный элемент?
6. От чего зависят особенности протекания технологических процессов?
7. Что является причиной возникновения новых технологий?
8. Параметры, характеризующие ряд однотипных технологических процессов?
9. Какой элемент технологического процесса затрагивает эволюционное развитие?
10. Приведите примеры технологий, в которых применяется лазер.
11. Какие затраты определяют технологическую себестоимость?
12. Какие бывают технологические системы по типу автоматизации?
13. По каким показателям анализируют использование орудий и средств труда?
14. Что такое технология?
15. Дайте определение понятию «система».
3. Что представляет собой технологический процесс?
16. Что называют техническим объектом?
17. Что такое предмет технологии?
18. Перечислите взаимосвязи с другими науками.
19. Перечислите этапы становления системы технологий как науки.
20. Назовите параметры и классификацию технологических процессов.
21. Что относят к активной части производственных фондов?
22. Какой ресурс максимально увеличивает производительность технологического процесса?
23. Каким целям служит классификация основных фондов?
24. Что включает в себя понятие «предмет труда»?
25. По какому показателю судят об эффективности использования предмета труда?
26. Перечислите пути развития технологических процессов.
27. Назовите закономерности развития технологических процессов.
28. Назовите основные показатели технологии как науки.
29. Что понимается под кинетическим коэффициентом?
30. Что такое кинетика?
31. Цель создания производственных запасов сырья и материалов?
32. Какой предел имеет автоматизация и механизация?
33. С чем связана длительность технологической операции?
34. С чем связывают революционное развитие технологических процессов?
35. Назовите главные направления современных технологий.
36. Какие вы знаете новые технологии в энергетике?
37. Научное обоснование совершенствования технологических систем производства.

38. Что такое технологическая линия?
39. Что такое системный анализ?
40. Перечислите методы контроля и регулирования качества продукции.
41. В чем заключается модель ценности услуги?
42. В чем заключается технология формирования имиджа предприятия?
43. Какие факторы влияют на выбор технико-технологических параметров производственных процессов?
44. Какой технологический процесс является минимальным?
45. Какие виды ресурсов используются в любом технологическом процессе?
46. Основные виды процессов на предприятии.
47. В каких типах производств наибольшие абсолютные затраты?
48. Тип доменного процесса.
49. Способ получения чугуна.
50. К какому комплексу относится пищевая промышленность?
51. Направления использования чугуна.
52. Что такое сталь?
53. Наиболее производительный способ производства стали.
54. Цель получения проката?
55. Влияние новых технологий на человека.
56. Основные сплавы на основе меди.
57. Содержание основного элемента в «богатых» медных рудах.
58. Сырьё для производства этанола.
59. Использование какого ресурса максимально при производстве алюминия?
60. Раскройте понятие «инновация».
61. Назовите экономические показатели уровня технологии.
62. Что такое накладные расходы.
63. Что такое уровень технологии?
64. Качество продукции и ее жизненные циклы.
65. Назовите уровни надежности.
66. В чем заключается модель распространения инноваций?
67. Что такое «эффект» и «эффективность»?
68. Какие методы контроля и регулирования качества продукции вы знаете?
69. Докажите, что технология это конкурентное преимущество.
70. Какие способы относят к специальным методам литья?
71. Какие металлы и сплавы относят к «лёгким»?
72. Каким способом получают трубы?
73. Наиболее экономичный метод получения отливок?
74. Что изменяется при термической обработке металлов?
75. Что такое современные бизнес-технологии?
76. Тип операций при обработке на станках-автоматах.
77. Основное технологическое оборудование, используемое при прямой перегонке нефти.
78. Назовите системы показателей технологических решений.
79. Как влияют инвестиции на технологическое развитие?
80. Как оценить эффект от инвестиций?
81. Как проводится экспертная оценка рисков инвестиционных проектов?
82. В чем заключается функционально-стоимостной анализ?

83. Что такое стандартизация?
84. Основное назначение сертификации.
85. Какой ресурс наиболее затратный при перегонке нефти?
86. Тип структуры полиэтилена.
87. Изделия из каких полимерных материалов производятся в непрерывных процессах?
88. Перечислите задачи современных бизнес-технологий.
89. Основные элементы промышленного робота.
90. Особенности технологического процесса добычи нефти и газа.
91. Что такое система социальных технологий?
92. Как классифицируют социальные технологии?
93. Перечислите социальные технологии по сферам применения.
94. Что является целью глобальных социальных технологий?
95. Как делятся социальные технологии по типу социального процесса?
96. Дайте определение понятию «коммуникации».
97. Что такое реклама, какое основное ее назначение?
98. Перечислите этапы технологической системы рекламной кампании.
99. Дайте определение понятию «имидж».
100. Виды сырья, которые используются в производстве.
101. Что называют сырьем?
102. Дайте определение понятию – «минеральное сырье».
103. Назовите виды минерального сырья.
104. Дайте определение понятию «топливо».
105. Перечислите виды топлива.
106. Какова роль энергетики в промышленности?
107. Перечислите виды энергии.
108. Назовите технологии производственной сферы.
109. Особенности производства черных металлов.
110. Особенности производства стали в мартеновских печах: сырье, технологический процесс, экологические и энергетические особенности.
111. Производство стали в электропечах.
112. Перечислите современные виды технологий.
113. Особенности технологии по добычи угля.
114. Раскройте сущность систем высоких технологий.
115. Назовите рабочие процессы высоких технологий.
116. Что такое компьютерно-интеллектуальная среда?
117. Назовите порядок разработки рабочих процессов высоких технологий.
118. Дайте определение понятию «лазер».
119. Как подразделяются лазеры?
120. Что представляет собой лазерный луч?

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
промежуточный контроль (зачёт)**

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
<p>Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.</p>	зачтено
<p>Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.</p>	
<p>Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.</p>	
<p>Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.</p>	не зачтено

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Системы технологий» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической
комиссии Антрацитовского института
геосистем и технологий



И.В. Савченко

