

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.
«23» 04 2023 г.

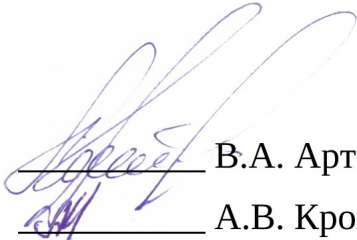
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Экономика труда и социально-трудовые отношения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль Экономика предприятий и организаций

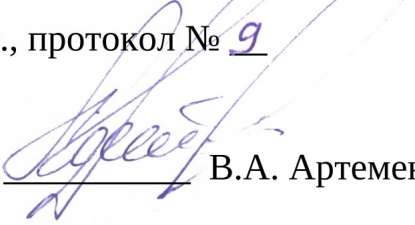
Разработчики:

профессор  В.А. Артеменко

старший преподаватель  А.В. Крохмалёва

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и транспорта

от «14» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
экономики и транспорта  В.А. Артеменко

Антрацит 2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Экономика труда и социально-трудовые отношения**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формиро- вания (семестр изучения)
1	ПК-1	Способен проводить анализ и расчет экономических показателей деятельности предприятия, планировать потребность в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, осуществлять планирование производства продукции, формировать возможные решения по повышению экономической эффективности и стоимости бизнеса	Тема 1. Теоретико-методические положения экономики труда. Показатели эффективности труда.	3
			Тема 2. Процесс формирования современной рабочей силы и пути повышения его эффективности.	3
			Тема 3. Рынок труда как социальная среда распределения и обмена рабочей силы.	3
			Тема 4. Оплата труда и ее функции. Государственное регулирование вопросов оплаты труда.	3
			Тема 5. Международная организация труда (МОТ) и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений	3

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контроли руемой компетен ции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируе мые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	Знать: основы законодательства РФ в финансово-экономической сфере, нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность субъектов экономических отношений и факторы, влияющие на деятельность хозяйствующих субъектов (в т.ч. финансовые рынки, финансовую, денежную, кредитную, банковскую системы) Уметь: определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; – определять потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; – формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта. Владеть: навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения факторов, влияющих на деятельность экономического субъекта и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5.	опрос теоретического материала, практическая работа, семинарское занятие.

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Экономика труда и социально-трудовые отношения»**

Опрос теоретического материала

**Тема 1. Теоретико-методические положения экономики труда.
Показатели эффективности труда.**

1. Что собой представляет экономика труда? Что она изучает?
2. Назовите предмет экономики труда.
3. Что относят к основным категориям экономики труда?
4. Как подразделяют виды труда по степени сложности?
5. Как классифицируют труд по характеру труда?
6. Что представляет собой труд и какие составляющие включает в себя процесс труда?
7. Какие элементы включает в себя структура современного общественного труда?
8. Что выражают функции общественного труда?
9. Какими показателями характеризуется эффективность использования труда на предприятии? Как их рассчитывают?
10. Назовите резервы повышения производительности труда.

Тема 2. Процесс формирования современной рабочей силы и пути повышения его эффективности.

1. Что представляет собой развитие рабочей силы?
2. С какой целью осуществляется развитие персонала?
3. Что включает в себя система развития персонала?
4. Какие методы формирования и развития кадрового потенциала вы знаете?
5. На каких факторах построено успешное развитие персонала?
6. Чем обусловлена необходимость профессионального развития персонала?
7. Из каких составляющих состоят затраты отдельного человека на профессиональное развитие? В чем заключаются потенциальные выгоды?
8. Из каких этапов состоит профессиональное развитие персонала?
9. Какие методы определения и регистрации потребностей в профессиональном развитии вы знаете?
10. С помощью каких эффектов оценивают эффективность программы обучения?
11. В чем заключается главная особенность современного производства?
12. Что является целью подготовки профессиональных кадров на предприятии?
13. Назовите основные принципы подготовки профессиональных кадров.
14. Какой нормативный документ организации регламентирует организацию подготовки профессиональных кадров? Что он определяет?
15. Перечислите виды и формы обучения в профессиональной подготовке кадров.

Тема 3. Рынок труда как социальная среда распределения и обмена рабочей силы.

1. Как исторически сложился рынок труда? Что он из себя представляет?
2. Какими особенностями, накладывающими отпечаток на его функционирование, обладает рынок труда?
3. Какую структуру имеет рынок труда?
4. Какие виды рынка выделяют в современном мире?
5. По каким признакам классифицируют рынки труда?
6. Как и с какой целью осуществляется политика занятости?
7. Назовите принципы политики занятости.
8. Какие модели политики занятости выделяют в настоящее время?
9. Каким образом государство может регулировать рынок труда?
10. Что представляет собой разделение труда? С какой целью его реализуют?
11. Какие вы знаете формы разделения труда?
12. Назовите виды разделения труда.
13. В чем заключаются достоинства и недостатки разделения труда?
14. Какие существуют допустимые границы разделения труда?
15. На какие категории подразделяется персонал предприятия?
16. В чем состоит сущность кооперации труда?
17. Перечислите виды кооперации.
18. Какие формы кооперации вы знаете?
19. Охарактеризуйте формы организации трудовых коллективов.
20. В чем заключаются принципы трудовых коллективов?
21. Что собой представляет безработица?
22. Как определяется уровень безработицы?
23. Какие граждане не могут быть признаны безработными?
24. Назовите экономические и социальные последствия безработицы.
25. Дайте характеристику видам безработицы.

Тема 4. Оплата труда и ее функции. Государственное регулирование вопросов оплаты труда.

1. Дайте определение понятию «заработная плата».
2. Какие формы оплаты труда вы знаете?
3. Какие функции выполняет заработная плата?
4. Назовите основные принципы организации оплаты труда на предприятиях?
5. Какие элементы включены в структуру заработной платы?
6. С помощью чего определяется величина оплаты труда?
7. Какие доплаты и надбавки компенсационного характера гарантированы государством за условия работы, отклоняющиеся от нормальных?
8. С какой целью начисляют премии к заработной плате?
9. Какие требования предъявляются к предприятиям и организациям при применении премиальных выплат?
10. Что предусматривает порядок начисления премий?
11. Для чего осуществляется государственное регулирование оплаты труда? С помощью каких инструментов?
12. Как осуществляется налоговое регулирование в области оплаты труда?
13. Что входит в систему основных государственных гарантий по оплате труда?

работников?

14. Охарактеризуйте формы оплаты труда. Назовите их достоинства и недостатки.

15. Что понимают под системой оплаты труда? Какие выделяют виды системы оплаты труда?

Тема 5. Международная организация труда и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений.

1. Назовите предпосылки создания Международной организации труда.

2. В чем заключается главная цель Международной организации труда?

3. Какие задачи решает Международная организация труда?

4. На каких принципах строится структура Международной организации труда?

5. Какие элементы входят в структуру Международной организации труда?

6. Какой орган определяет направление Международной организации труда?

7. Какими документами определяется и регламентируется деятельности всех органов Международной организации труда?

8. В каком документе описаны основополагающие принципы и права Международной организации труда в сфере труда?

9. Какие документы обязательны к выполнению всеми странами-членами МОТ?

10. Назовите принципы Декларация об основополагающих принципах и правах в сфере труда.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству собеседование (устный/письменный опрос)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
хорошо (4)	Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием научных терминов. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.
удовлетворительно (3)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.
неудовлетворительно (2)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

Практические работы

Практическая работа на тему «Теоретико-методические положения экономики труда. Показатели эффективности труда»

Задача 1

Объем производства продукции предприятия в плановом году планируется увеличить с 1000 до 1200 тыс. руб. При базовом уровне производительности труда для этого потребовалось бы 40 рабочих. Однако источников для пополнения рабочей силы нет. Численность рабочих по расчету не только не возрастет, но даже снизится по сравнению с базовой на 5%. Рассчитать прирост производительности труда в плановом году.

Задача 2

Стоимость продукции в сопоставимых ценах выросла на 7,5%, производительность труда повысилась на 5,9%. Определите как изменились затраты труда на всю продукцию?

Задача 3

Определить производительность труда, запланированный прирост производительности труда на предприятии, удельный вес прироста объема производимой продукции за счет роста производительности труда и планируемое соотношение между приростом производительности труда и средней заработной платы по следующим данным:

Показатели	Значение
1. Объем товарной продукции, тыс. ден. ед.:	
а) отчет	56312
б) план	62800
2. Фонд оплаты труда по отчету, тыс. ден. ед.	11950
3. Норматив оплаты труда на 1 ден. ед. продукции по плану, коп.	19
4. Численность промышленно-производственного персонала (ППП), чел.:	
а) отчет	5224
б) план	5236

Практическая работа на тему «Рынок труда как социальная среда распределения и обмена рабочей силы»

Задача 1

Численность населения страны – 12 млн. человек. Из них 8 млн. находится в трудоспособном возрасте. Безработица в стране характеризуется следующими данными: 240 тыс. человек потеряли работу в связи со структурной перестройкой производства и стоят на учете на бирже труда; 500 тыс. человек – лица, проживающие в сельской местности, работы по найму не имеют, занимаются хозяйством на личных подворьях. На бирже труда не зарегистрированы. 60 тыс. человек – деклассированные элементы, не имеющие работы, и потерявшие надежду её найти. Определите уровень безработицы в стране.

Задача 2

В стране А население составляет 20 млн. человек, из них: детей – 1,5 млн.; лиц, находящихся в психиатрических лечебницах – 200 тыс.; пенсионеров – 2,9 млн.; безработных – 900 тыс. человек, занятых неполную рабочую неделю и ищущих работу на неполную рабочую неделю – 2,1 млн. человек.

Найдите: а) уровень безработицы; б) уровень занятости.

Задача 3

Потенциальный объем выпуска продукции при уровне естественной безработицы в 6% равен 6000 млрд. ден. единиц. При появлении циклической безработицы в 1% происходит отклонение фактического объема выпуска продукции от потенциального на 120 млрд. ден. единиц. Определить потери от безработицы, если уровень фактической безработицы равен 8,5%

Практическая работа на тему «Оплата труда и ее функции. Государственное регулирование вопросов оплаты труда»

Задача 1

Бригада рабочих (четыре человека) выполнила аккордное задание за 12 день вместо 14 дней по плану и заработала 50 тыс. руб. При этом было сэкономлено материалов на сумму 30 тыс. руб. Рассчитать общий заработок бригады, если за выполнение задания на 100% предусматривается премия в размере 15%, а за каждый процент перевыполнения – 1,5% сдельного заработка. Сверх этого предусмотрена выплата премии за экономию материала в размере 15% фактической экономии. Определить заработок бригады.

Задача 2

Определить годовой ФЗП оператора рубительной машины 5 разряда (ТСчас = 24,2 руб.), при следующих условиях: эффективный фонд рабочего времени – 1632 часа, премия 35 %, районный коэффициент – 15 %, процентная надбавка – 50 %, процент дополнительной заработной платы – 19,6 %, выслуга лет – 11%.

Задача 3

В базисном периоде объем продукции составил 210 млн. руб., а ФЗП – 55 млн. руб. В планируемом периоде предполагается увеличить среднюю заработную плату на 5%, объем выпускаемой продукции – на 11%, производительность труда – на 7%. Рассчитать фонд заработной платы в планируемом периоде. Сделать необходимые выводы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству практическая работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
хорошо (4)	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
удовлетворительно (3)	Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
неудовлетворительно (2)	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Семинарские занятия

Тема 2. Процесс формирования современной рабочей силы и пути повышения его эффективности.

1. Формирование и развитие кадрового потенциала предприятия.
2. Профессиональное развитие и компетентность персонала.
3. Мотивация персонала к профессиональному развитию.
4. Подготовка профессиональных кадров на отечественных предприятиях.
5. Зарубежный опыт регулирования процессов подготовки профессиональных кадров.

Тема 5. Международная организация труда (МОТ) и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений.

1. Предпосылки создания Международной организации труда. Ее цели и задачи.
2. Структура организации МОТ и ее основополагающие документы.
3. Законодательное регулирование организации труда в ЛНР.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству семинарские занятия

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент правильно выполнил задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
хорошо (4)	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
удовлетворительно (3)	Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
неудовлетворительно (2)	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к зачёту

1. Сущность экономики труда.
2. Предмет экономики труда.
3. Содержание труда.
4. Виды труда.
5. Сложность труда.
6. Профессиональная пригодность работника.
7. Степень самостоятельности работника.
8. Характер труда.
9. Основные категории экономики труда.
10. Составляющие процесса труда.
11. Структура современного общественного труда.
12. Функции общественного труда.
13. Эффективность использования труда.
14. Производительность труда.
15. Выработка. Методы ее определения.
16. Трудоемкость. Виды трудоемкости.
17. Факторы, оказывающие влияние на производительность труда.
18. Резервы повышения производительности труда.
19. Повышение технического уровня производства.
20. Улучшение организации производства и труда.
21. Структурные изменения в производстве.
22. Эффективное использование персонала.
23. Развитие рабочей силы: понятие, цели и задачи.
24. Повышение деловой и трудовой активности каждого работника для выживания организации.
25. Сохранение конкурентоспособности организации.
26. Подсистемы развития персонала.
27. Методы формирования и развития кадрового потенциала организации.
28. Профессиональное развитие персонала.
29. Профессиональное обучение.
30. Затраты на профессиональную подготовку.
31. Потенциальные выгоды от профессионального образования.
32. Этапы профессионального развития.
33. Оценка эффективности программ обучения.
34. Цель и принципы подготовки профессиональных кадров.
35. Нормативный документ организации подготовки профессиональных кадров.
36. Виды и формы обучения профессиональных кадров.
37. Подготовка новых работников на предприятии.
38. Повышение квалификации работников.
39. Переподготовка и обучение новым профессиям работников предприятия.
40. Рынок труда: сущность, содержание.

41. Особенности рынка труда.
42. Главные составные части рынка труда.
43. Структура рынка труда.
44. Общенациональный рынок труда.
45. Внутрифирменный рынок труда.
46. Классификация рынков труда по критерию пространственной сферы труда.
47. Классификация рынков труда по критерию социальной группы.
48. Основные модели рынка труда.
49. Политика занятости.
50. Механизм регулирования занятости населения.
51. Принципы политики занятости.
52. Модели политики занятости в странах с развитой рыночной экономикой.
53. Два типа государственного воздействия на занятость населения.
54. Негосударственные органы и организации по регулированию социально-трудовых отношений.
55. Разделение труда. Условия разделения труда.
56. Формы разделения труда.
57. Виды разделения труда.
58. Достоинства и недостатки разделения труда.
59. Допустимые границы разделения труда.
60. Категории персонала предприятия.
61. Кооперация труда. Цели кооперации труда.
62. Виды кооперации труда.
63. Формы кооперации труда.
64. Формы организации трудовых коллективов.
65. Принципы организации трудовых коллективов.
66. Понятие и уровень безработицы.
67. Экономические и социальные последствия безработицы.
68. Виды безработицы.
69. Понятие оплаты труда и ее функции.
70. Формы оплаты труда.
71. Основные принципы организации оплаты труда на предприятиях.
72. Структуру заработной платы.
73. Тарифные ставки и оклады;
74. Компенсационные выплаты;
75. Стимулирующие выплаты.
76. Премии: их сущность, показатели премирования.
77. Требования при применении премиальных выплат.
78. Порядок начисления премий.
79. Государственное регулирование оплаты труда и доходов.
80. Минимальная заработная плата.
81. Налоговое регулирование в области оплаты труда в странах с развитой рыночной экономикой.
82. Система основных государственных гарантий по оплате труда работников.
83. Формы оплаты труда.
84. Повременная оплата труда.
85. Сдельная оплата труда.

86. Системы оплаты труда.
87. Тарифная система оплаты труда.
88. Бестарифная система оплаты труда.
89. Предпосылки создания Международной организации труда.
90. Цели Международной организации труда.
91. Задачи Международной организации труда.
92. Структура Международной организации труда.
93. Международная конференция труда.
94. Административный совет Международной организации труда.
95. Международное бюро труда.
96. Документы, определяющие и регламентирующие деятельность всех органов Международной организации труда.
97. Устав Международной организации труда.
98. Филадельфийская декларация.
99. Регламент Международной конференции труда.
100. Декларация об основополагающих принципах и правах в сфере труда.

Задачи к зачёту

Определить трудоемкость выпуска каждого изделия, если на производство всей партии изделий затрачено 10 часов, а партия составляет 18 штук.

Численность работников в бригаде составляет 10 человек, они выпускают за смену 1200 изделий. Необходимо определить выработку по каждому рабочему за смену и его часовую выработку, если смена продолжается 8 часов.

В течение месяца предприятие выпустило 250 изделий, при этом трудоемкость изделия А в количестве 50 штук составила 1,5 человеко-часа, изделия Б в количестве 200 штук – 0,5 человеко-часа. Необходимо определить среднюю трудоемкость по смене.

Вычислить среднюю норму выработки при нормативной трудоемкости производства в 175 000 нормо-часов и фактической трудоемкости 155 000 человеко-часов.

За рассматриваемый период предприятие выработало 1 250 000 штук изделий, стоимость каждого составила 5,5 рублей. Средняя списочная численность рабочих 12 человек. Период 255 дней, рабочий день продолжается 8 часов. Определить среднегодовую, среднедневную и среднечасовую выработку данного предприятия.

Определить сдельную расценку и фактическую зарплату за смену рабочего с вредными условиями труда. При норме выработки за смену 40 куб. м, выработано фактически 47 куб. м Работа соответствует 3 разряду (ТСчас = 21,06 руб.). Доплаты за вредные условия труда 12% к тарифной ставке.

Рассчитать заработную плату рабочего 4 разряда, оплачиваемого по повременно-премиальной системе. Размер премии 20 %. Число фактически

отработанных дней в месяц – 22. продолжительность смены 8 часов.

Определить сдельную расценку и фактическую заработную плату за месяц рабочего с вредными условиями труда. Норма выработки за смену – 25 куб. м. Рабочий за месяц выработал 1150 куб. м. Работа тарифицируется по четвертому разряду (ТС час = 21,21 руб.). Доплата за вредность – 15 % к тарифной ставке.

Уровень безработицы на начало года составляет 15%. За год численность рабочей силы уменьшилась на 5%, а численность безработных уменьшилась на 2%. Найти уровень безработицы в конце года.

Численность населения составляет 100 млн. чел., численность рабочей силы составляет 60 млн. чел., а уровень безработицы 12%. Определить численность безработных.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачёт)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Экономика труда и социально-трудовые отношения» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической
комиссии Антрацитовского института
геосистем и технологий



И.В. Савченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)