

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.
«27» 04 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Экономика качества продукции

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль Экономика предприятий и организаций

Разработчики:

профессор В.А. Артеменко

старший преподаватель А.В. Крохмалёва

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и транспорта

от «14» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
экономики и транспорта В.А. Артеменко

Антрацит 2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Экономика качества продукции**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-4	Способен анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, оценивать возможности бизнеса по реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей, выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать экономические риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	Тема 1. Сущность, экономическое и социальное значение качества продукции.	5
			Тема 2. Показатели качества продукции.	5
			Тема 3. Стандартизация в обеспечении качества продукции.	5
			Тема 4. Сертификация в системе управления качеством.	5
			Тема 5. Планирование качества.	5
			Тема 6. Всеобщее управление качеством.	5
			Тема 7. Зарубежный опыт управления качеством продукции.	5
			Тема 8. Гуру качества.	5
			Тема 9. Контроль качества продукции и премии в области качества.	5

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-4	Знать: научные основы планирования и прогнозирования макроэкономических показателей; источники информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях, оказывающих влияние на развитие бизнеса. Уметь: разрабатывать, планировать и прогнозировать целевые показатели, отражающие направления развития бизнеса. Владеть: способностью оценки принимаемых решений в области макроэкономического планирования и прогнозирования с учетом рисков.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9.	опрос теоретического материала, практическое задание, семинарское занятие, выполнение курсовой работы.

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Экономика качества продукции»**

Опрос теоретического материала

Тема 1. Сущность, экономическое и социальное значение качества продукции.

1. Дайте определение понятию «качество».
2. Охарактеризуйте процесс управления качеством продукции.
3. Назовите функции управления качеством.
4. По каким признакам можно классифицировать совокупность показателей качества?
5. В чем заключается социально-экономическое значение повышения качества продукции?
6. Что необходимо знать для определения конкурентоспособности продукции?
7. Как определяется конкурентоспособность товара?
8. Сколько этапов выделяют в истории развития документированных систем качества? Дайте им характеристику.
9. Охарактеризуйте концепцию тотального менеджмента качества.
10. Какие требования устанавливают стандарты ИСО 14000?

Тема 2. Показатели качества продукции.

1. Что называется показателем качества продукции?
2. Как можно классифицировать все потребительские ценности? Опишите их.
3. Какими факторами предопределяется высокое качество изделий?
4. Как классифицируют показатели качества продукции по количеству характеризующих свойств.
5. Перечислите виды показателей качества продукции по отношению к различным свойствам продукции.
6. Назовите показатели качества продукции по стадии определения.
7. Какие вы знаете показатели качества продукции по методу определения?
8. Что представляет собой оценка уровня качества продукции?
9. Для решения, каких задач выполняют оценку качества продукции?
10. На каких стадиях жизненного цикла продукции производится оценка уровня качества?

Тема 3. Стандартизация в обеспечении качества продукции.

1. Что представляет собой стандартизация?
2. Дайте определение понятию «стандарт».
3. Что является общей целью стандартизации?
4. На каких принципах базируется современная стандартизация?
5. Опишите государственную систему стандартизации в ЛНР.
6. Назовите объекты, цели и задачи стандартизации в ЛНР.
7. На каких принципах основывается стандартизация в Луганской Народной Республике?
8. По каким направлениям осуществляется государственная политика

Луганской Народной Республики в сфере стандартизации? Что включает участие Луганской Народной Республики в международном и региональном сотрудничестве в сфере стандартизации?

9. За счет каких средств осуществляется финансирование в сфере стандартизации?

10. Назовите основное назначение международных стандартов.

11. Какие основные направления деятельности в области качества выделяются в соответствии с международными стандартами ИСО 9000?

12. Что является основной задачей Международной организации по стандартизации (ИСО)?

13. Назовите главную целевую установку систем качества, построенных на основе стандартов ИСО серии 9000.

14. Дайте характеристику 8 принципам менеджмента качества.

15. Какие аспекты в области управления окружающей средой отражены в ИСО 14000?

Тема 4. Сертификация в системе управления качеством.

1. Дайте определение сертификации.

2. Что представляет собой сертификат соответствия?

3. С какой целью осуществляется сертификация продукции?

4. На основе каких принципов, осуществляется сертификация?

5. Назовите объекты и субъекты сертификации.

6. Охарактеризуйте виды сертификации.

7. Опишите методические основы проведения сертификации.

8. Что включает в себя сертификат соответствия?

9. Опишите порядок проведения сертификации продукции.

10. Как осуществляется международная практика сертификации?

Тема 5. Планирование качества.

1. Что Вы понимаете под планированием качества?

2. Каковы задачи планирования повышения качества продукции?

3. Назовите общие принципы и методы планирования качества.

4. В чем заключается системный подход в управлении качеством?

5. Назовите объекты и предметы планирования качества продукции.

6. Что понимают под внутрипроизводственным планированием? Назовите его задачи.

7. Что понимают под фактором обеспечения качества продукции?

8. Какие условия обеспечения качества Вы знаете?

9. Опишите основные факторы, определяющие качество продукции на разных этапах её жизненного цикла.

10. Сформулируйте основные направления повышения качества технических устройств.

Тема 6. Всеобщее управление качеством.

1. В чем сущность всеобщего управления качеством?

2. Назовите главную идею всеобщего управления качеством.

3. Какими категориями определяется качество?

4. Какие механизмы включает в себя всеобщее управление качеством.
5. Что включает в себя концепция всеобщего управления качеством?
6. Какие условия влияют на эффективность всеобщего управления качеством?
7. Из каких этапов состоит всеобщее управление качеством?
8. Какими компонентами определяется качество производственных процессов?
9. В чем заключается сущность комплексного управления качеством?
10. Опишите тотальное управление качеством.

Тема 7. Зарубежный опыт управления качеством продукции.

1. На каких уровнях существуют организации по управлению качеством?
2. Какие организации по управлению качеством существуют на разных организационных уровнях?
3. Что характерно для американского, европейского и японского подходов к обеспечению качества продукции?
4. Каково содержание философии менеджмента, ориентированной на качество?
5. Назовите основные черты японского управления.
6. Какие Вы знаете особенности японской системы управления качеством?
7. Назовите семь основных инструментов контроля качества.
8. Что представляют собой контрольные листы?
9. Для чего служат гистограммы?
10. Как проводится анализ Парето?
11. Что представляет собой стратификация?
12. Что демонстрирует диаграмма Исикавы?
13. Что отображают контрольные карты?
14. Что представляют собой «кружки качества»?
15. Какие задачи решают кружки качества?
16. Кто может стать членом кружка качества?
17. Какие особенности характерны для кружков качества?
18. Кто осуществляет руководство и координацию кружков?
19. Как проходят заседания кружков качества?
20. Назовите преимущества и недостатки кружков качества.

Тема 8. Гуру качества.

1. Что представляет собой цикл Э. Деминга?
2. Назовите этапы цикла Деминга.
3. В чем заключается связь жизненного цикла продукта и круга качества?
4. Что представляет собой «спираль качества» Дж. Джурана?
5. Назовите основные принципы концепции ежегодного улучшения качества.
6. Что представляет собой диаграмма Исикавы?
7. Как строится диаграмма Исикавы?
8. Что представляет собой система «Ноль дефектов» («программа ZD») Ф. Кросби?
9. Опишите теорию комплексного управления качеством А. Фейгенбаума.
10. На какие категории разделил затраты А. Фейгенбаум в своей классификации?

Тема 9. Контроль качества продукции и премии в области качества.

1. Как оценивается качество продукции?
2. Какие виды контроля качества продукции вы знаете?
3. Что представляет собой технический контроль?
4. Назовите основные задачи технического контроля.
5. Перечислите функции технического контроля.
6. Кто является исполнителем контрольных операций?
7. Перечислите методы (инструменты) контроля качества на предприятии.

Охарактеризуйте их.

8. Для каких целей существуют премии по качеству?
9. Является ли участие в конкурсах по качеству обязательным для организаций?
10. Какие Вы знаете премии по качеству?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству собеседование (устный/письменный опрос)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
хорошо (4)	Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием научных терминов. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.
удовлетворительно (3)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.
неудовлетворительно (2)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

Практическая работа

Практическая работа на тему «Показатели качества продукции»

Задача 1

Используя дифференциальный метод проанализировать единичные показатели базового и нового станков. Определить их интегральный показатель и уровень качества нового и базового станка. Исходные данные приведены в таблице.

Исходные данные

№	Показатель	Базовый станок	Новый станок
1	Часовая производительность станка В, шт.	15	20
2	Точность обработки, мм	0,03	0,02
3	Срок службы до капитального ремонта Тк, год	9	11
4	Удельная трудоемкость, нормо-ч, кВт	410	420
5	Удельная материалоемкость, кг/кВт	500	450
6	Применяемость стандартных сборочных единиц, %	73	78
7	Затраты на создание станка Ис, руб.	170000	200000
8	Эксплуатационные расходы у потребителя S, руб./ч	2,24	2,15
9	Эффективный годовой фонд времени работы станка Fg, ч	4015	4015
10	Коэффициент загрузки станка Кз.с.	0,85	0,85

Задача 2

На заводе за отчетный период стоимость окончательного (неисправимого) брака – 43556 тыс. руб. Расходы по исправлению брака (исправимого) – 26454 тыс. руб. Стоимость окончательного брака по цене использования – 4360 тыс. руб. Взыскано с поставщиков по претензиям за поставку недоброкачественных материалов 2600 тыс. руб. Удержано за брак с виновников 2350 тыс. руб.

Валовая продукция за тот же период по себестоимости – 1207600 тыс. руб.

Определить абсолютные и относительные показатели размера брака и размера потерь от брака на заводе за отчетный период.

Задача 3

Определить комплексный показатель качества – эксплуатационную надежность товара по сравнению с базовым образцом, если частные показатели качества исследуемого образца (долговечность, безотказность, ремонтпригодность) по отношению к базовому образцу составили следующие значения:

Частный показатель качества	Значение показателя качества (q_i)	Весовые коэффициенты показателей качества (w_i)
Долговечность	0,9	0,3
Безотказность	0,7	0,4
Ремонтпригодность	1,0	0,3

Задача 4

Имеются данные об уровнях качества однотипных автоматических стиральных машин, изготовленных фирмами «Веста» и «Аристон» по паспортным данным. Дать сравнительную оценку уровней качества стиральных машин, если определенные экспертным путем коэффициенты весомости каждого фактора составляют соответственно 0,31; 0,29; 0,03; 0,07; 0,3.

Показатель качества стиральной машины	Единицы измерения	«Веста»	«Аристон»
Расход воды на цикл основной стирки	л	90	85
Номинальная загрузка сухого белья	кг	4	3,5
Время самого продолжительного цикла стирки при 90°C при заливке только холодной воды	мин	100	120
Потребляемая мощность	Вт	2200	2400
Гарантийный срок безопасности	год	3,5	5

Задача 5

Имеются следующие данные о произведенной продукции (таблица).

Исходные данные

Вид продукции	Фиксированная оптовая цена за 1 т, ден.ед	Объем продукции, т		Показатель уровня качества	Уровень качества, %	
		базисный период	отчетный период		базисный период	отчетный период
Товарная руда	12	700	560	содержание металла	9,0	12,0
Концентрат	25	400	380	содержание металла	18,0	22,0
Щебень	2	100	110	не определяется	-	

Необходимо определить:

- 1) индекс объема продукции без учета изменения ее качества;
- 2) показатели изменения качества отдельных видов продукции;
- 3) сводный индекс качества по методологии профессора А.Я. Боярского;
- 4) индекс изменения объема продукции с учетом изменения ее качества.

Практическая работа на тему «Планирование качества»

Задание

Оценить затраты на качество и проанализировать их структуру, если они равны: затраты на метрологическое обеспечение производства (ПЗК) – 56 млн. р.; затраты на испытания и сертификацию (ОЗК) – 7 млн. р.; затраты, связанные с дефектами на производстве (ДЗК) – 19 млн. р.; 24 затраты, связанные с возвратом недоброкачественной продукции (ЗКВш) – 12 млн. руб.

Практическая работа на тему «Всеобщее управление качеством»

Задание 1. Перечислите идеи Деминга, Джурана и Фейгенбаума, которые присущи им всем и относятся к пониманию факторов качества.

Задание 2. Зарубежные лидеры в области качества могут быть разделены на три категории. Каковы эти категории, и в какую область экономики каждая из них внесла наибольший вклад?

Задание 3. Перед Вами некоторые концепции Всеобщего управления качеством и их авторы. Определите авторов всех представленных теорий. Теории: а) 14 принципов; б) цикл PDCA; в) триада качества; г) дорожная карта планирования качества; д) классификация затрат на качество; е) концепция «ноль дефектов»; ж) концепция «Total Quality Control»; з) 10 опорных точек; и) причинно-следственная диаграмма; к) кружки качества; л) функция потерь качества; м) «точно в срок»; н) теория «Х» и теория «Y». Авторы: 1) Джозеф Джуран; 2) Арманд Фейгенбаум; 3) Каору Исикава; 4) Эдвардс Деминг; 5) Гениши Тагучи; 6) Филипп Кросби; 7) Таичи Охно; 8) Мак-Грегор.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству практическая работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
хорошо (4)	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
удовлетворительно (3)	Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
неудовлетворительно (2)	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Семинарские занятия

Тема 4. Сертификация в системе управления качеством.

1. Законодательные основы сертификации в ЛНР.
2. Аккредитованные органы по сертификации в ЛНР.
3. Формы сертификации в ЛНР.
4. Методические основы проведения сертификации в ЛНР.
5. Международная практика сертификации.

Тема 6. Всеобщее управление качеством.

1. Философия всеобщего управления качеством (TQM). Предпосылки появления TQM.
2. Контроль качества Quality Assurance (QA).
3. Повышение качества Quality Improvements (QI).
4. Эффективность всеобщего управления качеством.
5. Компоненты всеобщего управления качеством.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству семинарские занятия

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
хорошо (4)	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
удовлетворительно (3)	Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
неудовлетворительно (2)	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету

1. Сущность управления качеством.
2. Функции управления качеством.
3. Показатели качества продукции.
4. Экономическое и социальное значение повышения качества продукции.
5. Конкурентоспособность товара.
6. История развития систем управления качеством.
7. Система Тейлора в управлении качеством.
8. Статистическое управление качеством.
9. Тотальный контроль качества.
10. Тотальный менеджмент качества.
11. Потребительские ценности.
12. Классификация показателей качества продукции.
13. Оценка уровня качества продукции.
14. Сущность и цели стандартизации.
15. Принципы стандартизации.
16. Государственная система стандартизации в ЛНР.
17. Система международных стандартов.
18. Международный стандарт ИСО 9000.
19. Направления деятельности в области качества.
20. Международная организация по стандартизации (ИСО).
21. Принципы менеджмента качества.
22. Стандарт серии ИСО 14000.
23. Сертификат соответствия.
24. Сертификация продукции.
25. Принципы сертификации продукции.
26. Субъекты и объекты сертификации.
27. Формы сертификации.
28. Методические основы проведения сертификации.
29. Порядок проведения сертификации продукции.
30. Международная практика сертификации.
31. Генеральное соглашение по тарифам и торговле.
32. Управление качеством.
33. Планирование качества продукции.
34. Главные задачи планирования повышения качества продукции.
35. Предметы планирования качества продукции.
36. Принципы планирования качества.
37. Методы планирования качества продукции.
38. Системный подход к планам качества.
39. Объекты и предметы планирования качества продукции.
40. Цели и задачи планирования качества продукции.
41. Факторы обеспечения качества продукции.
42. Условия обеспечения качества продукции.
43. Факторы, определяющие качество продукции на разных этапах её

жизненного цикла.

44. Основные направления повышения качества технических устройств.
45. Внутрипроизводственное планирование.
46. Сущность всеобщего управления качеством (TQM).
47. Главная идея всеобщего управления качеством (TQM).
48. Категории определения качества.
49. Механизмы всеобщего управления качеством (TQM).
50. Компоненты всеобщего управления качеством (TQM).
51. Условия эффективности всеобщего управления качеством.
52. Составные части всеобщего управления качеством (TQM).
53. Компоненты качества производственных процессов.
54. Комплексный подход управления качеством.
55. Тотальное управление качеством.
56. Обеспечение качества продукции.
57. Организация управления качеством продукции за рубежом.
58. Европейская организация по качеству (ЕОК).
59. Американское общество по контролю качества.
60. Японский союз инженеров и научных работников.
61. Премия Деминга.
62. Системы обобщения и анализа опыта обеспечения качества.
63. Службы управления (обеспечения) качества.
64. Комплексное управление качеством (TQC).
65. Управление качеством в рамках фирмы (CWQC).
66. Кружки качества.
67. Черты японского управления.
68. Японские подходы к качеству.
69. Статистические методы управления качеством.
70. Основные инструменты контроля качества.
71. Контрольные листы.
72. Гистограмма.
73. Диаграмма Парето.
74. Стратификация.
75. Диаграмма (график) разброса.
76. Диаграмма Исикавы или Причинно-следственная диаграмма (диаграмма Исикавы, «рыбий скелет»).
77. Контрольные карты В. Шухарта.
78. Основные особенности кружков качества.
79. Руководство и координация кружков качества.
80. Заседания кружков качества.
81. Преимущества и недостатки кружков качества.
82. Уильям Эдвардс Деминг.
83. Цикл Деминга (PDCA).
84. Джозеф М. Джуран.
85. Спираль качества Джозефа М. Джурана.
86. Концепция ежегодного улучшения качества.
87. Каору Исикава.
88. Диаграмма Исикавы.

89. Филипп Кросби.
90. Система «Ноль дефектов».
91. Арманд Фейгенбаум.
92. Теория комплексного управления качеством.
93. Классификация затрат А. Фейгенбаума.
94. Организация контроля качества продукции и виды контроля.
95. Виды контроля качества продукции.
96. Технический контроль за качеством продукции.
97. Методы контроля качества, анализа дефектов и их причин.
98. Семь инструментов качества в фазах обнаружения дефектов и анализа дефектов.
99. Критерии и причины брака и дефектов.
100. Сводная карта дефектов.
101. Гистограмма.
102. Карта регулирования качества.
103. Мозговой штурм.
104. Причинно-следственная диаграмма.
105. Диаграмма корреляций.
106. Диаграмма Парето.
107. Премии по качеству.
108. Российские премии по качеству.
109. Международные премии по качеству
110. Премия Деминга.
111. Национальная награда за качество Мэлкома Болдриджа.
112. Европейская награда за качество.
113. Барбадосская национальная награда за качество Великобритании для промышленности;
114. Колумбийская национальная награда за качество.
115. Награда «Знак Q» Гонконга.
116. Национальная награда за качество Раджива Ганди.
117. Малазийские награды за превосходство в промышленности.
118. Премия по качеству Великобритании.
119. Высшая премия Ирландской ассоциации по качеству.
120. Европейская премия по качеству для средних и малых предприятий.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
промежуточный контроль (зачёт)**

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Экономика качества продукции» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической
комиссии Антрацитовского института
геосистем и технологий



И.В. Савченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)