

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

«27» 04 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

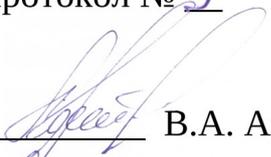
Экономика развития предприятия

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль Экономика предприятий и организаций

Разработчик:
профессор


В.А. Артеменко

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и транспорта
от «14» 04 20 23 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
экономики и транспорта  В.А. Артеменко

Антрацит 2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Экономика развития предприятия**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для разработки производственных планов и бизнес-планов инвестиционных проектов, участвовать в их реализации и проводить оценку экономической эффективности производственной и инвестиционной деятельности	Тема 1. Предмет и задачи курса.	3
			Тема 2. Основы экономического развития и экономического роста предприятия.	3
			Тема 3. Понятие, типы и модели экономического роста.	3
			Тема 4. Условия и факторы, определяющие экономическое развитие.	3
			Тема 5. Экономическое измерение устойчивого развития предприятия.	3
			Тема 6. Экономические факторы развития предприятия.	3
			Тема 7. Классификация факторов повышения эффективности деятельности предприятия.	3
			Тема 8. Экстенсивные и интенсивные факторы развития предприятия.	3
			Тема 9. Концепции и современные модели развития предприятий.	3
			Тема 10. Классификация стратегий экономического развития.	3
			Тема 11. Оценка параметров экономического развития предприятий.	3

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы экономики и методологию расчета экономических показателей; – принципы разработки бизнес-планов; – показатели оценки экономической эффективности производственной и инвестиционной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать стандартные методики и автоматизированные системы сбора, мониторинга и обработки экономической информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки программ по сбору и мониторингу информации для проведения анализа и расчета экономических показателей деятельности организации, разработки инвестиционных бизнес-планов. 	<p>Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11.</p>	<p>опрос теоретического материала, выполнение практических работ, доклад, задачи и задания, реферат, контрольная работа</p>

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Экономика развития предприятия»**

Опрос теоретического материала

Тема 1. Предмет и задачи курса.

1. Понятие экономического развития предприятия?
2. Сущность экономического развития предприятия?
3. Основные количественные показатели экономического развития предприятия?
4. Показатели экономического развития предприятия?
5. Охарактеризуйте показатели первой группы?
6. Для чего предназначены показатели второй группы?
7. Развитие - как процесс закономерных изменений?
8. Понятие экономического роста?
9. Различие между развитием и ростом?
10. Периоды экономического развития?

Тема 2. Основы экономического развития и экономического роста предприятия.

1. Основатель теории экономического развития?
2. Отличие между ростом и развитием по Йозефу Шумпетеру?
3. Эффективность процессов развития?
4. Показатели уровня экономического развития?
5. Сущность экономического развития предприятия?
6. Сущность экономического роста?

Тема 3. Понятие, типы и модели экономического роста.

1. Понятие экономический роста?
2. Типы экономического роста?
3. Модели экономического роста?
4. Экстенсивный тип экономического роста?
5. Интенсивный типа экономического роста?
6. Кейнсианские модели роста?
7. Охарактеризуйте модель Е. Домара?
8. Охарактеризуйте модель Харрода?
9. Охарактеризуйте модель Солоу?

Тема 4. Условия и факторы, определяющие экономическое развитие.

1. Какие условия определяют экономическое развитие?
2. Перечислите факторы экономического развития и роста
3. Что относят к внешним факторам?
4. Что относят к внутренним факторам?

Тема 5. Экономическое измерение устойчивого развития предприятия.

1. Производственная устойчивость
2. Финансовая устойчивость

3. Экономическая устойчивость
4. Организационная устойчивость
5. Социальная устойчивость
6. Кадровая устойчивость
7. Экологическая устойчивость
8. Инновационная устойчивость
9. Организационная устойчивость
10. Маркетинговая устойчивость

Тема 6. Экономические факторы развития предприятия.

1. Классификация факторов экономического роста
2. Что относят к внешним факторам?
3. Что относят к внутренним факторам?
4. Перечислите важнейшие факторы экономического роста

Тема 7. Классификация факторов повышения эффективности деятельности предприятия.

1. Классификация факторов по содержанию
2. Классификация факторов по характеру влияния на развитие производства
3. Классификация факторов по значимости
4. Классификация факторов по степени детализации
5. Термин «резервы»
6. Понятие «отраслевые резервы»
7. Понятие «внутрихозяйственные резервы»

Тема 8. Экстенсивные и интенсивные факторы развития предприятия.

1. Что означает экстенсивный экономический рост?
2. На чем основан интенсивный экономический рост?
3. В какие группы объединены основные экстенсивные и интенсивные факторы?
4. Из чего состоит структурная группа факторов?
5. Что входит в техническую группу факторов?
6. Группа социально-экономических факторов состоит из?

Тема 9. Концепции и современные модели развития предприятий.

1. Теория направленного развития предприятий
2. Теория циклического развития предприятий
3. Концепция жизненного цикла предприятий
4. Стадия Выхаживания
5. Раннее детство
6. Детство
7. Концепция эволюционного развития предприятия
8. Концепция устойчивого развития
9. Эволюционная концепция развития предприятий

Тема 10. Классификация стратегий экономического развития.

1. Перечислите виды корпоративных стратегий

2. Дайте характеристику корпоративным стратегиям
3. Какие виды базовых корпоративных стратегий вы знаете?
4. Дайте характеристику конкурентной стратегии
5. На каких группах факторов базируются современные конкурентные стратегии?
6. Цель конкурентных стратегий?
7. Дайте характеристику функциональной стратегии
8. Цель функциональных стратегий?
9. Виды функциональных стратегий

Тема 11. Оценка параметров экономического развития предприятий.

1. Показатели роста
2. Показатели устойчивости.
3. Как определяется коэффициент оборачиваемости оборотных средств (ОС)?
4. Что означает понятие «темп роста»?
5. Коэффициент текущей ликвидности
6. Коэффициент маневренности
7. Оборачиваемость ОС
8. Фондоотдача

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству собеседование (устный/письменный опрос)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
хорошо (4)	Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием научных терминов. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.
удовлетворительно (3)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.
неудовлетворительно (2)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

Практическая работа

Практическая работа №1.

Расчет роста производительности труда.

На основании данных таблицы опередите рост производительности труда при изготовлении отдельных изделий и в целом по всей номенклатуре продукции.

Наименование изделия	Плановый период		Отчетный период	
	Объем производства(т.р.)	Численность работающих(ч)	Объем производства(т.р.)	Численность работающих(ч)
М	12500	480	13200	440
К	16400	560	14800	550

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству практическая работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент правильно выполнил задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
хорошо (4)	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
удовлетворительно (3)	Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
неудовлетворительно (2)	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Реферат

Тема 1. Экономические факторы развития предприятия

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Выполнены все требования к написанию и защите реферата. В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы при защите реферата.
хорошо (4)	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, в реферате обозначена проблема, но не обоснована её актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, но не достаточно изложена или отсутствует собственная позиция. Выводы сформулированы, но содержат неточности. Имеются упущения в оформлении реферата и литературы. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
удовлетворительно (3)	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствуют выводы, не выдержан объём реферата. Допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
неудовлетворительно (2)	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Доклад

Тема 1. Условия и факторы, определяющие экономическое развитие.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Доклад представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.).
хорошо (4)	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.).
удовлетворительно (3)	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.).
неудовлетворительно (2)	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.).

Семинар

Тема 1. Понятие, типы и модели экономического роста.

Тема 2. Классификация факторов повышения эффективности деятельности предприятия.

Тема 3. Классификация стратегий экономического развития.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству семинар

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Деление текста на введение, основную часть и заключение. Во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя. В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. Текст эссе полностью авторский. Текст эссе грамотно изложен, для выражения своих мыслей не используется упрощённо-примитивный язык. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
хорошо (4)	Деление текста на введение, основную часть и заключение. Во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, но не выполнена задача заинтересовать читателя. В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. Текст эссе полностью авторский. Текст эссе грамотно изложен, для выражения своих мыслей не используется упрощённо-примитивный язык. Студент демонстрирует частичное понимание проблемы.
удовлетворительно (3)	Деление текста на введение, основную часть и заключение. Во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе. В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно. Заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части. Допускается не значительное заимствование текста из какого-либо источника. Текст эссе грамотно изложен, но для выражения своих мыслей используется упрощённо-примитивный язык.
неудовлетворительно (2)	Не прослеживается деление текста на введение, основную часть и заключение. Во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе. В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы. Выводы не вытекают из основной части. Язык работы можно оценить как «примитивный», безграмотный. Работа написана не по теме. Большинство текста позаимствовано из какого-либо источника.

Контрольная работа

Теоретическая часть

1. Сущность экономического развития.
2. Сущность экономического роста.
3. Экономический рост.
4. Типы экономического роста.
5. Модели экономического роста.
6. Условия, определяющие экономическое развитие.
7. Факторы экономического развития.
8. Классификация видов устойчивости.
9. Критерии оценки устойчивого развития предприятия.
10. Важнейшие факторы экономического роста предприятия.
11. Внешние и внутренние факторы.
12. Внутренние и внешние факторы повышения эффективности деятельности предприятия.
13. Резервы.
14. Экстенсивные факторы развития предприятия.
15. Интенсивные факторы развития предприятия.
16. Теория направленного развития предприятий.
17. Теория циклического развития предприятий.
18. Концепция жизненного цикла предприятий.
19. Концепция эволюционного развития предприятия.
20. Корпоративная стратегия.
21. Конкурентная стратегия.
22. Функциональная стратегия.
23. Показатели роста.
24. Показатели устойчивости.
25. Другие основные показатели экономического развития предприятий.

Практическая часть

Расчет роста производительности труда.

На основании данных таблицы определите рост производительности труда при изготовлении отдельных изделий и в целом по всей номенклатуре продукции.

Наименование изделия	Плановый период		Отчетный период	
	Объем производства(т.р.)	Численность работающих(ч)	Объем производства(т.р.)	Численность работающих(ч)
М	12500	480	13200	440
К	16400	560	14800	550

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач).
хорошо (4)	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач).
удовлетворительно (3)	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач).
неудовлетворительно (2)	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%).

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к зачёту

1. Понятие экономического развития предприятия?
2. Сущность экономического развития предприятия?
3. Основные количественные показатели экономического развития предприятия?
4. Показатели экономического развития предприятия?
5. Охарактеризуйте показатели первой группы?
6. Для чего предназначены показатели второй группы?
7. Развитие - как процесс закономерных изменений?
8. Понятие экономического роста?
9. Различие между развитием и ростом?
10. Периоды экономического развития?
11. Основатель теории экономического развития?
12. Отличие между ростом и развитием по Йозефу Шумпетеру?
13. Эффективность процессов развития?
14. Показатели уровня экономического развития?
15. Сущность экономического развития предприятия?
16. Сущность экономического роста?
17. Понятие экономический роста?
18. Типы экономического роста?
19. Модели экономического роста?
20. Экстенсивный тип экономического роста?
21. Интенсивный типа экономического роста?
22. Кейнсианские модели роста?
23. Охарактеризуйте модель Е. Домара?
24. Охарактеризуйте модель Харрода?
25. Охарактеризуйте модель Солоу?
26. Какие условия определяют экономическое развитие?
27. Перечислите факторы экономического развития и роста
28. Что относят к внешним факторам?
29. Что относят к внутренним факторам?
30. Классификация факторов экономического роста
31. Что относят к внешним факторам?
32. Что относят к внутренним факторам?
33. Перечислите важнейшие факторы экономического роста
34. Классификация факторов по содержанию
35. Классификация факторов по характеру влияния на развитие производства
36. Классификация факторов по значимости
37. Классификация факторов по степени детализации
38. Термин «резервы»
39. Понятие «отраслевые резервы»
40. Понятие «внутрихозяйственные резервы»
41. Что означает экстенсивный экономический рост?

42. На чем основан интенсивный экономический рост?
43. В какие группы объединены основные экстенсивные и интенсивные факторы?
44. Из чего состоит структурная группа факторов?
45. Что входит в техническую группу факторов?
46. Группа социально-экономических факторов состоит из?
47. Перечислите виды корпоративных стратегий
48. Дайте характеристику корпоративным стратегиям
49. Какие виды базовых корпоративных стратегий вы знаете?
50. Дайте характеристику конкурентной стратегии
51. На каких группах факторов базируются современные конкурентные стратегии?
52. Цель конкурентных стратегий?
53. Дайте характеристику функциональной стратегии
54. Цель функциональных стратегий?
55. Показатели роста
56. Показатели устойчивости.
57. Как определяется коэффициент оборачиваемости оборотных средств (ОС)?
58. Что означает понятие «темп роста»?
59. Коэффициент текущей ликвидности
60. Коэффициент маневренности
61. Оборачиваемость ОС
62. Фондоотдача
63. Показатели устойчивости предприятия?

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
итоговый контроль (зачёт)**

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Экономика развития предприятия» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической
комиссии Антрацитовского института
геосистем и технологий



И.В. Савченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)