

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта

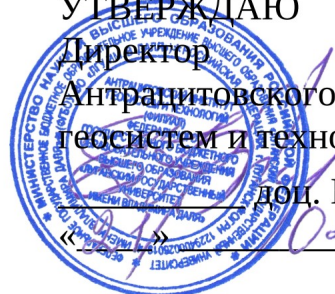
УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

«14» 04 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Экономика общественного сектора

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

Разработчики:

профессор В.А. Артеменко

ассистент А.В. Крохмалёва

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и транспорта

от «14» 04 20 23 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

экономики и транспорта В.А. Артеменко

Антрацит 2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Экономика общественного сектора**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Тема 1. Общественный сектор в рыночной экономике.	5
			Тема 2. Общественные блага.	5
			Тема 3. Политика распределения.	5
			Тема 4. Эффективность и благосостояние.	5
			Тема 5. Общественный выбор: коллективное принятие решений.	5
			Тема 6. Общественный выбор: экономическая роль государства.	5
			Тема 7. Доходы государства.	5
			Тема 8. Расходы государства.	5
			Тема 9. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе	5

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-3	Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Владеет знанием понятийного аппарата экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9.	опрос теоретического материала, практическое задание, семинарское занятие.

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Экономика общественного сектора»**

Опрос теоретического материала

Тема 1. Общественный сектор в рыночной экономике.

1. Что представляет собой общественный сектор?
2. В чем состоит главное отличие организаций частного и общественного сектора?
3. Какую роль играет государство в рыночной экономике?
4. Каким отличием обладает государство как субъект экономической деятельности?
5. Какие существуют точки зрения на соотношение рынка и государства?
6. В чем заключается особенность государства в отличие от частного сектора?
7. Назовите примеры организаций общественного сектора.
8. Что называют провалом (несовершенством, изъяном) рынка?
9. Что включает в себя классификация провалов рынка?
10. Почему монополия считается провалом рынка и как государство может бороться с монополией?
11. Что представляют собой внешние эффекты (экстерналии)? Какие меры может использовать государство для их предотвращения?
12. В чем заключается недостаток и асимметрия информации? Приведите примеры асимметрии на рынке.
13. Как можно предотвратить асимметрию информации на рынке?
14. Какие условия должно создавать государство для функционирования рыночной экономики?
15. В чем заключается роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов?

Тема 2. Общественные блага.

1. Каковы отличительные свойства общественных благ?
2. Чему равны предельные издержки предоставления общественного блага индивидуальному потребителю?
3. Какие проблемы для производителей общественных благ порождаются неисключаемостью?
4. Почему совместно потребляемое благо не обязательно является общественным?
5. В чем различие между чистыми и смешанными общественными благами?
6. Что представляют собой локальные общественные блага? Чему посвящена теория клубов?
7. Что представляет собой спрос на общественное благо? Как формируется совокупный спрос на общественное благо?
8. Почему частное благо приобретается потребителями по одной цене, но в разном количестве, а общественное по разным «ценам», но в одинаковом количестве?
9. Чему должна соответствовать дифференциация индивидуальных «цен»

общественного блага?

10. Что такое цены Линдаля? Может ли цена Линдаля быть отрицательной и что в этом случае необходимо сделать для достижения оптимума по Парето?

11. В чем смысл проблемы «безбилетника»?

12. При каких условиях коллективные действия осуществимы на добровольной основе?

13. Почему роль государства в создании чистых общественных благ выше, чем в создании иных благ?

14. Что представляют собой частные блага, обладающие особыми достоинствами?

15. Почему именно общественные блага являются основными результатами функционирования общественного сектора?

Тема 3. Политика распределения.

1. Что представляет собой государственное перераспределение?

2. С какой целью осуществляются трансфертные платежи?

3. Определите критерий эффективности по Парето.

4. В чем состоит специфика дифференциации доходов в период перехода к рынку?

5. Почему перераспределение связано с издержками?

6. Как перераспределение влияет на мотивы экономической деятельности?

7. Какая государственная политика может вызвать существенные перераспределительные эффекты?

8. В чем состоит смысл критерия компенсации?

9. Что может выступать в роли непосредственных объектов перераспределения?

10. Почему применение критерия компенсации иногда приводит к противоречивым результатам?

Тема 4. Эффективность и благосостояние.

1. В каком случае возникает проблема выбора между эффективностью и справедливостью?

2. Каким образом в обществе достигается баланс между разными аспектами справедливости?

3. Что представляет собой функция общественного благосостояния?

4. Дайте характеристику утилитаристской функции общественного благосостояния Бентама.

5. В чем заключается сущность роулсианской функции общественного благосостояния (функция максимина)?

6. Опишите максимаксную функцию общественного благосостояния (функция Ницше).

7. Охарактеризуйте функцию общественного благосостояния Пола Самуэльсона.

8. С чем связаны функции общественного сектора?

9. Какие показатели используют для характеристики масштабов государства благосостояния?

10. Как соотносится эффективность и справедливость политики государства?

Тема 5. Общественный выбор: коллективное принятие решений.

1. Что изучает теория общественного выбора?
2. В какой роли выступает потребитель в процессах общественного выбора? Каким образом он проявляет свои предпочтения?
3. Что такое рациональное неведение?
4. Почему участники общественного выбора могут быть заинтересованы скрывать свои предпочтения?
5. Какую роль в процессах общественного выбора играют политические деятели?
6. Каков критерий рациональности действий политических деятелей?
7. Каковы критерии рационального поведения для бюрократии?
8. Какова связь между процедурами голосования, стабильностью политического курса и представлениями о справедливости?
9. Что такое универсальность механизма принятия коллективных решений?
10. Что такое полнота процедуры голосования?
11. В каком случае коллективный выбор считается рациональным? Что представляет собой парадокс голосования?
12. Почему результат циклического голосования произволен либо подвержен манипулированию?
13. Почему при многокритериальном выборе, как правило, встречаются такие распределения предпочтений, которые не являются «одновершинными»?
14. Что доказывается в теореме Эрроу о невозможности? В чем состоит роль медианного избирателя?
15. Почему на практике общественный выбор не полностью сводится к определению позиции медианного избирателя?

Тема 6. Общественный выбор: экономическая роль государства.

1. Что собой представляет модель представительной демократии?
2. Чем осложняется соревнование партийных программ?
3. Для чего депутаты в повседневной законодательной деятельности используют логроллинг?
4. Что является классической формой логроллинга?
5. В чем состоит смысл лоббирования?
6. Что представляет собой погоня за рентой?
7. Какие выделяют расходы, связанные с поиском ренты? Назовите формы поиска ренты.
8. Какие тенденции общественного выбора обусловлены влиянием бюрократии?
9. Какие черты характерны для бюрократии?
10. Каковы основные факторы, определяющие изъятия государства?

Тема 7. Доходы государства.

1. Почему налоговые поступления доминируют в структуре государственных доходов?
2. Какие источники играют ведущую роль в формировании государственных доходов?

4. Какие из основных налогов относятся к прямым, а какие - к косвенным?
5. В чем заключаются сравнительные преимущества и недостатки маркированных и немаркированных налогов?
6. Чем специфический налог отличается от стоимостного?
8. Какие налоги являются неискажающими и почему?
9. К каким действиям прибегает типичный налогоплательщик в ответ на искажающее налогообложение?
10. Какие виды издержек позволяет снижать организационная простота налогообложения?

Тема 8. Расходы государства.

1. В каких формах осуществляются общественные расходы?
2. Что такое сфера действия программы общественных расходов?
3. От чего зависит перемещение выгод от реципиентов общественных расходов к другим лицам?
4. В силу каких причин круг действительных реципиентов программы может не совпадать с кругом её потенциальных реципиентов?
5. Как проявляется искажающее действие общественных расходов при денежных выплатах реципиентам?
6. Почему натуральные выдачи порождают более значительное искажающее действие по сравнению с денежными выплатами?
7. Способны ли общественные расходы играть стимулирующую роль? Что представляет собой общественное страхование?
8. Как достигается объединение рисков?
9. Что такое социальные риски и каким образом государство реагирует на них?
10. Какова взаимосвязь между общественным страхованием и социальной помощью? Какие нужды индивидов принято удовлетворять за счет общественного страхования?

Тема 9. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.

1. Что представляет из себя современная рыночная экономика?
2. Чем отличаются государственные предприятия от частных предприятий?
3. В чем проявляется особенность общественных благ?
4. Какова особенность контрактных отношений между общественным сектором и частными поставщиками?
5. Что такое контрактация? На чем базируется контрактация?
6. Как происходит стимулирование производства в частном секторе? Что представляет собой «полугосударственный» сектор?
7. Какие есть два пути эффективного использования отношений контрактного типа?
8. Что такое ваучерные системы? В чем заключается монополия?
9. Что такое административные издержки? Что представляют из себя квази-рынки? В чем состоит идея квази-рынка?
10. Что представляет собой контракт «издержки плюс прибыль», «издержки в расчёте на услугу», «издержки и объем»?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству собеседование (устный/письменный опрос)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
хорошо (4)	Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием научных терминов. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.
удовлетвори- тельно (3)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.
неудовлетвори- тельно (2)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

Практические работы

Задача 1

В конкурентной отрасли функция предельных издержек производства товара имеет вид: $TC = 2Q^2 - 180Q + 100$, где Q – совокупный выпуск всех фирм, функционирующих в отрасли. Отраслевой спрос на данный товар задан функцией $Q_d = 180 - 2P$. Определите параметры равновесия в отрасли. Каков общественно-оптимальный объем выпуска в отрасли, если производство данного товара сопровождается отрицательным внешним эффектом в размере 45 денежных единиц на единицу выпуска продукции? Насколько изменился выпуск продукции с учетом внешнего эффекта по сравнению с первоначальной ситуацией?

Задача 2

Известно, что фирма ABC действует в отрасли с внешним эффектом. Совокупные издержки производства фирмы без учета внешнего эффекта составляют $TC = 1000 + 200Q + 1,5Q^2$, где Q – объем производимой продукции. Спрос на товар, производимый фирмой, определяется как $P = 400 - Q$. Пусть товар производится при наличии отрицательного внешнего эффекта в размере: $MC_{ex} = 100 + Q$.

Какими будут оптимальная цена и оптимальный объем выпуска с точки зрения частного агента? С точки зрения общества? Какова должна быть величина налога, вводимого на единицу товара, при котором на рынке с отрицательным внешним эффектом достигается эффективное распределение ресурсов?

Предположим, что та же фирма при тех же параметрах спроса производит положительный внешний эффект в размере: $MB_{ex} = 150 - Q$.

Какими теперь будут оптимальная цена и оптимальный объем выпуска с точки зрения общества? Каким должен быть размер субсидии поставщику положительного внешнего эффекта, чтобы был достигнут эффективный результат?

Задача 3

В таблице даны индивидуальные объемы спроса четырех потребителей А, Б, В, Г на определенный продукт.

Индивидуальные объемы спроса четырех потребителей А, Б, В, Г на определенный продукт

Цена	Объем спроса А	Объем спроса Б	Объем спроса В	Объем спроса Г
9	0	1	0	0
8	0	2	0	1
7	0	3	1	2
6	1	4	2	3
5	2	5	3	4
4	3	6	4	5
3	4	7	5	6
2	5	8	6	7

1. Определите объемы рыночного спроса на данный продукт, если это чистое частное благо.

2. Определите величины коллективного спроса на данный продукт, если он является чистым общественным благом.

3. Найдите эффективный выпуск этого чистого общественного блага, если его

предложение дано в таблице.

Объем предложения чистого общественного блага

Цена	Объем предложения
23	8
20	7
17	6
14	5
11	4
8	3
5	2
2	1

Задача 4

Функция полезности имеет вид: $TU = 4xy$, где X и Y – количество товаров. Расходы потребителя на эти два товара в месяц равны 1200 р., цена товара X (P_x) равна 400 р., товара Y (P_y) равна 300 р. Определите оптимальный объем ежемесячных закупок двух данных товаров и соответствующее ему значение общей полезности.

Задача 5

Кривая спроса описывается уравнением $Q_d = 70 - 2P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s = 10 + P$. Правительство ввело налог на потребителей в размере 9 долл. за единицу.

Определите: 1) как изменятся равновесные цена и объем продукции; 2) каков доход государства от введения этого налога; 3) в какой степени пострадают от введения этого налога потребители и производители.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству практическая работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент правильно выполнил задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
хорошо (4)	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
удовлетворительно (3)	Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
неудовлетворительно (2)	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Семинарские занятия

Тема 4. Эффективность и благосостояние.

1. Конфликт выбора между эффективностью и равенством.
2. Функции общественного благосостояния.
3. Воздействие государства на общественное благосостояние.
4. Общегосударственные социальные программы в мире.
5. Опыт создания государства благосостояния.

Тема 9. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.

1. Общественные блага, предоставляемые государством.
2. Контракции как форма взаимодействия государства и предпринимательства.
3. Квази-рынки как инструмент регулирования рынка.
4. «Невидимая рука» рынка.
5. Контракты, используемые в контрактациях.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству семинарские занятия

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
хорошо (4)	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
удовлетворительно (3)	Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
неудовлетворительно (2)	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к зачёту

1. Понятие и структура общественного сектора.
2. Провалы рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.
3. Функции государства в смешанной экономике.
4. Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов.
5. Роль государства в рыночной экономике.
6. Отличие организаций частного и общественного сектора.
7. Государство как субъект экономической деятельности.
8. Сочетание рынка и государства.
9. Неолиберализм.
10. Радикалы и государственники.
11. Провал (несовершенство, изъян) рынка.
12. Классификация провалов рынка.
13. Монополия как провал рынка.
14. Внешние эффекты (экстерналии).
15. Недостаток и асимметрия информации на рынке.
16. Условия для эффективного функционирования рыночной экономики.
17. Отличительные черты некоммерческих организаций.
18. Общественные блага, их виды.
19. Свойства общественных благ.
20. Категории общественных благ.
21. Клубные блага.
22. Теория клубов.
23. Полезность общественного блага.
24. Спрос на общественные блага.
25. Цены Линдаля.
26. Проблема «безбилетника».
27. Принципы Парето-оптимизация.
28. Парето-улучшение.
29. Государство как поставщик общественных благ.
30. Либеральная модель государства.
31. Ордолиберальная концепция экономических порядков.
32. Монетаристы.
33. Неолиберальная школа.
34. Неоклассическая теория благосостояния.
35. Общественное благосостояние.
36. Неокейнсианское «государство благосостояния».
37. Равновесие в сфере производства общественных благ.
38. Перераспределительные процессы.
39. Трансфертный платёж.
40. Издержки перераспределения.
41. Потенциальное Парето-улучшение. Критерии компенсации.

42. Эффективность и справедливость.
43. Эффективность по Калдору-Хиксу.
44. Выбор между эффективностью и равенством.
45. Функции общественного благосостояния.
46. Утилитаристская функция благосостояния И. Бентама.
47. Роулсианская функция общественного благосостояния (функция максимина).
48. Максимальная функция общественного благосостояния (функция Ницше).
49. Функция общественного благосостояния Пола Самуэльсона.
50. Формы и методы воздействия государства на общественное благосостояние.
51. Критерии общественного благосостояния.
52. Общественный выбор: коллективное принятие решений
53. Теория общественного выбора.
54. Рациональное неведение избирателей.
55. Коллективный выбор. Теорема Мэя.
56. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности.
57. Медиальный избиратель.
58. Альтернативные правила принятия решений и процедура голосования.
59. Универсальность механизма принятия коллективных решений.
60. Общественный выбор: экономическая роль государства.
61. Общественный выбор в условиях представительной демократии.
62. Логроллинг: содержание и формы.
63. Лоббизм. Поиск политической ренты.
64. Бюрократия и неэффективность.
65. Модель бюрократии Нисконена.
66. Анализ бюрократии Г. Таллока.
67. Теория представительного государства Бретона-Бреннона-Бьюкена.
68. «Фиаско (изъяны) государства».
69. Экономико-политический цикл.
70. Источники государственных доходов.
71. Неналоговые поступления в бюджет.
72. Система налогообложения: понятие, основные виды.
73. Типология и классификация налогов.
74. Налоговая классификация Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
75. Критерии оценки эффективности налоговой системы.
76. Сфера действия налогов.
77. Перемещение налогового бремени.
78. Перемещение налога на конкурентном рынке.
79. Перемещение налога на монополизированном рынке товара.
80. Перемещение налога на рынке труда.
81. Перемещение налогового бремени в контексте общего равновесия.
82. Модель Харбергера.
83. Искажающее действие налогов на доходы и капитал.
84. Формы общественных расходов.
85. Общественное страхование.

86. Основные отличия общественного страхования от частного.
87. Социальное страхование.
88. Социальная помощь.
89. Другие виды общественных расходов: оборона, технологии, экология.
90. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.
91. Общественные расходы и государственные организации.
92. Контрактация.
93. «Полугосударственный» сектор.
94. Квази-рынки.
95. Контракт с фиксированной ценой.
96. Контракт типа «издержки плюс прибыль».
97. Контракт с разделением затрат.
98. Контракт типа «издержки в расчете на услугу».
99. Блочный контракт.
100. Контракт типа «издержки и объем».

Задачи к зачёту

Общество состоит из двух индивидов, А и В. Множество потребительских возможностей определяется условием $(U_A - 20)^2 + (U_B - 40)^2 \leq 2500$, $U_A \geq 0$, $U_B \geq 0$. Описать подмножество потребительских возможностей, эффективных по Парето.

Фирма производит продукт с предельными частными затратами $MPC = 20 + 5Q$ и загрязняет внешнюю среду; предельные внешние затраты, обусловленные загрязнением, составляют $MES = 12$. Предельные общественные выгоды от производства этого продукта $MSB = 80 - 3Q$.

- а) Каков объем производства продукта без вмешательства государства?
- б) Какова должна быть ставка корректирующего налога? Каков при введении налога объем производства продукта?

Индивид, получающий доход 900 ед., потребляет два блага в количествах X и Y , его предпочтения описываются функцией полезности $U = XY^3$. Найти набор благ, потребляемый индивидом при ценах $P_X = 5$, $P_Y = 12$.

Для производства двух благ А и В имеется 200 ед. труда и 100 ед. капитала. Технологии производства представлены функциями: для первого $Q_A = L_A^{0,75} \cdot K_A^{0,25}$; для второго блага $Q_B = L_B^{0,4} \cdot K_B^{0,6}$. В отрасли А находится 25 ед. капитала, а в отрасли В – 75 ед. Сколько труда должно быть в отрасли А, чтобы обеспечить Парето в производстве?

Имеются запасы двух благ $Q_A = 100$; $Q_B = 160$. Два индивида договорились о распределении блага А: $Q_{A1} = 80$; $Q_{A2} = 20$. Сколько блага В должен получить один индивид для достижения оптимального по Парето распределения благ, если предпочтения индивидов относительно распределяемых благ отображаются функциями полезности: $U_1 = Q_{A1}^{0,5} Q_{B1}^{0,25}$; $U_2 = Q_{A2}^{0,25} Q_{B2}^{0,75}$?

Опрос показал, что готовность жильцов трех домов платить за озеленение их двора выражается следующими функциями: $P_1 = 80 - Q$; $P_2 = 60 - Q$; $P_3 = 40 - Q$, где P_i – максимальная сумма денег, которую согласны заплатить жильцы i -го дома за очередное дерево. Общие затраты на озеленение определяются по формуле $TC = 10 + 2Q + 0,5 Q^2$. Определите оптимальное число деревьев во дворе дома.

Общество состоит из трех индивидуумов: А, В и С. Функции индивидуального спроса на некоторое общественное благо имеют вид $Q_A = 80 - P$; $Q_B = 70 - P$; $Q_C = 30 - P$. Предельные затраты на производство общественного блага постоянны и равны 120 ден. ед. Определить Парето-оптимальный объем производства общественного блага.

Фирма является монополистом на внутреннем рынке, где встречается со спросом $Q_D = 200 - 4P$. Она покупает сырье на мировом рынке в условиях совершенной конкуренции по цене $W = 10$. Производственная функция фирмы $Q = 5X$, где X – объем потребляемого сырья. Определить объем производства и прибыль фирмы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачёт)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Экономика общественного сектора» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической
комиссии Антрацитовского института
геосистем и технологий



И.В. Савченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)