

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

**Антрацитовского института
геосистем и технологий**

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 17 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Экономическая теория и макроэкономика
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория и макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 15 с.

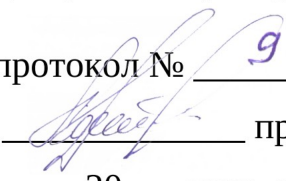
Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория и макроэкономика» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 954, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» августа 2020 года за № 59425, учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:

д.э.н., профессор кафедры экономики и транспорта Артёменко В.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «___» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института

 доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

формирование знаний о закономерностях функционирования экономических систем;

овладение специальной экономической терминологией и лексикой;

формирование умения анализировать современные экономические ситуации на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;

приобретение практических навыков осуществления оценки эффективности управления экономическими процессами на основе системы макроэкономических показателей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория и макроэкономика» относится к обязательной части дисциплин.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения в первом и втором семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин предшествующего уровня образования, а также дисциплине «История экономики и экономической мысли» и служит основой для освоения дисциплин «Микроэкономика», «Экономика отраслевых рынков», «Основы предпринимательства», «Экономика развития предприятия», «Экономика труда и социально-трудовые отношения», «Экономический и технико-экономический анализ», «Маркетинг», «Основы банковского дела».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Экономическая теория и макроэкономика», должны:

знать:

предмет, метод и функции экономической теории;

основные макроэкономические категории и показатели, методы их расчёта;

задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики;

макроэкономические модели общего равновесия;

динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

уметь:

определять основные макроэкономические показатели;

распознавать и обобщать сложные взаимосвязи на товарных и финансовых рынках, оценивать экономические процессы;

находить и использовать необходимую информацию о рынках потребительских товарах, свойствах товаров, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий;

выявлять проблемы экономического характера с учётом требований потребностей потребителей товаров и предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на макроуровнях;

владеть навыками:

расчёта макроэкономических показателей;

построения графиков и схем, иллюстрирующих различные экономические модели;

измерения результатов экономической деятельности.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

универсальные:

УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

общепрофессиональные:

ОПК-3 – способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	252 (7 зач. ед.)	252 (7 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	136	74	
в том числе:			
Лекции	68	32	
Практические (семинарские) занятия	68	32	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	116	178	
Итоговая аттестация	ЭКЗ. / ЭКЗ.	ЭКЗ. / ЭКЗ.	

4.2. Содержание разделов дисциплины

1 семестр

Тема 1. Введение в экономическую теорию.

Предмет, цели и задачи экономической теории. Потребности, ресурсы и выбор. Экономический кругооборот. Кривая производственных возможностей. Методология и методы экономической теории.

Тема 2. Принципы экономического анализа.

Методы экономических исследований. Системный подход в исследовании экономических процессов. Построение экономических графиков.

Тема 3. Экономические системы и роль государства.

Система экономических отношений. Типологизация экономических систем. Экономические функции государства.

Тема 4. Начала экономической теории.

Полезность. Рациональность. Время.

Тема 5. Экономические институты.

Экономические законы. Власть, бюрократия, демократия. Институты и организации.

Тема 6. Экономическая форма.

Формация и цивилизация. Способ производства. Экономический уклад.

Тема 7. Отношения собственности.

Собственность и присвоение: историко-экономический аспект. Согласование прав собственности. Трансакционные издержки. Формирование собственности в постсоветское время.

Тема 8. Экономические блага.

Экономическая система как производитель благ. Понятие блага и классификация благ. Экономические блага. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ.

Тема 9. Кругооборот благ и доходов.

Потоки и запасы. Фактор времени и дисконтирование. Кругооборот благ и доходов.

Тема 10. Затраты и результаты.

Издержки производства. Результаты хозяйственной деятельности. Определение оптимальных результатов хозяйствования.

Тема 11. Общеэкономические условия хозяйственной деятельности.

Краткосрочный и долгосрочный периоды. Сравнительная статика. Закон

замещения: показатели эластичности замещения.

Тема 12. Товарно-денежные отношения в обществе.

Деньги как категория товарного производства. Виды денег, их эволюция. Теории денег. Закон денежного обращения. Денежная система и денежная масса.

2 семестр

Тема 13. Макроэкономика: предмет и особенности.

Возникновение макроэкономической теории. Предмет макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа.

Тема 14. Общественное воспроизводство.

Понятие общественного воспроизводства. Кругооборот доходов и продуктов в экономической системе.

Тема 15. Макроэкономические показатели.

Показатели системы национальных счетов. Способы расчета ВВП. Основные макроэкономические тождества. Общее экономическое равновесие.

Тема 16. Экономические циклы, безработица и инфляция.

Понятие экономического цикла, фазы цикла. Виды экономических циклов и их причины. Особенности экономических циклов. Понятие и виды безработицы. Последствия безработицы и регулирование уровня безработицы. Сущность и виды инфляции. Источники инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Последствия инфляции, методы борьбы с инфляцией.

Тема 17. Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS.

Совокупный спрос. Совокупное предложение. Классическая модель равновесия. Кейнсианская модель равновесия.

Тема 18. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.

Функции потребления, сбережения и инвестиций. Равновесие в простейшей модели Кейнса и простой мультипликатор. Модель «доходы – расходы» и определение равновесного чистого национального продукта. Нарушение равновесия. Акселератор.

Тема 19. Бюджетно-налоговая политика.

Цели фискальной политики и ее инструменты. Виды фискальной политики. Воздействие фискальной политики на предложение. Достоинства и недостатки фискальной политики.

Тема 20. Государственный бюджет.

Структура государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг и способы его погашения. Сущность, функции и виды налогов.

Тема 21. Рынок денег.

Сущность и функции денег. Спрос на деньги. Предложение денег, эмиссия денег. Равновесие на денежном рынке.

Тема 22. Денежно-кредитная политика.

Кредитная и банковская система страны. Процесс создания денег банками. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Стабилизационная политика. Номинальная и реальная ставка процента.

Тема 23. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке (модель IS – LM).

Рынок товаров и кривая IS. Денежный рынок и кривая LM. Равновесие в модели IS-LM. Относительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики.

Тема 24. Экономический рост и развитие.

Понятие, типы и факторы экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель Солоу.

Тема 25. Международная валютная система и валютный курс.

Международная валютная система. Валютные курсы и их виды. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс.

4.3. Лекции

Семестр 1

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию.	2	1	
2	Тема 2. Принципы экономического анализа.	4	1	
3	Тема 3. Экономические системы и роль государства.	2	1	
4	Тема 4. Начала экономической теории.	2	1	
5	Тема 5. Экономические институты.	2	1	
6	Тема 6. Экономическая форма.	2	1	
7	Тема 7. Отношения собственности.	4	1	
8	Тема 8. Экономические блага.	4	1	
9	Тема 9. Кругооборот благ и доходов.	4	2	
10	Тема 10. Затраты и результаты.	2	2	
11	Тема 11. Общеэкономические условия хозяйственной деятельности.	2	2	
12	Тема 12. Товарно-денежные отношения в обществе.	4	2	
Итого:		34	16	

Семестр 2

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
13	Тема 13. Макроэкономика: предмет и особенности.	2	1	
14	Тема 14. Общественное воспроизводство.	2	1	
15	Тема 15. Макроэкономические показатели.	4	1	
16	Тема 16. Экономические циклы, безработица и инфляция.	4	1	
17	Тема 17. Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS.	2	1	
18	Тема 18. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.	4	1	
19	Тема 19. Бюджетно-налоговая политика.	2	1	
20	Тема 20. Государственный бюджет.	2	1	
21	Тема 21. Рынок денег.	2	1	
22	Тема 22. Денежно-кредитная политика.	2	1	
23	Тема 23. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке (модель IS – LM).	4	2	
24	Тема 24. Экономический рост и развитие.	2	2	
25	Тема 25. Международная валютная система и валютный курс.	2	2	
Итого:		34	16	

4.4. Практические (семинарские) занятия

Семестр 1

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Изучение методологии и методов экономической теории.	2	1	
2	Построение экономических графиков.	4	1	
3	Усвоение типологизации экономических систем.	2	1	
4	Исследование начал экономической теории.	2	1	
5	Определение экономических институтов.	2	1	
6	Ознакомление с экономическим укладом.	2	1	
7	Расчёт трансакционных издержек.	4	1	
8	Исследование взаимозаменяемости и взаимодополняемости благ.	4	1	
9	Изучение кругооборота благ и доходов.	4	2	
10	Определение оптимальных результатов хозяйствования.	2	2	
11	Расчёт показателей эластичности замещения.	2	2	
12	Изучение закона денежного обращения.	4	2	
Итого:		34	16	

Семестр 2

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
13	Изучение особенностей макроэкономического анализа.	2	1	
14	Исследование общественного воспроизводства.	2	1	
15	Расчёт макроэкономических показателей.	4	1	
16	Расчёт уровня безработицы.	4	1	
17	Определение совокупного спроса и предложения. Построение модели равновесия.	2	1	
18	Определение равновесного чистого национального продукта.	4	1	
19	Исследование воздействия фискальной политики на предложение.	2	1	
20	Дефицит и профицит бюджета.	2	1	
21	Расчёт равновесия на денежном рынке.	2	1	
22	Определение номинальной и реальной ставки процента.	2	1	
23	Равновесие в модели IS-LM.	4	2	
24	Изучение моделей экономического роста.	2	2	
25	Платёжный баланс.	2	2	
Итого:		34	16	

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Семестр 1

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	6	
2	Тема 2. Принципы экономического анализа.	изучение лекционного материала; решение задач; подготовка к опросу.	2	6	
3	Тема 3. Экономические системы и роль государства.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару.	2	6	
4	Тема 4. Начала экономической теории.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	6	
5	Тема 5. Экономические институты.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4	6	

6	Тема 6. Экономическая форма.	изучение лекционного материала; выполнение доклада.	4	6	
7	Тема 7. Отношения собственности.	изучение лекционного материала; решение задач; подготовка к семинару.	4	6	
8	Тема 8. Экономические блага.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4	6	
9	Тема 9. Кругооборот благ и доходов.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4	6	
10	Тема 10. Затраты и результаты.	изучение лекционного материала; решение задач; подготовка к семинару.	4	6	
11	Тема 11. Общеэкономические условия хозяйственной деятельности.	изучение лекционного материала; решение задач; подготовка к опросу.	4	8	
12	Тема 12. Товарно-денежные отношения в обществе.	изучение лекционного материала; выполнение контрольной работы.	4	8	
Итого:			40	76	

Семестр 2

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
13	Тема 13. Макроэкономика: предмет и особенности.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4	8	
14	Тема 14. Общественное воспроизводство.	изучение лекционного материала; подготовка реферата.	6	8	
15	Тема 15. Макроэкономические показатели.	изучение лекционного материала; решение задач; подготовка к семинару.	6	8	
16	Тема 16. Экономические циклы, безработица и инфляция.	изучение лекционного материала; решение задач; подготовка к опросу.	6	8	
17	Тема 17. Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS.	изучение лекционного материала; выполнение практического задания; подготовка к семинару.	6	8	
18	Тема 18. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.	изучение лекционного материала; решение задач; подготовка к опросу.	6	8	
19	Тема 19. Бюджетно-налоговая политика.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6	8	

20	Тема 20. Государственный бюджет.	изучение лекционного материала; решение задач; подготовка к семинару.	6	8	
21	Тема 21. Рынок денег.	изучение лекционного материала; решение задач; подготовка к опросу.	6	8	
22	Тема 22. Денежно-кредитная политика.	изучение лекционного материала; решение задач; подготовка к опросу.	6	10	
23	Тема 23. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке (модель IS – LM).	изучение лекционного материала; решение задач; подготовка к опросу.	6	10	
24	Тема 24. Экономический рост и развитие.	изучение лекционного материала; решение задач; подготовка к семинару.	6	10	
25	Тема 25. Международная валютная система и валютный курс.	изучение лекционного материала; выполнение контрольной работы.	6	10	
Итого:			76	112	

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения

гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- защита практических работ;
- выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (в первом и во втором семестрах), который включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение задачи. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.

хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Ивасенко А.Г., Макроэкономика: 100 экзаменационных ответов / А.Г. Ивасенко. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 245 с. – ISBN 978-5-9765-1182-8 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511828.html>

2. Николаева И.П., Экономическая теория / И.П. Николаева. – М.: Дашков и К, 2017. – 328 с. – ISBN 978-5-394-02750-5 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027505.html>

3. Стрелец И.А., Задачи, упражнения и методические рекомендации по макроэкономике: практикум / И.А. Стрелец. – М.: МГИМО, 2017. – 297 с. – ISBN 978-5-9228-1581-9 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922815819.html>

б) дополнительная литература:

1. Бланшар О. Макроэкономика: учебник / пер. с англ. Л.Л. Любимова. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 637 с.

2. Макроэкономика: учебник для вузов / Л.П. Кураков, М.В. Игнатъев, А.В. Тимирясова и др.; под общ. ред. Л.П. Куракова. – М.: Изд-во ИАЭП, 2017. – 336 с.

3. Матвеева Т.Ю. Макроэкономика: учебник для вузов: в 2 ч. / Т.Ю. Матвеева; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2017. – 124 с.

4. Носова С.С. Экономическая теория: учебник / С.С. Носова. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2017. – 792 с.

5. Пястолов С.М. Экономическая теория: учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2015. – 272 с.

6. Сидоров В.А. Общая экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений / В.А. Сидоров, Е.Л. Кузнецова, А.В. Болик. –

Майкоп: ЭлИТ, 2017. – 603 с.

7. Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 1: учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2015. – 142 с.

8. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 3-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 920 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономическая теория и макроэкономика» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/